

Экскурсия в школу воспитанников подготовительной группы «Кызгалдак»

Воспитатель: Айсина Юлия Ивановна

Актобе 2022 г

Особую актуальность в настоящее время имеет работа по преемственности между ступенями образования. Чтобы сделать переход детей в школу более мягким, надо дать возможность ознакомления самих дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьников, что даст возможность расширить соответствующие представления воспитанников детского сада, развить у них интерес к школе, желание учиться.

С этой целью 30 марта 2022 года дети подготовительной к школе группы «Кызгалдак» детского Ясли-сада №39 «Достык» посетили КГУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40. Перед детьми открылся новый мир удивительной школьной жизни с ее длинными большими коридорами, светлыми уютными классами, приветливыми педагогами. Для детей провели увлекательную экскурсию по школе.

Ребята смогли почувствовать себя настоящими учениками, они побывали в учебном классе, посидели за настоящей школьной партой, дети посмотрели, как сидят на уроках за партами и занимаются ученики начальных классов, побывали в школьной столовой, отвечали на вопросы учителям как настоящие первоклашки.

«Добро пожаловать в библиотеку», - такими словами встретила ребят библиотекарь. Войдя, дошкольники увидели стеллажи с книгами, столы и стулья, за которыми можно посидеть, почитать и полистать книгу. Поскольку для маленьких детей важна наглядность и возможность всё пощупать и потрогать. Побывали в хранилище книг. Ребята увидели, как много книг стоит на полках.

С радостными впечатлениями дети вернулись в детский сад. Многие из них говорили о том, что им хочется поскорее пойти учиться в школу. С большой радостью дети нарисовали рисунки, в которых изобразили учительницу с учениками, просторные классы с партами, школьную доску и даже школьную столовую.



**Годовой отчёт о проделанной работе
воспитателя подготовительной группы
(5-6 лет) за 2021–2022 учебный год.**

Воспитатель: Айсина Ю.И

Состав группы: 23 человек

Мальчиков: 11 человек

Девочек: 12 человек

Атмосфера в детском коллективе была доброжелательной, позитивной. Преобладали партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникали, то быстро и продуктивно решались. Многие дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты. На протяжении года дети развивались согласно возрасту, и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

Воспитательно - образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Результаты деятельности группы за 2021-2022 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

Можно выделить три основных направления моей работы:

- 1) работа с детьми;
- 2) взаимодействие с родителями;
- 3) повышение уровня моей квалификации.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию. Были проведены тематические недели: «День знаний», «День Первого Президента», «День Независимости», «День космонавтики», «7Мая», «День открытых дверей в школе»

Так же в течение года были проведены утренники такие как «Осенний бал», «Новый год», «8 Марта», «Наурыз» «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа».

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Результатами взаимодействия меня и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада, фотовыставки, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей, родительские собрания, участие в конкурсах.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют

доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРВИ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз).

Так же дети подготовительной группы принимали участие в разных международных и республиканских конкурсах «Уркер», «TALANT FEST», «Шуакты коктем» и т.д

Родительское собрание в подготовительной группе на тему:
"До свидания, детский сад!"

Цель: подведение итогов образовательного процесса за учебный год.

Задачи: проанализировать результаты образовательной и культурно-досуговой деятельности воспитанников за учебный год; ознакомление родителей с критериями готовности ребёнка к школе; анализ диагностики в целом по группе, и каждому из родителей индивидуально; поблагодарить родителей, оказавших помощь группе в течение учебного года.

Ход собрания

Выступление воспитателя

Вот и заканчивается последний год пребывания вашего ребенка в детском саду.

Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством. Скоро перед вами распахнут двери школы, и начнется новый период в жизни ваших детей. Они станут первоклассниками, а вы, дорогие мамы и папы, вместе с ними сядете за парты. Как много ожиданий и радостных надежд связываем мы со школой. Поступление в школу - это вхождение ребенка в мир новых знаний, прав и обязанностей, сложных, разнообразных отношений со взрослыми и сверстниками. Как войдет ребенок в новую жизнь, как сложится первый школьный год, какие чувства он пробудит в душе, какие оставит воспоминания, в огромной мере это зависит оттого, что приобрел ребенок за годы дошкольного детства. А приобрели дети немало. Прежде всего, они стали более закаленными, физически развитыми. Научились целенаправленно осуществлять элементарную интеллектуальную и практическую деятельность. У них развилась речь, возросли познавательная активность, интерес к миру, желание узнать новое, возможности в плане умственной деятельности. Дети довольно неплохо ориентируются в окружающем мире. Им доступно осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно-следственных. За годы дошкольного детства они приобрели ряд умственных и познавательных умений: дифференцированное восприятие и целенаправленное наблюдение, способность рассуждать, самостоятельно формулировать вопросы, отвечать на них, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении задач. Освоенные в период дошкольного детства разнообразные специальные умения (художественная, изобразительная, речевая, музыкальная деятельность) становятся базовыми для самостоятельного осуществления творческих замыслов, образного отражения действительности, развития чувств и творческой инициативы.

Чувства ребенка приобретают социально-нравственную окраску, становятся более устойчивыми. Выполнение нравственных требований и правил вызывает у ребенка чувство удовлетворения, гордости, нарушение их заставляет искренне переживать.

Таким образом, дошкольный возраст - это ответственный этап в жизни ребенка, когда идут качественные приобретения во всех сферах развития ребенка. На основе детской пыливости и любознательности разовьется интерес к учению. Познавательные способности и активность дошкольника станут первоосновой для формирования теоретического мышления. Умение общаться со взрослыми и сверстниками позволит перейти к учебному сотрудничеству.

Выступление "Секрет успешного пребывания в школе".

К началу учебного года ребенок должен овладеть определенными знаниями.

(воспитатель раздает памятки «Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет?»)

Но, секрет успешной учебы заключается не только в накопленных знаниях, но и в том, чтобы близкие были рядом. Малыши очень нуждаются в поддержке, поощрении, похвале

со стороны взрослых, они стремятся быть самостоятельными. К школьным неврозам могут приводить на первый взгляд безобидные стереотипы родительского поведения. У нас на столах лежат карточки, на которых написаны фразы, довольно часто используемые взрослыми. Попробуем предугадать, каким может быть внушающий эффект этих фраз для ребёнка – будущего первоклассника, какие чувства и переживания ребёнка могут стимулировать такие стереотипы воспитания:

«Вот пойдёшь в школу, там тебе...» или «Ты, наверное, будешь двоечником!» (Могут вызвать чувство тревоги, неверия в свои силы, утрату желания идти в школу.)

«Знаешь, как мы будем тебя любить, если ты станешь отличником!» (крах родительских надежд может стать источником детских страданий, потери уверенности в родительской любви, а значит уверенности в себе.)

«Учись так, чтобы мне за тебя краснеть не приходилось!» (родителям кажется, что их собственное самоуважение зависит от оценок ребёнка, часто такой непосильный психологический груз приводит ребёнка к неврозу.)

«Ты обещаешь мне не драться в школе и не бегать, а вести себя тихо и спокойно?» (Не ставьте перед ребёнком невыполнимые цели, не толкайте его на путь заведомого обмана.)

«Попробуй мне только ещё сделать ошибки в диктанте!» (У ребёнка под постоянной тяжестью угрозы наказания могут возникнуть враждебные чувства к родителям, развиваться комплекс неполноценности и др.)

Не надо заставлять своего ребёнка заниматься, ругать за плохо выполненную работу, а лучше найти в его работе хорошо выполненный фрагмент, пусть даже самый маленький, и похвалить его за выполненное задание. Важно, чтобы ребёнок постепенно втягивался в интеллектуальную деятельность и сам процесс обучения становился для него потребностью.

