

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒARTY МИНИСТРЛІГІ
Ақтөбе облысы «Білім басқармасы» ММ
«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ

2023-2024 оқу жылының қыркүйек-қаңтар айларында
№ 39 "Достық" бөбекжай-балабақшасы
құзыреттілік орталығының жұмысы туралы
Есеп

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту Министрлігінің 01.07.2023 ж. №192, Ақтөбе облысы білім басқармасының 05.07.2023 ж. №309, Ақтөбе қаласының "Білім бөлімі" ММ 01.08.2023 ж. №250 бұйрықтары негізінде Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын іске асыру жоспарының 118-тармағын орындау мақсатында "№39 "Достық" бөбекжай-балабақшасы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны балалардың ерте дамуы мәселелері жөніндегі өңірдің әдістемелік кабинеті жанындағы мобильдік топтың құрамына кірді және озық педагогикалық тәжірибені енгізу мен трансляциялау құзыреттілік орталығы болып тағайындалды.

Ақтөбе қаласының "Білім бөлімі" ММ 26.10.2023 жылғы №389 бұйрығына сәйкес №39 "Достық" бөбекжай-балабақшасының құзыреттілік орталығына Ақтөбе қаласының 15 магниттік мектепке дейінгі мекемесі бекітілді: №1 "Гүлдер" (30 педагог), №19 "Бұлақ" (20 педагог), №32 "Қуаныш" (16 педагог), №35 "Балбұлақ" (16 педагог), №2 "Бұлбұл" (16 педагог), №4 "Көктем" (16 педагог), №8 "Балбөбек" (9 педагог), №3 "Ертегі" (12 педагог), №5 "Жұлдыз" (10 педагог), №14 "Қонжық" (27 педагог), №16 "Аққайың" (16 педагог), №26 "Үміт" (11 педагог), №29 "Арай" (11 педагог), №36 "Балақай" (16 педагог), №38 "Әлем" (23 педагог), педагогтардың жалпы саны - 266.

№ 39 "Достық" бөбекжай-балабақшасының құзыреттілік орталығының мақсаты:

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделінің 38-тармағын іске асыру: білім беру қызметтерінің жоғары сапасына кешенді көшуді жүзеге асыру, барлық балалардың мектепке дейінгі сапалы білім алуына тең қолжетімділікті қамтамасыз ету, мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі проблемаларды шешу өзекті мәселелер, озық педагогикалық тәжірибені тарату және енгізу.

Құзыреттілік орталықтың міндеттері:

- * қаланың 15 магниттік мектепке дейінгі мекемелерінің педагог қызметкерлеріне білім беру бағдарламаларымен, әдістемелік материалдармен бөлісу, мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту, дамыту және тәрбиелеу әдістерін іске асыруда, білім беру процесін ұйымдастыру мен басқаруда, оны психологиялық сүйемелдеуде әдістемелік көмек көрсету;
- * жұмыс тәжірибесін жинауды, талдауды және жүйелеуді қамтамасыз ету, жұмыстың тиімді нысандары мен олардың нәтижелері туралы деректер банкін құру;
- * қызмет бағыттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың әдістемелік жұмысының мазмұнын әзірлеу бойынша шығармашылық топтар құру;
- * педагогтерге әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың түрлі нысандары арқылы кәсіби құзыреттілікті арттыру мүмкіндігін беру;
- * педагогикалық ұжымның және жекелеген педагогтердің жұмыс тәжірибесімен танысу үшін жағдай жасау.

№ 39 "Достық" бөбекжай-балабақшасының құзыреттілік орталығының педагогикалық ұжымының жұмысын талдау және объективті бағалау

Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамы
Білім:

Педагогтар		Жоғары		Арнаулы орта	
барлық	мектепке дейінгі тәрбие білімі	барлық	мектепке дейінгі тәрбие	барлық	мектепке дейінгі тәрбие
26	20 (77%)	13 (50%)	8(61 %)	13 (50%)	12 (92%)

Біліктілік санаты:

Барлық	Басшы - көшбасшы	Педагог шебер	Педагог зерттеуші	Педагог сарапшы	Педагог модератор	Педагог	1 санат	2 санат	санатсыз
26	1	0	1	3	6	6	1	3	5

Балабақшаның инновациялық және эксперименттік қызметінің тәжірибесі:

2012-2016жж.-қазақ, орыс, ағылшын тілдерін ерте оқыту бойынша облыстық эксперимент.

