

Педагогикалық
кеңесінде бекітілді
2026ж. №1 хаттамасы

АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы

2026-2027 оқу жылының

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ



Ақтөбе – 2026ж

Мазмұны

№ 39 «Достық» бөбекжай-балабақша туралы мәлімет

- 2025-2026оқу жылының қорытындысы
- Педагогикалық ұжымының жұмыс нәтижесі
- Педагогтардың педагогикалық өсім көрсеткіші
- Балалардың денсаулық тобына сараптама
- Балалардың қатысымы, сырқаттануы.
- Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша қорытынды
- Ағымдағы жыл міндеттері

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Балалардың қауіпсіздігі

Академиялық адалдықты қамтамасыз ету «педагогтармен жұмыс»

Балаларды ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулудың жоспары

Буллингтің алдын алу және эмоционалдық әл-ауқат

«Заң мен тәртіп» идеологиясы

«Таза Қазақстан»

Мектепке дейінгі және бастауыш білім сабақтастығы

Цифрландыру

Отбасымен ынтымақтастық

Бақылау мен басшылық

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Педагогикалық кеңестер

Жас мамандармен жұмыс

Педагог кадрлармен кеңестер

Семинарлар

Ата-аналармен жұмыс

Меңгеруші жанындағы әкімшілік отырыстары

«Адал азамат» тәрбиесі

Өндірістік жиналыстар

Мемлекеттік қызмет көрсету сапасы

2026-2027 оқу жылына арналған балалармен жалпы өткізілетін іс-шара

2026–2027 оқу жылына арналған педагогтердің біліктілігін арттыру

**Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны № 39 «Достық» бөбекжай-
балабақшасының өзін-өзі бағалау қортындысы**

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

Мекеменің атауы: мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

№39 «Достық» бөбекжай- балабақшасы; **Мекен-жайы:** Ақтөбе қаласы, Чекалин көшесі, 36

Телефон: 8 (7132) 53-61-24, 53-63-06, 50-75-30; **Электронная почта:** Dostyk39@ yandex.kz

Мекеме сайтының домені: dostyk39aktobe.edu.kz

Инстаграмм: dostyk39;

Фейсбук: dostyk39;

Ютуб-канал: dostyk39

Жалпы алаңы 3210 ш.м.

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Г.Т. Амирова., Ақтөбе ҚББ 01.10.2024ж. №225 бұйрығымен меңгеруші қызметіне тағайындалған.

Білімі -жоғары,біліктілігі-Бірінші санатты басшы. Бұйрық №329. 31.07.2025ж.

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттары:

Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2022ж 6 қаңтарда «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамымен берілген.

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 16.08.2010 жыл, БСН 100840008593

Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

Жарғы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 06.01.2022 жылы тіркеліп, Ақтөбе облысының әкімдігінің 2021 жылғы 30 қарашадағы №390 қаулысымен бекітілген.

Рұқсат беру құжаттары:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2015 жылғы 13 ақпанында №KZ08XXX00007913 хабарлама берілген.

Алашқы медициналық санитарлық көмек дәрігерге дейін Лицензия Серия АК №10398DD-25.04.2011- «Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» ММ

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді.

Ақпараттық анықтама. ҚР «Балапан» мемлекеттік бағдарламасы аясында күрделі жөндеу және қайта жаңғырту жұмыстарынан кейін 2011 жылдың қаңтар айында МКҚК №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы қолданысқа берілді. Бөбекжай-балабақшасында 10 топ, барлық бала саны-280, оның 7 тобында 190 балаға оқу-тәрбие мемлекеттік тілде беріледі.

2025-2026 оқу жылында оқу-тәрбиелеу жұмыстарын жүргізетін педагогтар саны-28, оның 14 (54%) жоғары білімі бар, мектепке дейінгі тәрбие мамандығы бойынша 18 (69%) педагог қызмет етеді. Жоғары білікті педагогтер жұмыста заманауи, алдыңғы қатарлы халықаралық және республикалық тәжірибелерді қолданады.

2019 жылы – профилактикалық мемлекеттік бақылаудан өтті.

2023 жылы мамыр айында МКҚК №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы ҚР Оқу ағарту министрлігінің Ақтөбе облысының білім саласындағы бақылау департаменті мемлекеттік мекемесінің тексерісінен өтті.

Материалдық-техникалық базасы.

Жоба қуаттылығы - 280 орын. №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы балалардың жан-жақты дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасалған мектепке дейінгі ұйымдарының бірі. Басымдықтардың бірі - балалардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдай жасау және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында қауіпсіздік шарттар құрылды: мамандандырылған күзеті бар аумағы заманауи абаттандырылған, электрондық өткізу жүйесі (турникет), бейнедомофон, сыртқы және ішкі бейнебақылау (26 бейнекамера), күзет-өрт дабылы жүйесі, қауіпсіз пәндік-кеңестік даму ортасы.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар мен мүмкіндіктері шектеулі келушілер үшін №39 "Достық" бөбекжай-балабақшасының аумағында және ғимаратында арнайы жағдайлар жасалған: пандус, тактильді жолдар, брайль тақтайшалары, мнемотаблицалар, сигналдық белгілер, кең кіреберістер (1,5м) жасалынды, дәретханалардағы арнайы құрылғылар. Ақтөбе қаласының жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімімен 03.03.2022 жылда бекітілген әлеуметтік инфрақұрылым объектісінің кедергісіз орта Паспорты бар.

Инновациялар:

2014-2022 жж. республикалық «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік бағдарлама бойынша пилоттық мекеме болып тағайындалған.

2013-2015 жж. республикалық эксперимент «Мектепке дейінгі ұйымда жаңа технологиялар мен білім беретін оқу бағдарламаларын апробациядан өткізу»

2012-2016 жж. облыстық эксперимент «Мектеп жасына дейінгі балаға тілдің үш тұғырлығы арқылы көп тілділікті қалыптастыру»;

2012-2016ж. облыстық эксперимент «Экологиялық тәрбиеге -шығармашылық ЭКО зертхана».

2019-2022 жж. облыстық эксперимент «Замануи білім беру технологияларын енгізу негізінде мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбие-білім беру процесінің сапасын арттыру».

2018 ж. бастап «Теннис до 10» қалалық эксперимент.

2023ж бастап ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын іске асыру жоспарының 118-тарамағын орындау мақсатында №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы озық педагогикалық тәжірибені енгізу мен трансляциялау күзиреттілік орталығы болып тағайындалды.

Жетістіктері: Соңғы 3 жылда МДҰ педагогтары білім беруге бағытталған 26 адаптивтік бағдарлама, 14 педагогтың әдістемелік жұмыстары облыстық жинақтан жарық көрді. Жыл сайын МДҰ-ның педагогтары және тәрбиеленушілері республикалық, облыстық және қалалық байқауларға қатысып, жүлделі орындармен және сертификатпен марапатталды.

Балабақшаның меңгерушісі: Амирова Г.Т. Жалпы еңбек өтілі – 14 жыл, 6 ай; білімі- жоғары, біліктілігі-Бірінші санатты басшы.

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы:

2025-2026 оқу жылында барлығы 28 педагог жұмыс атқарады:

Жоғары білімді-17 педагог (65%), арнаулы орта 9 (35%). Оның ішінде:

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша-20(77%)

Мектепке дейінгі жоғары білім-12(46%)

Мектепке дейінгі арнаулы орта білім-8(31%)

Білімі бойынша педагогтар

	Барлық педагог	Жоғары білімді	Мектепке дейінгі жоғ	Арнаулы орта білім	Мект дейінгі арнаулы орта білім	Пед.білімі жоқ
2024-2025	28	17-50%	10-29%	4-12%	17-53%	-
2025-2026	26	17-65%	12-46%	8-31%	15-44%	-
2026-2027	23	13- 56%	10-43%	10-43%	9-39%	-

Біліктілік санаты бойынша педагогтар

Оқу жылы	Педаг саны	Басшы-көшбасшы	Жоғары	1-ші	2-ші	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог
2024-2025	28	1-4%	-	-	-	10-38%	4-14%	1-4%-	4-14%
2025-2026	26	1-4%	-	-	-	14-36%	4-14%	1-4%	4-14%
2026-2027	23	1-4%	-	-	-	12-52%	4-17%	1-4%	4-17%

Біліктілік санаттарының көрсеткіші

2024-2025 оқу жылы: 28 педагогтан санаты бар 24 педагог (85,7%)

2025-2026 оқу жылы: 26 педагогтан санаты бар 26 педагог (100%)

2026-2027 оқу жылы 23 педагогтың санаты бар 23 (100%)

Біліктілікті арттыру курсынан өткен педагогтар

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Өрлеу» БАҰО	«Педагогикалық шеберлік» орталығы	Басқа курстар
2024-2025	28	3	2	-
2025-2026	28	4	-	-
2026-2027	23	2	11	4

Біліктілікті арттыру курстарының көрсеткіші

2024-2025 оқу жылы: 28 педагогтан 3 педагог (10,7%)

2025-2026 жылы: 26 педагогтан 10 педагог (38 %)

2026-2027 жылы 23 педагогтан 17 педагог (74%)

3.Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұны бойынша тәрбиеленушілер контингенті:

№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы сыйымдылығы 280 орын 10 топ. Қазіргі таңда 230 бала тәрбиеленуде. 2-5 жас аралығындағы балалар қабылданады.

№	Жас аралығы	Топтар саны/балалар саны
1	Кіші жас (2 жастан бастап)	2 топ/40 бала

2	Орта жас (3 жастан бастап)	3 топ/90 бала
3	Ересек жас (4 жастан бастап)	3 топ/90 бала
4	Мектепалды жасы (5 жастан бастап)	2 топ/60 бала
	Барлық топтар саны/ балалардың саны	10 топ/280 бала

«Балапан» кіші қазақ тобы 2-3 жас – 20 бала

«Ақбота» кіші қазақ тобы 2-3 жас – 20 бала

«Айналайын» ортаңғы орыс тобы 3- 4 жас – 30 бала

«Балдәурен» ортаңғы қазақ тобы 3- 4 жас – 30 бала

«Бұлақ» ортаңғы қазақ тобы 3- 4 жас – 30 бала

«Жұлдыз» ересек қазақ тобы 4-5 жас – 30 бала

«Күншуақ» ересек қазақ тобы 4-5 жас – 30 бала

«Қызғалдақ» ересек орыс тобы 4-5 жас – 30 бала

«Бәйтерек» мектепалды даярлық қазақ тобы 5-6 жас – 30 бала

«Асылтас» мектепалды даярлық орыс тобы 5-6 жас – 30 бала

Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау:

2022-2026 оқу жылдарында №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ (анықтама қосымшада).

4. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1) Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкестігі:

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиелеу мен оқыту Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша жүргізеді. 2022-2023 оқу жылы ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары; «ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына (2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 өзгерістер енгізу туралы бұйрығы). Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, «ҚР мектепке дейінгі ұйымдарында 2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынып құрылды.

2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекетінің МЖМБС талаптарына сәйкес №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды, күніне 10,5 сағат. Бөбекжай – балабақшасы сыйымдылығы 280 орын 10 топ. Қазіргі таңда 280 бала тәрбиеленуде. 2-5 жас аралығындағы балалар қабылданады. Күн тәртібі бойынша балалар 4 мезгіл тамақтандырылады. Балабақшаға тәрбиеленушілер контингенті darabala.kz сайтының ваучер арқылы тіркеледі.

№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының педагогикалық ұжымы оқыту-тәрбиелеу процесін: ҚР «Білім туралы» Заңына; Жарғысына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Оқу жұмыс жоспарларына; Ішкі тәртіп ережелеріне; ҚР «Педагог мәртебесі туралы» Заңына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделіне; ҚР Оқу-ағарту министрлігінің, облыстық білім басқармасының және қалалық білім бөлімінің бұйрық, нұсқау, қаулыларына сәйкес ұйымдастырады.

Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада жылдық жоспарға сәйкес педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдар,

кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Облыстық, қалалық семинар, шебер сыныптарына қатысып, іс-тәжірибе алмасып отырады. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарына жаңашыл әдістемелерді, формаларды қолданады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны жағдайларында педагогикалық процесті ұйымдастыру:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны: перспективалық жоспар, апталық циклограмма, балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін мониторингтер жүйесін енгізу арқылы іске асырылады.

Перспективалық жоспарға сәйкес әр апта бойынша балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқып-үйрену дағдыларын дамытуға бағытталған жан-жақты зерделеуге арналған **апталық жоспар (циклограмма)** жасалған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында циклограммаларда Санитарлық ережелер талаптарына сәйкес, балалардың жас ерекшеліктері ескерілген. Оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдары қарастырылған. Қозғалыс, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, біліктер мен дағдыларды, оның ішінде ерте жастағы балаларда қалыптастыру бойынша өткен екі оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасы бойынша материалдар топтамасын қолдануда және балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетті жүзеге асырудағы әр оқу жылының бірінші педагогикалық отырысында бекітілген.

2026-2027 оқу жылы тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады: ойын арқылы оқыту; түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының мектеппен сабақтастық кестесі құрылып, балабақша меңгерушісі мен мектеп директорының қолы қойылып, мөрленген. Балабақша педагогтары жоспарға сай мектеп кітапханасына, спорт залына, жалпы мектеппен танысуға тәрбиеленушілерді саяхатқа апару, сонымен қатар бастауыш буын педагогтарымен түрлі кездесу семинарларын өткізіп, үнемі тығыз байланыста болады. Балабақша педагогтары қалалық, аймақтық семинар практикумдар өткізіп, іс-тәжірибелерімен бөлісу жақсы жолға қойылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын іске асыру Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы мен Стандартта айқындалған міндеттері орындауды талап етеді. Үлгілік бағдарлама Стандарт талаптарына сәйкес: «Біртұтас» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша, жалпы ұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен төзімділікке тәрбиелеу мақсатында жүргізілген іс-шаралар жүйесі бар.

Балабақшада ата-аналармен қарым-қатынас жақсы қалыптасқан. Ата-аналар жиналысының хаттамалары жазылған, тігілген, нөмірленген, бекітілген, материалдары жинақталған. Ата-аналар туралы мәліметтер жинақталған.

Балабақша жас натуралистер станциясымен, Ә.Молдағұлова мұражайымен, мектептермен тығыз байланыста жұмыс істейді. Барлық кездесулер қызықты саяхаттар, квест-ойындар түрінде өтеді, бұл балалардың мектепке психологиялық дайындығының қажетті деңгейін қалыптастырады. Топтарда бұрыштар сюжеттік рөлдік ойындардың құрал жабдықтары, тілдерін дамыту мақсатында лото, мозайка, үстел үсті және әр түрлі құрастырмалы ойыншықтар, театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңкелі театрларының атрибуттары жинақталған.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс жоспары және материалдары бар. Әр жыл сайын жоспарға сәйкес Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу мақсатында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылады. Жылдық жоспарға сәйкес ұйымдастырылған түрлі шаралар балалардың тұлға болып қалыптасуына бағытталады. Ата-аналармен жұмыс түрлері жоспарға сәйкес өткізіледі. Түрлі мерекелік іс-шаралар, эстафеталық жарыстар, дөңгелек үстелдер мен психологиялық тренингтер, кеңестер ұйымдастырылып, нәтижесінде ата-аналарды балабақша өміріне ат салысуға шақырамыз.

Бөбекжай-балабақшаның оқу жұмыс жоспары қалалық білім бөлімі басшысымен келісіліп, меңгерушімен бекітілген. Жылдық жұмыс жоспарында өткен оқу жылдарына қорытынды жасалып, атқарылған жұмыстар талданған, ағымдағы оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген. Әр топтың ұйымдастырылған іс-әрекетінің жылдық перспективалық жоспары білім беру дағдыларына-физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары ескере отырып құрылған. Жылдық жоспар, жас

ерекшеліктеріне байланысты күн тәртібі балабақша меңгерушісімен бекітілген. Жылдық жоспар жұмысының талдануы, педагогикалық кеңестер жылдық жоспарға сай өткізіліп, хаттамалары жазылған.

2025-2026 оқу жылына арналған күн тәртібі барлық топтарда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған, баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға тәулік бойы уақытты тиімді бөлу және түрлі іс-әрекетпен демалыстың бірізділігі қамтылған.

3) МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы:

МКҚК № 39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының 2025-2026 оқу жылының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары», «Бөбек жасы және мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлар, «Бөбек жасы және мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалар және «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2025-2026 оқу жылында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру» әдістемелік нұсқау хаты негізінде құрастырылды.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту келесі бағыттар бойынша іске асырылады: физикалық даму; коммуникативтік дағдыларды дамыту; танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту; әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

"Дене шынықтыру" ұйымдастырылған қызметін балабақшаның бекітілген кестесіне сәйкес дене шынықтыру нұсқаушысы аптасына 3 рет өткізеді. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күн ішінде балалардың дене белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қозғалыс белсенділігі, дене шынықтыру – сауықтыру іс-шаралары, мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеттері, өзіндік белсенді және басқа да іс-шаралар арқылы күн режиміне сәйкес ұйымдастырылады.

"Сөйлеуді дамыту", "Көркем әдебиет" және "Қазақ тілі" (кестеге сәйкес орта және жоғары топтарда 1 рет, мектепалды топта аптасына 2 рет) ұйымдастырылған іс-шаралар күн тәртібіне сәйкес күн сайын балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері: қарым-қатынас, пәндік, ойын, еңбек, көркем, театрландырылған және басқа да түрлері арқылы ұйымдастырылады. тәуелсіз. Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-шаралар кезінде ғана емес, сонымен қатар режим сәттері, еркін ойын кезінде, оларға әртүрлі сұрақтар қою арқылы дамыту ұсынылады. Орта топтан бастап мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында балаларды күн сайын сөздік минимумға, белгілі бір үлгілік оқу бағдарламасына үйрету, тәрбиеленушілердің ауызекі тілдесуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларын, қарым-қатынас мәдениетін меңгеру ұсынылады.

Балалардың мектепте, мектепалды топтарда оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін аптасына 2 рет грамота негіздері жүргізіледі.

Танымдық және интеллектуалдық дағдыларды дамыту оқушылардың қоршаған әлеммен өзара әрекеттесу үшін қажетті танымдық және зерттеу іс-әрекетінің қарапайым дағдыларын игеруін қамтиды: сенсориканы дамыту үшін заттар мен ойыншықтарды тәуелсіз зерттеуге, түс, пішін, көлем, кеңістіктегі орнын ажырата және салыстыра білуге көп көңіл бөлінеді. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған Математика негіздерін дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу, театрландырылған және тәуелсіз іс-шаралар, құрылымдау, эксперимент, математикалық мазмұндағы әңгімелер және т. б. арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған әлеммен танысу күн тәртібіне сәйкес объектілерді бақылау (тірі және тірі емес), заттарды зерттеу, материалдармен тәжірибе жасау, оқу (педагогтің тиісті ақпаратты оқуы, кітаптарды, иллюстрацияларды қарауы), әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеті арқылы күн сайын ойын түрінде жүзеге асырылады.

Сурет салу, модельдеу, аппликация, дизайн күнделікті ұйымдастырылған іс-әрекетте ғана емес, сонымен қатар балалардың мүдделері мен тілектерін ескере отырып, басқа уақытта ұйымдастырылады.

"Музыка" ұйымдастырылған қызметі балабақша кестесіне сәйкес аптасына 1 рет кіші, орта топтарда, аптасына екі рет жоғары, мектепалды топтарда өткізіледі.

Оқушылардың білім беру қажеттіліктеріне, қызығушылықтарына, жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқу жоспарына бейімделген білім беру бағдарламалары енгізілген.

Ата-аналардың сұранысына сәйкес мектеп жасына дейінгі балалар үшін секция «10-ға дейін теннис», «Футбол», "Танцуй, малыш" "Домбыра" қосымша ақылы білім беру қызметі өткізіледі:

№	Үйірменің	Мақсаты	Топтар	Жалпы	Өткізілу	Құрасты	Бекітілген
---	-----------	---------	--------	-------	----------	---------	------------

	атауы			көлемі	уақыты	рушы	бұйрық №
1	«Танцуй малыш»	Формирование у детей навыков хореографической пластики, гибкости, координации движений. Развивать чувство ритма.	Ортаңғы-3 Ересек-3 Мектеп алды -2	72	Күннің екінші жартысын да	А.З.Дауева	Ақтөбе ҚББ №302 16.09.2022
2	«Мы играем в Футбол»	Укрепление здоровья детей и повышение двигательной активности»	Ересек-3 Мектеп алды -2	72	Күннің екінші жартысын да	Горевой М.А	
3	«Домбыра»	«Балаларды домбыра аспабын меңгерудегі құндылығын дамыту»	Ересек-3 Мектеп алды -2	72	Күннің екінші жартысын да	А.З. Зайнулловна	

5. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру

Барлық топтар заманауи балаларға арналған көп функционалдық жиһаздары және ойыншықтармен жабдықталған. 10 топта 43 дюйм үлкен СМАРТ теледидар, музыка залында ИНТЕРАКТИВ тақта орнатылған, денешынықтыру залы, қазақ тілі, әдістемелік, психолог кабинеттер техникалық құрал-жабдықтармен қамтылған. 2023 жылы жаңартылған Мемлекеттік стандарт пен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделінің» талаптарына сәйкес "Кітапқұмар" кітапханасы ашылды. Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту және қалыптастыруға медициналық және егілу кабинетінде жүзеге асырылады. Балабақшада балалардың теңдестірілген 5-рет тамақтануы ұйымдастырылған. Көріктендірілген балабақшаның аймағында спорттық және ойындық жабдықтар балалардың денсаулығын нығайтуға, ата-аналармен тәрбиеленушілер арасында дене шынықтыру және спортты дамытуға мүмкіндік береді. Сонымен қатар экологиялық аймақ: шыршалар, бақша, гүлзарлар экологиялық тәрбие беруге қызмет көрсетеді.

Топтағы пәндік-дамыту орталықтар жас ерекшеліктеріне сай құрылған, бөбекжай-балабақшадағы топтардың барлығы балалардың жас ерекшеліктеріне сай жабдықталып, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдармен қамтамасыз етілген. Балалардың денсаулығын және өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған. Қабылдау бөлмесінде ата-аналарға арналған ақпарат бұрыштары, жылжымалы папкалары бар. Онда ата-аналарға арналған педагогикалық және дәрігерлік кеңестер мен хабарландырулар, балалардың жеткен жетістіктері туралы ақпараттар берілген. Топтарда сюжеттік-рөлдік ойындардың құрал жабдықтары жинақталған. Балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту мақсатында лото, мозайка, үстел үсті және әр-түрлі құрастырмалы ойыншықтар жинағы бар. Театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңкелі театрларының атрибуттары жинақталған. Топ тәрбиешілерінің көрнекіліктері эстетикалық талғамға сай жасалған.

Балалар қауіпсіздігін басты назарға ала отырып, білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас ерекшеліктері сәйкес білім дағдылары мен рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында білім беру бағыттарын кіріктіріп, заттық кеңістікті дамытушы ортаны жабдықтауға, инновациялық әдістермен технологияларды қолдана отырып балалардың қажеттілігін қанағаттандыруға аса мән берілді.

Физикалық қасиеттерді дамытуы бойынша:

Топтарда балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін құралдар, қимылды ойындар жиынтығы, доптар, атрибуттар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге арналған массажды төсеніштер, түрлі пішінмен ойын материалдары бар. Спорттық құрал жабдықтар, секіргіш резина аттар, скакалка, обруч, құм салған қалташалар, кеглилер т.б. бар. Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын кеңейтіп, жетілдіруге арналған сауықтыру-шынықтыру шаралар жоспары жасалған талапқа сай.

