

Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы



2021-2022 оқу жылының ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ

Ақтөбе – 2022 жыл

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

Мекеменің аты: Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы

Мекен-жайы: Ақтөбе қаласы, Чекалин көшесі, 36

Телефон: 8 (7132) 53-61-24, 53-63-06, 50-75-30

Электронды пошта: dostyk_2011@mail.ru

web-сайт: <http://dostyk39.testim.kz/kz/>

инстаграмм: @dostyk39

фейсбук: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100024063330730>

ютуб канал: <https://youtube.com/channel/UCJ-P4yFrwUoadeiqeCyoEVA>

Жалпы алаңы: 3210 ш.м.

Жоба қуаттылығы: 280 орын

Ақпараттық анықтама. ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Балапан» бағдарламасы аясында күрделі жөндеу және қайта жаңғырту жұмыстарынан кейін 2011 жылдың қаңтар айында МКҚК №39 «Достық» МДҰ қолданысқа берілді. Балабақшада 10 топ, барлық бала саны-280, оның 6 топта 210 балаға оқу-тәрбие мемлекеттік тілде беріледі. Шанхай мөлтек ауданының 31 % балаларын қамтиды. МДҰ-да оқу-тәрбиелеу жұмыстарын жүргізетін педагогтар саны - 30, оның 90% мектепке дейінгі тәрбие мамандығы бойынша қызмет етеді. 3 жылда 20 педагог біліктілігін көтеру курсынан өтті, 9 педагог аттестациядан өтті.

2019 жылы МКҚК №39 «Достық» МДҰ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақтөбе облысының Білім саласындағы бақылау департаменті мемлекеттік мекемесінің тексерісінен өтті.

Материалдық-техникалық базасы. №39 «Достық» МДҰ заманауи балалар көп функционалдық жиһаздары және ойыншықтармен жабдықталған. Музыка, денешынықтыру залдары, қазақ тілі, әдістемелік кабинеті, өзін-өзі тану кабинеті және техникалық құрал-жабдықтармен қамтылған. Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту және қалыптастыруға медициналық және егілу кабинетінде жүзеге асырылады. Көріктендірілген балабақшаның аймағында спорттық және ойындық жабдықтар балалардың денсаулығын нығайтуға, ата-аналармен тәрбиеленушілер арасында дене шынықтыру және спортты дамытуға мүмкіндік береді. Сонымен қатар экологиялық аймақ: шыршалар, бақша, гүлзарлар балаларға экологиялық тәрбие беруге қызмет көрсетеді.

Басымдылық бағыты. 2012 жылдан бастап облыстық алаң мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беруге бағытталған шығармашылық ЭКО зертхана жұмыстары жүргізілуде. 2014 жылдан бастап республикалық «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік бағдарлама бойынша пилоттық мекеме болып тағайындалған. 2019-2022 оқу жылдарында «Заманауи білім беру технологияларын енгізу негізінде мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбие-білім беру процесінің сапасын арттыру» облыстық эксперимент жүргізілуде.

Жетістіктері: 5 жылда МДҰ педагогтары білім беруге бағытталған 26 адаптивтік бағдарлама, 26 педагогтың әдістемелік жұмыстары облыстық жинақтан жарық көрді. Жыл сайын МДҰ-ның педагогтары және тәрбиеленушілері республикалық, облыстық және қалалық байқаулырға қатысып, жүлделі орындармен және сертификатпен марапатталады.

Балабақша меңгерушісі Уркимбаева Акканым Жаксыевна Білімі: жоғары (1986 ж., Орал қаласы, А.С. Пушкин атындағы пединститут, 2015ж. Ақтөбе қаласы, Байшев атындағы университет, мамандығы: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту». Санаты Қөшбасшы. Еңбек жолы: 35 жыл 2017 жылда Ы.Алтынсарин төсбелгісімен, 2022 ж.- «Мейірім» төсбелгісімен марапатталды.