2012-2016 жж. - "ЭКОлаборатория" экологиялық тәрбие бойынша облыстық эксперимент.

2013-2015жж. – "Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру ұйымдарында Үлгілік бағдарлама мен жаңа технологияларды сынақтан өткізу" республикалық эксперименті

2014-2022жж.- "Өзін-өзі тану"БҚҚ бойынша республикалық пилоттық бағдарлама.

2019-2022 жж.- "Заманауи білім беру технологияларын енгізу негізінде мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-білім беру процесінің сапасын арттыру" облыстық эксперименті

2018-2023жж. - "10-ға дейінгі Теннис" қалалық эксперименті

2023-2029 жж. - (республикалық) өңірлік мобильді топ құзыреттілік орталығы болып табылады.

Балабақша педагогтері эксперименттер нәтижелер бойынша жұмыс тәжірибесін 26 әдістемелік ұсыныста жинақталған.

Құзыреттілік орталығының жұмысын жоспарлау алгоритмі

Облыстық әдістемелік кабинетінің мобильді тобы

Ақтөбе қаласының білім бөлімінің мобильді тобы

№ 39 "Достық" бөбекжай-балабақшасының құзыреттілік орталығы

Жұмыс жоспары

Жұмыс жоспарының негізгі бағыттары:

- мектепке дейінгі магниттік мекемелер педагогтарының практикасын бақылау және талдау негізінде әдістемелік көмекті ұйымдастыру;
- жұмыстың тиімді нысандары және олардың нәтижелері туралы деректер банкін құру;
- тәжірибені берудің тиімді тәсілдерін әзірлеу және педагогтарға кәсіби құзыреттілікті арттыруға мүмкіндік беру;
- тұрақты тәжірибе алмасу, шеберлік сыныптары, алаңдар өткізу.

Осылайша, құзыреттілік орталығы өз жұмысын педагогикалық кадрлардың сапалық құрамын, инновациялық және эксперименттік қызмет бойынша жұмыс тәжірибесін талдаудан бастады. Менгерушінің жанындағы кеңесте педагогикалық ұжым ҚР Оқу-ағарту Министрлігінің 01.07.2023 жылғы №192 бұйрығымен таныстырылды. Мектепке дейінгі білім беру ұйымы мен отбасының өзара іс-қимылын интеграциялау және оңтайландыру үшін шығармашылық топ құрылды, оған педагогтар, қызметкерлер және балабақшаның ата-

аналары кірді. Жұмыс бірнеше бағыт бойынша жүргізіледі: балалармен, ата-аналармен, педагогтармен жұмыс, МТБ жаңартудан. Оқу-тәрбие жұмысы бөлімінде отбасылық тәрбие бойынша семинарлар циклі жоспарланған, барлық педагогикалық және әдістемелік кеңестер ұйымдасқан қызметті жоспарлауға бағдарланған, технологиялық процесстер мен циклограммаларға жаңартылған оқу жоспарлары мен мемлекеттік стандарттың талаптарына сәйкес өзгерістер енгізіледі. Педагогикалық тәжірибе алмасу үшін айына 1 рет тақырыптық ақпараттық сағаттар, тренингтер, коучингтер және ата-аналарды құзыреттілік орталығының қызметіне тартудың тиімді тәжірибесі үшін ай сайын дөңгелек үстел, консультациялар өткізіледі.

2023 жылдың қыркүйек айында педагогтардың шығармашылық тобы жоспар әзірледі, инновациялық қызмет бойынша көрнекі материалдармен стенд жасады, магниттік балабақшалар педагогтарының жұмыс бағыттарын анықтады.