Очень важны такие черты характера, как ответственность, способность преодолевать трудности, умение подчиняться общим правилам, считаться с интересами других.

Родителям нужно развивать мышление, восприятие, память малыша. Надо помнить, что играя с дошкольником, выполняя с ним простейшие задания, взрослые в процессе выполнения упражнений развивают запоминание, внимание и мышление. Дошкольник учится в игре, и необходимо учитывать принцип «от простого к более сложному».

Родители должны помнить одну простую истину: образование может сделать ребёнка умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми – семьёй. Родители могут создать такую обстановку, которая не только подготовит ребёнка к успешной учёбе, но и позволит занять ему достойное место среди первоклассников, чувствовать себя в школе комфортно.

Несколько советов по интерьеру детской комнаты.

При подготовке к школе, у вас появится миллион житейских проблем, одна из которых рабочее место будущего первоклассника. Многие родители в той или иной мере переоборудуют детскую комнату. Ведь в ней теперь будет жить ученик. Хочется, чтобы в этот непростой период жизни ребёнку было в детской комнате хорошо и уютно. Не стоит забывать, что детская комната — одно из самых многофункциональных помещений в доме. Здесь ребёнок играет, спит, теперь ещё будет делать уроки. Значит, в комнате необходимо выделять три зоны: игровую, отдыха и учебную зону. Выбирая цвета интерьера, отдавайте предпочтения нежным тонам пастельных оттенков. Яркие, насыщенные цвета быстро утомляют зрение ребёнка. Важно не делать в комнате радикальных перемен, пусть сохранится все любимое и привычное, стоит лишь добавить некоторые элементы школьной жизни. Конечно, это в первую очередь письменный стол.

Выбирая такой важный для будущего первоклассника предмет интерьера, обратите внимание на следующие правила:

- Стол должен стоять у окна, свет падать слева.
 - У стола не должно быть острых углов и деталей.
 - Очень удобны столы-трансформеры с изменяющимся наклоном крышки, дополнительными выдвижными столешницами.
 - Стол должен быть просторным и удобным для ребенка.
 - К столу следует подобрать стул с высокой спинкой. Высоту стула проверить просто: когда ребенок сидит на стуле, его ноги должны касаться пола под прямым углом.
- В комнате, конечно, появятся новые полки или стеллажи для книг и учебников. Важно расположить их таким образом, чтобы ребенок мог самостоятельно достать все, что ему необходимо, а не зависеть от помощи мамы или папы.

Сообщение воспитателя «Как провести лето перед школой?»

Совсем скоро прозвенит первый звонок, и ваши дети пойдут в первый класс. Вы взволнованы и обеспокоены, ведь этот день все ближе и ближе. Как сложатся отношения ребенка в новом коллективе? Как встретит его учитель? Какие изменения произойдут в привычном распорядке жизни вашей семьи? Все эти вопросы тревожат родителей. От решения этих проблем не уйти, но решать вы их будете по мере поступления. А впереди у вас прекрасное солнечное лето. Время отдыха, укрепления здоровья, закаливания, путешествий, интересных событий. Проведите это последнее «вольное» лето с удовольствием!

Формируйте у ребенка больше позитивных ожиданий от встречи со школой, положительный настрой — залог успешной адаптации ребенка к школе. Используйте благоприятные природные факторы — солнце, воздух и воду — для укрепления организма будущего школьника.

Лето длится три месяца. Многие родители считают, что успеют за это время наверстать упущенное — научить ребенка читать, считать и т.д. Не повторяйте этих ошибок. Летом ребенок должен отдыхать. А закреплять полученные в детском саду навыки гораздо интереснее на примере окружающей природы. Например, пусть ребенок попробует сосчитать муравьев в муравейнике, понаблюдать за изменениями в природе, измерить глубину ручья.

Чем можно занять будущего первоклассника на отдыхе:

- делать аппликации, коллажи из природного материала;
- узнавать названия новых растений и животных, рассматривать их и запоминать;
- вместе сочинять стихи;
- побуждать ребенка знакомиться с новыми друзьями, больше общаться с ними, играть в подвижные игры;
- вместе читать интересную познавательную детскую литературу;
- составлять короткие рассказы на заданную тему, придумывать сказки;
- больше бывать на природе, научиться плавать!

Такое лето запомнится всей семье, а полученные от общения с природой силы и знания послужат хорошей стартовой площадкой в сентябре, пригодятся ребенку в новом учебном году.

Родителям предлагается посмотреть видеофильм, составленный из моментов жизни детей разных лет, оформленный в виде презентации "Какими мы были"?

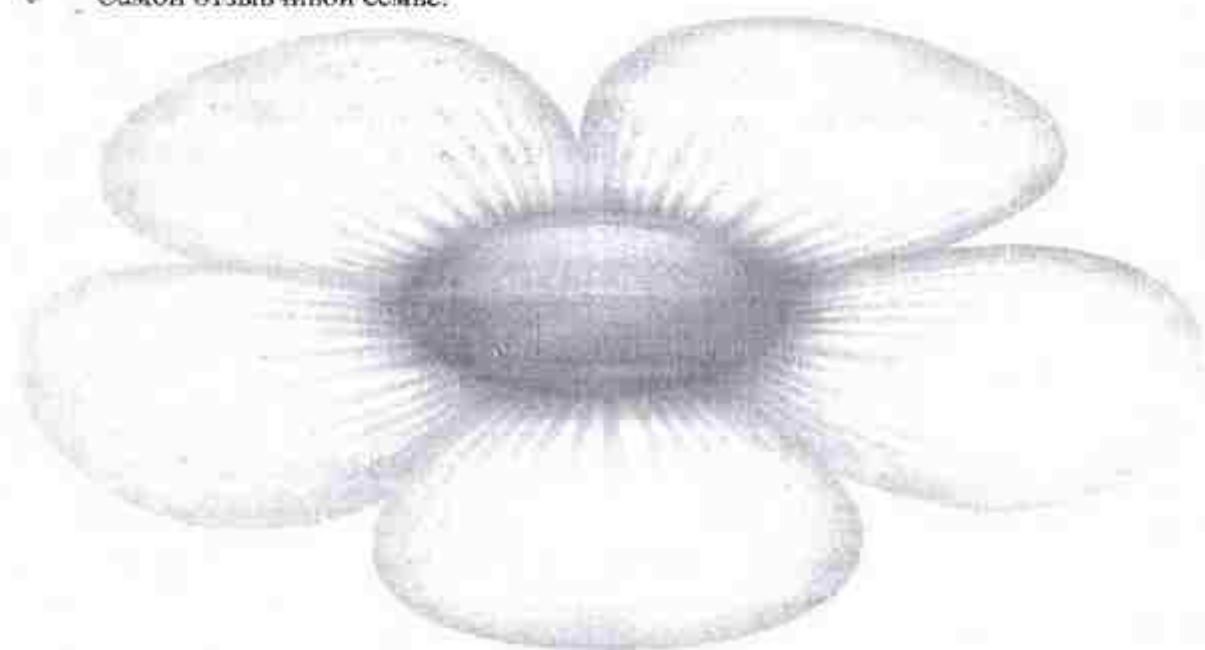
Воспитатель читает стихи и демонстрирует видеоматериалы.