2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

2021-2022 оқу жылында МКҚК №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (бұдан әрі– Стандарт 2018 жылғы 31 қазан № 604 (2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 ҚРҰҚ, № 557 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1 қосымша) және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ҚРБҒМ 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына әдістемелік нұсқаулыққа (бұдан әрі–Нұсқаулық 2021жылғы 26 шілдедегі №6 хаттама.) сонымен қатар Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдары және Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, сонымен қатар Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі 15.03.2021жыл, №137 қаулысы негізінде әзірленген, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау бағытына сәйкес ұйымдастырылды.

Жылдық жоспарда 2021-2022 оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген. Балабақша топтарының 2021-2022 оқу жылда ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық перспективалық жоспары толығымен жасалған және 5 білім беру салалары «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бағыттары бойынша құрылған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының әдістемелік нұсқаулықтарын басшылыққа алды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны:

- ұқсас тақырыптар негізінде құрастырылған перспективалық жоспар
- апталық циклограмма
- балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін мониторингтер жүйесін енгізу арқылы іске асырылады.

Перспективалық жоспарға сәйкес әр апта бойынша балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқып-үйрену дағдыларын дамытуға бағытталған ортақ тақырыптарды жан-жақты зерделеуге арналған апталық жоспар, циклограмма жасалған. Циклограммада Санитарлық ережелер талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктері ескерілген.

2021-2022 оқу жылына арналған күн тәртібі барлық топтарда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған, баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға тәулік бойы уақытты тиімді бөлу және түрлі іс-әрекетпен демалыстың бірізділігі қамтылған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:

- оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;
- қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;
- тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;
- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;
- креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс жоспары және материалдары бар. "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша Тұңғыш Президент Н.Ә.Назарбаевтың «Рухани жаңғыру; болашаққа бағдар» мақаласындағы бастамаларын қолдай отырып, оның идеяларын іске асыру бойынша іс – шаралар жоспары жазылды. Әр жыл сайын жоспарға сәйкес «Рухани жаңғыру» бұрышы әр топта жинақталды, жаңартылды. «Тілдер күні», «Тұңғыш Президент күні», «Тәуелсіздік күні»,

«Наурыз мерекесі», «Қазақстан халықтарының бірлігі күні» және «Жеңіс күні» мерекелерінде ертеңгілік, тақырыптық ашық оқу қызметтері, көрмелер ұйымдастырылды.

№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалған. Вариативтік компонентке ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отырып, өз құрдастарымен ынтымақтастыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, үй және жабайы жануарлар жинағы, ұлттық бұрыштар, ұлттық ойындар жинақтары жинақталған. Балабақшада баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылды:

1. «Денсаулық» білім беру саласы бойынша:

Топтарда балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін құралдар, қимылды ойындар жиынтығы, доптар, атрибуттар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге арналған массажды төсеніштер, түрлі пішінмен ойын материалдары бар. Спорттық құрал жабдықтар, секіргіш резина аттар, скакалка, обруч, құм салған қалташалар, кеглиер т.б. бар.

Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын кеңейтіп, жетілдіруге арналған сауықтыру-шынықтыру шаралар жоспары жасалған талапқа сай.

2. «Қатынас» білім беру саласы бойынша:

Балалардың ойын технологиялары негізінде тілдерді ерте үйренуге арналған көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Сөйлеу мәдениеті, дыбыстық мәдениет, дыбыстарды дұрыс айта білуге, ажырата білуге жаттықтыру. Сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөзге қызығушылығымен зейінін тұрақтандыру. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру, диалогты сөйлеуді қалыптастыру және шығармашылық тілдік қабілетке баули отырып, әдеби шығармаларды тыңдап, әңгімелеу және әңгімені қабылдай білуге үйретуге бағыттталып жасақталған көрнекілік құралдары жеткілікті.

3. «Таным» білім беру саласы бойынша:

Баланың танымдық іс-әрекетінің жеке дамуына әсер ететін сенсорлық-дидактикалық ойындары (домино, құрастырулар, пазылдар түрлері, геометриялық пішін түрлері, әр түрлі конструкторлар, саусақ моторикасын дамытатын ойын түрлері, сенсорлы үйшіктер т.б.) және қоршаған орта мен табиғатты ересектермен бірлесе зерттеуге арналған табиғат бұрыштары, тірі табиғат бұрышы - аквариум балықтары бар.

