

Г.У.Миндалина

Пресс релиз

2024 жылғы 26 қаңтарда құзыреттілік орталығының жұмыс жоспарына сәйкес №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының құзыреттілік орталығына бекітілген мектепке дейінгі ұйымдардың әдіскерлеріне арналған «Мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау» тақырыбы бойынша тренинг өтті.

Тренинг барысында мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі проблемаларды анықтау мақсатында мәселелер талқыланды.

Кіріспе сөзінде №39«Достық» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі А.Ж.Уркимбаева озық педагогикалық тәжірибені тарату және педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыс тәжірибесімен бөлісті. Үздік педагогикалық практиканы тарату және білім беру бағдарламаларын іске асыруда мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, педагогтерге әдістемелік көмек көрсетуге жағдай жасалынғанын айтып өтті.

Тренингті ары қарай №39«Достық» бөбекжай-балабақшасының қосымша білім беру тәжірибесінен: музыка жетекшісі Қожас А.Б, «Домбыра-асыл мұра» үйірме жұмысын, музыка жетекшісі Дауева А.З «Танцуем и играем» хореография студиясының жұмысын, тәрбиеші Ертазина Н.Б. «Шахмат әлемі» секциясының жұмысын, тәрбиешілер Засорина В.А, Сариева Н.П. «В стране шахматных чудес» ертегі кейіпкерлерінің театрландырылған қойылымын көрсетті және дене шынықтыру жетекшісі Телгарин А.Б, «Baby tennis» және «Теннис 10-ға дейін» теннис ойындарын, дене шынықтыру жетекшісі Горевой М.А. «Мы играем в футбол» футбол секциясының жұмысын, психолог Абилова Г.Н. Тимбилдинг, музыка жетекшісі Дауева А.З. «Сиқырлы түстер» музыка терапиясын көрсетті.

Сонымен қатар, №39«Достық» бөбекжай-бақшасының әдіскері Табышева Л.Т. білім беру қызметтерінің сапасын бағалаудың бірыңғай өлшемшарттары, көрсетілетін қызметтердің сапасын өлшеу және оны арттыру бойынша шаралар қабылдау үшін мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың сапасын бағалау құралы әзірленетінін айта отырып, бүкіл әлемде кешенді бағалау құралы ретінде қолданылатын сәбилік шақтағы қоршаған ортаның ECERS рейтингтік шкаласын қолдана отырып, мектепке дейінгі білім беру сапасын тәуелсіз ұлттық бағалау жүйесін енгізу мәселелерін талқылап, практикалық жұмысымен аяқталды.

Пресс релиз

26 января 2024 года в соответствии с планом работы Центра компетенций проведен тренинг для методистов дошкольных организаций, закрепленных за центром компетенций ясли-сада №39 «Достык» по теме «Оценка качества дошкольного образования».

В ходе тренинга были обсуждены вопросы с целью выявления проблем в системе дошкольного образования. Во вступительной части тренинга заведующая ясли-садом №39 «Достык» Уркимбаева А. Ж. поделилась опытом работы по распространению передового педагогического опыта и повышению профессиональной компетентности педагогов. Она отметила, что созданы условия для распространения лучшей педагогической практики и оказания методической помощи педагогам, дошкольного воспитания и обучения в реализации образовательных программ.

Далее опытом поделились руководители дополнительного образования ясли-сада №39 «Достык»: музыкальный руководитель Кожас А. Б., кружок "Домбыра-асыл мұра", музыкальный руководитель Дауева А. З. работа хореографической студии «Танцуем и играем», воспитатель Ертазина Н.Б. работа секции «шахматный мир», воспитатели Засорина В. А., Сариева Н. П. показали театрализованное представление сказочных героев « В стране шахматных чудес» и показали игры по физкультуре Телгарин А. Б., « Baby tennis» и «Теннис до 10», руководитель по физической культуре Горева М. А. «Мы играем в футбол» работу футбольной секции, психолог Абилова Г. Н. «Тимбилдинг», музыкальный руководитель Дауева А. З. показали музыкотерапию «Волшебные цвета»

Методист ясли-сада №39 «Достык» Табышева Л. Т. отметила, что будут разработаны единые критерии оценки качества образовательных услуг, инструмент оценки качества дошкольного воспитания и обучения для измерения качества оказываемых услуг и принятия мер по его повышению, ECERS окружающей среды в детском возрасте, используемый во всем мире в качестве инструмента комплексной оценки завершилась практическая работа обсуждением вопросов внедрения независимой национальной системы оценки качества дошкольного образования с использованием рейтинговой шкалы.