Коммуникативтік дағдыларды дамытуы бойынша:

Балалардың ойын технологиялары негізінде тілдерді ерте үйренуге арналған көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Сөйлеу мәдениеті, дыбыстық мәдениет, дыбыстарды дұрыс айта білуге, ажырата білуге жаттықтыру. Сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөзге қызығушылығымен зейінін тұрақтандыру. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру, диалогты сөйлеуді қалыптастыру және шығармашылық тілдік қабілетке баули отырып, әдеби шығармаларды тыңдап, әңгімелеу және әңгімені қабылдай білуге үйретуге бағытталып жасалған көрнекілік құралдары жеткілікті.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуы бойынша:

Баланың танымдық іс-әрекетінің жеке дамуына әсер ететін сенсорлық-дидактикалық ойындары (домино, құрастырулар, пазылдар түрлері, геометриялық пішін түрлері, әр түрлі конструкторлар, саусақ моторикасын дамытатын ойын түрлері, сенсорлы үйшіктер т.б.) және қоршаған орта мен табиғатты ересектермен бірлесе зерттеуге арналған табиғат бұрыштары, тірі табиғат бұрышы-аквариум балықтары бар.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін бойынша:

Тәрбиеленушілердің жас шамасын ескере отырып, бейнелеу құралдарының түрлерімен музыкалық аспаптармен, ертегі және әңгімелер тыңдауға арналаған дидактикалық ойындармен, сахналық қойылымға арналған үйшіктермен, театр сахналау, көлеңкелі театр, сахналық ертегі қойылымына арналған алжапқыштар т.б. әр түрлі макеттермен жабдықталған.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:

Бейімделу процесіне ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отырып, өз құрдастарымен ынтымақтастыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, үй және жабайы жануарлар жинағы, ұлттық бұрыштар, ұлттық ойындар жинақтары жинақталған.

Бөбекжай-балабақшасы «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 29 желтоқсандағы №662 бұйрығы негізінде уақытылы жұмыстар жүргізіледі.

6. Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау

Бөбекжай -балабақшада әдістемелік бөлме және «Кітапқұмар» бөлмесі заман талабына сай әдістемелік әдебиеттер және балалар көркем әдебиеттерімен, дидактикалық ойындармен жабдықталған. Әдістемелік бөлмеде тәрбиешілердің іс-тәжірибесі: видеотека, ашық көрсетілімдері, семинарларда өткізген жұмыстары, слайдтары толық жинақталған. Бөбекжай-балабақшада әдістемелік жұмыс, басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды. Әдістемелік жұмыстардың қорытындысы мектепке дейінгі мекеменің аналитикалық жұмыс жүйесі, әдістемелік құжаттардың толықтығын көрсетті. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Ұжыммен шешілетін жылдық жоспар өзекті болып табылады, графикалық түрде ұсынылады. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарында жаңашыл әдістемелерді, әдіс-тәсілдерді, формаларды қолданады.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған.

Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің тәрбиешілеріне арналған әдістемелік құралдар, кітаптар бар. Бөбекжай-балабақша арнайы әдістемелік басылым журналдарымен толықтырылуда.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартына сай балаларға керекті құрал-жабдықтар жинақталған, әдістемелік көрнекіліктер жеткілікті. Көрнекіліктер эстетикалық көркемделуі жағынан талаптарға сай.

7. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау мониторингі Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда педагог жұмысының сапасын жетілдіруге ықпал етеді. Мектеп жасына дейінгі баланың даму мониторингі оның әртүрлі кезеңдегі даму динамикасын тіркеуге, жеке дамуына сауатты педагогикалық қолдау көрсетуге және онымен әрі қарай жұмысты түзетуге ықпал етеді.

Талаптарға сәйкес мониторинг:

- баланың жетістігін шынайы қадағалауға;
- мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге;
- педагогтардың түзету шараларын шұғыл жоспарлау негізінде мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру процесін жетілдіруге;
- баланың әрбір біліктері мен дағдылары және Үлгілік бағдарлама мазмұнын тұтас меңгеру деңгейін анықтауға ықпал етеді.

Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде балалардың жеке даму картасы толтырылды. Балалардың жеке даму картасы бөбекжай-балабақшада барлық уақытта жүргізіліп отырады. «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін тәрбиешілер балалармен жеке түзету жұмыстарын жүргізіп, ол үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұнын айқынданды. Әр оқу жылдарында баланы қолдау, оның даму ерекшелігін кәсіби түзету үшін білім беруді даралау, жеке тұлғалық бағыт қағидасын іске асыру, балалар тобымен жұмысты белсендіру жұмыстары орын

алып отырды. Өткен екі оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке даму карталары жас ерекшеліктеріне сай жабдықталған. Мониторинг нәтижелері пайыздық көрсеткішпен көрсетілген, баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасы, тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар деңгейінде (I,II,III-деңгей) көрсетіліп, ұсынылды.

2025-2026 оқу жылы бастапқы

№	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (2 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (3 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %
		Топ саны бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдылардың арды бала саны %	Топ саны бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдылардың арды игерген саны %	Топ саны/ бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдылардың арды бала саны %	Топ саны/ бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдылардың арды бала саны %
1	Денсаулық сақтау дағдылары	2/40	I-4/10% II – 29/72% III – 7/18%	90%	3/88	II – 65/74% III – 23/26%	100%	3/94	II – 61/65% III – 33/35%	100%	2/60	II – 42/70% III – 18/30%	100%
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	2/40	I-5/12,5% II – 30/75% III – 5/12,5%	87/5%	3/88	II – 70/80% III – 18/20%	100%	3/94	II – 74/79% III – 20/21%	100%	2/60	II – 37/62% III – 23/38%	100%
3	Танымдық дағдылар	2/40	I-5/13% II – 29/72% III – 6/15%	87%	3/88	II – 63/72% III – 25/28 %	100%	3/94	II – 67/71% III – 27/29%	100%	2/60	II – 42/70% III – 18/30%	100%
4	Шығармашылық дағдылар	2/40	I-4/10% II – 29/72% III – 7/18%	90%	3/88	II – 65/74% III – 23/26%	100%	3/94	II – 70/74% III – 24/26%	100%	2/60	II – 39/65% III – 21/35 %	100%
5	Әлеуметтік дағдылар				3/88	II – 70/80% III – 18/20%	100%	3/94	II – 71/76% III – 23/24%	100%	2/60	II – 39/65% III – 21/35%	100%

2024-2025 оқу жылы қорытынды

№	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (2 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (3 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %
		Топ саны балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдылардың арды бала саны %	Топ саны Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдылардың арды балалар саны %	Топ саны/ бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдылардың арды бала саны %	Топ саны/ бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	Дағдылардың арды игерген бала саны %
1	Денсаулық сақтау дағдылар	1/30	II – 9/30% III – 21/70%	100%	3/94	II – 42/45% III – 52/55%	100%	3/93	II – 32/34% III – 61/66%	100%	3/70	II – 11/16% III – 59/84%	100%
2	Коммуникативтік дағдылар	1/30	II – 6/20% III – 24/80%	100%	3/94	II – 55/59% III – 39/41%	100%	3/93	II – 50/54% III – 43/46%	100%	3/70	II – 19/27% III – 51/73%	100%
3	Таным дағдылар	1/30	II – 6/20% III – 24/80%	100%	3/94	II – 56/60% III – 38/40%	100%	3/93	II – 46/49% III – 47/51%	100%	3/70	II – 7/10% III – 63/90%	100%
4	Шығармашылық дағдылар	1/30	II – 6/20% III – 24/80%	100%	3/94	II – 53/56 % III – 41/44%	100%	3/93	II – 31/33% III – 62/67%	100%	3/70	II – 0% III – 100 %	100%
5	Әлеумет дағдылар	1/30		100%	3/94	II – 50/53% III – 44/47%	100%	3/93	II – 49/53% III – 44/47%	100%	3/70	II – 6/9% III – 64/91%	100%

8.

9. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасының нәтижесі.

39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы 2023 жылдың мамыр айында мемлекеттік аттестациядан өту үшін білім беру ұйымындағы педагогтардың және ата-аналары арасындағы білім беру қызметіне қанағаттану деңгейін айқындау үшін онлайн форматта сауалнама жүргізілді. Сауалнама нәтижесінде «мәртебесіне сай» деген бағаға ие болды.

**10. Балалардың денсаулық тобына сараптама
Аурушандық талдауы**

Оқу жылы	Аурушандықтың жалпы саны	Инфекциялық аурушандық саны	Соматикалық аурудың саны
2023-2024	6385	20	6368
2024-2025	5918	17	6034
2025-2026	412	2	715

Бала денсаулығы топтарының таблицасы

Оқу жылы	Бала саны	1-топ денсаулығы	2-топ денсаулығы	3-топ денсаулығы
2023-2024	280	155	118	7
2024-2025	280	167	105	8
2025-2026	252	149	98	5

Денешынықтыру деңгейінде бала денсаулығының салыстырмалы таблицасы

Оқу жылы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Денешынықтырудағы физиологиялық даму	99%	99%	99%

11. Балабақшаның тәрбиеленушілері жыл сайын халықаралық, облыстық, қалалық конкурстарға қатысқандары:

Оқу жылы	Бала саны	халықаралық деңгейде	республикалық деңгейде	облыстық деңгейде	қалалық деңгейде
2023-2024	280	56	170	164	78
2024-2025	280	-	100	11	27
2025-2026	280				

12. МКҚК №39 бөбекжай-балабақшасының Қамқоршылық кеңесінің жұмысы:

ҚК отырыстары әр түрлі тақырыпта ата-аналар комитеттерімен бірге өткізіледі. Жиналыстарда келесі сұрақтар қаралып, шешіледі: мектепке дейінгі ұйымның қызметі туралы басшының есебі, Ата-аналардың мектепке дейінгі ұйымның тәрбие-білім беру процесінің жай-күйіне, жағдайларына және нәтижелеріне қанағаттанушылық дәрежесін мониторингтеу нәтижелері, «Білім беру қызметтерінің сапасы, мектепке дейінгі ұйымның санитарлық-гигиеналық жағдайлары, тамақтану сапасы, материалдық-техникалық базаның жағдайын жақсарту және жаңарту туралы.

13. Ұсыныстар:

1. Педагогтардың санаттық деңгейін көтеру жұмыстары жалғастырылсын.
2. Тәрбиеленушілердің білім көрсеткішінің сапасын арттыру бағытында жұмыстар күшейтілсін.
3. Барлық топтарда пәндік-дамытушы орталары толықтырылсын.

**№39 «Достық»бөбекжай-балабақшаның 2025-2026 оқу жылына арналған
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

келесі негізгі нормативтік құқықтық актілер бойынша құрастырылған:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы
4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
5. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
6. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту Моделі»
7. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
8. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары
9. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы
11. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары
12. Педагогқызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары.
13. Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
14. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары
15. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар
16. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары
17. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің,оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі

2025-2026 оқу жылына арналған жыл міндеттері:

№	Міндеттер:	Күтілетін нәтиже
1	Баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушызаттық-кеңістіктік ортаны құру. Создание развивающей предметно-пространственной среды, ориентированные на поддержку индивидуальности и субъектности ребенка	Дамытушы орта - инклюзивті дамытушы орта, оның ішінде трансформацияланатын ойын және тақырыптық аймақтар, заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, күні бойы өз идеяларын іске асырумүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта. Развивающая среда – инклюзивной среда с в том числе трансформируемые игровые и тематические зоны с разнообразными материалами, спланированная для поддержания детской инициативы, обеспечивающая свободный доступ к предметам и игрушкам и возможность самостоятельно выбирать занятия, и реализовывать свои идеи в течение дня
2	«Мектепке дейінгі балалардың танымдық белсенділігі мен қоршаған ортаны танып білу дағдыларын жүзеге асыру». «Реализация познавательной активности дошкольников и навыков познания окружающей среды»	Мектепке дейінгі жастағы балалармен зерттеуге негізделген ойын әрекетін ұйымдастыру. Пәндік дамытушы ортасын пайдалана отырып, ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті, тәжірибелік-эксперименттік, жобалау-зерттеу әрекеттер арқылы балалардың танымдық дағдыларын дамыту. Қоршаған ортадағы заттардың табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін зерттеп, тануға үйрету. Организация исследовательской игровой деятельности с детьми дошкольного возраста. Развитие познавательных навыков детей посредством различных видов детской деятельности в игровой форме, опытно-экспериментальной, проектно-исследовательской деятельности с использованием предметно-развивающей среды.