4. «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша:

Тәрбиеленушілердің жас шамасын ескере отырып, бейнелеу құралдарының түрлерімен музыкалық аспаптармен, ертегі және әңгімелер тыңдауға арналаған дидактикалық ойындармен, сахналық қойылымға арналған үйшіктермен, театр сахналау, көлеңкелі театр, сахналық ертегі қойылымына арналған алжапқыштар т.б.әр түрлі макеттермен жабдықталған.

5. «Әлеумет» білім беру саласы бойынша:

Вариативтік компонентке ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отырып, өз құрдастарымен ынтымақтастыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, үй және жабайы жануарлар жинағы, ұлттық бұрыштар, ұлттық ойындар жинақтары жинақталған.

Баланың даму мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі

2018-2019 оқу жылы

№	МДҰ атауы	Бала саны	Денсаулықты ы сақтау			Қатынас			Танымдық			Шығармашылық			Әлеуметтік		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	№ 39 «Достық» МДҰ	324	0	79	245	0	89	235	0	72	252		79	245		90	234
			16,2%			13,3%			12,5%			15,1%			13,4%		

2019-2020 оқу жылы

№	МДҰ атауы	Бала саны	Денсаулықты ы сақтау	Қатынас	Танымдық	Шығармашылық	Әлеуметтік
---	-----------	-----------	----------------------	---------	----------	--------------	------------

			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	№39 «Достық » МДҰ	304	0	7 9	225	0	89	215	0	72	232		79	225		90	214
			14,1%			14,5%			13,3%			15,4%			14,1%		

2020-2021 оқу жылы

№	МДҰ атауы	Бала саны	Деңсаулықты сақтау			Қатынас			Танымдық			Шығармашылық			Әлеуметтік		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	№ 39 «Достық » МДҰ	280	0	79	201	0	89	191	0	72	252	0	79	201		90	190
			17,3%			19,1%			18,1%			17,4%			16,7%		

"Деңсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Деңсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етілген.

Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде стандартқа сай құрастырылған. Перспективалық жоспардағы өтпелі тақырыптар көрсетілген.

2020-2021 оқу жылындағы перспективалық жоспардың циклограммалары сәйкес. Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақталынды. Перспективалық жоспардағы өтпелі тақырыптар білім беру ұйымы басшысының бекіткен өтпелі тақырыптарымен сәйкес келеді. Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде стандартқа сай құрастырылған.

Серуенді, таңертеңгілік гимнастика, ойындарды (дамытушы сюжеттік – ролдік, қимылды және т.б) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарланған. Балабақша әдіскері тәрбиешілердің циклограмманы уақытылы құрастыруын бақылауға алған.

Оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдары қарастырылған.

Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша педагогтардың бейне сабақтарымен перспективалық жоспарларын зерделеуде, оқу тәрбие процесін ұйымдастыруда, педагогтер ойын арқылы оқыту, білім беру салаларының кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту қағидаларын ұстана алатынын көрсетті.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталынды. Өткен оқу жылында перспективалық жоспарларында белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі берілген.

2021-2022 оқу жылындағы мектеп жасына дейінгі балалардың біліктерімен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізілді.

Бала саны	Кезеңдері	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	орта деңгейдегі бала үлесі	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
2018-2019 оқу жылы				
324	Бастапқы	38%	37%	25%
2019-2020 оқу жылы				
304	Бастапқы	35%	40%	25%
2020-2021 оқу жылы				
280	Бастапқы	29%	41%	30%
2021-2022 оқу жылы				
290	Бастапқы	65%	25%	10%

Тәрбиеленушілердің жас кезеңдеріне сәйкес жетістіктерінің мониторингі жүргізілді:

Бала саны	Кезеңдері	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	орта деңгейдегі балалардың үлесі	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
-----------	-----------	-----------------------------------	----------------------------------	------------------------------------

2018-2019 оқу жылы				
324	Қорытынды	4,5%	25%	70,5%
2019-2020 оқу жылы				
304	Қорытынды	10%	18,6%	71,4%
2020-2021 оқу жылы				
280	Қорытынды	1,4%	10%	88,6%
2021-2022 оқу жылы				
290	Қорытынды	1,8%	10%	87%