2023 жылғы 28 қарашада қаланың мектепке дейінгі мекемелерінің психологтарына арналған семинарда №39 "Достық" бөбекжай-балабақшасының педагогтары ата-аналарды құзыреттілік орталығының қызметіне тартудың тиімді тәжірибесін көрсетті, онда педагогтар балалардың қауіпсіздігін, баланың ішкі психоэмоционалды тұрақтылығын, өзін-өзі қамтамасыз ететін оқытудың түрлі әдістемелері мен технологияларын талқылады. Әрбір ата-ана мен баламен жұмыс істейтін педагог баланың ересектермен қарым-қатынасында неғұрлым тыныш болса, оның психоэмоционалды әл-ауқаты соғұрлым жақсы дамидынын түсінуі керек. Психолог Г.Н.Абилова балалар қызметінің түрлі бағыттары бойынша психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу туралы жұмыс тәжірибесімен бөлісті.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту базалық ұлттық құндылықтарға негізделген қоғамды қалыптастыру үшін қуатты әлеуетке ие. Ерте жастан балалар әдебиеті мен ауызша халық шығармашылығы арқылы қазақ халқының мәдениетін сақтау және мұра ету – бұл баланың өзін-өзі тануына және қазақ халқының мәдени-тарихи кодына қатысты тәрбиелеудің әмбебап тәсілі. Семинарда қалалық балабақшалардың педагогтары "Бір тұтас тәрбие" бағдарламасы бойынша ата-аналармен жұмыста интеграцияланған тәсілді байқай алды. "Тамыры терең тәрбие" блогында бөбекжай-балабақша педагогтары ата-аналармен жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар, ұлттық мүдделер негізінде балаларды тәрбиелеу бойынша бірлескен жұмысты, ар-ождан, ата-аналарға құрмет сияқты қасиеттермен тәрбиелеуді, мектеп жасына дейінгі балаларды "Қарашанырақ", "Жеті ата" ұғымдарының мағынасымен таныстыруды көрсетті. Ата-ана-педагог-бала ынтымақтастығындағы шығармашылық жобада "Сен, азаматсың!", "Бәйтерек" дайындық тобының тәрбиешілері Дүйсенқұлова Г. Р, Биманова Д. Т. ұлдарды тәрбиелеу бойынша ұсыныстарды берді, "Балдәурен" тобында (тәрбиеші К. Н.Тлегенова) "Қызға қырық үйден тыйым" жобасында тәрбиеленушінің анасы семинарға қатысушыларды қазақ отбасындағы қыз тәрбиесімен таныстырды. Семинар тимбилдингпен, түрлі-түсті мандала терапиясымен аяқталды.

2024 жылғы 17 қаңтарда Қалалық білім бөлімінің әдістемелік кабинетінің жоспарына және №39 "Достық" бөбекжай-бақшасының құзыреттілік орталығының жұмыс жоспарына сәйкес мектепке дейінгі мекемелердің басшылары үшін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін іске асырудағы мектепке дейінгі білім берудегі басқару және менеджмент" тақырыбы бойынша семинар өтті. Семинар барысында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту мен жетілдіру бағыттарын айқындайтын өзекті мәселелер, тәсілдер мен қағидаттар талқыланды. Өз сөзінде қалалық әдістемелік кабинетінің бөлім меңгерушісі Г. У. Миндалина балабақша басшыларын жұмыс жоспарымен, мақсаттары мен міндеттерімен таныстырды. Педагогтарға нүктелік проблемалар мен оларды шешу жолдарын анықтауда әдістемелік көмек көрсету, үздік әлемдік тәжірибені ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін одан әрі сапалы дамыту қажеттілігі туралы мәселені көтерді, сонымен қатар ата-аналардың қажеттіліктерін қанағаттандыру мен жұртшылықтың сапалы қызмет алуына жағдай жасау.

№33 "Нұрсәт" балабақшаның меңгерушісі Б.К.Құсмамбетова, №39 "Достық" бб меңгеруші А.Ж.Уркимбаева, №49 "Думан"бб меңгеруші А.Т.Саликова республикалық маңызы бар құзыреттілік орталықтарының басшылары ретінде балалар бастамасын қолдау үшін жоспарланған пәндік-дамытушы ортаны басқару, ұйымдастыру және трансформациялау үшін жағдай жасау бойынша педагогикалық тәжірибелерімен бөлісті. Сабақтарды өз бетінше тандау және күні бойы өз идеяларын жүзеге асыру мүмкіндігі. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру және педагогтердің шығармашылық бастамасын дамытуға мәселелері қозғалды. Сонымен қатар, бүкіл әлемде кешенді бағалау құралы ретінде қолданылатын ECERS шкаласын пайдалана отырып, ерте балалық шақтағы қоршаған ортаның рейтингтік, мектепке дейінгі білім беру сапасын тәуелсіз ұлттық бағалау жүйесін енгізу мәселелері талқыланды.

