

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ

**«№39 «Достық» бөбекжай - балабақшасы»
Мемлекеттік коммуналдық қарымалық кәсіпорнының
өзін-өзі бағалау**

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

**Ақтөбе қаласы
2023 жыл**

**Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

30.03.2023 жыл

ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы №634 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі дамытастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік нұсқаулықтар» негізінде №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасында өзі-өзі бағалау жұмыстары жүргізілді.

Өзі-өзі бағалаудың мақсаты: ҚР «Білім туралы» заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

Мекенінің атауы: мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

№39 «Достық» бөбекжай- балабақшасы; **Мекен-жайы:** Ақтобе қаласы, Шокалин көшесі, 36

Телефон: 8 (7132) 53-61-24, 53-63-06, 50-75-30; **Электронная почта:** dostyk_2011@mail.ru

Мекке сайтының домені: dostyk39aktoobe.edu.kz

Instagram: dostyk39; **Фейсбук:** dostyk39; **Ютуб-канал:** dostyk39

Жалпы алаңы 3210 м.м.

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Ұрқимбасова А.Ж., Ақтобе ҚББ 26.10.2010ж. №146 бұйрығымен мекендеуші қызметіне тағайындалған.

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттары:

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2022ж 6 қаңтарда «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамымен берілген.

Анықтам мемлекеттік тіркеу күні 16.08.2010 жыл, ІСН 130840008593

Құрылтайшысы: «Ақтобе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

Жарғы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 06.01.2022 жылы тіркеліп, Ақтобе облысының әкімдігінің 2021 жылғы 30 қарашадағы №390 қаулысымен бекітілген.

Рұқсат беру құжаттары:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2015 жылғы 13 ақпанында №KZ08XXX00007913 хабарлама берілген.

Алғашқы медициналық сапалық көмек дәрігеріне дейін Лицензия Серия АҚ №10398DD-25.04.2011- «Ақтобе облысының денсаулық сақтау басқармасы» ММ

«Лицензиялау» актираттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді.

Ақпараттық анықтама. ҚР «Балапала» мемлекеттік бағдарламасы аясында күрделі жөндеу және қайта жаңғырту жұмыстарынан кейін 2011 жылдың қаңтар айында МКҚК №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы қолданысқа берілді. Бөбекжай-балабақшасында 10 топ, барлық бала саны-276, оның 7 тобында 193 балаға оқу-тәрбие мемлекеттік тілде беріледі.

2022-2023 оқу жылында оқу-тәрбиелеу жұмыстарын жүргізетін педагогтар саны-26, оның ішінде (54%) жанары білімі бар, мектепке дейінгі тәрбие мамандығы бойынша 18 (69%) педагог қызмет етеді. Жоғары білікті педагогтар жұмыста заманауи, алдыны қатарлы халықаралық және республикалық тәжірибелерді қолданады.

2013 жылы №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік бақылаудан өтті.

2019 жылы – профилактикалық мемлекеттік бақылаудан өтті

Материалдық-техникалық базасы.

Жоғары қуағтылығы - 280 орын. №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы балалардың жан-жақты дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасалған мектепке дейінгі ұйымдарының бірі. Бастамалықтардың бірі - балалардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдай жасау және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында қауіпсіздік шарттар құрылды: мамандандырылған күзеті бар аумағы заманауи абаттандырылған, электрондық өткізу жүйесі (турникет), бейнедомофон, сыртқы және ішкі бейнебақылау (26 бейнекамера), күзет-орт дабылы жүйесі, қауіпсіз пәндік-кеңестік даму ортасы.

Ерекше білім беруіне қажеттілігі бар балалар мен мүмкіндіктері шектеулі қолушілер үшін №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасында аумағында және ғимаратында арнайы жағдайлар жасалған: пандус, тактильді жолдар, брайль бақылаптар, мнемотаблицалар, сығалшық белгілер, көп кіреберістер (1,5м) жасалынды, дәрестханалардағы арнайы құрылыстар. Ақтобе қаласының жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімімен 03.03.2022 жылда бекітілген әлеуметтік инфрақұрылым объектісінің кедергісіз орта Паспорты бар. 28 педагог инновативті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Иновациялар:

2014-2022 жж. республикалық «Өзің-өзі тану» рухани-адамгершілік бағдарлама бойынша пилоттық мекеме болып тағайындалған.

2013-2015 жж. республикалық эксперимент «Мектепке дейінгі ұйымда жаңа технологиялар мен білім беретін оқу бағдарламаларын апробациядан өткізу»

2012-2016 жж. облыстық эксперимент «Мектеп жасына дейінгі балаға тілдің үш тұтыртылы арқылы көз тілділікті қалыптастыру»,

2012-2016ж. облыстық эксперимент «Экологиялық тәрбиеге -пәнармашылық ЭКО зертхана».

2019-2022 жж. облыстық эксперимент «Заманауи білім беру технологияларын енгізу негізінде мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбие-білім беру процесінің сапасын арттыру».

2018 ж. бастап «Теплис до 30» қалалық эксперимент.

Жетістіктері: Соңғы 3 жылда МДҰ педагогтары білім беруге бағытталған 26 адапаттық бағдарлама, 14 педаяғның әдістемелік жұмыстары облыстық жинақтан жарық көрді. Жыл сайын МДҰ-ның педагогтары және тәрбиеленушілері республикалық, облыстық және қалалық байқауларға қатысып, жүлделі орындармен және сертификатпен марапатталды.

Балабақшадағы менсінуді: Урқимбасова А.Ж. Жалпы сибех өтілі - 3,5 жыл жоғары, жоғары білімді, 2022 жылдан бастап «Басшы-Қолбасшы» біліктілік санаты бар.

2017 жылда Б.Алтынсарин тос бөлігісі және 2021 жылда «Мейірім-өлсімге махаббатпен» А.Аймағамбетов білім ұннистерінің төс белгісімен марапатталды.

2. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педаяғтардың болуы:

2022-2023 оқу жылында барлығы 26 педагог жұмыс атқады:

Жоғары білімді-14 педагог (54%), арнаулы орта 12 (46%). Оның ішінде:

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша-13(69%)

Мектепке дейінгі жоғары білім-8(31%)

Мектепке дейінгі арнаулы орта білім-10(38%)

Білімі бойынша педагогтар

Оқу жылы	Барлық педагог	Жоғары білімді	Мектепке дейінгі жоғ	Арнаулы орта білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Пед.білімі жоқ
2020-2021	32	15-46%	6-18%	4-12%	17-53%	-
2021-2022	34	17-50%	10-29%	4-12%	15-44%	-
2022-2023	26	14- 54%	8-31%	3-11%	10-38%	-

Біліктілік санаты бойынша педагогтар

Оқу жылы	Педагог саны	Басшы-қолбасшы	Жоғары	1-ші	2-ші	Педагог-мәңсерт	Педагог-сарапшы	Педагог зерттеуші	Педагог
2020-2021	32	-	2-6%	5-15%	9-28%	1-3%	-	-	-
2021-2022	34	-	1-2%	3-8%	9-26%	2-8%	1-2%	1-2%	-
2022-2023	26	1-4%	-	3-11%	5-19%	3-11%	1-4%	1-4%	3-11%

Біліктілік санаттарының көрсеткіші

2020-2021 оқу жылы: 32 педагогтан санаты бар 17 педагог (53%)

2021-2022 оқу жылы: 34 педагогтан санаты бар 18 педагог (53%)

2022-2023 оқу жылы: 26 педагогтан санаты бар 17 педагог (65%)

Біліктілікті арттыру курсынан өткен педагогтар

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Өрлеу» БАҰО	«Педагогикалық шеберлік» орталығы	Басқа курстар
2020-2021	32	6	3	-
2021-2022	34	6	2	1
2022-2023	26	3	-	1

Біліктілікті арттыру курстарының көрсеткіші

2020-2021 оқу жылы: 32 педагогтан 9 педагог (28%)

2021-2022 оқу жылы: 34 педагогтан 9 педагог (26%)

2022-2023 жылы: 26 педагогтан 4 педагог (15%)

3.Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұны бойынша тәрбиеленушілер контингенті: №19 «Достық» бөбекжай-балабақшасы сыйымдылығы 280 орын 10 топ. Қазіргі

таңда 276 бала тәрбиеленуде. 2-5 жас аралығындағы балалар қабылданады.

№	Жас аралығы	Топтар саны/балалар саны
1	Кіші жас (2 жастап бастап)	2 топ/18 бала
2	Орта жас (3 жастап бастап)	3 топ/87 бала
3	Ересек жас (4 жастан бастап)	3 топ/80 бала
4	Мектепалды жасы (5 жастан бастап)	2 топ/61 бала
Барлық топтар саны/ балалардың саны		10 топ/276 бала

«Балалана» кіші қазақ тобы 2-3 жас - 22 бала

«Ақбоса» кіші қазақ тобы 2-3 жас - 25 бала

«Айналайын» ортаңғы орыс тобы 3-4 жас - 29 бала

«Балдәурен» ортаңғы қазақ тобы 3-4 жас - 28 бала

«Бұлақ» ортаңғы қазақ тобы 3-4 жас - 30 бала

«Жұлдыз» ересек қазақ тобы 4-5 жас - 26 бала

«Күпінтуай» ересек қазақ тобы 4-5 жас - 26 бала

«Қызғалдақ» ересек орыс тобы 4-5 жас - 28 бала

«Бейтерек» мектепалды даярлық қазақ тобы 5-6 жас - 37 бала

«Асылтас» мектепалды даярлық орыс тобы 5-6 жас - 25 бала

Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу жөнінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау:

2020-2023 оқу жылдарында №39 «Досдық» бөбекжай-балабақшасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болып жоқ (анықтама қосымшада). Бірақ жағдай жасағанды, барлық 36 педагог инклюзивтік білім беруден курстан өтті.

4. Оқыту нәтижелеріне бағдарламаны отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1) Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - МДТО ГОЖ) сәйкестігі: мектепке дейінгі ұйымда тәрбиелесу мен оқыту Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша жүргізілді.

2020-2021 оқу жылы 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығы ҚР «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты», ҚР Білім және ғылым министрінің (толықтыру және өзгерістерінен 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы), №557 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ҚР Білім және ғылым министрінің (толықтыру және өзгерістерінен 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы) және де ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығының 1-қосымшасын негізге ала отырып құрылды.

2021-2022 оқу жылы 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығы ҚР «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты», ҚР Білім және ғылым министрінің (толықтыру және өзгерістерінен 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы), №557 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ҚР Білім және ғылым министрінің (толықтыру және өзгерістерінен 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы) және де 2021-2022 оқу жылында ҚР білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік рұқсау хатты негізге ала отырып құрылды.

2022-2023 оқу жылы ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты «Тіпті үшідені және түрдені білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары; «ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына (2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 өзгерістер енгізу туралы бұйрығы), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу

бағдарламасы, «ҚР мектепке дейінгі ұйымдарында 2021-2023 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынатын құрылды.

2.) *Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТУ) үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:*

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекетінің МЖМБС талаптарына сәйкес №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды, күніне 10,5 сағат. Бөбекжай – балабақшасы сыйымдылығы 280 орын 10 топ. Қазіргі таңда 276 бала тәрбиеленуде. 2-5 жас аралығындағы балалар қабылданады. Күн тәртібі бойынша баталар 4 мезгіл тамақтандырылады. Балабақшаға тәрбиеленушілер компьютерлі balaqashal.kz сайтының жолдамасы арқылы тіркеседі.

№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының педагогикалық ұжымы оқыту-тәрбиелеу процесін: ҚР «Білім туралы» Заңына; Жарғысына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Оқу жұмыс жоспарларына; Ішкі тәртіп ережелеріне; ҚР «Педагог мәртебесі туралы» Заңына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделіне; ҚР Оқу-ағарту министрілігінің, облыстық білім басқармасының және қалалық білім бөлімінің бұйрық, нұсқау, қаулыларына сәйкес ұйымдастыраты.

Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада жылдық жоспарға сәйкес педагогикалық кестелер, семинарлар, семинар-практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Облыстық, қалалық семинар, шебер сыныптарына қатысып, іс-тәжірибе алмағып отырады. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педагогтарды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарында жаныашыл әдістемелерді, формаларды қолданады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын жағдайларында педагогикалық процесті ұйымдастыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны: перспективалық жоспар, аптаның циклограмма, бөлімдердің біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін мониторингтер жүйесін енгізу арқылы іске асырылады.

Перспективалық жоспарға сәйкес ар апта бойынша балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқып-үйрену дағдыларын дамытуға бағытталған жан-жақты зерделеуге арналған апталық жөнеулер (циклограмма) жасалған. Білім беру процесінің саласын қамтамасыз ету мақсатында циклограммаларда Сапталық ережелер талаптарына сәйкес, балалардың жас ерекшеліктері ескерілген. Оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдары қарастырылған. Қозғалыс, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, біліктер мен дағдыларды, оның ішінде ерте жастағы балаларға қалыптастыру бойынша өткен оқи оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасы бойынша материалдар жинамасын қолдануда және балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетті жүзеге асырудың әр оқу жылының бірінші педагогикалық отырысында бекітілген.