I бөлім. САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту жұмыстары

Мақсаты: Балалардың физиологиялық дамуы, өмірі мен денсаулығын нығайту жұмыстарын жетілдіру және медициналық- педагогикалық тексеру

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Барлық топта жас ерекшеліктеріне сәйкес күн тәртібінің орындалуы.	жыл бойына	Тәрбиешілер
2	Антропометрия	Жылына 2 рет	Медбике, топ тәрбиешілері
3	Әр баланың жеке бас ерекшеліктері ескеріле отырып, дене шынықтыру мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалы орындалуын қамтамасыз ету.	жыл бойына	Дене шынықтыру нұсқаушысы
4	Балаларды алдын-ала егуді, диспансерлік балаларды қарау жұмыстарын уақытымен жүргізу.	жыл бойына	Медбике
5	Дене шынықтыру мен сауықтыру – шынықтыру шараларының жүргізілуіне сапалы дәрігерлік - педагогикалық бақылауды жүргізуді қамтамасыз ету.	жыл бойына	Медбике
6	Тәрбиешілердің таңғы фильтрді өткізуге жауапкершілігін арттыру, ауырып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру.	жыл бойына	Медбике, тәрбиешілер
7	Спорттық мерекелердің, денсаулық күндерінің, ойын-сауықтардың жүргізілуі.	жоспарға сай	Дене шынықтыру нұсқаушысы
8	Денсаулық парағының, ауруды көрсету экранын дайындау.	тоқсан сайын	медбике
9	Қызметкерлердің жеке бас тазалығының сақталуын қадағалау.	жыл бойына	медбике
10	Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту.	жыл бойына	медбике

**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ БОЙЫНША ӨТКІЗІЛЕТІН
САУЫҚТЫРУ – ШЫНЫҚТЫРУ ШАРАЛАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫ**

Айлар	Іс-шара атауы	Топтар
Қыркүйек	«Мен спортты сүйемін» спорттық ойын-сауық кеші	Ересек қазақ топтар
	«Мы сильные, ловкие, спортивные!»	Ересек орыс топ
Қазан	«Көңілді орман жануарлары» эстафеталық ойын-сауық кеші.	Кіші, ортаңғы қазақ топтар
	«Путешествие по сказкам» спортивный праздник	Ортаңғы орыс тобы
Қараша	«Отбасылық ойындар» Денсаулық күні	Мектепалды даярлық қазақ топтар
	«Мы спортивная семья»	Мектепалды даярлық орыс тобы
Желтоқсан	«Біз ер жүрек батырлардың ұрпағы» ұлттық эстафеталық ойындар	Барлық ересек топтар
	«Тәуелсіз елдің жас қырандары» спорттық ойын-сауық	Барлық мектепалды даярлық топтар
Қаңтар	«Қызықты қысқы ойындар» спорттық ойын-сауық	Кіші, ортаңғы қазақ топтар
	«А нам нравится Зима!» спорттық мереке	Барлық орыс топтар
Ақпан	«Менің көңілді добым!» спорттық іс-шара	Ересек қазақ топтар
	«Мой веселый звонкий мяч»	Ересек орыс тобы
Наурыз	«Менің әкем бәрінен мықты!» ұлттық спорттық сайыс	Мектепалды даярлық қазақ топтар
	В поисках сокровищ» Спорттық мереке	Мектепалды даярлық орыс топтар
Сәуір	«Спортландияға саяхат» Денсаулық күні	Кіші, ортаңғы қазақ топтар
	«Птички-невелички»» Денсаулық күні(экологиялық -спорттық іс-шара)	Ортаңғы орыс тобы
Мамыр	«Біз болашақ сарбаздар!» музыкалық спорттық іс шара	Ересек, мектепалды даярлық қазақ топтар
	«Мы будущие солдаты!» ойын – сауық	Ересек, мектепалды даярлық орыс топтар

**Согласованные с АОФ РОО «Федерации тенниса» и КГУ ОСДЮСШ по теннису
спортивные мероприятия на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование спортивного мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Организационное собрание	Сентябрь	ОДЮСШ по теннису Актюбинским филиалом РОО Федерации тенниса
2	Обучающий семинар	Сентябрь	ОДЮСШ по теннису Актюбинским филиалом РОО Федерации тенниса Дошкольные организации
3	Обучающий семинар по заполнению журнала и составления поурочных планов	Сентябрь	ОДЮСШ по теннису
4	Набор групп, проведение родительских собраний, проведение открытых занятий для родителей	Сентябрь - октябрь	Дошкольные организации
5	«Папа, мама и я спортивная -семья»	Ноябрь	ОДЮСШ по теннису Актюбинским филиалом РОО Федерации тенниса Дошкольные организации
6	Турнир среди дошкольников по мини теннису	Декабрь	ОДЮСШ по теннису Актюбинским филиалом РОО Федерации тенниса Дошкольные организации
7	Турнир среди инструкторов дошкольных организаций	Декабрь	ОДЮСШ по теннису Актюбинским филиалом РОО Федерации тенниса Дошкольные организации
8	«Новогодняя елка»	Январь	ОДЮСШ по теннису Актюбинским филиалом РОО Федерации тенниса Дошкольные организации
9	Турнир среди дошкольников по мини теннису	Февраль	ОДЮСШ по теннису Актюбинским филиалом РОО Федерации тенниса Дошкольные организации
10	Турнир среди инструкторов дошкольных организаций	Февраль	ОДЮСШ по теннису Актюбинским филиалом РОО Федерации тенниса Дошкольные организации
11	Конкурс рисунков «Я люблю теннис»	Март	ОДЮСШ по теннису Актюбинским филиалом РОО Федерации тенниса Дошкольные организации
12	Турнир среди дошкольников по мини теннису	Апрель	ОДЮСШ по теннису Актюбинским филиалом РОО Федерации тенниса Дошкольные организации
13	Турнир среди инструкторов дошкольных организаций	Апрель	ОДЮСШ по теннису Актюбинским филиалом РОО Федерации тенниса Дошкольные организации
14	«Папа, мама и я- спортивная семья»	Май	ОДЮСШ по теннису Актюбинским филиалом РОО Федерации тенниса Дошкольные организации
15	Командный турнир среди дошкольников по мини теннису	В течении года апрель, май	ОДЮСШ по теннису Актюбинским филиалом РОО Федерации тенниса Дошкольные организации

**Төтенше жағдайлар бойынша шаралар өткізу
терроризмге қарсы және төтенше жағдайдың алдын алу**

№	Жұмыс түрлері	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар
1	Нұсқау беру Жадынама	1.Еңбекті қорғау нұсқауы 2. «Антитеррор» халыққа жадынама дайындау	Қажетіне қарай	Әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
2	Нұсқау беру Әлеуметтік портрет	1. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау 2. Аз қамтылған, көпбалалы отбасы балалары, қамқорлықтағы балалар туралы мәліметтер жинау	Әр мезгіл бойынша Қыркүйек-қазан	Әдіскер, психолог
3	Нұсқау беру Шығарма жазу	Жұмыс орнында Шығарма жазу: «Терроризм қауіпті» (ата-аналар және қызметкерлер арасында)	Әр тоқсанда І рет қараша	Әдіскер, психолог
4	Нұсқау беру	Педагогтар мен кіші буын қызметкерлермен азаматтық қорғаныс бойынша нұсқау	Жыл бойы	Әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
5	Кеңес	«Өрттің алдын алу»	Жыл бойы	Әдіскер, психолог
6	Нұсқау беру	Өртке қарсы өткізілетін нұсқау	Әр тоқсанда І рет	Әдіскер, шаруашылық меңгерушісі

ЖОЛ -КӨЛІК ЖАРАҚАТЫНАН САҚТАНДЫРУ

№	Жұмыс түрі	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар
1	«Қызыл, сары , жасыл» бағдаршам кеңесі жылжымалы папка	Балалардың жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қазан	Барлық топ тәрбиешілері Әдіскер
2	Көңілді кеш: «Правила движения достойны уважения!»	Көшедегі қауіпсіздік туралы білімдерін анықтау, жолда жүру ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Қараша	Ортаңғы топ тәрбиешілері
3	Көңілді кеш «Жол тәртібін сақтайық»	Балалардың жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	Желтоқсан	Ересектер топ тәрбиешілері
4	Балалардың қыс мезгіліндегі жарақаттанудан сақтану. Алғашқы көмек. Детский травматизм зимой. Первая помощь.	Қауіпсіздіктің алдын-алу, алғашқы көмек көрсету ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қаңтар	Әдіскер
5	«Жол ережесін бейнелейік» Шығармашылық көрме	Балалардың жолда жүру ережелері туралы білімдерін жетілдіру	Ақпан	Мектепалды даярлық топ тәрбиешілері
6	«Менің сенімді досым - жол белгілері!» ЖЖЕ туралы викторина қызметкерлермен	Балалардың жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту	Наурыз	Музыка жетекшілері Дене шынықтыру жетекшілері
7	«Токта, сақтан, жол ашық!» ойын-сауық кеші	Балалардың көшедегі қауіпсіздік ережелерін ұстану дағдыларын қалыптастыру.	Сәуір	Ортаңғы топ тәрбиешілері
8	Жаз мезгіліне балалармен қауіпсіздік шараларына байланысты әңгіме сабақ жүргізу. Специальные беседы с детьми о правилах безопасности в природе в летний период	Жолда жүру ережесін сақтау. Ормандағы тәртіп Саяхаттаудың тәртіп Көшеде бөгде адаммен және жануарлармен кездескенде өзін ұстау тәртібі.	Мамыр	Барлық топ тәрбиешілері

БАЛАЛАРМЕН ЖАЛПЫ ӨТКІЗІЛЕТІН ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

№	Іс-әрекет түрлері	Тақырыбы	Уақыты	Жауаптылар
1	Байқау	«Қазақстан халқы тілдері күні: Бір шаңырақ астында»	5қыркүйек	Қазақ тілі маманы, Топ тәрбиешілері
2	Жәрмеңке	«Күз асары»	қазан	топ тәрбиешілері даналық мектебі
3	Концерт	«Жаса Қазақстан!» Республика күні	қазан	Музыка жетекшісі Топ тәрбиешілері
4	Квест	«Алтын теңге»	қараша	Топ тәрбиешілері Музыка жетекшісі
5	Жаңа жылдық сахна қойылымдары	«Қош келдің, жыл жаңа!»	желтоқсан	Даналық мектебі Топ тәрбиешілері
6	Қолөнер көрмесі	«Көрікті Қыс мезгілі!» шығармашылық көрме (дәстүрден тыс сурет салу, қолөнер бұйымдары)	қаңтар	Даналық мектебі Топ тәрбиешілері
7	Экологиялық жоба	«Чистая планета-детям!»	ақпан	Тәрбиешілер Даналық мектебі
8	Алғыс айту күні ашық хат, видео ролик	«Алғыс елдің бәріне»	1 наурыз	Қазақ тілі маманы Барлық топ тәрбиешілері
9	Мерекелік концерт	«Мерекеңмен анашым!»	наурыз	Музыка жетекшісі Топ тәрбиешілері
10	Салт-дәстүр фестивалі «Дәстүр FEST »	«Ұлыстың ұлы күні – 22 Наурыз келді!»	наурыз	Топ тәрбиешілері, даналық мектебі
11	Қысқа мерзімді жоба	«Терезе алдындағы бау-бақша»	сәуір	Даналық мектебі Топ тәрбиешілері
12	Ертегілер байқауы	«Менің сүйікті ертегім»	сәуір	Топ тәрбиешілері Даналық мектебі
13	Мерекелік ойын-сауық кеші	«Ақпыз,сары, қарамыз! Ағайынбіз бәріміз» бірлік күніне арналған ойын-сауық	сәуір	Музыка жетекшісі Мектепалды даярлық топ тәрбиешілері
14	Жарыс	«Ел қорғауға әзірміз!»	мамыр	Дене шынықтыру жетекшілері, даналық мектебі