2024 жылғы 26 қаңтарда магниттік балабақшалардың әдіскерлері мен педагогтері үшін қосымша білім беру педагогикалық практиканы тарату мақсатында "Мектепке дейінгі қосымша тәрбие мен білім берудегі инновациялар" тренингі өткізілді. "Домбыра", "Хореография", "Шахмат", "10-ға дейінгі Теннис", "Біз футбол ойнаймыз" үйірмелері мен секцияларының жұмыс тәжірибесі көрсетілді. Педагогтар Дауева А., Қожас А.Б., Телгарин А. Б. Горевой М. А., Ертазина Н. Б. балалармен жұмыс істеу нысандары мен әдістерінің икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті жетілдіру жолымен қосымша білім беру мен оқыту мазмұнын трансформациялау үшін жасалған жағдайлар айтты және нақты көрсетті. Бұдан әрі балабақша әдіскері Л. Т. Табышева магниттік балабақша әдіскерлерімен "Бағдарламаны құрылымдау", "Өзара іс-қимыл", "Сөйлеу және ойлау" және "Пәндік-кеңістіктік орта", "Белсенділік түрлері" кіші шкалалары бойынша ECERS-R халықаралық сапаны бағалау шкаласын пайдалану бойынша "Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау" практикалық бөлімін өткізді. Пәндік-даму ортасын өзгертудегі ең бастысы-балалардың қоршаған ортаның жоғары қанықтылығы мен қол жетімділігі, баланың педагогпен өзара әрекеттесуіне, баланың эмоционалды дамуына, жеке көзқарасты күшейтуге және баланың мүдделерін қолдауға назар аудару қажеттілігі екенін атап өтті.

2024 жылғы 14 ақпанда магниттік балабақшалардың кіші және орта топтарының педагогтары үшін ойын технологиялары арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды ерте дамыту тәжірибесімен алмасу мақсатында "Жаңа ақпарат пен дағдылар әлеміне саяхат" семинары өткізілді. Балалардың ерте және мектеп жасына дейінгі ерекшеліктері-балалар белсенді әрекеттер мен тәжірибелер арқылы үйренеді. Кіші топ тәрбиешілері Биманова Д. Т, Ертазина Н.Б, Арай Көшерқызы, Ажмуратова Н.М. бірлескен ойын дағдыларын, еңбек қызметі дағдыларын, тазалықты, тәртіпті, ұйымшылдықты, балалардың ойлауын, қабылдауын, сурет салуын және басқа да дағдыларды игеру бойынша педагогикалық жұмыс тәжірибесімен бөлісті. Ойын жетекші іс-әрекет және балаларды дамытудың негізгі құралы болғандықтан, жұмыстың барлық қолданылған түрлері ойын түрінде өткізілді. Бұл ретте педагогтердің назарын баланы дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестеріне жеке көзқарасқа бағытталған әрбір баланың толыққанды дамуы үшін жағдай жасауға аударды.

Күндізгі уақытта балалардың коммуникациялары мен қозғалыс белсенділігін дамыту мақсатында балабақша мамандары А.З.Дауева, А.Б.Қожас, А.Б.Телгарин, А.М.Горевой қызмет түрлерін көрсетті: драматизация, дидактикалық дамытушы музыкалық ойындар, қозғалыс, спорттық ойындар. Балалармен диалогтарда педагогтер әңгімелесушінің сезімдерін еске түсіріп, сыпайылық пен басқа адамдарға жүгіну ережелері туралы сөйлесіп, қарым-қатынас әдістерін көрсетті. Балаларды тәрбиелеуде ауызша халық шығармашылығының маңыздылығын ескере отырып, ертегілер мен оқиғаларға деген қызығушылығын қалыптастырды.

Семинардың практикалық бөлігі үшін әдіскер Табышева Л.Т. балалардың жасын ескере отырып, әр түрлі іс-шараларға арналған даму ойындарының мысалдарын қамтитын апталық циклограммалардың үлгілерін әзірледі, әр түрлі жастағы балалармен іс-әрекеттерді ұйымдастырудың технологиялық процесінің алгоритмімен ойын сабақтарын өткізу әдістемелері бойынша ұсыныстар берді.