Давайте вспомним вместе с вами,

Какими были малыши,

Когда пришли в наш детский садик,
Чтобы так быстро подрасти.
Вот первый день и первый шаг,
Знакомство с добрыми друзьями
И мамин страх, как же уйти,
Сокровище свое оставить?
Вот первый завтрак, тихий час,
Прогулки, книжки и игрушки.
Запомнились нам навсегда
Глаза детишек, их веснушки.
Здесь книги умные читали,
Лепили что-то, рисовали,
Играли вместе и дружили,
И любознательными были.
И даже первая любовь
Смогла у нас тут
Здесь каждый день был интересен.
Наполнен играми, делами.
Здесь разучили много песен.
Жаль расставаться нынче с вами
Церемония награждения семей за успехи в воспитании.
Воспитатель награждает родителей благодарственными письмами и грамотами. Важно,
чтобы каждая семья получила награду
Номинации для награждения:

- ♦ За воспитание самого одаренного ребенка.
- ♦ За воспитание самого спортивного ребенка.
- ♦ За воспитание доброты и чуткости в ребенке.
- ♦ За приобщение ребенка к здоровому образу жизни.
- ♦ Самой активной семье.
- ♦ Самой творческой семье.
- ♦ Самой отзывчивой семье.



МКҚК №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы

Тақырыбы: «Қош бол, балабақшам»
(Мерекелік ертеңгілік)

Тәрбиешілер: Б.Қ Серимбетова
К.Н Тлегенова

2022 жыл

(Музыка залы безендірілген. Сахнаға: Айару, Батырхан, Ақниет, Шыңғыс) келеді.

Айару: Сәлеметсіздерме, қадірмелі қонақтар, білім нәрімен сусындатқан тәрбиешілер, ағулы аналар. Біз бүгін есейіп, қарымташтай келіп жатып білім теңізіне, яғни мектеп табалдырығын аттағалы отырмыз.

Батырхан: Айару, сенің сенімдеме, біз аяғаш осы бақшаға келгенде балдырғандай кішкентай едік қой. Біз мұнда білім алып, ән айтып, би билеп көп нәрсені үйрендік. Ертемен бақшаға келгенде Бибіжамал Қабидуллақызы, Күміс Нұрланқызы, Сарымалтын апай біздерді күтіп алушы еді ғой.

Ақниет: Иә, Батырхан сенімде. Оларға алғысым шексіз.

Айтпақшым Айару, Батырхан біздің Шыңғыс қайда кеткен? Ол бізбен бірге мына мерекені жүргізетін еді ғой.

Айару: Расында қайда кеткен?

Батырхан: Ой мынау біздің Шыңғыс қой.

Айару: Шыңғыс мұнда нестеп жүрсің? Бізбен бірге мына мерекені жүргізетін едің ғой.

Шыңғыс: Достарым, оя «жгіткге жеті өнерде аз» баста қырымнан көріңсің деп, әдеміленіп жүрмін, жарайды мерекені бірге жүргізейік.

Айару: О, достар мұнда ортамызда бізді кішкентайымыздан тәрбиелеп, білім берген біздің Бибіжамал Қабидуллақызы, Күміс Нұрланқызы және Сарымалтын Қуантайқызы жоқ қой?

Шыңғыс: Оу, ата-аналар орнымыздан тұрып, тәрбиешілерге құрмет көрсетіп, ортаға шақырайық.

Айару: Толқимын, толқым тұрсыз баршаңызда,

Мұндай күй болған сіре қаншаңызда

Қол соғып қосаңдармен шақырайық,

Құрметтеп тәрбиешілерімізді ортамызға.

Б. Қабидуллақызы: Балалар бүгін бақшамызбен қоштасып,

Шәкірт болмақ мектептен достасып,

Жәйнан өсіп құлпырыпты бал құрақ

Өр бір-бір үйде жанатын шамшырақ.

К. Нұрланқызы: Бойда өскен, ойда өскен шат бәрі,

Бірлығында бақшамыздың мақтаны

Еркелеген кешегі бал балдырған

Ұя-қыт болды талап отын жандырған.

Ақниет: Ал, енді баларың жүреңдері дүп-дүп, бақшамызбен қоштасып, мектеп табалдырығын аттағалы отырған достарымызды ортаға шақырайық.

Б. Қабидуллақызы: Өнерге қаққан қандың, тандайынды қағатын, өнерлі қыз-Жұлдыз

К. Нұрланқызы: Бияты біздің Жанель,

Болмасын деп жамандық, тілейді елге амандық, кілең бестік алатын-Расул

Б. Қабидуллақызы: Өзі мерген ақылды-Дамир

К. Нұрланқызы: Жаман іске жоламайды, досын бірге жүрсе қиындықта тастамайды-А. Айзере, Керім

Б. Қабидуллақызы: Өте нәзік салмақты қыздарымыз-Молдір менен Ж. Айзере.

К. Нұрланқызы: Семсер қылыш білегі, қиналсада айтпайтын өтірікті-Өлмас сұр

Б. Қабидуллақызы: Әрбір сөзі сыммақты-С. Шыңғыс

Ақылмен іс тындырған нағыз нар жігіт-Әли

К. Нұрланқызы: Ақтай биер ата-ананың үмітін, әділ сөзін сүйетін-Фатима

Б. Қабидуллақызы: Ақылмен іс тындырған нағыз нар жігіт-Әли

К. Нұрланқызы: Ақталы тегін дария анасының көз жанары-Ханшайым

Б. Қабидуллақызы: Замаң талабына сай сауатты, қиынғатын еңбекке-Ислам

К. Нұрланқызы: Белсенді ақылды ұл-Амир

Б. Қабидуллақызы: Үміт күтеміз әлі біз, жақсы оқушы болады-Мерей

Ақыл толы сөзіне, арманына жетеді ару қызымыз-Айша

К. Нұрланқызы: Мақтапын бақшамыздың Батырхан, Айару,

Ақырын басып сөйлейді олар жәй.

Б. Қабидуллақызы: «Достық» бөбекжай бақшамызда өнерімен танылды Шыңғыс пенен Ақниет.

Батырхан: Достарым, білесіңдер ме? Мен бақыттымын, өйткені менің екі анам бар.

Шыңғыс: Қалай бойсін?

Айару: Не дейді, біздің бір ғана анамыз бар емес пе?

Батырхан: Ой, сендер түсінебіндер. Бірінші анамыз өмірге желіп, ақ сүт беріп өсірген жан. Ал, екінші анамыз ол кісі мойырымымен жылы, құшағын бізге сыйлаған ағулы жан.

Ақниет: Ол кім?

Батырхан: Ол құрметті АҚҚАНЫМ ЖАҚСЫҚЫЗЫ.

Орын берген бақшадан

Менің оған жақсы адам

Сөйлеген де біз үшін

Қымбат жаным басқадан.

Б.Қабидуллақызы: Құрметті Аққаным Жақсықызы ортаға шығып ақ тілегіңізді арнасаңыз.

Батырхан: Рахмет сіздерге менін апайларым. Олай болса «Балдәурен» мектепалды даярлық тобының «Қош бол, балабақша» атты ертеңгілігін

Хормен: Ашық деп жариялаймыз.

Ақжет: Қуан, шаттан алақай
Қуанатын күн бүгін
Бақшамызды қимай біз
Қоштасатын күн бүгін.

Шынығы: Біздің «Балдәурен» тобының балалары өте ерекше балалар.

Айару: Өздері шетінен өнерпаз, ағыр, талғампаз. Бұл топтың ұраны.

Хормен барық бала: Жеңсек тасымаймыз, жеңілсек жасымаймыз.

Батырхан: Құрметті ата-аналар, армысыздар,
Бәріңіздер аман-есен бармысыздар
Қош келдіңіз қоштасу тойымызға.
Ән салып би билейміз алдыңызда.
Айару: Құрметті қонақтар, армысыздар,
Бәріңіз де есен сау бармысыздар,
Таусымайтын ағытып ақ арманның
Ал достарым ақ жол тілеп, сөз бастадым
Ұл-қыздарың көрсетпекші өірін
Бар қауым тамсына таңдай қағар.