БАЛАЛАРДЫҢ ДЕНСАУЛЫҚ ТОБЫНА САРАПТАМА

Аурушандық талдауы

Оқу жылы	Аурушандықтың жалпы саны	Инфекциялық аурушандық саны	Соматикалық аурудың саны
2019-2020	9826	23	-
2020-2021	6385	20	6368
2021-2022	3881	-	3881

Бала денсаулығы топтарының таблицасы

Оқу жылы	Бала саны	1-топ денсаулығы	2-топ денсаулығы	3-топ денсаулығы
2019-2020	341	80	46	5
2020-2021	304	221	80	3
2021-2022	246	77	169	-

Денешынықтыру деңгейінде бала денсаулығының салыстырмалы таблицасы

Оқу жылы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Денешынықтырудағы физиологиялық даму	99%	99%	99%

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҰЖЫМЫНЫҢ ЖҰМЫС НӘТИЖЕСІ

2021-2022 оқу жылында 27 педагог жұмыс атқарған, оның ішінде 19 - педагог жоғары білімді, 12 - педагог арнаулы орта білімді. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мамандығы бойынша жоғары білімді - 9 педагог, арнаулы орта білімді педагогтар- 11 бар. Олардың ішінде 18 - педагог санатты, санаты жоқ 10 педагог.

Балабақша педагогтары 2021-2022 оқыту мен тәрбиелеу процесін жаңартылған білім мазмұнын бағдарламаның негізгі идеялары балалардың бойында ерте жастан дамыту қажет негізгі дағдылармен тығыз байланыстыруда: 4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, командада жұмыс істеу. Тұтас бала бейнесін қалыптастыруда бала үнін тыңдау, баланың қажеттіліктерін ескеру. Ойын арқылы оқыту - педагог жетекшілігімен ойын, құрылымдалған ойын, еркін ойын басшылыққа алып жұмыс жүргізуде. Циклограммаларында 4К моделінің 3 ойын, бала үні, бақылау, кері байланыс сияқты түйінді идеяларын басымды түрде іс-тәжірибеге енгізіп, 2021-2022 оқу жылында перспективалық жоспарды Смарт мақсат (қолжетімді) яғни, балаға бағытталған мақсатпен жұмыс жасауда.

№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының мектеппен сабақтастық кестесі құрылып, балабақша меңгерушісі мен мектеп директорының қолы қойылып, мөрленген. Балабақша педагогтары жоспарға сай мектеп кітапханасына, спорт залына, жалпы мектеппен танысуға тәрбиеленушілерді саяхатқа апару, сонымен қатар бастауыш буын педагогтарымен түрлі кездесу семинарларын өткізіп, үнемі тығыз байланыста болады. Сонымен қатар, балабақша педагогтары семинар практикумдар өткізіп, іс-тәжірибелерімен бөлісу жақсы жолға қойылған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын іске асыру Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы мен Стандартта айқындалған міндеттері орындауды талап етеді. Үлгілік бағдарлама Стандарт талаптарына сәйкес: «Мәңгілік ел», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша, жалпы ұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен төзімділікке тәрбиелеу мақсатында жүргізілген іс-шаралар жүйесі бар. Балабақшада ата-аналармен қарым-қатынас жақсы қалыптасқан. Балабақша жас натуралистер станциясымен, Ә.Молдағұлова мұражайымен, мектептермен тығыз байланыста жұмыс істейді. Барлық кездесулер қызықты саяхаттар, квест-ойындар түрінде өтеді, бұл балалардың мектепке психологиялық дайындығының қажетті деңгейін қалыптастырады. Топтарда бұрыштар сюжеттік рөлдік ойындардың құрал жабдықтары, тілдерін дамыту мақсатында лото, мозайка, үстел үсті және әр түрлі құрастырмалы ойыншықтар, театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңкелі театрларының атрибуттары жинақталған.