Осылайша, №39 "Достық" бөбекжай-балабақшасының құзыреттілік орталығы өз қызметін жемісті және нәтижелі бастады. Бұдан әрі ата-аналармен бейресми байланыс орнатуға, олардың назарын мектепке дейінгі ұйымға аударуға бағытталған тренингтер, "игі істер күндері", ата-аналар конференциясы, дәстүрлі емес қарым-қатынас нысандары түрінде өтетін ата-аналар жиналыстарының жаңа форматтарын пайдалану жоспарлануда, онда ата-аналардың өз баласын жақсы білуі және оны басқа қырынан көруі керек, өзі үшін жаңа жағдай жасап, педагогтермен өзара әрекеттесу керек. Жеке және топтық консультациялар, мәселе бойынша пікірталастар, "онлайн журналдар", сабақтардың бейнежазбаларын және режимдік сәттерді қарау, одан кейін талқылау және басқалар жоспарлануда. Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналары үшін интерактивті белсендіру әдістерін, сұхбаттасуды, талқыланатын мәселені рейтингтік бағалауды, бірнеше түрлі көзқарастарды талқылауды қолдану жоспарлануда.

Құзыреттілік орталықтарының мобильдік тобының бірлескен жоспарына сәйкес "Ұлттық тәрбие-ұлттық құндылық" ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі бойынша форум өткізу жоспарлануда. Форумда "ұлттық тәрбие-ұлттық құндылық" эстетикалық бағыттағы іс-шаралар блогы әзірленуде.

Сәуір айында "Экологиялық идеялар панорамасы" экологиялық тәрбие бойынша балалар-ересектер қоғамдастығының жұмыс тәжірибесін тарату жоспарлануда.

Осы оқу жылына арналған құзыреттілік орталығының жұмысын "ақпараттық журнал", жұмыстың тиімді нысандары мен олардың нәтижелері туралы мәліметтер банкін құру арқылы аяқтау жоспарлануда.

Күтілетін нәтиже:

1. Магниттік балабақшалар педагогтарының кәсіби құзыреттілігін арттыру
2. Балаларға жоғары қанықтылық пен қол жетімділікпен пәндік-даму ортасын өзгерту.
3. Ата-аналардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасына қанағаттануының жоғары деңгейіне қол жеткізу.
4. Педагогтердің шығармашылық бастамасын дамытуға ынталандыру жүйесін қалыптастыру.
5. Үздік педагогикалық жұмыс тәжірибесін жинақтау және тарату, заманауи инновациялық технологиялар банкін жинау.
6. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жоғары сапасына қол жеткізген өңірдегі балабақшалар санының артуы.

ОТЧЕТ
о работе Центра компетенций
за сентябрь-январь 2023-2024 учебного года
Ясли-сада №39 «Достык»

На основании приказов Министерства Просвещения №192 от 01.07.2023г., ГУ Управления образования Актыобинской области №309 от 05.07.2023 г., ГУ «Отдела образования» города Актобе №250 от 01.08.2023 г. в целях исполнения пункта 118 Плана действий о реализации Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад №39 «Достык» вошел в состав Мобильной группы при методическом кабинете региона по вопросам раннего развития детей и является Центром компетенций для трансляции и внедрения передового педагогического опыта.

В соответствии с приказом ГУ «Отдел образования» города Актобе №389 от 26.10.2023 года за Центром компетенций ясли-сад №39 «Достык» закреплены 15 магнитных дошкольных учреждений города Актобе: детские сады №1 «Гүлдер» (30 педагогов), №19 «Бұлак» (20 педагогов), №32 «Қуаныш» (16 педагогов), №35 «Балбұлак» (16 педагогов), дошкольные учреждения №2 «Бұлбұл» (16 педагогов), №4 «Көктем» (16 педагогов), №8 «Балбөбек» (9 педагогов), ясли-сады №3 «Ертегі» (12 педагогов), №5 «Жұлдыз» (10 педагогов), №14 «Қонжық» (27 педагогов), №16 «Аққайын» (16 педагогов), №26 «Үміт» (11 педагог), №29 «Арай» (11 педагогов), №36 «Балақай» (16 педагогов), №38 «Әлем» (23 педагога) с общим количеством педагогов - 266.

Цель Центра компетенций ясли-сада №39 «Достык» реализация пункта 38 Модели развития дошкольного воспитания и обучения, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан № 137 от 15 марта 2021 года: осуществление комплексного перехода к высокому качеству образовательных услуг, обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию всех детей, решение проблем в системе дошкольного образования по актуальным вопросам, трансляция и внедрение передового педагогического опыта.