Ән: «Достық»

Жүргізуші: Балалар ортамызға медбике апайымыз Ғалия Оңталапқызын шақырайық!

Б.Қабидуллақызы: Медбике апай
Алдыңыздағы балалар,
Мектепке кетіп баралы
Сұрақ қойып жауап ал
Денсаулығын бағала.
Ғалия Оңталапқызы: (бәрің қарап, тыңдап шығады)
Бәрі тегіс қаралды
Бәрі тегіс жарамды
Бәрі түгел дайын екен
Бәріне де рұқсат етем
Жолдарың болсын! Тек жаттығу жасауды ұмытпаңдар!

Каусар: Бұл қуаныш себебеін
Бізге қарап ұғарсың
Ер жетті деп бобегің
Туған Отан қуансын.
Балабақша базарлы үй
Көшедегі ажарлы үй
Шаттығы бар шуақты
Өз үйіміз сияқты.

Ж. Айзере: Алты жасқа толамыз
Өдегі бала боламыз.
Қуанып ата-ананы
Мектепке кетіп барамыз.
Болсын кінй бойымыз
Биікке ұшып ойымыз,
Өсіп оймен санамыз
Омірге жол саламыз.

Айша: Талай қызық той өткіздік
Бірақ орны бөлекше
Бақшамызбен қоштасатын
Бүгінгі той ерекше.

Мәддір: Бұл алғашқы қадамым,
Таудай менің талабым,
Білім нәрін алуға
Мен мектепке барамын.

Жұлдың: Сөзімді туган баламыз
Оянды ақыл санамыз
Адамдықтың бастауын
Өзіңнен алып барамын
Балабақшам сүйікті,
Өн салдыртты, билетті,
Шынықтырып дененді
Шымыр болуға үйретті
Жамель: Мектепке енді барамыз,
Үлгілі оқушы боламыз,
Жақсы оқып сабақты
Кілең бестік аламыз.
Үйреніп сойлеуге
Сізден ойым өседі
Мен мектепке барамын
Балалық шақ кош енді.

Бн «Өзбек»

(Өуенді музыка ойнап тұрады)

Ортаға «Білгішбек» кіреді.

Білгішбек: Саламатсыздарма балалар! Мен сендерді бақшамен қоштасып, мектеп кемесіне сапар шегеді деп естідім. Сол себепті сендердің білімдеріңді тексеруге келдім, дайынсыңдарма?

Балалар: Дайынбыз. (сол кезде Жалқаубек келеді)

Жалқаубек: Ой, мында не болып жатыр? кеттік балалар ойнауға, не істеп отырсыңдар далада қызық болып жатыр. Міне, асығым, міне добым, асық ойнап, доп тебеміз.

Жүргізуші: К. Нұрланқызы Ау, жалқаубек, сенің мұның не? мерекеге киініп келмейсіңбе, сенде биыл мектепке барасың ғой, қарашы мына балаларды. Сенде талпынуың керек.

Білгішбек: Балалар жақсы оқитын балалар қандай баға алады?

Балалар: «5» деген баға.

Б. Қабидоллақызы: Дұрыс айтасыңдар «5» деген бағаны сабақты жақсы оқитын, білімді, еңбеккор, ақылды балаларға қояды.

Білгішбек: Ал сендер еңбек туралы, Отан туралы мақал-мәтел, тақпақ білесіңдерме?

1. Білімді мыңды жығар

Білекті бірді жығар

2. Еңбек түбі-береке

3. Еңбектің наны тәтті

Жалқаудың жаны тәтті.

4. Еңбек етсең ерінбей

Тояды қарның тіленбей.

5. Отан-оттан да ыстық.

6. Отансыз адам

Ормансыз бұлбұл.

К. Нұрланқызы: Рахмет балалар енді ойынға кезек берейік.

Ойын: «Ия» «Жоқ»

1. Мектепке біз барамыз ба?

2. Кілең бестік аламыз ба?

3. Айтқан тілді аламыз ба?

4. Ақылды бала боламыз ба?

5. Нан жеймін деп жылаймыз ба?

6. Ертенісін ерте тұрамыз ба?

7. Сабақта отырып ұйықтаймыз ба?

8. Ойыншықтармен ойнаймыз ба?

9. Екі алғанда жылаймыз ба?

10. Оқушы біз боламыз ба?

Жалқаубек: Ой... балалар, сендер мектепке баратын болсаңдар, апаларың, аналарың шаршайды ғой, бармаңдар мектепке не керек?

Б. Қабидоллақызы: Жалқаубек, олай болса осы ойынды ойнап көрейік.

Ойын «Ия, ия» «Жоқ, жоқ» Ата-аналармен.

1. Баланыңға әрқашан тірексізбе?

2. Сабақ оқып, есепке сіз жүйріксіз бе?

3. Тамағын уақытылы бересіз бе?

4. Тәзімділікке сіз әр уақытта төзесіз бе?

5. Баланыз үшін асулардан асаңыз ба?

Б.Қаби/дуллақызы: Жалқаубек, біздің балаларда, ата-аналарда мектепке баруға дайын екен.

Жалқаубек: Жоқ балалар, мен ойландым, мына асығымда, добымда қызық емес екен, мен мектепке баруға дайындалайын, сау болыңдар! Сендермен қоштасамын. Білім кемесі мектепте кездесеміз, сау болыңдар!

К.Нұрланқызы: Олай болса кезекті өңге берейік.

Ән: «Мейірімділікке жол»

Расул-	Балабақша, балабақша, Шаңырағы шаттықтың Балабақша қорғанышы Балтын сәби жастықтың Қуанамыз сыйлаймыз Қуаныштың мың гүлін Бақшамыздың кимай біз Қоштасатын күн бүгін.
Әділ -	Ботақандай бөбек деп Еркелеткен ұл-қызы Анамызды ерекше Қуантатын күн бүгін Оқимыз білім аламыз Болашақ жолын саламыз Бақшаменен қоштасып Біз мектепке барамыз.
Дамир-	Алты жасқа толамыз Әдепті бала боламыз Қуанып ата-ананы, Мектепке кетіп барамыз Болсын кіші бойымыз Биікке ұшып ойымыз Осіп ой мен санамыз Өмірге жол саламыз
Әлмансұр-	Биыл күзде мектепке Біріншіге барамын. Мақтанбаймын мен текке Дайын кітап, дәптерім Ана тілін ардақтап, Ата салтын біз көрдік Сурет салып, ән жаттап Оқып, жазып үйрендік.
С.Шыңғыс-	Балабақша өсігін Сәби болып ашқанбыз Балалаңдай мәпелеп Өсірді бізді бақшамыз.
Мерей-	Халқым бізге сенеді Ұрпақ оған қуаныш Ұстаз жақсы көреді Балаларды тіл алғыш
Ислам-	Мектепке енді барамыз Оқимыз, сауық құрамыз Қашық емес аямыз Бақшаға келіп тұрамыз.
Амир-	Балабақша қош енді Өркез аман бол деймін Өкем менен шешемді Мектепке ертіп келмеймін.
Керім-	Тәрбие берген ұямыз Тәртіпті бала боламыз Білім нәрін алуға Мектепке кетіп барамыз.

Би: «Батырлар»

Б.Қабидоллақызы: «Сөз құрастыр».

К.Нұрланқызы: Ақбота тобының балалары сіздерді құттықтап келіпті, қане қарсы алайық!

Тақпақ 1. Сендермен бірге өстік біз
Көп жақсы нәрсе үйрендік
Шығарып сап мектепке
Құттықтауға келдік біз.