Білімі бойынша педагогтар

Оқу жылы	Барлық педагог	Жоғары білімді	Жоғары мектепке дейінгі	Арнаулы орта білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта	Пед. білімі жоқ
2018-2019	25	13-52%	7-25%	12-48%	9-36%	-
2019-2020	25	13-52%	5-20%	16-64%	13-52%	-
2020-2021	27	15-55,6%	9-33,3%	20-74%	18-66,6%	-
2021-2022	27	19- 70,3%	11-40,7%	12-44,4%	11-40,7%	-

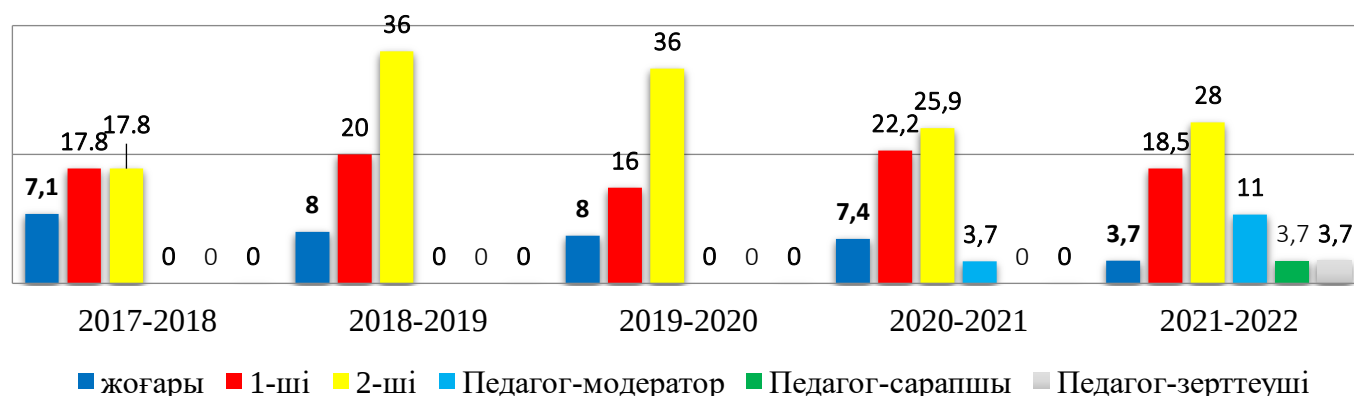
Біліктілік санаты бойынша педагогтар

Оқу жылы	Педагогтар саны	Жоғары көшбасшы	1-ші	2-ші	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог зерттеуші
2018-2019	25	2-8%	5-20%	9-36%	-	-	-
2019-2020	25	2-8%	4-16%	9-36%	-	-	-
2020-2021	27	2-7,4%	6-22,2%	7-25,9%	1-3,7%	-	-
2021-2022	27	1-3,7%	5-18,5%	7-28%	3-11%	1-3,7%	1-3,7%

Еңбек өтілі бойынша педагогтар

Оқу жылы	Педагогтар саны	Педагогикалық еңбек өтілі						
		0-3 жыл	3-5 жыл	5-10 жыл	10-15 жыл	15-20 жыл	20-25 жыл	25-тен жоғары
2018-2019	25	8	5	4	3	2	3	
2019-2020	25	8	4	5	3	2	3	
2020-2021	27	8	4	5	4	2	2	2
2021-2022	27	5	5	7	5	2	1	2

Біліктілік санаты бойынша педагогтар



МКҚК №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының кәсіби біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтар тізімі

№	Педагогтың аты – жөні, лауазымы	Оқу орын бітірген жылы	Курстан өткен жылы	Қайдан өткен	Сертификат
1	Меңгеруші Уркимбаева А.Ж санаты: басшы-көшбасшы	2015ж С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту (Бакалавр)	2018 ж 2021 ж	1.«Мектепке дейінгі ұйымдарда білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ, 2.«Эффективный менеджмент в управлении ДО» ЦПМ (80 сағ)	№0218370 №000279
2	Әдіскер Аманжолова А.С санаты: II	2020ж.Х.Досмұхамедов атындағы Атырау Мемлекеттік университеті Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту (Бакалавр)	12.11-26.12 2021 ж	«Өзін – өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми әдіснамалық негіздері» (72 сағ)	№0006650
3	Психолог Абилова Г.Н санаты: II	2014ж. С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті Педагог психолог (Бакалавр)	03.12-13.12 2019 ж	«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0295870
4	Қазақ тілі мұғалімі Табышева Л.Т санаты: педагог-сарапшы	2007ж. Қ.Жубанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік универс Қазақ тілі мен әдебиеті (Бакалавр)	04.10-14.10 2021 ж	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық– кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0409828
5	Орыс тілі мұғалімі Тайжанова Д.У	1993ж. Ш.Уәліханов атындағы Көкшетау педагогикалық	25.10-05.11 2021 ж	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» (80 сағ)	№0436111

