

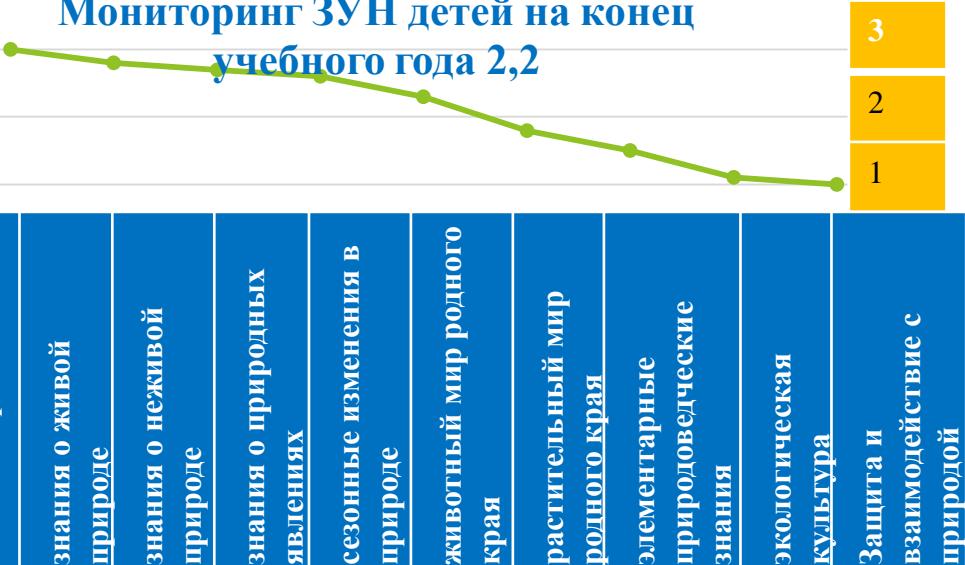
# ПАНОРАМА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ

# Определение потребности ДО №39 «Достық» для осуществления изменений в экологическом образовании

## Актуализация изменений в экологическом воспитании детей:

- Исключение ОУД «Основы экологии» в образовательной области «Познание»;
- Мониторинг ЗУН на конец учебного год
- Проблемы экологической ситуации в родном городе, в частности района расположения детского сада;
- необходимость интенсивной просветительской работы среди родителей по экологической проблеме

### Мониторинг ЗУН детей на конец учебного года 2,2



**Цель:** Воспитание экологической культуры у детей, родителей, педагогов как основы формирования нового образа жизни

**Задачи:** формирование системы экологических знаний, умений и навыков природосообразного и природосохранного взаимодействия с природой;

развитие у личности ответственного нового отношения к природе, восприятия природы как ценности; создание устойчивой мотивации к деятельности, направленной на защиту, сбережение и сохранение природной среды

## Результаты изучения ситуации

**Анкетирование родителей предшк. групп:**  
Количество респондентов-56  
Выразили позитивную готовность-44 (78%)  
Равнодушное отношение и загруженность на работе – 9 (16%) Нет реакции – 3 (5%)

**Мониторинг педагогических проблем,** индивидуальных возможностей и потребностей педагогов, обновление их творческой деятельности с целью отбора и создания творческой команды

## Потребность в развитии предметно – развивающей среды:

развитие уголков природы, озеленение и благоустройство территории детсада

## Другие источники информации:

Инстаграмм **aktobe\_dyshi**, **aktobe\_ecologia**, **agtobe\_press**

Областная газета «Диапазон».

Руководитель: Уркимбаева А.Ж.

# Определение миссии и приоритетов для изменений в дошкольной организации.

## Миссия дошкольной организации:

объект организации образования с разнообразной эколого-развивающей средой, обеспечивающий непосредственный контакт ребенка с объектами природы как результат совместной деятельности и гармоничных отношений детей, родителей и педагогов

## Приоритетные направления:

- формирование экологического сознания и знания об экосистемной организации природы Земли;
- овладение исследовательскими методами познаний, мотивация деятельности детей и взрослых по сохранности, защите и увеличению природного ресурса

**Цель стратегического плана реализации миссии:** подбор форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями, определение содержания деятельности всех участников изменений,