2. Ама! қанша бұл анық
Қоштасатын кез келді
Ойыншықтар мұнайып
Іздейді ау сендерді.

3. Өздерінді олар да
Сағынады біліңдер
Бізбен бірге ойнауға
Келіп кетіп жүріңдер.
Өздерінді ұмытпай
Есімізге аламыз
Ұмытпас деп ұясын
Бимен шашу шашамыз.

Бя: «Мы маленькне звездь».

К.Нұрланқызы: Құрметті қонақтар, ата-аналар мына алдарыңызда отырған балаларда жаңағы кішкентай
бүлдіршіндер сияқты балабақша есігін ашып, бір топта достасып, енді міне өсіп, ер жетіп
білім бесігіне жол тартқалы отыр, жолдары болсын.

Б.Қабидоллақызы: Балалар, естерінде ме, балабақта кім боламыз деп арманды әртүрлі мамандықтар
жайлы бір бірімізге ой салып едік қой, сол ойларың армандарың орындалсын. Сендер
ғажайыпқа сенесіңдерме?

Балалар: Ия сенеміз.

К.Нұрланқызы: Олай болса балалар арманымыз орындалуға жақын қалды. (Әуен естіліп, залға Сиқыршы кіреді)

Сиқыршы: Қанша бала, қанша халық! Саламатсыздарма, құрметті қауым! Мен мейірімді сиқыршымын.

Б.Қабидоллақызы: Балалар міне ғажайыпқа, бізге сиқыршы дәл өзі келді. Сиқыршы бізде бүгін ерекше күн, мереке.

Сиқыршы: Мереке дейсізбе? Мен мерекені жақсы көремін. Сіздердің мерекелеріңізге қандай көмек бере аламын?

К.Нұрланқызы: Біздің балалардың арманын орындай аласыз ба? Олар өскенде кім боламыз деп
арманды, осы ағаштың жапырағына өз армандарын жазды.

Сиқыршы: Балалар бұл ағаш жәй ағаш емес, бұл менің сиқырлы ағашым. Әрине орындаймын, қызық
екен, қандай тілектер жазды екен, көруге болама?

К.Нұрланқызы: Әрине болады.

Сиқыршы: «Аудармашы», «тілші» боламын деп біреуі жазыпты, бірақ қай тілді аудармашы?

Балалар: Өзіміз қазақ тілін және орыс тілін білеміз.

Сиқыршы: Ал, мен екіншіше орай орыс тілін білмеймін.

Б.Қабидоллақызы: Олай болса біздер балалар орысша ән айтып, тақпақ айтып берейік.

Песня: «Воспитатель наш».

Фатима: Наши куклы, мишки, тонки
Все стоят сегодня в ряд
Хоть прощаться с ними жалко
Отдам их в детский сад
Пусть в них играют малыши
И веселятся от души.

Айзере: Наш любимый детский сад
Никогда не позабудем
И пускай года летят,
Мы тебя любим как прежде будем

Ханшайым: Сегодня говорим мы до свидания
У нас сегодня первый выпускной
И скажем мы-спасибо, на прощание
Свой детский сад мы любим всей душой.

К.Нұрланқызы: Біздің балалар орысша ән айтып, тақпақ оқып қана қоймайды қазір қыздарымыз Қытайша
би билеп береді.

Би «Қытай»

Ойын: «Будильник» ата-аналармен.

Ән: «Үйретеді бақшамыз»

Сиқыршы: Мына жапыраққа мұғалім, тәрбиеші болғым келеді деп жазыпты, мына жапырақта да, мына
жапырақта да мында да. Бұл керемет қызық маман шығар. Тәрбиеші балаларды
тәрбиелейді, үйретеді, ой-өрісін дамытады, және балалармен бірге ойнайды.

Б.Қабидоллақызы: Біздің балалар көп нәрсені біледі,қазір оны көрсетеді. «Есеп шығару».

Сықыршы:Тағы бір жапырақты алып көрейік, «әртис» болғым келеді.

К.Нұрланқызы: Олай болса,ел қорғайтын Отанын сүйетін батыр болғысы келетін Құдышев Шыңғысты ортаға «Батырлар»әнімен қарсы алайық.

Сықыршы:Тағы бір жапырақты алып көрейінші.Ой мұнда Президент болам депті.Ол елдің басшысы ғой,бізде кім? Керемет балалар Президент болу үшін көп нәрсе білу керек.
Ақылды,тәртіпті,білімді,мінезді болу керек.

Б.Қабидоллақызы:Сықыршы біздің балаларымыз болашақта президентта, мұғалімде,әртис,дәрігер де болады.Себебі біздің балалар пысық,еңбекқор,ақылды.Ақылдылықтары соншалық өздерін балабақшада күтіп тәрбиелеген апайларына,ағайларына алғыс айтқысы келеді.

Сықыршы:Менін сықырлы ағашымда жапырақ та қалмапты ғой,мен балалар сендерге сенемін. Кетейін уақытым болған сияқты.Сау болыңдар!

К.Нұрланқызы: Кезекті алғыс айту тақпағына береміз.

Батырхан: Бақшамыздың тірегі

Ұлы-қызы сүйеді

Қарсы алады келгенде

Жылы жүзбен күледі

Меңгеруші бақшамызда

Аққаным Жақсықызына

Мың алғыс айтып қоштасарда

Қымайды сізді ұл қызын.

Ақниет: Жайдары жүз,ой қабақ.

Жүреді бізді аймалап

Тобымызға жиі келіп

Күлімсіреп тұрады

Айгерім Сергейқызына мың алғыс.

Айару: Ойыншық та кесе де

Шанышқы мен тәрелке

Орындық,шкаф,төсек те

Бәрі өзі келе ме?

Соның бәрін табатын

Шаршамайтын күлетін

Зыр жүгіріп жүретін

Айнұр Торғайқызы апйға мың алғыс.

Жұлдыз: Баулап баптап өсірдіңіз

Бұзықтық етсек кешірдіңіз

Ұмытпаймыз өзіңізді

Сүйген өз ұл қызындай

Мәпелеген біздерді

Тәрбиеші апайлар

Бибіжамал Қабидоллақызы

Күміс Нұрланқызына

Айтамыз біз мың алғыс.

Кәусар: Бізді баптап қорғаған

Күлімлеген жақсы адам

Ақ төсекке жатқызған

Басымыздан еипаған

Сарымалтын Қуантайқызына

Айтамыз биз мың алғыс.

Әли: Үйретіп әнді билерді

Тақпақтар мен күйлерді

Өткізуді кештерді

Дайындайтын біздерді

Айнұр Зейнуллаевна

Сүйеміз біз сіздерді.

Өзгешек: Қайнаған су әкеліп

Іш деп дәрі береді

Жылтылдатып инесін

Түршіктірер денеңді

Витамин жеп қолынан

Өскен саби баламыз

Ғалия апай сізге де

Алғысымыз көп біздің.

Ханшайым: Жаттығулар жасатып
Шыннықтырар біздерді
Денемізді тік ұстап
Сұлу болып өстік біз
Ақылжан Бердібайұлына мың алғыс.

Ж.Айзере: Тәтті тамақ пісіретін
Айран сүтін ішкізетін
Аспазшы апайлар
Айтамыз бізден мың алғыс.

Жанель: Төсек орын тап таза
Аппақ жутан сүлгісі
Ақмарал, Гүлмира апайлар
Сіздерге де мың алғыс.

Расул: Гүл сыйладық, жыр сыйладық,
Құрметтейміз сіздерді
Өсем әуен ән сыйлаймыз
Ұмытпандар біздерді
Дария, Ләззат апайлар
Сіздерге де мың алғыс.