	санаты: II	институты Орыс тілі мен әдебиеті (Бакалавр)		«Өрлеу» БАҰО АҚ	
6	Дене шынықтыру жетекшісі Телгарин А.Б санаты: II	2013 ж Ақтөбе ауыл-шаруашылық колледжі Дене шынықтыру мұғалімі жоғары-2 курс	03.12-13.12 2019 ж 28.11-01.12 2021 ж	1.«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау»(72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ 2.«Коучинг по теннису» (26сағ)Теннисная федерация Казахстана	№0295872
7	Дене шынықтыру жетекшісі Оразалина А.О	2017ж.Батыс Қазақст инновациял технолог университеті Дене шынықтыру спорт (бакалавр)			
8	Музыка жетекшісі Дауева А.З Педагог-модератор	2002ж.Орал Мемлекеттік музыкалық колледжі Хор жетекшісі	14.09-25.09 2020 ж	«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0341473
9	Тәрбиеші Булекова А.А	1995 ж Қ.Жубанов Ақтөбе Педагогикалық институты Мектепке дейінгі педагогика және психология, мектепке дейінгі тәрбие әдіскері	23.10 2021 ж 18.10-28.10 2021 ж	1.«Заманауи педагог цифрлық құзыреттіліктерін жетілдіру» (8 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ 2.«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық – кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№111937 №0435924
10	Тәрбиеші Дүйсенқұлова Г.Р педагог-зерттеуші	2013ж. С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университетіПедагогика және психология Бакалавр	14.09-25.09 2020 ж	«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау»(72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0341474
11	Тәрбиеші Айтбаева А.Қ	2021 ж Баишев Университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу (Бакалавр)	03.03-19.04 2021 ж	«Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы»бойынша (235 сағ) Ақтөбе қ.ПШО ЖМ	№007455
12	Әдіскер (2021) Ұзақбай Г.Б. санаты: I	2016 ж С.Бәйішев университеті Педагогика - психология Бакалавр	30.11-11.12 2020 ж 11.02-29.03 2019 ж 15.04-03.05 2019 ж	1.«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастыру педагогикал. аспектілері» (72 сағ)«Өрлеу» БАҰО АҚ 2.«Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы (235 сағ) Нұрсұлтан қ. ПШО 3.Балалардың мектеп алды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы (120 сағ)	№0376158 №100387 №119509
13	Тәрбиеші Чипегина В.А санаты: I	2020 ж Қазақ – Орыс Халықаралық университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	19.10-30.10 2020 ж	«Организационно – педагогические аспекты методической работы в условиях обновления содержания методической работы» (72 сағ) «Өрлеу»	№0341835