Задачи Центра:

- оказание методической помощи педагогическим работникам 15-ти магнитных дошкольных учреждений города в реализации образовательных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста, в организации и управлении образовательным процессом, его психологическим сопровождением;
- обеспечение сбора, анализа и систематизации опыта работы, создание банка данных об эффективных формах работы и их результатах;
- создание творческих групп по разработке содержания методической работы дошкольного воспитания и обучения согласно направлениям деятельности;
- предоставление педагогам возможности повышения профессиональной компетентности через различные формы организации методической работы;
- создание условий для ознакомления с опытом работы педагогического коллектива и отдельных педагогов.

Анализ и объективная оценка работы педагогического коллектива Центра компетенций ясли-сада №39 «Достык»

Качественный и количественный состав педагогического коллектива

Образование:

Педагоги		Высшее		Средне-специальное	
всего	дошкольное обр.	всего	дошкол.обр.	всего	дошкольное обр.
26	20 (77%)	13 (50%)	8(61 %)	13 (50%)	12 (92%)

Квалификационная категория:

Всего педагогов	Руководитель Лидер	Педагог мастер	Педагог исслед	Педагог эксперт	Педагог модератор	Педагог	1 категор	2 категор	Без категории
26	1	0	1	3	6	6	1	3	5

Опыт инновационной и экспериментальной деятельности ясли-сада:

2012-2016гг.-областной эксперимент по раннему обучению казахскому, русскому, английскому языкам.

2012-2016 гг. - областной эксперимент по экологическому воспитанию «ЭКОлаборатория».

2013-2015гг. – республиканский эксперимент «Апробация типовой программы и новых технологий в организациях дошкольного воспитания и образования»

2014-2022гг.-республиканская пилотная программа по НДО «Самопознание».

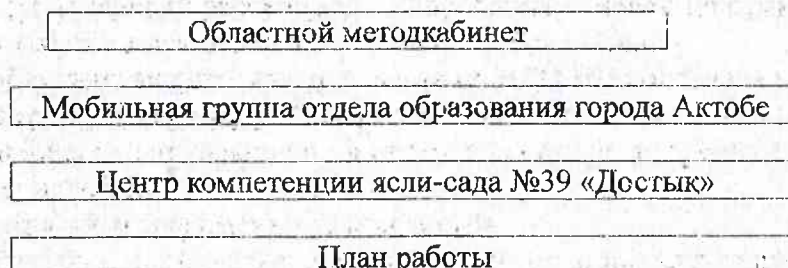
2019-2022 гг.- областной эксперимент «Повышение качества воспитательного-образовательного процесса дошкольной организации на основе внедрения современных образовательных технологий»

2018-2023 гг. – городской эксперимент «Теннис до 10»

2023-2029 гг.- (республиканский) является центром компетенции региональной Мобильной группы.

Опыт работы по экспериментам педагогами детского сада обобщен в 26 методических рекомендациях по различным видам деятельности.

Алгоритм планирования работы Центра компетенций



Основные направления Плана работы:

- наблюдение практики педагогов магнитных дошкольных учреждений и организация методической помощи на основе анализа;
- создание банка данных об эффективных формах работы и их результатах;
- создание творческих групп по разработке содержания методической работы по точечным педагогам на местах;
- разработка эффективных способов передачи опыта и предоставление педагогам возможности повышения профессиональной компетентности;
- регулярный обмен опытом, мастер классы, площадки

Таким образом, свою работу Центр компетенций начал с анализа качественного состава педагогических кадров и опыта работы по инновационной и экспериментальной деятельности. На совещании при заведующей, педагогический коллектив был ознакомлен с приказом Министерства Просвещения РК №192 от 01.07.2023 года о включении ясли-сада в Мобильную региональную группу. Для интеграции и оптимизации взаимодействия дошкольной организации образования и семьи создана творческая группа, в которую вошли педагоги, сотрудники и родители детского сада. Работа ведется по нескольким направлениям: работа с детьми, родителями, педагогами, обновление МТБ. В разделе учебно-воспитательной работы запланированы цикл семинаров по семейному воспитанию, все педагогические и методические советы ориентированы на планировании организованной деятельности, в технологические карты и циклограммы вводятся изменения согласно требованиям обновленных учебных планов и государственного

стандарта. Для обмена педагогического опыта 1 раз в месяц проводятся тематические информационные часы, тренинги, коучинги, для эффективной практики вовлечения родителей в деятельность центра компетенций ежемесячно проводятся круглый стол, консультации.

В сентябре 2023 года творческая группа педагогов разработала план, оформила стенд с наглядным материалом по инновационной деятельности, определила направления работы педагогами магнитных детсадов.