«БАЛА ҚАУПСІЗДІГІ» БОЙЫНША ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Іс-шара тақырыбы	Топтар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	«Бұл- менің әлемім» шығармашылық жұмыстар көрмесі	Барлық топтарда	қыркүйек	Психолог Даналық мектебі
2.	«Қиылыс дегенім не»	Ересек мектепалды	қазан	тәрбиешілер
3.	«Бағдаршам және Мен»	Барлық топтарда	Жыл бойы	Топ тәрбиешілері
4.	«Сиқырлы шірпі»	Ересек, мектепалды	Жыл бойы	Топ тәрбиешілері
5.	Бейтаныс адам қасыма келсе	Орта,Ересек, мектепалды топтары	Жыл бойы	Топ тәрбиешілері
6.	«Мен неден қорқамын»	Ересек, мектепалды	қаңтар	Психолог
7.	«Үйдегі қауіпті заттар»	Барлық топтар	Жыл бойы	Топ Тәрбиешілері
8.	«Мұз айдыны және мұздақтар»	мектепалды даярлық тобы	ақпан	Топ Тәрбиешілері
9.	«Бейтаныс адам есік қақса»	Барлық топтарда	Жыл бойы	Топ тәрбиешілері
10	«Су тасқыны деген не?»	Мад топтары	наурыз	Топ тәрбиешілері
11	«Абайла, терезе ашық!»	Барлық топ ата- аналары	сәуір	Топ тәрбиешілері
12.	«Электр құрылғылар»	Ересек топтар	Жыл бойы	Топ тәрбиешілері

II бөлім КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

КӘСІБИ ІСКЕРЛІК, ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК БІЛІКТІЛІК ДЕҢГЕЙІН КӨТЕРУ

Мақсаты: Оқу-тәрбие жұмысын жетілдіруде, алға қойылған міндеттерді орындауда педагогикалық ұжымын теориялық және тәжірибелік құқықтық сауаттарын көтеру

№	Мазмұны	Уақыты	Жауапты
1	Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарымен» таныстыру, тарату.	Қыркүйек	Әдіскер, шығармашылық топ
2	Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің 09.09.2022 ж. №394 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын» талқылау	Қыркүйек	Әдіскер, шығармашылық топ
3	2025-2026 оқу жылына «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама). Қазақстан Республикасының «Мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2025-2026 оқу жылында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру	Қыркүйек-қазан	Әдіскер, шығармашылық топ
4	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін» орындау	Қыркүйек-ақпан-мамыр	Әдіскер, шығармашылық топ
5	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптарды қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар.	Қыркүйек-қазан	Әдіскер, шығармашылық топ
6	Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар	Қыркүйек-ақпан-мамыр	Әдіскер, шығармашылық топ
7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қараша № 561 бұйрығымен бекітілген «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын» талқылау	мамыр	Кәсіподақ төрайымы

КӘСІБИ ІСКЕРЛІГІН КӨТЕРУ

Мақсаты: оқыту-тәрбиелеу процесін шыңдау, тапсырманы сапалы орындау мақсатында педагогикалық ұжымның сауаттылығын, теориялық және тәжірибелік деңгейін жоғарылату.

А Й Л А р	Әдіскер кабинетінің жұмысы			Кадрлармен жұмыс							Ата-аналармен жұмыс			Мектеппен байланыстағы жұмыс							Әкімшілік Шаруашылық Жұмыстары			
	Педагогикалық процесс	Көрме ұйымдастыру	АҚП тәжірибенің таралу	Педкеңестер	Семинарлар	Кеңестер	Өндірістік кеңестер	Нұсқау	Байқаулар	Мониторинг	Ашық көрсетілімдер	Жалпы ата-аналар жиналысы	Газет шығарылымдары	Спортакиадалары	Ашық есік күні	Практикалық семинар	Кеңестер	Дамудәрежесі диагностикасы	Бақылау	Өзара сабаққа қатысу	Бірлескен көрме	Сауықтыру шаралары	Материялдық базаны жаңарту	Жабдықтау жөндеу жұмыстар
9	+					+	+	+		+			+		+			+	+		+	+		
10	+	+			+	+		+			+	+	+			+		+	+	+	+	+		
11	+			+		+		+	+	+		+			+		+	+	+		+	+		
12	+	+				+	+	+			+		+					+	+		+	+		
1	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+
2	+				+	+		+			+	+			+			+	+		+	+		
3	+	+		+		+		+	+		+	+					+	+	+	+	+	+		
4	+					+	+	+			+	+		+				+	+		+	+		
5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+		+	+		+	+		+
6	+							+					+					+			+	+	+	
7	+	+						+										+		+	+	+	+	
8	+			+				+										+			+	+	+	

ӨЗ БІЛІМІН ЖЕТІЛДІРУ ЖҰМЫСЫ

№	Педагогтың аты-жөні	Өз білімін жетілдіру тақырыптары	Күтілетін нәтиже
1.	Амирова Гульжан Тынышовна	Мектепке дейінгі білім беру жүйесін жаңғырту жағдайында педагог мамандығының мәртебесін арттыру негізгі бағыттары	Әдістемелік нұсқаулар
2.	Абдуллина Назира Тайбасқызы	«Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеу мазмұнын жаңартуда тиімді әдіс-тәсілдер мен технологияларды қолдану».	Пед.материалдарды топтау, жинақтау
3	Дауева Айнур Зайнуловна	Вокальное пение, хореография в детском саду	Әдістемелік нұсқаулар
4	Телғарин Ақылжан Бердібайұлы	Қазақ ұлттық ойындар арқылы балалардың денсаулығын нығайту және дамыту	Әдістемелік нұсқаулар
6	Горевой Максим Александрович	Формирование навыков дошкольников к здоровому образу жизни	Пед. материал-ды топтау және жүйелеу
7	Ертазина Назгүл Бектібайқызы	Балалардың интеллектуалдық дамуын ойындар арқылы қалыптастыру	Пед. материал-ды топтау және жүйелеу
8	Дүйсенқұлова Гүлбану Рафихқызы	Мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие берудің маңыздылығы.	Әдістемелік нұсқаулар
9	Аққалиева Алтынай Амантайқызы	Ұлттық ойындары арқылы мектепке дейінгі жастағы балалардың ой өрісін дамытып, қазақтың дәстүрлі ойындарына құрметпен қарауға тәрбиелеу	Пед. материал-ды топтау және жүйелеу
10	Мусина Асылгүл Ержанқызы	Балалардың коммуникативтік-тілдік, креативтілік дағдыларын дамыту.	Пед. материал-ды топтау және жүйелеу
11.	Шаврук Кристина Александровна	Организация исследовательской игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.	Әдістемелік нұсқаулар
12.	Кайсанова Анаргүл Нуртлеуовна	«Использование эффективных методов и технологий в обновлении содержания дошкольного образования и воспитания»	Әдістемелік нұсқаулар
14.	Толқымбекова Эльмира Ақжарбайқызы	Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қабілеттерін дамытуда эксперименттік зерттеу жұмыстарын қолдану.	Пед. материал-ды топтау және жүйелеу
15.	Махатова Ақмарал Қуанышқызы	Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу бағытында қолданатын театр түрлері	Пед. материал-ды топтау және жүйелеу
16.	Калниязова Махаббат	Развитие творческих способностей детей путем использования устного народного творчества	Пед. материал-ды топтау және жүйелеу
17			
18	Биманова Дәмегүл Төлепбергенқызы	Балалардың коммуникативтік тілдік дағдылары мен шығармашылығын жетілдіруде қуыршақ, саусақ, көлеңке театрын қолдану.	Пед.материалдарды топтау, жинақтау
19	Ажмуратова Назира Мусенова	Мектеп жасына дейінгі балаларды туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелей отырып рухани-адамгершілік құндылықтарын	Пед. материал-ды топтау және жүйелеу

		арттыру	
20	Айтқалиева Сандуғаш Муратовна	Сюжеттік-рөлдік ойын арқылы балалардың коммуникативтік-тілдік дағдыларын жетілдіру.	Пед. материал-ды топтау және жүйелеу

**МКҚК №39 «Достық» бөбекжай -балабақшасының
2025-2026 оқу жылына педагогтерді аттестаттаудан өткізу
перспективтік жоспары**

№	Педагогтың Т.А.Ә	Лауазымы	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025 2026
1	Амирова Г.Т	Басшы					I санаттағы басшы
2	Абдуллина Н.Т	әдіскер			Педагог-модератор		
3	Дауева А.З.	муз.жетек		Педагог-модератор			+
4	Телгарин А.Б.	денеш/ж		2	Педагог-модератор		
5	Мусина А.Е.	Қазақ тілі маманы			Педагог-модератор		
6	Горевой М.А.	денеш/ж				Педагог-модератор	
7	Дүйсенқұлова Г	тәрбиеші		Педагог-зерттеуші			+
8	Жакина Г.А.	тәрбиеші	Педагог-модератор				+
9	Дауева А.З	тәрбиеші	Педагог-модератор				+
10	Махатова А.Қ.	тәрбиеші	Педагог-модератор				+
11	Ажмуратова Н.М	тәрбиеші	2		Педагог-сарапшы		
12	Крыштова К.В.	тәрбиеші			Педагог-модератор		
13	Айтқалиева С.М	тәрбиеші		Педагог-модератор			+
14	Биманова Д.Т.	тәрбиеші		Педагог-сарапшы			+
15	Чипегина В.А.	тәрбиеші		Педагог-сарапшы			
16	Акқалиева А.А.	тәрбиеші					
17	Калниязова М	тәрбиеші					
18	Бирмагамбетова Н.А	тәрбиеші					+
19	Шаврук К.А.	тәрбиеші					+
20	Умиралиева М	тәрбиеші	Педагог-модератор				+
21	Абеннова Д.А	тәрбиеші					+
22	Кайсанова А.Н.	тәрбиеші				Педагог-модератор	
23	Көшерқызы А	тәрбиеші	Педагог-модератор			Педагог-сарапшы	
24	Ертазина Н.Б	тәрбиеші			Педагог-модератор		

**МКҚК №39 «Достық» бөбекжай -балабақшасының
Педагогтерді біліктілік арттыру курстарынан өткізу
перспективтік жоспары**

№	Педагогтың Т.А.Ә	Лауазымы	2021	2022	2023	2024	2025
1	Амирова Г.Т.	Басшы				+	
2	Устабаева А.Р.	психолог					+
3	Мусина А.Е.	қаз.тілі				+	
4	Дауева А.З.	муз.жетек	+			+	
5	Жакаева Д.К	әдіскер				+	
6	Телгарин А.Б.	денеш/ж				+	
7	Горевой М.А.	денеш/ж			+		
8	Дүйсенқұлова Г.Р.	тәрбиеші	+			+	
9	Ажмуратова Н.М.	тәрбиеші		+			
10	Толқымбекова Э.А.	тәрбиеші				+	
11	Биманова Д.Т.	тәрбиеші				+	
12	Чипегина В.А.	тәрбиеші	+			+	
13	Шаврук К.А	тәрбиеші	+			+	+
14	Калниязова М	тәрбиеші		+			+
15	Рыженкова К.В..	тәрбиеші			+		
16	Махатова А.Қ.	тәрбиеші			+		
17	Тлегенова К.Н.	тәрбиеші				+	
18	Кайсанова А.Н.	тәрбиеші					
19	Бирмагамбетова Н.А	Тәрбиеші					+
20	Аккалиева А.А	тәрбиеші					+
21	Көшерқызы А	тәрбиеші		+			
22	Ертазина Н.	тәрбиеші			+		
23	Биманова Д.Т.	тәрбиеші		+			
24	Жакина Г.А.	тәрбиеші	+				