		<i>(Бакалавр)</i>		БАҰО АҚ	
14	Тәрбиеші Сариева Н.П. педагог-модератор	2018 ж Ақтөбе гуманитарлық коллед Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	01.09-16.10 2020 ж	«Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы (235 сағ) Нұрсұлтан қ. ПШО	№004605
15	Тәрбиеші Мандыбаева Ж.Қ санаты: II	2014 ж Ақтөбе кооперативтік колледжі Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	03.12-12.01 2018 ж 23.09-08.11 2019 ж	«Өзін – өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми әдіснамалық негіздері» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы» бойынша (235 сағ) Ақтөбе қ.ПШО ЖМ Филиалы	№0222035 №000505
16	Тәрбиеші Ажмуратова Н.М санаты: II	2017 ж Қайнар университеті Педагогика - психология <i>(Бакалавр)</i>	30.11-11.12 2020 ж	«Білім беру мазмұның жаңарту жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқыту процесі жобалау.» (80сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ «Мектепке дейінгі білім беру мазмұның жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық педагогикалық аспектілері» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0339435 №0376132
17	Тәрбиеші Айсина Ю.И	2020 ж Көпсалалы Болашақ колледжі Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	18.10-28.10 2021 ж	«Проектирование предметно – пространств развивающей среды дошкольной организации на основе ее качества» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0435948
18	Тәрбиеші Мухаммеджано ва Г.У педагог-модератор	2015 ж Ақтөбе кооперативтік колледжі Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	12.11-26.12 2021 ж 04.10-14.10 2021 ж	1.«Научно – методологические основы преподавания предмета «Самопознание» (72 ч) НИГРЧ 2. «Проектирование предметно – пространств развивающей среды дошкольной организации на основе ее качества» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0006662 №0409845
19	Тәрбиеші Зулкакова Л.А санаты: I	1993 ж Ақтөбе педагогикалық училищесі Мектепке дейінгі тәрбиелеу	05.06-16.06 2017 ж 09.03-19.04 2021 ж	1.«Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жалпы білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ 2. «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы» бойынша (235 сағ) Ақтөбе қ.ПШО ЖМ Филиалы	№0157750 №007474
20	Тәрбиеші Намазбаева Г.А	2017 ж ЖМ РАУАН көпсалалы колледжі Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	12.11-26.11 2021 ж 19.10-04.12	1. «Өзін – өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми әдіснамалық негіздері» (72 сағ) 2. «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы (235 сағ) Ақтөбе	№0006440 №004715

			2020 ж	қ. ПШО	
21	Тәрбиеші Кужахметова К.А	2021 ж.С.Баишев атындағы университет. Педагогика және психология	Бакалавр		
22	Тәрбиеші Кабулова А.С санаты: I	2016ж. «Мектепке дейінгі тәрбиеші» қысқа мерзімді курсы Сертификат Жоғары (3 курс)	09.11- 20.11 2020 ж 05.08- 20.09 2020 ж	1.«Организационно – педагогические аспекты методической работы в условиях обновления содержания методической работы» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ 2. «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы (235 сағ) Ақтөбе қ. ПШО	№0375876 №000416
23	Тәрбиеші Жакина Г.А санаты: II	2017ж С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу Бакалавр	30.11- 11.12 2020 ж	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық педагогикалық аспектілері» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0376106
24	Тәрбиеші Шуиншалина М.Х санаты: I	1985 ж Ақтөбе педагогика училищесі Мектепке дейінгі тәрбие	27.05- 07.06 2019 ж	«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО	№0325636
25	Тәрбиеші Тлегенова К.Н	2021 ж Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университет Мектепке дейінгі оқыту / тәрбиелеу			
26	Тәрбиеші Толқымбекова Э.А	2020 ж Бакалавр С.Бәйішев университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	2021ж 15.06- 25.06. 2020ж 2020.15.1 2	«Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын іске асыру аясында мектепке дейінгі ұйымда тәрбиешілердің оқу қыметін ұйымдастыру (80 сағ) «HypScience» ғылыми – әдістемелік жоғары мектебі «Өзін-өзі тану» пәнің оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері. (72 сағ) АО «НЦПК, Өрлеу» Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы (120 сағ)	№54 №0340850 №002771

Сонымен қатар, 26 педагогта инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен туралы сертификаттары бар.

**Қазақстан Республикасы педагог кадрларының біліктілігін арттырудың бағдарламасы бойынша
«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім берудің түзете – дамытушылық және
әлеуметтік – бейімдеушілік бағыттылығы»
тақырыбында курсын (72 сағат) аяқтады**

1. Уркимбаева А.Ж	29.12.2021	№98 «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы»
2. Аманжолова А.С	29.12.2021	№101 «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы»