Балабақша педагогтары 2020-2021; 2021-2022 оқу жылдарында оқыту мен тәрбиелеу процесін, жаңартылған білім мазмұнын мен бағдарламаның негізгі идеяларын баталарып бойында ерте жаста дамыту қажет негізгі дағдылармен тығыз байланыстырды: 4К моделі (оның ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, командата жұмыс істеу). Тұтас бала бейнесін қалыптастыруда бала үнін тыңдау, баланың қажеттіліктерін ескеру. Ойын арқылы оқыту - педагог жетекшілігімен ойын, құрылымдалған ойын, еркін ойын басшылыққа алын жұмыс жүргізілді. 2020-2021; 2021-2022 оқу жылдарында циклограммала 4К моделінің 3 ойын, бала үні, бақылау, кері байланыс сияқты түйінді идеяларын басымды түрде іс-тәжірибеге енгізіп. Перспективалық жоспарды Смарт мақсат (кожегімді) және балаға бағытталған мақсатпен жұмыс жасады.

2022-2023 оқу жылы тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтарға келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады: ойын арқылы оқыту; түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зергтеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының мектеппен сабақтастық кестесі құрылып, балабақша меңгерушісі мен мектеп директорының қолы қойылып, мәртектел. Балабақша педагогтары жоспарға сай мектеп кітапханасына, спорт залына жалпы мектеппен тапсыруға тәрбиеленушілерді саяхатқа апару, сонымен қатар бастауыш буын педагогтарымен түрлі кездесу семинарларын өткізіп, үнемі тығыз байланыста болады. Балабақша педагогтары қалалық, аймақтық семинар практикумдар өткізіп, іс-тәжірибелерімен бөлісу жақсы жолға қойылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын іске асыру Қазақстан Республикасында білім беру деңгейі мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы мен Стандартта айқындалған міндеттері орындалуды талап етеді. Үлгілік бағдарлама Стандарт талаптарына сәйкес. «Мамандық елі», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жанын адамның құндылықтарына негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша, жалпы ұлттық идеяны негізделген жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен төзімділікке тәрбиелеу мақсатында жүргізілген іс-шаралар жүйесі бар.

Балабақшада ата-аналармен қарым-қатынас жақсы қалыптасқан. Ата-аналар жиналысының хаттамалары жазылған, тігілген, нөмірленген, бекітілген, материалдары жинақталған. Ата-аналар туралы мәліметтер жинақталған.

Балабақша жас нәтураның ерекшеліктерімен, Ә.Молдағұлова мұрагерімен, мектептермен тығыз байланыста жұмыс істейді. Барлық кездесулер қызықты саяхаттар, квест-ойындар түрінде өтеді. Бұл балалардың мектепке психологиялық дайындығын қажетті деңгейде қалыптастырады. Ойындарда бұрынғы ойынға ролдік ойындардың құрат қабілеттері, тілдерін дамыту мақсатында лого, мозаика, үстел үсті және әр түрлі құрастырмалы ойыншықтар, театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған құрылғылар, үстел үсті театрлар, көлемді театрлардың атрибуттары жинақталған.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс жоспары және материалдары бар. Әр жыл сайын жоспарға сәйкес Оланың, ана тілін сүйне, ұлттық бірлестік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу мақсатында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылады. Жылдық жоспарға сәйкес ұйымдастырылған түрлі шаралар балалардың тұлға болып қалыптасуына бағытталады. Ата-аналармен жұмыс түрлері жоспарға сәйкес өткізіледі. Түрлі мерекелік іс-шаралар, эстафеталық жарыстар, доғдалық үстелдер мен психологиялық тренингтер, кеңестер ұйымдастырылып, нәтижесінде ата-аналардың балабақша өміріне өз салысуына шақырамыз.

Бөбеккей-балабақшалық оқу жұмыс жоспары қалыптық білім бөлімі басшысымен келісіліп, меңгерушімен бекітілген. Жылдық жұмыс жоспарында өткен оқу жылдарына қорытынды жасалып, атқарылған жұмыстар талданған. ағымдағы оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген. Әр топтың ұйымдастырылған іс-әрекетінің жылдық перспективалық жоспары білім беру дағдыларына-физикалық қимылдарды дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық қабілеттерін, зерілеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік адаптацияда дағдыларды қалыптастыру дағдылары ескері отырып құрылған. Жылдық жоспар, жас ерекшеліктеріне байланысты күн тәртібі балабақша меңгерушісімен бекітілген. Жылдық жоспар жұмысының талдауы, педагогикалық кеңестер жылдық жоспарға сай өткізіліп, хаттамалары жазылған.

2020-2021, 2021-2022 оқу жылына қатыстық бағалау комиссиясымен бекітілген баршағық компоненттер тізімі:

№	Бағдарламаның атауы	Мақсаты	Құрастырушы	Бекітілген бұйрық №
1	«Ойындар еліне саяхат»	Балалардың ығылас зейінін, әңгіле қорын, байқампаздығын, есте сақтау, қабылдауын дамытуда, икемділікті арттыруға, өзінің іс-әрекетін бағалай, өз ісін дұрыстығын дәлелдей білуін ашықтау, өмірге бейімдеу.	Д.К.Құрманғалиева	Ақтобе ҚББ №1207 17.09.2019
2	«Волшебный мир театра»	Современную и новые творческие способности через средства театрального искусства.	Г.У.Мухамеджанова	Ақтобе ҚББ №277 17.09.2021
3	«Этикет для малышей»	Цель - поиск и определение новых и более эффективных путей формирования культуры поведения у детей дошкольного возраста.	Ю.И.Айсылу	Ақтобе ҚББ №573 15.09.2020
4	«Особенности музыкального развития детей»	Ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами. Научить их любить и понимать музыку её формы и жанры.	А.А.Дуева	Ақтобе ҚББ №277 17.09.2021
5	«Ұлы даланың переметтері»	Мектеп жасына дейінгі балалардың бойына жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіре отырып, рухани-адамгершілік тәрбие беру.	Г.Н.Абилова	Ақтобе ҚББ №1207 17.09.2019
6	«Асықпен ұлттық қатынамы»	Асық туралы түсініктерін, ойыну ережелерін меңгерту. Асықтап бұйымдар жасауға және оны қолдануға үйрету.	Г.Ж.Досжанов	Ақтобе ҚББ №573 15.09.2020