Ән: «Қош бол, балабақшам»

Б.Қабдуллинқызы: Балаларым мектепте озат оқушы болындар. Балалардың балабақшадағы соңғы биіне кезек берейік!

Би: «Жұптасу».



Ясли- сад №39 «Достык»



Сценарий выпускного праздника группы «Қызғалдақ»
«Путешествие на воздушном шаре»

Воспитатель: Мухамеджанова Г.М.

Айсаина Р.М.

Музыкальный руководитель: Дауева А.З.

Ақтобе – 2022 год

«Путешествие на воздушном шаре».

Гелиевые шары по количеству детей, 7 гелиевых шаров для сцены, парашют, корзина и 5 мячей, цифры 2 по количеству детей, цифра 5, мелкие воздушные шары для танца, атрибуты для сценки, костюмы для героев.

Ход праздника:

Звучат фанфары, в зал входят ведущие

Ведущий 1:

Вот отчего-то зал притих, в глазах восторг и грусть немного.

Пусть зал сейчас запомнит их: кокетливых и озорных,

По-детски шаловливых самых, неповторимых, дорогих,

И всех по-своему любимых, и одинаково родных.

Встречайте! ВЫПУСКНИКИ 2022 ГОДА!

Вход выпускников с шарами — «Мир похож на шетной луг» (перестроения под музыку)

После исполнения дети отпускают шары в верх.

1 ребенок.

С волненьем смотрят мамы на вчерашних дошколят.

И теплится взгляд у мамы, и подмигивает брат.

Даже бабушка украдкой поднесла к глазам платок.

Будет школьником отныне дорогой ее внучок!

2 ребенок.

Мы и сами от волнения позабыли все стихи.

Были просто дошколята, а теперь — ученики!

Дошколенок, дошколенок! — слышу я почти с пеленок,

Только с завтрашнего дня не зовите так меня!

Встану завтра рано-рано, и с утра «школенком» стану!

3 ребенок.

Наш любимый, наш красивый, наш чудесный детский сад!

Ты сегодня в путь счастливый провожаешь дошколят.

До свиданья наши сказки, наш веселый хоровод.

Наши игры, песни, пляски! До свиданья! Школа ждет!

Песня «Круто ты ходил в детский сад» сл. и муз. Е. Никитиной.

(После исполнения стоят на месте)

Под музыку вбегает взрослый, увешанный фотоаппаратами, видеокамерами с микрофоном и газетой в руке.

Корреспондент:

Неужели опоздал? Как же так! Пока в Администрации города делал репортаж, пропустил выпускной праздник в вашем детском саду!

Ведущий 1:

Не волнуйтесь, уважаемый корреспондент, наш праздник только начинается. Посмотрите на наших выпускников! На счастливых родителей!

Корреспондент щелкает фотоаппаратом в разные стороны:

Корреспондент:

Ну вот, все в порядке!

Я корреспондент веселый, проводить хочу вас в школу!

Микрофон свой подключаю, интервью у вас возьму!

На вопросы отвечают выпускники.

Кем ты хочешь стать?

Что ты пожелаешь своим воспитателям?

Хотела бы ты, став взрослой, работать в детском саду?

Что ты сделаешь хорошего, когда вырастешь?

Чем ты любишь заниматься?

Девочки:

«Танцевать!» (подготовленный ответ) после, Маша читает.

Мы хотим всем показать, что двигаемся классно!

Мы научились танцевать, и это так прекрасно!

Корреспондент:

С удовольствием посмотрю, как вы танцуете.

Танец «Стая белых голубей» (девочки)

(корреспондент снимает)

Корреспондент:

Мне очень понравился ваш танец! Продолжаю интервью, только теперь мне необходимо взять интервью у ваших родителей.

-Кто будет вечером будильник заводить?

-А кто за формой первокласски следить?

-Кто в 6 утра будет вставать?

-Кто будет завтрак первым съедать?

-Кому же придется портфель собирать?

-Кто будет букварь ежедневно читать?

-А Кто будет плакать, оставшись без сил?

-Кто виноват, если ребенок 2 получил?

-Кто на собрания будет ходить?

-Кому первоклассника в школу водить?

Ответы: дядя, тетя, мама, папа, сосед, вся семья, кот Мурзик, бабушка, бабушка, Пес Тузик!

Корреспондент:

Ну вот, можно сказать, обязанности распределены.

А теперь, мне пора! Желаю вам успехов! До свидания! (убегает)

Ведущий 2: Как хорошо, что наши ребята хотят идти учиться в школу. Пока вы росли и набирались сил и знаний в садике, мы вместе с вами радовались вашим успехам, вместе выступали на праздниках. Где мы только не побывали с вами за это время. Мы были в гостях у Сказки, у Осени, у Солнышка, у Деда Мороза. А сегодня самое интересное путешествие в страну Знаний. Только как туда попасть? (звучит музыкальная заставка)

Хрустальный оркестр

Выходят Мадн

В страну знаний - отправляемся, друзья!

Только думать надо братцы...

Нам пешком ведь не добраться!

Посмотри здесь шар воздушный,

Амаль

Шар воздушный нам послушен,

Так и просится в полет,

И веселая команда

Отправленья очень ждет!

Ведущая 2: Давайте-ка, ребята, все вместе полетаем

Внимание, держитесь, мы взлетаем! Вперёд в страну Знаний!

Фонограмма №4. Звучит фонограмма песни «На большом воздушном шаре» - (Дети «летят»)

Ведущая 1: Ой, ребята, мне кажется, нас ветер несет не вперед, а назад!

Ведущая 2: А что это значит?

Ведущая 1: А это значит, что мы направляемся назад - это остров - Детства. Нас шар вернул на 3 года назад. Давайте вспомним, какими крошками вы пришли в детский сад

Вас пришли поздравить дети из средней группы нашего детского сада.
 Под мелодию из фильма «Усатый нянь» - заходят дети средней группы.
 1. Вы идете в первый класс. **Богдан**
 Может, вы возьмете нас?
 Мы игрушки все собрали,
 И из группы убежали!
 Девочка:
 Хотя писать мы не умеем, **Асылым**
 Но рисуем, лепим, клеим.
 Мы портфели все собрали,
 И из группы убежали!
 Девочка: **Ратна**
 Мы с собою все собрали:
 2 машины, куклу, зайку,
 Все в портфеле есть у нас,
 И горшочек про запас!
 Девочка: **Злата**
 Сами видите, что мы,
 В школу все ходить должны!
 Мы решили в тихий час,
 Что нам в школу в самый раз!
 Появляется испуганный воспитатель:
 Ай-ай-ай, вот оказывается вы где.
 Как меня вы напугали,
 Зачем из группы убежали?
 Все дети:
 Мы решили в тихий час,
 Что нам в школу в самый раз!
 Дядя:
 Чтобы в школу вам пойти,
 Надо малость подрасти!
 (обращаясь к выпускникам) **Воспитатель**
 Такими же вот крошками
 Вы в детский сад пришли.
 Учились топать ножками.
 Сейчас вы подросли.
 Вам желаем счастливой дороги.
 Пусть вас школьная встретит семья.
 Парты ждут вас и ждут вас уроки,
 В школе новые встретят друзья.
 Девочка – выпускница:
 Подрастенья принимаем,
 С вами поплясать желаем.
 Малышей своих возьмем,
 С ними пляску заведем!
Песня-танец с малышами
 (Благодарит, с детьми дарит подарки малышам.) **Воспитатель ср. гр.**
 Ребята, мы вам желаем счастливого пути. **Богдан**
 В новую жизнь, к новым знаниям.