**ПЕДАГОГ КАДРЛАРМЕН ӨТКІЗІЛЕТІН ЖҰМЫС ТҮРЛЕРІ
КЕҢЕСТЕР**

№	Тақырыбы	Уақыты	Жауаптылар
1	Мектепке дейінгі білім беру жүйесін жаңғырту жағдайында педагог мамандығының мәртебесін арттыру негізгі бағыттары	қыркүйек	Меңгеруші
2	Заттық-кеңістіктік дамытушы орта – баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ететін жабдықтар мен басқа да жарақтарды пайдалану	қыркүйек	Әдіскер, ересек топ тәрбиешілері
3	Балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітапбұрышын ұйымдастыру	қазан	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері
4	Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу формалары	қазан	Әдіскер, дене шынықтыру жетекшісі
5	Использование эффективных методов и технологий в обновлении содержания ДВО	қараша	Әдіскер
6	Қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.	қараша	Қазақ тілі мұғалімі
7	МДҰ –дағы мектепалды тобы балаларының мектепке дайындығын зерттеудегі тиімді әдіс-тәсілдер. Мектеп педагогтармен тәжірибемен бөлісу	желтоқ сан	№40 ОМ педагогтармен кездесу
8	Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту	қантар	Әдіскер, қазақ тілі мұғалімі, педагог-сарапшылар
9	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастыру	ақпан	мектепалды , ересек топ тәрбиешілер
10	Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қабілеттерін зерттеу жұмыстары арқылы дамыту.	ақпан	Тәрбиешілер
11	Мектепке дейінгі ұйымда рухани-адамгершілік тәрбие берудің міндеттері, мазмұны және тәсілдері	наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
13	«Педагогтың балалармен жеке жұмыс туралы» психологиялық кеңес	мамыр	Психолог
14	«Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеу мазмұнын жаңартуда тиімді әдіс-тәсілдер мен технологияларды қолдану».	мамыр	Әдіскер, тәлімгерлер

№	Жұмыс бағыттары	Уақыты	Жауаптылар
1	Жаңа оқу жылына заттық-дамытушы орта дайындығының қорытындысы	қыркүйек	Әдіскер
2	Ұйымдастырылған іс-әрекетін бөлу, кестесін құру. Барлық топтар бойынша күн тәртібін бекіту.	қыркүйек	Әдіскер

3	Мектеп және басқа ұйымдармен байланыстырылған біріктірілген жұмыс жоспарын құру. Халықаралық, республикалық, облыстық, қалалалық сайыстарға, семинарларға қатысу	қыркүйек жыл бойы	Әдіскер,
4	Мониторинг бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізуге дайындық жұмыстары	қыркүйек	Әдіскер,
5	Мектепалды, ересектер топтарына алғашқы зерттеу жұмыстарын жүргізу.	қараша	Әдіскер, шығармашылық топ
6	Ашық көрсетілім (педагогикалық іс-тәжірибеден)	жыл бойы	Әдіскер, шығармашылық топ
7	Жаңа жылдық ертеңгілік сценарийін құру және бекіту	желтоқсан	Әдіскер, музыка жетекшілері
8	Барлық топтар бойынша бағдарламаны игеру диагностикасын жүргізу І жарты жылдықтың қорытындысы.	қаңтар	Әдіскер, психолог
9	Педагогикалық процесті жабдықтау	қаңтар	Әдіскер, шығармашылық топ
10	8наурыз, 22 Наурыз ертеңгіліктерін талдау және бекіту	ақпан- наурыз	Әдіскер, шығармашылық топ
11	Бағдарламаның барлық бөлімі бойынша балалардың білім деңгейін анықтау. Балалардың мектепке дайындығын тексеру.	сәуір	Әдіскер, психолог
12	Қоштасу ертеңгіліктерін талдау және бекіту Обсуждение и утверждение сценария выпускных утренников	мамыр	Әдіскер, музыка жетекшілері
13	Топтар бойынша қорытынды ашық көрсетілім Просмотр итоговых занятий по группам	мамыр	Әдіскер, Барлық педагогтар
14	Оқу жылының қорытындысы	мамыр	Әдіскер
15	Жаз мезгіліне жұмыс жоспарын құру	мамыр	Әдіскер, шығармашылық топ
16	Педагогикалық кадрлардың білімін жетілдіруін ұйымдастыру мақсатында базалық курстарға сұраныстар беру.	Қаңтар- мамыр	Әдіскер, шығармашылық топ

«ЖАС МАМАН МЕКТЕБІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарымен» таныстыру, тарату.	қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер
2	Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің 09.09.2022 ж. №394 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын» талқылау		

3	Қазақстан Республикасының «Мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2025-2026 оқу жылында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру	қазан	Әдіскер Шығармашылық топ
4	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын іске асыруда әдістемелік ұсынымдар.		
5	Үлгілік бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсыныстар	Жыл бойы	Әдіскер Шығармашылық топ
6	«Халық ауыз әдебиеті-мектеп жасына дейінгі балаларды рухани-адамгершілікке тәрбиелеудің негіздері» Әдістемелік ұсынымдар. Топтардағы құжаттарды рәсімдеу бойынша әдістемелік көмек көрсету.	қараша	Әдіскер Шығармашылық топ
7	Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы театрландырылған әрекет, әңгіме, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға кеңес беру	желтоқсан	Әдіскер
8	Озық іс-тәжірибені зерттеу, аттестаттау сұрақтары, өз білімін жетілдіру	жыл бойына	Әдіскер
9	Ата-аналармен жұмыс жүргізу бойынша кеңестер	қантар	Әдіскер
10	Ұйымдастыру-педагогикалық шараларды жүргізу бойынша әдістемелік көмек көрсету	ақпан	Шығармашылық топ
11	Балалардың танымдық дағдыларын дамытуда зерттеушілік, эксперименттік іс-әрекеттерді жүзеге асыру	наурыз	Шығармашылық топ
12	4 к моделіндегі дағдыларды дамытуға бағытталған ойын тапсырмаларын оқыту процесінде қолдану.	сәуір	Шығармашылық топ
14	Жас мамандар арасында жүргізілетін ашық ұйымдастырылған қызметі	мамыр	Әдіскер Шығармашылық топ

III бөлім білім беру процесін ұйымдастыру
Педагог қызметкерлермен іс тәжірибе алмасу, бөлісу. Ашық қаралымдар

№	Тақырыбы	Уақыты	Педагогтардың аты-жөні
1	«Қазақ ұлттық ойындар» спартакиадасы	қазан	Дене шынықтыру жетекшілері
2	«Ашық қаралымдар» барлық топтар тәрбиешілері	қараша	Әдіскер, тәлімгерлер, жас мамандар
3	«Қазақ тілі апталығы» «Жас маман» мектебі шеңберінде ұйымдастырылған қызметтерінің ашық қаралымы	қантар	Қазақ тілі мұғалімі
4	«Кішкентай ғалымдар зертханасында» табиғат бұрышындағы ұйымдастырылған іс-әрекеттері	ақпан	Шаврук К.А.

6	Мектепалды даярлық тобында сауат ашу негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеттері	наурыз	Ажмуратова Н.М. Криштова К.В..
7	Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	сәуір	Бирмагамбетова Н.А.
8	«Ашық есік күні» ата-аналарға арналған қаралымдар	мамыр	Барлық топтар тәрбиешілер
9	«Танцуй, малыш»,«Теннис», «Футбол» үйірмелерінің шығармашылық есеп	мамыр	жетекшілер

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР

Мақсаты: Оқыту-тәрбиелеу процесін жақсарту және бағдарламаның тапсырмаларын меңгерту

№	Педагогикалық кеңестердің мазмұны және тақырыбы	Өткізу түрі	Уақыты	Жауаптылар
1	<u>Пед кеңес №1</u> Тақырыбы: 2025-2026оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру 1. «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу-білім процесін ұйымдастыру туралы» Әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру. 2. Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығын бақылаудың қорытындысы. 3. 2025-2026 оқу жылына арналған оқу жоспарымен таныстыру. Перспективалық жоспарларды, жұмыс тәртібін, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту жоспарын, күн тәртібін, сабақтар, үйірмелер кестелерін бекіту. 4. <u>Педагогикалық шеберхана:</u> 1) Мектепке дейінгі білім беру жүйесін жаңғырту жағдайында педагог мамандығының мәртебесін арттыру негізгі бағыттары. <u>Слайд-презентация. Меңгеруші</u> <u>Іскерлік ойын. Акалиева А.А.</u> Патриотическое воспитание через приобщение детей к национальным и семейным ценностям, через формирование у ребенка образа «Я», знаний о семье, различных профессиях, труде взрослых, воспитание у детей уважения к истории и культуре Родины. <u>Формы и методы. Мастер-класс.</u> <u>Тәрбиеші Калниязова М</u>	Дөңгелек үстел	27 тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкерлері, тәрбиешілер, мамандар
	<u>Педагогикалық кеңеске дайындық:</u> • Педкеңестің шешімдерін орындау • Баяндамаларды дайындау; • Презентацияға дайындық;			
2.	<u>Пед кеңес №2</u> Тақырыбы: «Баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны құру». 1 жылдық тапсырма бойынша 1. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-дамытушы ортаны құру. 2. Бірінші жылдық тапсырма бойынша тақырыптық тексерістің қорытындысы. 3. Рекомендации по организации инновационных трансформируемых игровых и тематических зон с разнообразными материалами для реализации индивидуальных потребностей и способностей детей.	Хабарлама Баяндама Көрме Слайд-баяндама	Қараша	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкерлері, тәрбиешілер, мамандар

	<u>Презентация.</u> 4. Мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыру. <u>Практикум.</u> 5. «Ұстаз» платформасы және аттестация бойынша педагогтармен жұмыс. 6. Трансформацияланатын ойын және тақырыптық аймақтар, заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, күні бойы өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдар, орталар <u>Педагогикалық көрме</u>			
3	<u>Пед кеңес №3</u> <u>Тақырыбы: І жарты жылдық бойынша педагогикалық ұжым жұмысын талдау.</u> 1. Жарты жылдық жұмыс барысының қорытындысы. Тақырыптық тексеру қорытындысы. 2. Аурулардың алдын-алу шаралары. 3. Дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісінің өз жұмыстарына талдау есебі. 4. Жас маман мектебі жұмысының талдауы 5. Секция, үйірме жетекшілерінің жарты жылдық шығармашылық есептері:	Хабарлама Баяндама Көрме Слайд-баяндама	қаңтар	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкерлері, тәрбиешілер, мамандар
<u>Педагогикалық кеңеске дайындық:</u> • Педкеңестің шешімдерін орындау • Слайд-баяндамаға дайындық; • Фото көрмеге дайындық				
4	<u>Пед кеңес №4</u> <u>Тақырыбы: «Мектепке дейінгі балалардың танымдық белсенділігі мен қоршаған ортаны танып білу дағдыларын жүзеге асыру».</u> 2 жылдық тапсырма бойынша 1. «Мектепке дейінгі балалардың танымдық белсенділігі мен қоршаған ортаны танып білу дағдыларын ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті, тәжірибелік-эксперименттік, жобалау-зерттеу әрекеттер арқылы жүзеге асыру. 2. Екінші жылдық тапсырма бойынша тақырыптық тексерістің қорытындысы Педагогикалық жұмыс тәжірибесінен: 1) Мектеп жасына дейінгі балалармен зерттеуге негізделген іс-әрекетін ұйымдастыру. 2) Оқытудың дамытушы ортасын пайдалана отырып, балалардың тәжірибелік-эксперименттік және жобалық-зерттеу қызметі арқылы танымдық дағдыларын дамыту. 3) Қоршаған ортадағы заттардың табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін зерттеп, тануға	Слайд-баяндама Шебер класс	наурыз	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкерлері, тәрбиешілер, мамандар

	үйрету. 4) Организация исследовательской игровой деятельности с детьми дошкольного возраста. Развитие познавательных навыков детей посредством различных видов детской деятельности в игровой форме, опытно-экспериментальной, проектно-исследовательской деятельности с использованием предметно-развивающей среды.			
5	<u>Пед кеңес №5</u> <u>Тақырыбы: «2025-2026 оқу жылының қорытындысы»</u> Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымының оқу-тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының жұмыс бағытын белгілеу. 1. 2025-2026 оқу жылы бойынша өткізілген оқу тәрбие жұмысына талдау 2. Инновация жұмыстарына талдау 3. Тәрбиешілердің шығармашылық есебі. 4. Жылдық жоспардың орындалуы бойынша мониторинг нәтижелерінің қорытындылары 5. Жазғы жоспарымен таныстыру. 6. Жаз кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықпен таныстыру.	Дөңгелек үстел	мамыр	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкерлері, тәрбиешілер, мамандар

IV бөлім ӘЛЕУМЕТПЕН ЖҰМЫС

АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС

Мақсаты: ата-аналардың педагогикалық мәдениетін көтеру, педагогикалық ұжым алдындағы тапсырмаларды бірлесіп шешуге үйрету, ата-аналармен педагогикалық ағарту жұмыстарын жүргізу.