7	«Отаным мағанашым»	Мектеп жасына дейінгі балаларды Қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу, ҚР мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарауға, балалары рухани өнегелік, моральдық-еріктік қасиеттері даярлау.	Г.Р.Дүйсенкулова	Ақтөбе ҚББ №573 15.09.2020
8	«Әдептілік-әдемілік»	Балалар үлкендерге құрмет көрсетіп, әдептілік, адалдыққа, іскерлік, мойындаулық, бауырмалдық қасиеттерін даму	Ж.Қ.Мыңдыбайева	Ақтөбе ҚББ №277 17.09.2021
9	«Мойырмаділік пен әділдік мекені»	Мектепке дейінгі жастағы балаларды адалдыққа, әділдікке тәрбиелеу. Отанға қызмет етуі түсіндіру. Рухани-адамгершілік бағыт бойынша жашындамалық құндылықтарға тәрбиелеу.	Шынармашыл ықтөл	Ақтөбе ҚББ № 207 17.09.2019
10	«Страна добра и справедливости»	Цель программы – поиск и определения более эффективных путей формирования норм и правил поведения у детей дошкольного возраста.	Шынармашыл ықтөл	Ақтөбе ҚББ №1207 17.09.2019
11	«Юный эколог»	Формирование основ экологической культуры: развитие познавательной-исследовательской деятельности, овладения элементарными способами природоохранной деятельности	В.А.Чипецкая	Ақтөбе ҚББ №572 15.09.2020
12	«Математикалық ойындары для малышей»	Развитие познавательных и творческих способностей детей, а также логико-математической компетенции.	К.Е.Нуртөлиева	Ақтөбе ҚББ №573 15.09.2020
13	«Почемушка»	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, любознательности, интереса к явлениям и событиям окружающего мира	А.М.Мұсабек	Ақтөбе ҚББ №1207 17.09.2019
14	«Қыз еркем - кестесімен әркем»	Мектеп жасына дейінгі қыз балаларды рухани өнегелік тәрбие саласындағы қашықтық педагогикасы, ұлттық дәстүрлерді, үндік педагогика	І.Б.Ұзақбай	Ақтөбе ҚББ №1111 14.09.2017

2020-2022 оқу жылына енгізілген үйірме:

№	Үйірменің атауы	Құрастырушы	Топтар	Жалпы көлемі	Өткізілу уақыты
1	Мики-теңіс	А.Б.Тешарин	Қазақ және орыс тілінде оқытылатын мектеп аралық топтары	216	Күннің екінші жартысында

2022-2023 оқу жылына енгізілген ақыл үйірме:

№	Үйірменің атауы	Мақсаты	Топтар	Жалпы көлемі	Өткізілу уақыты	Құрастырушы	Бекітілген уақыты, бұйрық №
1	«Тангуй малыш»	Формирование у детей навыков хореографической пластики, гибкости, координации движений. Развивать чувство ритма.	Орташа-3 Ересек-3 Мектеп алды -2	72	Күннің екінші жартысында	А.З.Дауева	Ақтөбе ҚББ №302 16.09.2022

2020-2021, 2021-2022 оқу жылына және ағымдағы 2022-2023 оқу жылына арналған күн тәртібі барлық топтарда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған, баланың қалыптасуына және оның денсаулығын нығайтуға тәулік бойы уақыты тиімді бөлу және түрлі іс-әрекетпен демалыстың бірізділігі қамтылған.

3) МДТО УОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы:

2020-2021 оқу жылының оқу жұмыс жоспары ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарына сәйкес құрылған. Тиістік оқыту жоспары ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі ережелер 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (толықтыру және өзгерістер енгізілген 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы) негізінде, №557 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу жоспары» ҚР Білім және ғылым министрінің (толықтыру және өзгерістерін 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы) және де ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы «Коронавирус инфекциясына таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде мектепке дейінгі ұйымдарда, мектеп аралық даярлық топтарында, асыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар», сонымен қатар «Қазақстан

Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2020-2021 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты негізге ала отырып құрылды.

2020-2021 оқу жылының жүктеме сағаттары. Білім беру салалары бойынша

Ортаңғы топ: «Денсаулық» -108 сағат, «Қатынас» қазақ тобында- 72 сағат, орыс тобында-90 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық»- 108 сағат, «Әлеумет»- 18 сағатты құрады. Барлық қазақ тобында -396 сағат, орыс тобында-414 сағат.

Вариативтік компонент қазақ тобында 1 сағат: «Ойындар сіңіс саяхат»-36 сағат, орыс тобында 0,5 сағат: «Занимательные игры для малышей»-18 сағат;

Ересек топ: «Денсаулық» -108 сағат, «Қатынас» қазақ тобында- 90 сағат, орыс тобында-108 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық»- 126 сағат, «Әлеумет»- 18 сағатты құрады. Барлық қазақ тобында -432 сағат, орыс тобында-450 сағат.

Вариативтік компонент қазақ тобында 2 сағат: 1) «Ұлы даңының кереметтері»-36 сағат, 2) «Асығыс-ұяттық қазынам»-36 сағат, орыс тобында 1,5 сағат: 1) «Этикет для малышей»-18 сағат, 2) «Почемучка»-36 сағат;

Мектепалды даярлық тобы: «Денсаулық» -108 сағат, «Қатынас» қазақ тобында- 180 сағат, орыс тобында-216 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық»- 180 сағат, «Әлеумет»- 54 сағатты құрады. Барлық қазақ тобында -612 сағат, орыс тобында-648 сағат.

Вариативтік компонент қазақ тобында 3 сағат: 1) «Отаным мақтанышым»-36 сағат, 2) «Қаң еркем-көстесімен көркем» -36 сағат, 3) «Мейірімшілік пен әділдік мекені»-36 сағат, орыс тобында 2 сағат: 1) «Юный эколог»-36 сағат, 2) «Страна Добра и Справедливости»-36 сағат;

2021-2022 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарының мазмұны Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарына сәйкес құрылған. Тіптік оқыту жоспары ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі ережелер 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (толықтыру және өзгерістер енгізілген 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы) негізінде, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің тапсырмасымен 2016 жылғы 12 тамыз №199 бұйрығы, «ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (толықтырулар мен өзгерістер енгізілген №195 12.05.2020ж), сонымен қатар «ҚР мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік-нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

2021-2022 оқу жылының жүктеме сағаттары білім беру салалары бойынша:

Кіші топ: «Денсаулық» -108 сағат, «Қатынас» - 36 сағат, «Таным» - 72 сағат, «Шығармашылық»- 108 сағатты құрады. Барлық -324 сағат.

Ортаңғы топ: «Денсаулық» -108 сағат, «Қатынас» қазақ тобында- 72 сағат, орыс тобында-90 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық»- 108 сағат, «Әлеумет»- 18 сағатты құрады. Барлық қазақ тобында -396 сағат, орыс тобында-414 сағат.

Вариативтік компонент қазақ тобында 1 сағат: «Ойындар сіңіс саяхат»-36 сағат, орыс тобында 0,5 сағат: «Волшебный мир театра»-18 сағат.

Ересек топ: «Денсаулық» -108 сағат, «Қатынас» қазақ тобында- 90 сағат, орыс тобында-108 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық»- 126 сағат, «Әлеумет»- 18 сағатты құрады. Барлық қазақ тобында -432 сағат, орыс тобында-450 сағат.