Подарки
 Робин, Мама
 Р. Мама, Аня
 Мама, Злата

Ну а мы, пойдём расти.

Скажем мы-спасибо, до свидания! (хором) Уходят

Ведущая 1: Ребята, а нам пора отправляться дальше в путь. Шар воздушный в небо рвется, а теперь, друзья, придется

Вам устроить испытания, что б проверить ваши знания.

Кто ответ сейчас найдет, тот отправится в полет.

Загадки. (читает)

-То и в клетку, то в линейку, написать по ним сумей-ка,

Можешь и нарисовать, Называюсь я... (Тетрадь)

-Карандаши и ручки я в него убрал.

Ребята, догадались? Это мой ... (Пенал)

Ведущий 2:

Молодцы! К полёту готовы? (Дети взялись за парашют) Полетели!

Ведущий 1: Ой смотрите ребята а мы кажется попали в звездную страну смотрите сколько звезд слышите музыку

Выход Звездной феи смотрит по сторонам и считает каждого ребенка и записывает, в руках у него разноцветные звезды.

Ведущая : Ой, кто вы? И откуда?

Фея: Я звездная фея из Звездной страны

Ведущая: -Вот так чудо! Звездная фея?

Фея: Да! Я- Звездная фея из волшебной страны.

В стране моей звёзды есть разные,

Зелёные, жёлтые, красные.

Есть тёплые звёзды, холодные,

И есть в том числе путеводные.

Ведущий :Но как же найти нам для наших ребят эти звезды?

Звездная фея: Есть у меня эти волшебные звезды и я их каждому подарю , но сначала я должен увидеть, что умеют ваши дети. Кладет звезды на столик, на поднос.

Звездная фея: Ребята, а вы к школе готовы?

Дети: Да!

Проводится задание на доске нит.

Звездная фея: Хвалит детей

Ведущий: Дорогая Звездная фея! Наши дети яркие звездочки.

Звездочки сияют всем на диво!

Как удивительно красивы!

Я всех их приглашаю без сомнения

На наше звездное выступление!

Приглашаю на танец

Исполняется танец «Звездочки»

После танца, звучит музыка

Выход двойки. (Боря Моисеев и -звезда)

Двойка: Я не поняла, что за шум, что за веселье, у всех хорошее настроение? Почему меня не позвали?

Ведущая: Ой, а вы кто?

Двойка: Я? Вы меня не узнали? Да я же двойка! Самая красивая и лучшая отметка в школе. (потирает ладони)

Ах, люблю я вредничать.

Двойка: (подходит к столику) А что это за звезды лежат разные, синие, желтые красные (показывает на звезды)

Звездная фея: Это путеводные звезды - мой подарок детям, они возьмут их с собой в школу.

Двойка: Да разве в школе это нужно? Придумали ребята вы не дело. Всё это безнадежно устарело. Вот без меня вам ни туда и ни сюда. Я Двойка – супер, Я-ЗВЕЗДА!

Ведущий: - Ну и ну, вот так дела, двойка, дети, нам нужна?

Дети: НЕТ!

Ведущая: Ты ребятам не нужна. Счастливого тебе пути, и больше к нам не приходи!

Двойка: Хорошо, хорошо. Договоримся, я уйду, но прежде испытанья проведу. Я- двойка самая красивая отметка в математике и я проведу я с вами математическое селфи.

Я буду показывать цифры, а вы должны будете строиться парами, тройками, четверками и т.д.

Проводится игра Математическое селфи.

Двойка: Да справились с заданием, ну что, возьмете меня в школу. Буду с вами я дружить, Обещаю шалить, мешать, дразнить, хохотать.

Дети: Нет

Двойка: Тогда и звезд вам не видать. Двойка забирает звезды на подносе и убегает со словами. Вам не видать путеводных звезд.

Ведущий: Вот ребята - какая хитрая Двойка. Что же нам делать? Как вернуть путеводные звезды?

Звездная фея: Не расстраивайтесь ребята. Я знаю, как звезды вернуть. Надо веселиться, петь, танцевать. И тогда звезды разгорятся так сильно, что двойке станет невыносимо жарко, и она сама отдаст их.

Ведущая: Ребята будем наш звездный праздник продолжать?

Дети: Да

Ведущая: Говорят, когда падает звезда, надо загадывать желание. А я вам предлагаю помечтать кем вы хотите стать. А может быть когда-нибудь ваши мечты обязательно сбудутся.

Сценка «Помечтаем»

1. У меня растут года, будет и семнадцать. **Максим р**

Кем работать мне тогда? Чем мне заниматься?

Буду книги я читать, к знаниям стремиться.

Чтобы очень умной стать, ездить за границу.

2. Как найти мне в этой жизни **Аня**

Самый верный лучший путь,

Как нигде мне не споткнуться,

И с него мне не свернуть?

Кто подскажет, кто научит?

Кем же нам работать лучше?

2. Олигархом буду я, Пусть меня научат! **Амир**

Маме шубу я куплю,

Папе - "Джип" покруче!

3. Олигархом? Хорошо! А моделью- лучше! **Зере**

На показах быть хочу,

Пусть меня научат!

Чтоб корону получить,

Красотой весь мир сразить!

4. Ну, модель, ну что такого? **Аленка**

Что нашла ты в ней крутого?

Я подамся в президенты,

Буду получать презенты,

Страною буду управлять,

Всем зарплату прибавлять!

5. Президентом- хорошо, а я пойду в банкиры! **Кирилл**

Буду деньги делать я, как могут все факиры,

Банк мой будет процветать.

Под проценты всем данать!

6. Балериной и певицей я всегда мечтала стать! Амалия

Чтоб красиво нарядиться, спеть для вас и станцевать!

7. Может стать мне депутатом, Алишер

Этим каждый может быть

Буду ездить я с мигалкой

И бюджет на всех делить.

Буду делать я запросы и законы принимать,

Буду все решать вопросы, чтоб опять им снова стать.

8. А я стану бизнесменом! Депутат мне нипочём! Витя

Буду ездить в «мерседесе» и ни думать ни о чём!

Заведу себе охрану! Много целый хоровод!

Буду ездить на Канары, отдыхать там целый год!

14. Интересуют вас ребята: только слава и зарплата. Ажерке

А у меня своя мечта, в ней проста красота.

Я хочу стать педагогом, пусть все удивляются.

Ведь с детсада и со школы, всё и начинается!

Малышом в детсад приходят и артистка и банкир,

А потом себя находят, чтобы покорить весь мир!

Нет почётнее работы! Нет профессии нужней,

Каждый день дарить заботу - Что же может быть важней!

ВСЕ: На 100 процентов ты права, детский сад - всему глава!

Ведущий: Мы мечтаем, что когда наши дети вырастут, то каждый из них найдет свою дорогу в жизни, и все у них получится.

Выстраиваются полукругом вдоль центральной стены.

Выходит ребенок: София

Детский сад у нас хорош!

Лучше сада не найдешь.

И споём мы о том,

Как мы весело живём.

Песня «Воспитатель!»

В зал забегает двойка вся красная, взерошанная, обмахивается всею. Кладет звезды обратно на столики

Двойка: Ой, горю! Ой, помогите!

Ваши звезды заберите! (отдает звезды детям)

Заберите свои звезды я с ними чуть не стореда. Прямо звезды а искры какие-то, так зажглись, чуть сознание не потеряла.

Звездная фея: Ну вот и звезды вернулись. А тебе двойка не хорошо брать чужое. Уходи и к нашим ребятам даже на шаг не приближайся. Любимая оценка наших детей - это?

Дети: Пятерка!!!!