28 ноября 2023 года на семинаре для психологов дошкольных учреждений города педагогами ясли-сада №39 «Достық» была продемонстрирована эффективная практика вовлечения родителей в деятельность центра компетенций, на котором педагоги обсуждали различные методики и технологии обучения, обеспечивающие безопасность детей, формирование внутренней психоэмоциональной устойчивости ребенка, его самодостаточности. Каждый родитель и работающий с ребенком педагог должен понимать, чем спокойнее ребенку в отношениях со взрослыми, тем качественнее развивается его психоэмоциональное благополучие. Психолог Абилова Г.Н. поделилась опытом работы о психолого-педагогическом сопровождении по различным направлениям деятельности детей.

Дошкольное воспитание и обучение обладает мощным потенциалом для формирования общества, основанного на базовых национальных ценностях. Сохранение и наследование культуры казахского народа через детскую литературу и устное народное творчество в раннем возрасте – это универсальный способ воспитания в ребенке самосознания и сопричастности с культурно-историческим кодом казахского народа. На семинаре педагоги городских детсадов смогли наблюдать интегрированный подход в работе с родителями по программе «Бір тұтас тәрбие». В блоке «Тамыры терен тәрбие» педагоги ясли-сада показали совместную работу с родителями по воспитанию детей на основе общечеловеческих и национальных ценностей, национальных интересах, воспитание таких качеств как совесть, уважение к родителям, знакомство дошкольников с значением понятий «карашанырақ», «жеті ата». В творческом проекте в сотрудничестве родитель-педагог-ребенок «Сен, азаматсың!» воспитатели подготовительной группы «Бәйтерек» Дүйсенқұлова Г.Р., Биманова Д.Т. предложили рекомендации по воспитанию мальчиков, в старшей группе «Балдәурен» (воспитатели Тлегенова К.Н.) в проекте «Қызға қырық үйден тыйым» мама воспитанницы ознакомила участников семинара с воспитанием девочек в казахской семье. Семинар завершился тимбилдингом, цвето-, мандолла терапией.

17 января 2024 года согласно плана Методического кабинета городского отдела образования и плана работы Центра компетенций ясли-сада №39 «Достық» для руководителей дошкольных учреждений прошел семинар по теме «Управление и менеджмент в дошкольном образовании в реализации модели развития дошкольного воспитания и обучения». В ходе семинара обсуждались актуальные вопросы, подходы и принципы, определяющих направления развития и совершенствования дошкольного воспитания и обучения. В своем выступлении заведующая отделом методического кабинета горОО Миндалина Г.У. знакомила руководителей детсадов с планом работы, целями и задачами — оказывать методическую помощь педагогам в выявлении точечных проблем и путей их решения, подняла вопрос о необходимости дальнейшего качественного развития системы дошкольного воспитания и обучения с учетом и в соответствии с лучшей мировой практикой и удовлетворение потребностей родительской общественности в получении качественных услуг.

Заведующие детских садов №33 «Нұрсәт» Кусмамбетова Б.К., №39 «Достық» Уркимбаева А.Ж., №49 «Думан» Саликова А.Т. в качестве руководителей центров компетенций республиканского значения поделились педагогическим опытом по управлению, организации и созданию условий для трансформации предметно-развивающей среды, спланированной для поддержания детской инициативы, обеспечивающей возможность самостоятельно выбирать занятия, и реализовывать свои идеи в течение дня. Были затронуты вопросы по организации работы по повышению профессиональной компетентности педагогов и формированию систем мотивации к

развитию творческой инициативы педагогов. Кроме этого, обсуждались вопросы внедрения системы независимой национальной оценки качества дошкольного образования с использованием рейтинговой шкалы окружающей среды в раннем детстве ECERS, которая используется во всем мире в качестве комплексного инструмента оценки.