Вариативтік компонент қазақ тобында 2 сағат: 1) «Ұлы даңының кереметтері»-36 сағат, 2) «Асығыс-ұяттық қазынам»-36 сағат, орыс тобында 1,5 сағат: 1) «Этикет для малышей»-18 сағат, 2) «Особенности музыкального развития детей»-36 сағат;

Мектепалды даярлық тобы: «Денсаулық» -108 сағат, «Қатынас» қазақ тобында- 180 сағат, орыс тобында-216 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық»- 180 сағат, «Әлеумет»- 54 сағатты құрады. Барлық қазақ тобында -612 сағат, орыс тобында-648 сағат.

Вариативтік компонент қазақ тобында 3 сағат: 1) «Отаным мақтанышым»-36 сағат, 2) «Әдептілік-әлемділік»-36 сағат, 3) «Мейірімшілік пен әділдік мекені»-36 сағат, орыс тобында 2 сағат: 1) «Юный эколог»-36 сағат, 2) «Страна Добра и Справедливости»-36 сағат.

2022-2023 жылғы білім дағдылары бойынша мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі оқығудың оқу жоспары:

Кіші топ:

Дене шынықтыру- алғашына үш рет (дене шынықтыру-күн сайын)

Сөйлесулі дамыту және көркем әдебиет-күн сайын

Сенсорика-күн сайын

Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын

Сурет салу-күн сайын

Мүсіндеу-күн сайын

Жалпыру-күн сайын

Құрастыру-күн сайын

Музыка-аптасына бір рет

Музыка-күн сайын

Ортаңғы топ:

Дене шынықтыру-аштасына үш рет (дене шынықтыру-күн сайын)

Сөйлесуді дамыту және көркем әдебиет-күн сайын

Қазақ тілі-аптасына бір рет

Қазақ тілі-күн сайын

Математика негіздері-күн сайын

Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын

Сурет салу-күн сайын

Мүсіндеу күн сайын

Жалпыру-күн сайын

Құрастыру-күн сайын

Музыка-аптасына бір рет

Музыка-күн сайын

Кіші топ:

Дене шынықтыру-үш рет (дене шынықтыру күн сайын)

Сөйлесуді дамыту және көркем әдебиет-күн сайын

Қазақ тілі-аштасына бір рет

Қазақ тілі-күн сайын

Математика негіздері-күн сайын

Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын

Сурет салу-күн сайын

Мүсіндеу-күн сайын

Жалпыру-күн сайын

Құрастыру-күн сайын

Музыка-аптасына екі рет

Музыка-күн сайын

Мектепалды даярлық топ

Дене шынықтыру-3 сағат (дене шынықтыру-күн сайын)

Сөйлесуді дамыту -2 сағат

Көркем әдебиет- 2 сағат

Қазақ тілі-2 сағат

Қазақ тілі-күн сайын

Суықтану негіздері-3 сағат

Математика негіздері-3 сағат

Қоршаған ортамен таныстыру-2 сағат

Сурет салу

Мүсіндеу

Жалпыру - 1 сағат

Құрастыру

Музыка-аптасына 2 сағат

Музыка-күн сайын

Барлығы - 20 сағат

5. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орыс құру

Барлық топтар заманауи балаларға арналған көп функционалды жинақтары және ойыншықтармен жабдықталған. 10 топта 43 даям үлкен SMART теледидар, музыка залында ИНТЕРАКТИВ тақта орнатылған, дене шынықтыру залы, қазақ тілі, әбіетмелік, психолог кабинеттер техникалық құрал-жабдықтармен қамтылған. 2023 жылы жандарылған Мемлекеттік стандарт негізі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту міндетінің» талаптарына сәйкес "Жігітқұмар" кітапханасы ашылды. Тәрбиелелушілердің денсаулығын нығайту және қалыптастыруға

медициналық және егілу кабинетінде жүзеге асырылады. Балабақта балалардың төнестірілісін 3-рет тамақтануы ұйымдастырылып. Көріктендірілген балабақшаның аймағында спорттық және ойындық жабдықтар балалардың денсаулығын нығайтуға, ата-аналармен тәрбиеленушілер арасында деге шынықтыру және спортты дамытуға мүмкіндік береді. Сонымен қатар экологиялық аймақ: шыршалар, бақина, гүлзарлар экологиялық тәрбие беруге қызмет көрсетеді.

Толтағы пәндік-дамыту орталықтар жас ерекшеліктеріне сай құрылған, бобекжай-балабақшадағы топтардың барлығы балалардың жас ерекшеліктеріне сай жабдықталып, бейнделірілген, қажетті көрнекілік құралдармен қамтамасыз етілген. Балалардың денсаулығын және өмірін сақтауды қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған. Қабылдау бөлмесінде ата-аналарға арналған ақпарат бұрыштары, жылжымалы панелдері бар. Онда ата-аналарға арналған педагогикалық және дәрiгерлiк кеңестер мен хабарландырулар, балалардың жеткен жетiстiктерi туралы ақпараттар берiлген. Топтарда сюжеттiк-роллiк ойындардың құрал жабдықтары жинақталған. Балалардың ой-өpiсi, тiлдерiн дамыту мақсатында лото, мозайка, үстел үстi және әртүрлi құрастырмалы ойындықтар жинағы бар. Театрлық iс-әрекеттерiн және шығармашылық қабiлеттерiн дамыту мақсатында драматизациялауға арналған куырпақтар, үстел үстi театрлар, көлсiкелi театрларының атрибуттары жинақталған. Топ тәрбиешiлерiнiң көрнекiлiктерi эстетикалық талғамға сай жасалған.

Балалар қауiпсiздiгiн басты назарға ала отырып, бiлiм беру жағдайларын жасау, балалардың жас ерекшелiктерi сәйкес бiлiм бағдарлары мен рухани жаңғыру бағдарламасын iске асыру мақсатында бiлiм беру бағдарларын кiрiктiрiп, заттық кеңiсiктi дамытушы орталық жабдықтауға, инновациялық әдiстермен технологияларды қолдана отырып балалардың қажетiнiң қанағаттандыруға аса мән берiлдi.

Физикалық қасиеттерi дамытуы бойынша:

Топтарда балалардың өз бетiнше қимыл-қозғалыс iс-әрекеттерiне, баланың дене бiтiмi мен психикасын қолайлы өсiнуiн қамтамасыз ететiн құралдар, қимылды ойындар жинағы, топтар, атрибуттар, табыс бұтшық еттерiн жетiлдiруге арналған массажды төсөнiштер, түрлi лiшiнмен ойын материалдары бар. Спорттық құрал жабдықтар, өскiргiш резина аттар, скакалка, обруч, құм салған қалыптала, көшiлер iб. бар. Баланың мөлсiм-тiптiпалық дағдыларын кеңейтiп, жетiлдiруге арналған сауықтыру-шынықтыру шаралар жоспары жасалған тастыққа сай.