Двойка: Ой все, все уйду, но если кто не захочет учиться, а задумает лениться я вас жду. Только позовите и я приду. А сейчас прощайте!!!!

Ведущая: Ну вот и хорошо избавились от вредной двойки. Будем праздник продолжать, веселиться, танцевать.

Фея: Какие молодцы. А родители ваши тоже активные и любознательные и мечтать наверное любят? *прошлый*

Ведущий: А мы сейчас узнаем. Скоро учиться ребенок пойдет, школьная жизнь и для вас настает.

Хлопоты вам и заботы доставит, всю вашу жизнь перестроить заставит. И мы при всех сейчас узнаем о чем наши родители мечтают.

А поможет нам в этом волшебная шляпа

Эта шляпа - не простая!

Все мысли ваши прочтает.

Над головою поддержку

О чем задумались скажу! И начну я, пожалуй,

Проводится музыкальная игра «Угадаю мысли» с родителями

Ведущий: Вот и узнали какие мысли в голове у ваших пап и мам. А нам ребята пора возвращаться в детский сад. Внимание! Начинаем взлёт и продолжим наш полёт! Какой сильный ветер поднялся! Отклоняемся от намеченного маршрута. Из-за сильного ветра, придётся приземлиться и подождать, пока он не закончится. Здесь так холодно! Надеюсь, мы здесь ненадолго. А чтобы не замёрзнуть, давайте писать. Объясню весёлый танец!

Танец: «Джентельмены»

(Дети садятся на места)

Ведущая. Ну, что? Никто не замёрз?

Ну а мы опять в полет,

Шар воздушный нас всех ждёт.

Детский садик в детский садик нам пора. Прилетели

Под музыку входит Незнайка с ранцем, проходит в центр зала.

Незнайка: Привет, ребятки! Девчонки и мальчишки! Ой, как много здесь ребят! И куда же я попал? (удивлленно)

Ведущая: Ты попал к нам в детский сад,

Только кто же ты такой?

Незнайка: (Обиженно) Вы не узнали меня? Да я же Незнайка – самый умный мальчик на свете! Я бегу в школу за пятерками, и приготовил для них большой ранец!

Ведущая: А ты, Незнайка, хвастунишка! Знаешь ли ты, какие предметы есть в школе?

Незнайка: Знаю, знаю, какие предметы – их каждый знает!

Это стул, шкаф, доска, мел ...

Ведущая: Постой, постой. Все ясно, Незнайка,

ты, оказывается, самого простого не знаешь!

Давайте, дети, ему поможем.

Расскажите какие предметы изучают в школе.

Дети (перечисляют): Русский язык, чтение, рисование, математика, музыка, казахский язык.

Незнайка: А, что такое казахский язык? Ведущая: Незнайка, а ты знаешь, чем занимаются на уроке казахского языка?

Песня: «Біз Мектепке барамыз»

Ведущая: А теперь посмотри Незнайка дети сказку покажут на каз. языке.

Сказка «Дос іздеген Бота»

Игра «Қол бол бағабакша»

Ведущая: Видишь, Незнайка, чему научились наши дети в детском саду. На занятиях в школе они наверняка справятся с любым заданием.

Незнайка: А зато у меня самый большой и красивый ранец!

Ведущая: Что у тебя в ранце?

Незнайка: Ничего нет. Я не знаю, что надо брать с собой в школу.

Ведущая: Незнайка, к школе ты совсем не готов. Ребята, давайте поможем Незнайке подготовиться к школе

Игра: Собери рюкзак в школу.

Ведущая: Вот теперь ты смело можешь отправляться в школу, желаем тебе получать только хорошие отметки.

Незнайка: До свидания, умные, добрые, красивые дети! До встречи в школе!



10 заповедей для родителей



1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты хочешь. Помоги ему стать собой.
2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал.
3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
4. Не относись к его проблемам свысока.
5. Не унижай!
6. Не забывай, что самые важные встречи человека – это его встречи с детьми.
7. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
8. Ребенок – это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение.
9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
10. Люби своего ребенка любым – неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним – радуйся, потому что ребенок – это праздник, который пока с тобой.

10 заповедей для родителей



1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты хочешь. Помоги ему стать собой.
2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал.
3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
4. Не относись к его проблемам свысока.
5. Не унижай!
6. Не забывай, что самые важные встречи человека – это его встречи с детьми.
7. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
8. Ребенок – это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение.
9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
10. Люби своего ребенка любым – неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним – радуйся, потому что ребенок – это праздник, который пока с тобой.

Ата - аналармен психологиялық ағарту жұмыстарын ұйымдастыру

- **Өз баланды жақсы көре біл!**



Балаңыздың сізбен бірге болғанына қуаныңыз. Балаңыз қандай, солай қабылдай біліңіз, оны төмендетіп намысына тимеңіз. Өзіне деген сенімділігін арттыруға өз тарапыңыздан жағдай жасаңыз, әділетсіз жазалауға жол бермеңіз. Балаңыз сіздің іс-әрекетіңізден жылылық пен махаббатыңызды сезіне білуі қажет.

- **Баланызға қайырымды да, үлгілі бола біліңіз!**

Баланыздың бойына өз халқына, ұлттық дәстүріне деген құрметті дарытуда өзіңіз үлгі болыңыз. Ол үшін шынайы сыйластық, кешірімді тату-тәтті қарым қатынас, үлкенге-құрмет, кішіге-ізет, жанұя мүшелерінің бір-біріне деген жанашырлық сезімдерін, баланың бойына дарыта білудегі жауапкершілігіңізді естен шығармаңыз!

- **Өз балаңызбен ойнаңыз!**



Балаңыздың қалауы бойынша ойнаңыз, әңгімелесіңіз, арнайы уақыт бөліңіз. Балаңыздың ойынын шын ниетпен қабылдап, оның балалық әлеміне сніп, өзіне және өзгелерге балаңыздың көзқарасымен бір кезек қараңыз. Бала-ойын арқылы өмірдің қиыншылық сәттеріне қарсы тұруға дағдыланады, адамдармен қарым-қатынасты орнатуға үйренеді.

- **Баламен бірге еңбектен!**



Балаңызға үй шаруасына қатысын, жәрдемдесуге рұқсат беріңіз. Еңбек ету алгоритімін үйретіңіз. Берілген тапсырманы орындауда жауапкершілікті сезіне білуді қалыптастыру үшін, еңбек ету кезіндегі жіберген қателіктерін емес, жетістіктерін айтып, қолдау көрсетіңіз.

- **Адам еркіндігінің шектелуі мен бала мүмкіндігін көрсете біл!**

Әр адам өзіне де, өзгеге де кесір келтірмей өмір сүруі керек. Баланы тәрбиелеуде, оның жеке тұлға болып қалыптасуында осы қағиданы есте тұтып, белгілі-бір заңдылықтарды орындай отырып, баланың тәрбиесіне аса ұқыптылықпен қарап, нәтижелігіне мән беру керек. Бала тәрбиесіндегі жазалау әдісі және шектен тыс еркелету оның тәрбиесіне кері әсерін тигізеді.

Біз сізбен біргеміз, осыны есте сақтаңыз!





РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ

- 4 Принимайте любовь к чтению, развивайте способность пересказывать, сохраняя основную мысль и последовательность действий.
- 4 Развивайте кругозор ребенка, водите его в театр, на экскурсии, в музеи; ходите на прогулки по окрестностям, паркам.
- 4 Развивайте опыт живых представлений об окружающей действительности, обучая наблюдать, сравнивать, анализировать.
- 4 Развивайте речь детей, познавательные процессы во время совместных игр.
- 4 Хвалите за малые достижения.
- 4 Создайте библиотеку познавательных книг.