Мерзімі	тақырыптары	жұмыс түрлері	жауаптылар
Қыркүйек	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен әңгімелесу, келісім –шарт жасау. «Жемқорлыққа жол жоқ» стендідегі ақпаратты жаңарту. Мемлекеттік қызмет көрсету және автоматизация туралы ата-аналарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	Ата-аналарға кеңес	Меңгеруші, әдіскер
	МДҰ мамандарының қатысуымен топтарда ата-аналар жиналысы «Қош келдіңіздер, біз сізге қуаныштымыз!» тақырыбындағы жалпы ата-аналар жиналысы. 1. Ішкі тәртіп ережелері. 3. Білім беру жүйесін жаңарту аясында МДҰ беру мазмұнын жаңарту	Топтарда ата-аналар жиналысы	Меңгеруші, әдіскер психолог, барлық топ тәрбиешілері, медбике

	4. Бала денсаулығы 5. Топтар бойынша балалар жас ерекшеліктері 6. 2025-202564 оқу жылының ата-анамен жұмыс жоспарымен таныстыру. 7.Ата-аналар комитетін сайлау. 8.Тренинг. Сауалнама		
Қазан	Ата-аналар қауымымен «Екпе туралы»,«Желшешек», «Жедел ішек аурулары», «Тұмаудың алдын алу» кеңес	Ата-аналармен әңгіме, пікір алысу	Меңгеруші, әдіскер, медбике, психолог
Қараша	Ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңесінің бірлескен жиналысы	Дөңгелек үстел	Шығармашылық топ
Желтоқсан	Ата-аналармен діни экстремизм және терроризмнің профилактикасы бойынша семинар, радикалды діни идеологияның зияны туралы (слайдпрезентация) Тренинг.	Ата-аналармен әңгіме, пікір алысу	Ата-аналар комитеті
Қаңтар	«Балама жүрегімді ұсынамын» ата-аналар клубы	Дөңгелек үстел	Шығармашылық топ
Ақпан	Денсаулық күні	Спартакиада	д/ш жетекшісі
Наурыз	«Наурыз келді жеріме!» мейрамы	Наурыз көрме	Шығармашылық топ
Сәуір	Ашық есік күні «Мен не үйрендім»	Барлық топтарда	Әдіскер, тәрбиешілері
Мамыр	«Мектепке баруға дайындық»	МДҰ педагогтарымен мектеп қатысуымен дөңгелек үстел	Барлық педагогтар
Мамыр	Ата-аналар мен бірге балабақша аймағын және топ алаңдарын көгалдандыру мен көріктендіру	Экологиялық акция	Барлық педагогтар

МЕКТЕПБЕН САБАҚТАСТЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
План совместной работы со школой

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Бөбекжай-балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастық бойынша жұмыс жоспарын талқылау, бекіту. (Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы.)	Қазан	Әдіскер, мектепалды даярдық топтарының тәрбиешілер
2	Мектепалды даярлық тобы балаларының мектепке танысу саяхаты. (актовый зал, дене шынықтыру залы, кітапхана, асхана, технология кабинеті) (Экскурсия детей подготовительной группы в школу)	Қараша	Педагогтар, тәрбиешілер
3	Бөбекжай-балабақша тәрбиешілерінің мектептегі мұғалімдермен педагогикалық тәжірибемен алмасу. (обмен опытом педагогов ясли-детсада и школы)	Желтоқсан	Мұғалімдер, психолог, мектепалды тәрбиешілер

4	Мектептегі балабақшаның түлектерінің 1 класс бағдарламасын меңгеруіне талдау жасау. Бөбекжай-балабақшаның мектепалды тобы балаларының мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың бағдарламасын меңгеруіне талдау жасау. (Анализ программы обучения и воспитания в 1 кл. Анализ программы воспитания и обучения в предшкольной группы детского сада)	Қаңтар	Әдіскер, мектепалды тобы тәрбиешілері, Дене шынықтыру нұсқаушылары
5	«Мен мектепке барамын!» ақпараттандыру, кеңестер беру Консультации для родителей выпускников. (Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников.)	Ақпан	Әдіскер, психолог мектепалды даярдық топтарының тәрбиешілер
6	Ата-аналар мен мұғалімдерге арналған ашық есік күні. (День открытых дверей для родителей и учителей)	Наурыз	Дене шынықтыру нұсқаушылары, Әдіскер, психолог
7	Ата-аналар жиналысы. (Родительские собрания) Мектеп директорларының орынбасарлары мен мұғалімдерінің қатысуымен.	Сәуір	Әдіскер, психолог, тәрбиешілер
8	Мектепалды тобының мектепке саяхаты: «Мектеп ауласында не өседі?» Экскурсия детей предшкольной группы в школу «Что растёт на школьном дворе»	Мамыр	Әдіскер, психолог, тәрбиешілер
9	Бастауыш класс мұғалімдерінің «Балабақшамен қоштасу» кешіне қатысуы. (Участие учителей начальных классов на выпускных мероприятиях ДО)	Мамыр	тәрбиешілері, музыка жетекшісі мектепалды тобының тәрбиешілері
10	Түлектердің мектептегі жетістіктері. (Достижение выпускников ДО в школе.)	Маусым	Әдіскер

V. Бақылау және басшылық

Оқу-тәрбие жұмысын басқару және бақылау

Мақсаты: Балалармен жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысының сапасын қамтамасыз ету

Уақыты	Бақылау мазмұны	Бақылау мақсаты	Бақылау түрі	Әдістер	Кім тексереді	Қорытындысы қашан және қайда қаралды
Қыркүйек	Топтар мен кабинеттер дайындығы Мемлекеттік стандарты бойынша мониторинг	Топтардың дайындық деңгейін анықтау Балалардың білім деңгейін анықтау	Жедел	Топтарды тексеруге қатысу	Меңгерші әдіскер	Педагогикалық кеңесте
Қазан	Ұйымдастырылған қызметіне дайындық	Заттық дамытушы орта, құжаттарды ресімдеу сапасы	Жедел	Жас ерекшеліктеріне сәйкестігі	Әдіскер	Сұхбаттасу
Қараша	«Әр түрлі қызмет түрлерінде спорттық және кимыл ойындарды, жаттығуларды қолдану»	Топтардағы театр бұрышын балалардың жас ерекшелігін ескере отырып жабдықтау деңгейін анықтау	Тақырыптық	Ашық сабақтарға не қатысу, құжаттар тексеру	Әдіскер	Педагогикалық кеңес

Желтоқсан	Балаларды тамақтандырудың ұйымдастырылуы	Үстел жасақтау, мәдени-гигиеналық машықтар	Тоқсан сайын	Балалардың іс – әрекетін бақылау және талдау	Меңгеруші әдіскер медбике	Өндірістік жиналыс
Қантар	«Дарынды бала-2026» Мемлекеттік стандарты бойынша мониторинг	Байқау, жеңімпазды анықтау, қалалық байқауға жолдама Жас мамандармен жұмыстың ұйымдастырылуы Балалардың білім деңгейін анықтау	Жыл бойына	кәсіптік біліктілігін бағалау Тәрбиешіннің кәсіптік біліктілігін бағалау	Әдіскер, психолог	Жеке әңгімелесу
Ақпан	Мамандардың ҰҚ құжаттарының жүргізілуін тексеру	М Мамандардың ҰҚ өткізу деңгейін анықтау.		Педагогтардың шеберлік деңгейін анықтау. ҰҚ-не қатысу.	әдіскер	Педагогикалық кеңес
	Ата-анамен жұмыс	Жанұяның және балабақшаның әлеуметтік серіктестігінің қалыптасуы Байқау, жеңімпазды анықтау, педагогтардың ата-аналармен бірлесе жұмысын бағалау	жедел	Ата-аналар бұрышын және ата-аналар жиналысының хаттамаларын талдау		Жеке әңгімелесу Педагогикалық кеңесте
Наурыз	Патриоттық тәрбие бойынша балалармен жұмыс барысында инновациялық технологияларды пайдалануды жалғастыру	Материалдар жинақтау және пайдалану. (картотека, кітапшалар, альбомдар, суреттер).	тақырыптық	Топтардағы ҰІӨ-не қатысу	Әдіскер , психолог	кеңесте
Сәуір	Мектепке дайындық. Готовность к школе	Балалардың мектепке дайындығының деңгейін анықтау.	қорытынды	Қорытынды ҰҚ, балалармен әңгімелесу	Әдіскер, психолог	Педагогикалық кеңесте

Мамыр	Жаз мезгіліне дайындық Мемлекеттік стандарты бойынша мониторинг	Жаз мезгіліне дайындық деңгейін анықтау. Балалардың білім деңгейін анықтау	жаппай (алдын-ала)	Топ , топ ауласын, далаға алып шығатын құралдарды пайдалану	Әдіскер , Педагогтар	Педагогикалық кеңесте
-------	--	---	-----------------------	---	----------------------	-----------------------

ӨНДІРІСТІК ЖИНАЛЫСТАР

№	Тақырыбы	Өткізу түрі	Уақыты	Жауаптылар
1	●МКҚК №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының Ішкі еңбек тәртіптемесінің қағидаларымен таныстыру. ●Жаңа оқу жылына топтарды, кабинеттерді және қосымша бөлмелердің дайындығы. ●Қызметтік міндеттерін жүктеу. ●МДҰ-ғы тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын сақтау және қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық ●«Таза қала» 2 айлық сенбілік. МДҰ ауласын, сыртқы аумағын тазалау, әктеу, сырлау қысқа дайындық жұмыстарын жүргізу. Қарттар күніне дайындық, қамқорлық акциясы.	жиналыс	Қыркүйек Қазан Қараша	Меңгеруші, әкімшілік, кәсіподақ ұйымы төрайымы
2	●Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресті ұйымдастыру жұмыстары ●Діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі іс-шаралар жоспары. ●Өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуы. ●Қызметкерлердің демалыс кестесін талқылау және бекіту. ●Діни экстремизмнің және терроризмнің алдын алу бойынша іс шаралар жоспарларын орындау туралы мәлімет ●МДҰ-ғы тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын сақтау және қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық	жиналыс	Желтоқсан Қантар Ақпан	Шаруашылық меңгерушісі
3	●Ішкі еңбек тәртібі ережесінің орындалуы Наурыз мерекесіне дайындық ●Балаларды тамақтандырудың ұйымдастырылуы. ●Балалардың денсаулығын нығайтуға дене шынықтыруды тиімді ұйымдастыру ●МДҰ-да қауіпсіз еңбек жағдайын қамтамасыз ету. Бөлмелер мен топтардағы санитарлық жағдайының тексеру қорытындысы.	жиналыс	Наурыз Сәуір Мамыр	Меңгеруші, әкімшілік
4	●МДҰ аумағын тексеру қорытындысы. Жазғы сауықтыру мезгіліне дайындық. ●Жазғы мезгілде балалардың өмірі мен	Дөңгелек үстел	Маусым Шілде Тамыз	Меңгеруші, әкімшілік, мейірбике

	денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық •МДҰ-ғы тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын сақтау және қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық			
--	--	--	--	--

Меңгерушінің жанындағы әкімшілік отырысының жұмыс жоспары.