Коммуникативтiк дағдыларды дамытуы бойынша:

Балалардың ойын технологиялары негiзiнде тiлдердi ерте үйренуге арналған көркем әдебиеттермен қамтамасыз етiлген. Сөйлеу мәдениетi, дыбыстық мәдениет, дыбыстарды дұрыс айта бiлуге, ажырата бiлуге жаттықтыру. Сөздiк қорларын дамыту, бiйланыстырып сөйлеуге үйрету, сөзге қызығушылығымен зейiнiн тұрақтандыру. Грамматикалық дұрыс сөйлеудi жетiлдiру, диалогты сөйлеудi қалыптастыру және шығармашылық тiлдiк қабiлетке бауып отырып, әдеби шығармаларды тыңдап, әңгiмелеу және әңгiменi қабылдай бiлуге үйретуге бағытталып жасалатын көрнекiлiк құралдары жеткiлiк.

Танымдық және зияткерлiк дағдыларды дамытуы бойынша:

Баланың танымдық iс-әрекетiнiң жеке дамуына әсер ететiн сенсорлық-дидактикалық ойындары (домино, құрастырулар, пазлылар гүрлерi, геометриялық нiшiн гүрлерi, әртүрлi конструкторлар, саусақ моторикасын дамытатын ойын түрлерi, сенсорлы үйiштер т.б.) және қоршаған орта мен табиғатты ересектермен бiрлесе зерттеуге арналған табиғат бұрыштары, тiрi табиғат бұрышы-аквариум бадықтары бар.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу iс-әрекетiн бойынша:

Тәрбиеленушiлердiң жас шамасын ескере отырып, бейнелеу құралдарының түрлерiмен музыкалық аспаптармен, ертегi және әңгiмелер тыңдауға арналған дидактикалық ойындармен, сахналық қойылымға арналған үйiштермен, театр сахнаға, көлсiкелi театр, сахналық ертегi қойылымына арналған зияткершiктер т.б. әртүрлi макеттермен жабдықталған.

Әлеуметiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:

Бейнелеу процесiне ықпал ететiн, кiнөз-құлықтың қарапайым ережелерiн сақтай отырып, өз құрастырымын ынтымақтастыққа тәрбиелейтiн жағдай жасалған. Жыл мезгiлдерi, үй және жабайы жауарлар жинағы, ұлттық бұрыштар, ұлттық ойындар жинақтары жинақталған.

Бөбекжай-балабақшасы «Мектепке дейiнгi, орта бiлiм беру ұйымдарына, сондай-ақ арнайы бiлiм беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекiту туралы» Қазақстан Республикасы Бiлiм және ғылым министрiнiң 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына өзгерiстер мен толықтырулар енгiзу туралы Қазақстан Республикасы Бiлiм және ғылым министрiнiң 2017 жылғы 29 желтоқсандағы №662 бұйрығы негiзiнде уақытылы жұмыстар жүргiзiледi.

6. Көлжетімді білім беру үшін жаңдай жасау

Бөбекжай-балабақшада әдістемелік бөлме және «Кітапқұмар» бөлмесі заман талабына сәйес әдістемелік әдебиеттер және балалар көркем әдебиеттерімен, дидактикалық ойындармен жабдықталған. Әдістемелік бөлмеде тәрбиешілердің іс-тәжірибесі: пкдотека, ашық көрсетілімдері, семинарларда өткізілген жұмыстары, олайдары толық жинақталған. Бөбекжай-балабақшада әдістемелік жұмыс, басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттері шешуге бағыттайды. Әдістемелік жұмыстардың қорытындысы мектепке дейінгі мекеменің аналитикалық жұмыс жүйесі, әдістемелік құжаттардың толықтығын көрсетті. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жүргізіледі. Ұжыммен жетінін жылдық жоспар озекті болып табылады, графикалық түрде ұсынылады. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кешестер, семинарлар, семинар-практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізілді. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педагогдарды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарында жанашыр әдістемелерді, әдіс-тәсілдерді, формаларды қолданады.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған.

Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің тәрбиешілеріне арналған әдістемелік құралдар, кітаптар бар. Бөбекжай-балабақша арнайы әдістемелік басылым журналдарымен толықтырылуы.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартына сәйес балаларға керекті құрыл-жабдықтар жинақталған, әдістемелік көрсеткіштер жеткілікті. Көрсеткіштер эстетикалық көркемделуі жағынан талаптарға сәй.

Бөбекжай-балабақшаның толтары ойын материалдары мен құрыл-жабдықтармен қамтылған. Қосымша әдебиеттер саны жеткілікті. Нәтижесіз беттерінде (республикалық, облыстық, қалалық деңгейде) педагогтардың жұмыстары жарияланды. Сонымен қатар бөбекжай-балабақша педагогтары іс-тәжірибе алмастыру үшін оздерініп құрастырған әдістемелік құралдары мен электронды ортасы бар.

№	Басылымның тақырыбы	Құрастырғандар
1	«Оқозертхана Достық Эколаборатория» 2013ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Олешко Л.И
2	«Оқозертхана Достық Эколаборатория» 2013ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Олешко Л.И, Дүйсенова А.Б
3	«Ата-аналармен жұмыс» мектепке даярлық «Бойтерек» тобы 2013ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж
4	«Баламызға жүргізіліп ұсытамыз» ата-аналар клубы 2014ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж
5	Сергіту жаттығулары 2014ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Дүйсенова А.Б, Төлсуова Е.Қ
6	«Мектепке дейінгі ұйымда үш тілді орта жасқан оқыту» 2014ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Сағимбасова Д.С
7	«Эколаборатория» 2014ж Әдістемелік құрал	Олешко Л.И
8	«Өзін-өзі тану-жүректің кілті» 2015 Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж., Дүйсенова А.Б
9	«Ата-аналармен жұмыс» 2015ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж, Ғимханова А.
10	«Тәрбие тал бөсіктен басталады» 2015ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Дүйсенова А.Б
11	«Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық қабілетін дамытудың тиімді жолдары» 2016ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Жақасова Д.К
12	«Біз өнегелі ұланбыз» 2016ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Табылсыва Л.Т
13	«Этикет для дошколит» 2016ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Андреева Е.В
14	«Босекке қабілетті ұрық тәрбиелеуде балабақшадағы тәрбие» 2016ж Әдістемелік құрал	Абылова Г.Н
15	«Тәсіл негізі-тәжірибеле» 2016ж Әдістемелік құрал	Мамдыбасова Ж.К
16	«Ғажайып шахмат әлемі» Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж, Ұзақбай Л.Б