26 января 2024 года в целях распространения педагогической практики для методистов и педагогов дополнительного образования магнитных детских садов был проведен тренинг «Инновации в дополнительном дошкольном воспитании и образовании», транслировался опыт работы кружков и секций «Домбыра», «Хореографии», «Шахматы», «Теннис до 10ти», «Мы играем в футбол». Педагоги Дауева А., Қожас А.Б., Телгарин А.Б., Горева М.А., Ертазина Н.Б. рассказали и наглядно показали созданные условия для трансформации содержания дополнительного образования и обучения путем совершенствования педагогического процесса через обеспечение гибкости форм и методов работы с детьми. Далее методист ясли-сада Табышева Л.Т. с методистами магнитных детских садов провела практическую часть "Оценка качества дошкольного образования" по использованию международной шкалы оценки качества ECERS-R по подшкалам "Структурирование программы", "Взаимодействие", "Речь и мышление" и "Предметно-пространственная среда", "Виды активности". Отметила, что главное в трансформации предметно-развивающей среды это высокая насыщенность и доступность среды детям, необходимость уделения внимания на взаимодействие ребенка с педагогом, эмоциональное развитие ребенка, усиление индивидуального подхода и поддержку интересов ребенка.

14 февраля 2024 года для педагогов младших и средних групп магнитных детских садов в целях обмена опытом работы раннего развития дошкольников через игровые технологии проведен семинар «Путешествие в мир новой информации и навыков». Особенности раннего и дошкольного возраста детей заключаются в том, что дети учатся через активные действия и практику. Воспитатели младших групп Биманова Д.Т., Ертазина Н.Б., Арай Көшерқызы, Ажмуратова Н.М. делились опытом педагогической работы по овладению навыками совместной игры, навыками трудовой деятельности, чистоты, порядка, организованности, детского мышления, восприятия, рисования и другими навыками. Так как игра – ведущая деятельность и основное средство развития детей, все использованные формы работы проведены в игровой форме. При этом педагоги акцентировали фокус педагогов на создание условий для полноценного развития каждого ребенка, направленным на индивидуальный подход к процессам развития, воспитания и обучения ребенка.

В целях развития коммуникаций и двигательной активности детей в течение дня специалистами ясли-сада Дауевой А.З., Қожас А.Б., Телгариным А.Б., Горевым А.М. транслировались различные виды деятельности: драматизация, дидактические развивающие музыкальные игры, двигательные, спортивные игры. В диалогах с детьми педагоги показали приемы общения, напоминая о чувствах собеседника, рассказывая о вежливости и правилах обращения к другим людям. С учетом значимости устного народного творчества в воспитании детей формировался интерес к сказкам и приключениям.

Для практической части семинара методист Табышева Л.Т. разработала образцы недельных циклограмм с учетом возраста детей, содержащие примеры развивающих игр для различных видов деятельности, дала рекомендации по методикам проведения игровых занятий с алгоритмом технологического процесса организации действий с детьми разных возрастных групп.

Таким образом Центр компетенций ясли-сада №39 «Достық» плодотворно и результативно начал свою деятельность. Далее планируется в работе с родителями использование новых форматов родительских собраний, которые будут проходить в виде тренингов, "дней добрых дел", родительской конференции, нетрадиционных форм

общения, направленные на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к дошкольной организации, где родители должны лучше знать своего ребенка, видеть его в другой, новой для себя обстановке, взаимодействовать с педагогами. Планируется проведение индивидуальных и групповых консультаций, дискуссии по проблеме, "устные журналы", просмотр видеозаписей занятий и режимных моментов с последующим обсуждением и другие. Для родителей детей старшего дошкольного возраста планируется использование интерактивных методов активизации, интервьюирование, рейтинговой оценки обсуждаемой проблемы, обсуждение несколько различных точек зрения.

Согласно совместного плана Мобильной группы центров компетенций разрабатывается план проведения форума по одному из главных направлений национальной политики Казахстана «Ұлттық тәрбие-ұлттық құндылық», блок мероприятий эстетической направленности «Национальное воспитание-национальная ценность».

В апреле месяце планируется трансляция опыта работы детско-взрослого сообщества по экологическому воспитанию «Панорама экологических идей».

Завершить работу центра компетенций на этот учебный год планируется «Информационным журналом», созданием банка данных об эффективных формах работы и их результатах.

Ожидаемый результат:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов магнитных детсадов
2. Трансформация предметно-развивающей среды с высокой насыщенностью и доступностью детям.
3. Достижение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного воспитания и обучения.
4. Формирование систем мотивации к развитию творческой инициативы педагогов.
5. Обобщение и распространение лучшего педагогического опыта работы, сбор банка современных инновационных технологий.
6. Увеличение количества детских садов в регионе, достигших высокого качества дошкольного воспитания и обучения.

Руководитель ГККП ясли-сада №39 «Достық»
Методист

Уркимбаева А.Ж.
Табышева Л.Т.