3. Жакина Г.А	11.12.2020	№0376106 «Өрлеу» БАҰО» АҚ
4. Чипегина В.А	29.12.2021	№98 «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы»
5. Сариева Н.П	29.12.2021	№113 «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы»
6. Мандыбаева Ж.Қ	29.12.2021	№99 «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы»
7. Кужахметова К.А	29.12.2021	№100 «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы»
8. Айтбаева А.Қ	29.12.2021	№103 «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы»
9. Булекова А.А	29.12.2021	№105 «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы»
10. Дүйсенкұлова Г.Р	29.12.2021	№107 «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы»
11. Оразова Ж.А	29.12.2021	№104 «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы»
12. Кабулова А.С	29.12.2021	№111 «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы»
13. Ажмуратова Н.М	29.12.2021	№109 «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы»
14. Намазбаева Г.А	29.12.2021	№106 «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы»
15. Абилова Г.Н	29.12.2021	№112 «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы»
16. Жакина Г.А	29.12.2021	№97 «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы»
17. Айсина Ю.И	29.12.2021	№110 «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы»
18. Толқымбекова Э	23.04.2021	«HypScience» ғылыми әдістемелік жоғары мектебі
19. Табышева Л.Т	21.02.2022	№ 59 «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы»
20. Тайжанова Д.У	21.02.2022	№72 «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы»
21. Телғарин А.Б	21.02.2022	№73 «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы»
22. Оразалина А.О	21.02.2022	№ 61 «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы»
23. Шуиншалина М.Х	21.02.2022	№ 60 «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы»
24. Жолымбетова А.Ж	21.02.2022	№ 58 «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы»
25. Зулкакова Л.А	21.02.2022	№ 62 «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы»
26. Тлегенова К.Н	21.02.2022	№ 71 «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы»

Балабақшаның тәрбиеленушілері жыл сайын халықаралық, облыстық, қалалық конкурстарға қатысқандары:

2018-2019 оқу жылы

- халықаралық деігейде - 203
- республикалық деңгейде – 95
- облыстық деңгейде – 0
- қалалық деңгейде – 294

2019-2020 оқу жылы

- халықаралық деңгейде – 27
- республикалық деңгейде – 51

- облыстық деңгейде – 25
- қалалық деңгейде – 0
- 2020-2021 оқу жылы
- халықаралық деңгейде –56
- республикалық деңгейде –170
- облыстық деңгейде – 164
- қалалық деңгейде – 78
- 2021-2022 оқу жылы
- халықаралық деңгейде –150
- республикалық деңгейде – 213
- облыстық деңгейде – 11
- қалалық деңгейде – 27

Ата-аналарды оқу білім процесіне араласуын қарастырылды. Ата-аналармен бірлесе отырып жұмыс жасау формалары мен жолдарын іздестірілді. Салауатты өмір салтын қалыптастыруда әр түрлі жұмыс түрлерімен таныстырып және спорттық іс-шараларға қатыстырылды. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымда өтетін іс-шараларға қатыстырылды.

Ата-аналармен қосылып онлайн, офлайн режимінде өткізілген шараларға ата-аналардың белсенді қатысуы сауалнама толтыруға тәрбие және оқу процесіне жаңартылған әдістер енгізілді. Ата-аналардың 98 пайызы балабақшада баланың жан- жақты дамуына жағдай жасалып, мектепке сапалы дайындық беріледі деп санайды. Республикалық өзін-өзі тану эксперименті жұмысы бойынша «Баламызға жүрегімізді ұсынамыз» клубының отырысына қатысты.

«Заманауи білім беру технологияларын енгізу негізінде мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбие-білім беру процесінің сапасын арттыру» облыстық эксперимент бағыты бойынша тұтас бала бейнесін қалыптастыруға қолдау көрсетті.

МКҚК №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының Қамқоршылық кеңесінің отырыстары әр түрлі тақырыпта ата-аналар комитеттерімен бірге өткізіледі. Жиналыстарда келесі сұрақтар қаралып, шешіледі: мектепке дейінгі ұйымның қызметі туралы басшының есебі, Ата-аналардың мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-білім беру процесінің жай-күйіне, жағдайларына және нәтижелеріне қанағаттанушылық дәрежесін мониторингтеу нәтижелері, «Білім беру қызметтерінің сапасы, мектепке дейінгі ұйымның санитарлық-гигиеналық жағдайлары, тамақтану сапасы, материалдық-техникалық базаның жағдайын жақсарту және жаңарту туралы.