17	«Малпы театр» 2016 Әдістемелік құрал	Баскова З.А
18	«Эколаборатория» 2016ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Олешко Л.И., Чипегина В.А
19	«Қыз-елдің көркі» 2017ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Омаралиева Г.С
20	«Эколаборатория» 2017ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Олешко Л.И., Чипегина В.А
21	«Народное творчество в обучении русскому языку» 2017ж Әдістемелік құрал	Тайжанова Д.У
22	«Мектепке дейінгі ұйымдағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы жұмыс ұйымдастыру бойынша әдістемелік нұсқау» Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж
23	«Мектепке дейінгі ұйымдарда рухани-адамгершілік білім беру» 2018ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Дүйсенова А.Б
24	«Жаңартылған білім беру мазмұнының ерекшеліктері» 2020ж Әдістемелік құрал	Ұзақбай Г.Б
25	«Бала тілін дамытудағы ойынның маңызы» 2021ж Әдістемелік құрал	Табышева Л.Т
26	«Жас ұрпаққа патриоттық тәрбие беру» 2021ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Дүйсенқұлова Г.Р
27	«Ертегі терапиясы» 2021ж Электронды орта	Табышева Л.Т
28	«Музикотерапия» 2021ж Электронды орта	Дәусева А.З
29	«Тәрбиенің тәжірибемнен» 2022ж Электронды орта	Биманова Д.Т
30	«Мектепке дейінгі балалардың сойысу дағдысын қалыптастыру» 2021ж Электронды орта	Дүйсенқұлова Г.Р
31	«Қызықты математика» 2023ж Электронды орта	Намазбаева Г.А
32	«Мектептегі тәрбие мен оқытуға жапаша қолдар» 2021ж Электронды орта	Толкымбекова Г.А
33	«Математическая карусель» 2023ж	Числова В.А

7. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау мониторингі Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда педагог жұмысының сапасын жетілдіруге ықпал етеді.

Мектеп жасына дейінгі баланың даму мониторингі оның әртүрлі кезеңдегі даму динамикасын тіркеуге, жеке дамуын сауатты педагогикалық қолдау көрсетуге және опымен әрі қарай жұмысты түзетуге ықпал етеді.

Талаптарға сәйкес мониторинг:

- баланың жетістігін шынайы қадағалауға;
- мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге;
- педагогтардың түзету шараларын шұғыл жоспарлау негізінде мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру процесін жетілдіруге;
- баланың әрбір біліктері мен дағдылары және Үлгілік бағдарлама мазмұнын тұтас меңгеру деңгейін анықтауға ықпал етеді.

Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде балалардың жеке даму картасы толтырылады. Балалардың жеке даму картасы бөбекжай-балабағанада барлық уақытта жүргізіліп отырады. «Қорытылды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін тәрбиешілер балалармен жеке түзету жұмыстарын жүргізіп, ол үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұнын айқындайды. Әр оқу жылдарында баланы қолдау, оның даму ерекшелігін кәсіби түзету үшін білім беруді дарау, жеке тұлғалық бағыт қағиласын іске асыру, балалар тобымен жұмысты белсендіру жұмыстары орып алып отырды. Өткен екі оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке даму карталары жас ерекшеліктеріне сай жабдықталған. Мониторинг нәтижелері пайыздық көрсеткішпен көрсетілген, баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасы, тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар деңгейінде (I, II, III-деңгей) көрсетіліп, ұсынылды.

2020-2021 оқу жылы басталысы

№	Дәғдылар түрлері	Мектепке дейінгі жас (3 жасқа бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (4 жасқа бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (5 жасқа бастап)		Барлығы игерген %
		Топ саны/ Бала саны	Дәғдылардың қалыптасу деңгейі		Топ саны/ Бала саны	Дәғдылардың қалыптасу деңгейі		Топ саны/ Бала саны	Дәғдылардың қалыптасу деңгейі	
1	Денсаулық сақтау дағдылары	4/76	I-20/26% II-13/57% III-12/15%	74%	3/87	I-8/9% II-36/64% III-23/27%	91%	3/97	I-2/2% II-55/67% III-30/31%	98%
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	4/76	I-31/41% II-42/55% III-3/4%	99%	3/87	I-12/14% II-58/67% III-17/19%	86%	3/97	I-6/6% II-68/72% III-23/24%	94%
3	Танымалық дағдылар	4/76	I-21/28% II-5/6/7% III-4/5%	73%	3/87	I-15/17% II-41/47% III-31/36%	83%	3/97	I-1/1% II-75/78% III-20/21%	99%
4	Шығармашылық дағдылар	4/76	I-35/33% II-47/62% III-4/5%	67%	3/87	I-13/15% II-44/51% III-50/54%	82%	3/97	I-0/0% II-75/78% III-21/22%	100%
5	Әлеуметтік дағдылар				3/87	I-11/14% II-42/48% III-34/39%	87%	3/97	I-2/2% II-75/77% III-25/26%	98%

2020-2021 оқу жылы қорытындысы

№	Дәғдылар түрлері	Мектепке дейінгі жас (3 жасқа бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (4 жасқа бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (5 жасқа бастап)		Барлығы игерген %
		Топ саны/ Бала саны	Дәғдылардың қалыптасу деңгейі		Топтар саны/Балалар саны	Дәғдылардың қалыптасу деңгейі		Топ саны/ Бала саны	Дәғдылардың қалыптасу деңгейі	
1	Денсаулық сақтау дағдылары	4/111	I-8/7% II-39/35% III-64/58%	93%	3/86	I-1/1% II-12/14% III-73/85%	99%	3/81	I-0/0% II-11/16% III-68/81%	100%
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	4/111	I-0/0% II-32/29% III-79/71%	100%	3/86	I-2/2% II-46/54% III-38/44%	98%	3/81	I-0/0% II-21/26% III-60/74%	100%
3	Танымалық дағдылар	4/111	I-25/23% II-25/22% III-61/55%	77%	3/86	I-2/2% II-28/33% III-56/65%	98%	3/81	I-0/0% II-22/27% III-59/73%	100%
4	Шығармашылық дағдылар	4/111	I-23/21% II-35/29% III-53/47%	79%	3/86	I-2/2% II-17/20% III-67/78%	98%	3/81	I-0/0% II-18/22% III-63/76%	100%
5	Әлеуметтік дағдылар	4/111	I-5/4% II-33/39% III-63/57%	90%	3/86	I-0/0% II-15/17% III-45/51%	92%	3/81	I-0/0% II-19/23% III-62/77%	100%