Мерзімдері	Мазмұны	Жауаптылар
Қыркүйек	- Жаңа оқу жылының ұйымдық басталуы: – педагогикалық кадрларды орналастыру; –бөбекжай-балабақшасының жұмысының режимі; – топтардың санитарлық жай-күйі. • Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы. • Қосалқы үй-жайлардың санитарлық режимі. • Үйірмелік жұмысты ұйымдастыру. • МДҰ-ды дамыту Бағдарламасын іске асыру жөніндегі есеп	Меңгеруші, әдіскер, медициналық бике, басшының ІІІ жөніндегі орынбасары
Қазан	• Медициналық кабинеттегі құжаттаманың жай-күйі. • Әкімшіліктің, кәсіподақ комитеті және МДҰ ұжымы мүшелерінің жеке еңбек шарттарын жасасу • Балалардың бастапқы мониторингті жүргізуын ұйымдастыру • Ата-аналар кеңесінің мүшелерін сайлау. Ата-аналар жиналыстарды жоспарлау, ұйымдастыру	Меңгеруші, әдіскер, медициналық бике
Қараша	• 2025-2026 оқу жылындағы топтар үй-жайларының жай-күйін тексерудің қорытындылары. • Тағам блогы мен кір жуатын бөлменің жай-күйі	Басшының ІІІ жөніндегі орынбасары
Желтоқсан	• Жаңа жылдық ертеңгіліктерді дайындау және ұйымдастыру. • Жұмсақ мұкаммал жай-күйінің қорытындылары •МДҰ-ғы тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын сақтау және қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықты орындау •Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресті ұйымдастыру жұмыстары	Музыкалық жетекшілер, төсек-орыншы
Қаңтар	• І жартыжылдықтағы сауықтыру жұмысының қорытындылары. • Балалардың аралық мониторингтің қорытындылары. • Ата-аналардың баланы балалар бақшасында ұстау үшін жарнаны өз уақытында төлеуі жөнінде есеп беру (ата-аналар мен МДҰ әкімшілігінің арасында жасалған Шартқа сәйкес)	Медициналық бике, әдіскер, бухгалтер
Ақпан	• Балалар ұйықтайтын бөлмелерді жаратандырудың сәйкестігі туралы есеп беру •Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру жұмыстары • Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмысын ұйымдастыру	Меңгеруші, басшының ІІІ жөніндегі орынбасары
Наурыз	• Көшедегі ойын учаскелерінің қауіпсіздік техникасы талаптарына сәйкестігі туралы есеп беру •Балаларды тамақтандырудың ұйымдастырылуы. •МДҰ-да қауіпсіз еңбек жағдайын қамтамасыз ету. Бөлмелер мен топтардағы санитарлық жағдайының тексеру қорытындысы.	Басшының ІІІ жөніндегі орынбасары
Сәуір	• ІІ жартыжылдықтағы сауықтыру жұмысының қорытындылары. • Мектеп жасына дейінгі балаларға оқу жылы ішінде патриоттық тәрбие беру жөніндегі жұмыстың қорытындылары. • Озық педагогикалық тәжірибені (бұдан әрі – ОПТ) жалпылау жөніндегі топтың оқу жылы ішіндегі жұмысы туралы есеп	Әдіскер, медициналық бике, ОПТ тобының жетекшісі
Мамыр	• Бітірушілер балына дайындық. • Ағымдағы жөндеу жұмысын ұйымдастыру және өткізу. Ғимараттағы барлық үй-жайларды қарап шығу. • Балалармен және педагогтармен өрт қауіпсіздігі бойынша өткізілген жаттығу туралы есеп беру	Меңгеруші, музыкалық жетекшілер, ІІІ жөніндегі орынбасары

Маусым	• Балалардың жазғы сауықтыру демалысын ұйымдастыру	әдіскер, медициналық бике
--------	--	---------------------------------

МКҚК №39 «Достық» бөбекжай балабақшасының 2025-2026 оқу жылға арналған мемлекеттік қызмет көрсету сапасын жақсарту бойынша іс шаралар жоспары

Р/н	Іс-шараның атауы	Орындау мерзімі	Жауапты орындаушы
1	Мемлекеттік қызмет көрсету тәртібін айқындайтын заңға тәуелді нормативтік құқықтық актілерде көрсетілмеген құжаттарды талап ету әрекеттерін болдырмау.	тұрақты	№39 «Достық» бөбекжай балабақшасы жауапты маман
2	Мемлекеттік қызмет көрсету тәртібін айқындайтын заңға тәуелді нормативтік құқықтық актілерде көрсетілген құжаттарды ғана қабылдау.	тұрақты	жауапты маман
3	Мемлекеттік қызмет көрсету тәртібіне және НҚА енгізілген өзгерістер жөнінде хабардар ету.	тұрақты	әдіскері жауапты маман
4	Мемлекеттік мекемедегі қызмет көрсету саласындағы қызметкерлердің лауазымдық біліктілігін арттыру	Тоқсан сайын	балабақшасы меңгерушісі
5	Мемлекеттік қызмет көрсету кезінде құжаттарды қабылдауды жүзеге асырататын қызметкерлерді қызмет көрсету заңнама талаптары туралы оқытуды ұйымдастыру.	Тоқсан сайын	меңгерушісі
6	Қызмет алушыларға арналған ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізу, мемлекеттік қызмет көрсету тәртібі туралы ақпараттар мен өзгерістерді БАҚ-та сонымен қатар әлеуметтік желілерде уақытылы орналастыру.	тұрақты	жауапты маман
7	Мекемеде өзіне-өзі қызмет көрсету бұрыштарында қызмет алушыларға қызмет көрсету, ақпараттық түсіндіру жұмыстарын жүргізу, олардың цифрлық сауаттылығын арттыру, электронды түрде қызмет алуын ұйымдастыру.	тұрақты	әдіскері, жауапты маман
8	Электрондық форматта көрсетілген мемлекеттік қызметтер тұтынушыларының үлесін арттыру	Тоқсан сайын	жауапты маман
9	Қызмет алушылармен кері байланыс орнату мақсатында тікелей байланысқа шығу, әлеуметтік желілерде, интернет платформаларында тікелей эфирлер ұйымдастыру, олардың сұрақтарына жауап беру.	Тоқсан сайын	меңгерушісі, әдіскері, жауапты маман
10	Мемлекеттік қызмет көрсету тәртібі, қызмет алушылардың құқықтары, қызмет берушілердің міндеттері туралы ақпараттық-танымдық жаднамалар тарату.	Тоқсан сайын	жауапты маман
11	Мемлекеттік қызмет көрсету тәртібі, қызмет алушылардың құқықтары, қызмет берушілердің міндеттері туралы ақпараттық-танымдық жаднамалар тарату.	тұрақты	меңгерушісі әдіскері, жауапты маман
12	Мемлекеттік қызмет көрсету тәртібі, қызмет алушылардың құқықтары, қызмет берушілердің міндеттері туралы ақпараттық-танымдық жаднамалар тарату.	Тоқсан сайын	№39 «Достық» бөбекжай балабақшасы меңгерушісі, әдіскері, жауапты маман

VI «КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТ » ӨТКІЗІЛЕТІН ІС-ШАРАЛАР

№	Шаралар	Жұмыс нысаны	Өткізілетін жұмыс түрі	Мерзімі	Жауаптылар
---	---------	--------------	------------------------	---------	------------

1.	Бала тәрбиесімен қарым-қатынасты жақсарту жайында ата-аналар үшін ұсыныстар дайындау	Ата-ана	Психологиялық педагогикалық кеңес беру	жыл бойы	психолог
2	Құжаттармен жұмыс Жылдық жоспарын құру ,кеңес беру журналы, тіркеу журналы		Құжаттармен жұмыс	Тамыз-қыркүйек	Психолог әдіскер
3	Ата-аналармен жеке жұмыстар	ата-ана	әңгімелесу	Жыл бойы	психолог
4	Баланы балабақшаға қалай дайындау керек? Орналастыру керек?	Ата-ана	Кеңес беру	мамыр	Менгеруші, әдіскер, психолог
5	Балабақшаға экскурсия	Ата-ана, бала	серуендеу	Жыл бойы	Әдіскер, психолог
6	Балабақша іс -шаралары	Ата-ана , бала	Іс-шараларға, ойын-сауықтарға қатысу	Жыл бойы	Музыка жетекшісі, психолог

МЕМЛЕКЕТТІК РӘМІЗДЕР ЖӨНІНДЕГІ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Негіз:

ҚР 2008.07.04 №56 Конституциялық Заңы «Мемлекеттік рәміздері»

ҚР Мемлекеттік Туын, Мемлекеттік Елтаңбасын және олардың бейнелерін, сондай-ақ ҚР Мемлекеттік Гимнінің мәтінін пайдалану (орнату, орналастыру) қағидалары (ҚР Үкіметінің 2007.02.10. № 873 Қаулысымен бекілген)

ҚР Мемлекеттік Елтаңбасы. Ұлттық стандарт СТ 989-2014

Мемлекеттік стандарттарға сәйкес келмейтін ҚР Мемлекеттік Туын, Мемлекеттік Елтаңбасын ауыстыру және жою ережесі (ҚР Үкіметінің 2007.01.10. №862 қаулысымен бекіліген)

Мемлекеттік рәміздер жөніндегі облыстық комиссиясының 2017 жылға арналған жұмыс жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі	Орындаушылар
1	Мемлекеттік рәміздер жөніндегі арналған жұмыс жоспарын бекіту, таныстыру	қантар	меңгеруші
2	Мемлекеттік рәміздердің болуын қатаң бақылауға алу және олардың мемлекеттік стандартқа сай келуін қамтамасыз ету	тұрақты	меңгеруші
3	Мемлекеттік рәміздерді сатып алуды өткізген кезде мемлекеттік рәміздерді дайындауға құқығы берілген лицензиясы бар әзірлеушілерден алуды қамтамасыз ету	тұрақты	меңгеруші -есепші
4	Мемлекеттік рәміздерді насихаттау және қолдану жөніндегі жұмыстар туралы (уақытында ілу, алмастыру, жою) меңгеруші жанындағы кеңес өткізу	1 тоқсан	шаруашылық меңгеруші
5	«Қазақстан» Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы. Техникалық талаптар» ҚР СТ 989-2014 жаңа стандарттарының енгізілуіне байланысты балабақша тәрбиеленушілер және қызметкерлер арасында түсіндіру жұмыстарын жүргізу	жыл бойы	меңгеруші әдіскер кәсіподақ төрайымы
6	«Мемлекеттік рәміздерді насихаттаудың рөлі мен маңызы» тақырыбында балабақша педагогтары арасында кеңес өткізу	маусым	Әдіскер
7	Бөбекжай-балабақшадағы іс-шаралар кезінде ҚР Мемлекеттік Гимнін орындағанда оның музыкалық редакциясы мен мәтінін сақталуын қамтамасыз ету	тұрақты	Меңгеруші
8	4 маусым – Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздер күніне арналған салтанатты іс-шаралар жоспарын дайындау, ұйымдастыру	4 маусым	әдіскер кәсіподақ төрайымы
9	Мемлекеттік рәміздерді насихаттау және қолдану бойынша бұқаралық ақпарат құралдарына мақалар және тақырыптық бағдарламалар ұйымдастыру	тұрақты	меңгеруші әдіскер