2021-2022 оқу жылы басталысы

№	Дәғдылар түрлері	Мектепке дейінгі жас (3 жасқа бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (4 жасқа бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (5 жасқа бастап)		Барлығы игерген %
		Топ саны/ Бала саны	Дәғдылардың қалыптасу деңгейі		Топтар саны/Балалар саны	Дәғдылардың қалыптасу деңгейі		Топтар саны/Балалар саны	Дәғдылардың қалыптасу деңгейі	
1	Денсаулық сақтау дағдылары	3/66	I-3/3/3% II-46/70% III-21/29%	80%	3/90	I-3/3% II-54/60% III-33/37%	97%	3/74	I-2/3% II-42/57% III-30/40%	97%
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	3/66	I-33/48% II-35/50% III-1/2%	92%	3/90	I-7/8% II-58/64% III-25/28%	92%	3/74	I-1/1% II-50/68% III-20/27%	93%
3	Танымалық дағдылар	3/66	I-26/44% II-37/56% III-3/4%	56%	3/90	I-2/2% II-49/55% III-39/43%	98%	3/74	I-2/3% II-53/73% III-19/25%	97%
4	Шығармашылық дағдылар	3/66	I-24/40% II-40/61% III-2/3%	64%	3/90	I-0/0% II-46/51% III-44/49%	100%	3/74	I-2/3% II-54/73% III-18/24%	97%
5	Әлеуметтік дағдылар				3/90	I-0/0% II-38/42% III-52/58%	100%	3/74	I-2/3% II-49/66% III-23/31%	97%

2021-2022 оқу жылы қорытынды

2021-2022 оқу жылы қорытынды																	
№	Дәріктер тізбесі	Бөбек жасы (2 жасқа бастап)		Барлығы игерген %		Мектепке дейінгі жас (3 жасқа бастап)		Барлығы игерген %		Мектепке дейінгі жас (4 жасқа бастап)		Барлығы игерген %		Мектепке дейінгі жас (5 жасқа бастап)		Барлығы игерген %	
		Тол саны	Дәріктердің қолданылу деңгейі	Дәріктердің игерген бала саны	Тол саны	Дәріктердің қолданылу деңгейі	Дәріктердің игерген бала саны	Тол саны	Дәріктердің қолданылу деңгейі	Дәріктердің игерген бала саны	Тол саны	Дәріктердің қолданылу деңгейі	Дәріктердің игерген бала саны	Тол саны	Дәріктердің қолданылу деңгейі	Дәріктердің игерген бала саны	
1	Денсаулық сақтау дәрігерлері	1/30	II – 9/30% III – 21/70%	100 %	3/94	II – 42/55% III – 52/55%	100%	3/93	II – 32/44% III – 61/66%	100 %	3/70	II – 11/16% III – 59/84%	100 %				
2	Коммуникациялық дәрігерлер	1/30	II – 6/20% III – 24/80%	100 %	3/94	II – 55/59% III – 39/41%	100%	3/93	II – 50/54% III – 43/46%	100 %	3/70	II – 13/27% III – 57/53%	100 %				
3	Табиғат дәрігерлері	1/30	II – 6/20% III – 24/80%	100 %	3/94	II – 56/60% III – 38/40%	100%	3/93	II – 46/49% III – 47/51%	100 %	3/70	II – 7/10% III – 63/90%	100 %				
4	Психологиялық дәрігерлер	1/30	II – 6/20% III – 24/80%	100 %	3/94	II – 54/56% III – 41/44%	100%	3/93	II – 31/33% III – 62/67%	100 %	3/70	II – 0% III – 100 %	100 %				
5	Специалдік дәрігерлер	1/30		100 %	3/94	II – 50/52% III – 44/47%	100%	3/93	II – 49/53% III – 44/47%	100 %	3/70	II – 6/9% III – 64/91 %	100 %				

2022-2023 оқу жылы басталғанды

№	Дәрігер тізбесі	Бөбек жасы (2 жасқа бастап)		Ігергенін әңгірлен %	Мектепке дейінгі жас (3 жасқа бастап)		Ігергенін %	Мектепке дейінгі жас (4 жасқа бастап)		Ігергенін %	Мектепке дейінгі жас (5 жасқа бастап)		Ігергенін %
		Тол саны	Дәрігерлердің қолданылу деңгейі		Тол саны	Дәрігерлердің қолданылу деңгейі		Тол саны	Дәрігерлердің қолданылу деңгейі		Тол саны	Дәрігерлердің қолданылу деңгейі	
1	Денсаулық сақтау дәрігерлері	2/40	I – 4/10% II – 29/72% III – 7/18%	50%	3/88	II – 65/74% III – 23/26%	100%	3/94	II – 67/65% III – 33/35%	100%	2/60	II – 42/70% III – 18/30%	100%
2	Коммуникациялық тілдік дәрігерлер	2/40	I – 5/12,5% II – 30/75% III – 5/12,5%	87,5%	3/88	II – 70/80% III – 18/20%	100%	3/94	II – 74/79% III – 20/21%	100%	2/60	II – 37/62% III – 23/38%	100%
3	Табиғат дәрігерлері	2/40	I – 5/13% II – 29/72% III – 6/15%	87%	3/88	II – 63/72% III – 25/28% %	100%	3/94	II – 67/71% III – 27/29%	100%	2/60	II – 42/70% III – 18/30%	100%
4	Психологиялық дәрігерлер	2/40	I – 4/10% II – 29/72% III – 7/18%	90%	3/88	II – 65/74% III – 23/26%	100%	3/94	II – 70/74% III – 24/26%	100%	2/60	II – 39/65% III – 21/35 %	100%
5	Специалдік дәрігерлер				3/88	II – 70/80% III – 18/20%	100%	3/94	II – 71/76% III – 23/24%	100%	2/60	II – 39/65% III – 21/35%	100%

лім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасының нәтижесі.

№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы 2023 жылдың мамыр айында мемлекеттік аттестациядан оту үшін білім беру ұйымындағы педагогтардың және ата-аналары арасындағы білім беру қызметіне қанағаттану деңгейін айқындау үшін онлайн форматта сауалнама жүргізілді. Сауалнама нәтижесінде «мәртебесіне сай» деген бағаға не болды.

9. Ұсыныстар:

1. Педагогтардың санаттық деңгейін көтеру жұмыстары жалғастырылсын.
2. Тәрбиеленушілердің білім көрсеткішінің сапасын арттыру бағытында жұмыстар күшейтілсін.
3. Нарық қатарда пәндік-дамытушы орталары толықтырылсын.

10. Қорытынды:

№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы 01.03.2023 жылғы №36 «МККЖ №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының қызметін өзін-өзі бағалауды жүргізу туралы» бұйрығы негізінде ұйымдастырылып, өткізілген өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы «жақсы» деңгейде деп есептелсін.

Комиссия төрайымы:

№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі:

А.Ж.Уркимбаева

Комиссия мүшелері:

№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының қазақ тілі мұғалімі:

Л.Т.Табышева

№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының психологі:

Ғ.Н.Абилова

№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі:

А.С.Кабулова

№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі:

Г.Р.Дүйсенқұлова

Хатшы:

Н.Н.Саркена