**Ожидаемые результаты:** расширение знаний по экологическому воспитанию, интерес к совместной деятельности по защите и охраны природы личностная включенность детей, педагогов, родителей в улучшение экологии города (района)

## Стратегический план реализации миссии

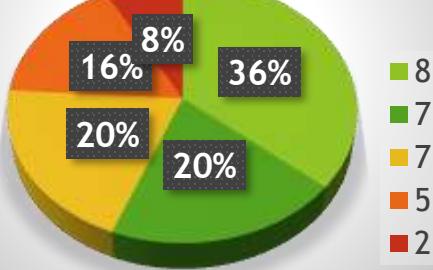
1 этап – 2023 год

2 этап – 1-2 квартал 2024 года

№	Мероприятия 1 этапа	Сроки	Оцениван	Ответств
<b>Направление: РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>				
1	формы и методов работы с детьми: - занятия по адаптивным программам экологической направленности, беседы, экскурсии, опытно-экспериментальная деятельность детей, викторины, - мероприятия по изучению и обучение навыкам экологической культуры во 2 половине дня; - мониторинг ЗУН по экологии	1-2 квартал 2023 года	Обратная связь, наблюдение (контроль)	Заведующая методистами и педагогами
<b>Направление: РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
2	- анкетирование родителей; встречи с родителями по обсуждению творческих идей и выявление возможностей; - поиск различных средств для реализации миссии; - совместные природоохранные экологические акции, - взаимодействие с коллективом ДО в озеленении ДО	2-4 кварталы 2024 года	Анализ анкет, прогноз планиров. работы	Творческая группа ДО
<b>Направление: РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>				
3	- формы и методов работы педагогов с детьми и родителями; - составление стратегического плана реализации миссии; - определение деятельности всех участников изменений; - подбор и изучение реализации аналогичных проектов отечественной и зарубежной практике; - создание дидактического и методического материала, определение перспективы дальнейшего развития;	в течение года	Разработанные программы, сценарии мероприятий, анализ, отчеты	Заведующая, методист, творческая группа

## Способы поддержки коллег в действии (коучинг и менторинг) для внедрения изменений

### Качественный состав педагогов



### Образование



### КОМАНДА РАЗВИТИЯ:

Заведующая, методист, психолог, 3 активиста от родительской общественности разработчики адаптивных программ по экологии и члены областной ЭКО лаборатории: Чипегина В. Шуиншалина М.Х. Серимбетова Б.К.

**Коучинг членов ЭКОлаборатории с педагогами** на тему: «Экологическое воспитание дошкольников»

ожидаемый результат: дошкольник способный обобщать, классифицировать, выявлять, наблюдать, может объяснить наблюдаемые в природе закономерности, применить полученные ЗУН

**Коучинг методиста на тему:**  
**«Экологический марафон»**

Обратная связь: уроки доброты, путешествия, экскурсии, конкурсы  
ожидаемый результат: повышение уровня экологической культуры педагогов, родителей, детей

**С педагогами:** организация активных форм работы, стимулирующие к выбору эффективных приемов формирования у детей основ экологических знаний, культуры

**Наставничество** – работа авторов по программам и «Методическим рекомендациям экологического образования и воспитания»

**Экологический тренинг психолога с родителями:**  
командная работа,  
результат: развитие мотивации экологического поведения





## Способы вовлечения педагогов, воспитанников и их родителей в вопросы развития ДО

### Работа с детьми:

занятия, беседы, наблюдение в зеленом уголке группы, природе, исследовательско-экспериментальная деятельность, экскурсии, викторины, уроки доброты, экологические праздники, игры, творческие конкурсы (из природного материала)

### Используемые методы и приемы

#### **Педагоги:**

консультации практические семинары, эстафета экологических игр, чтений; экологический консилиум; экологические акции; экобукварь; природный театр;

#### **Взаимосвязь с станцией юнатов, городской теплицей и т.п.**



#### **Родители:**

Мероприятия совместной командной работы: ярмарка родительских идей, парад семейных коллекций, Экопроект «Дерево моего ребенка», участие в субботниках, чистых четвергах ДО

### Предметно-развивающая среда:

совместная природоохранная деятельность (озеленение территории, создании различных экологических зон на территории детсада: «Зеленая аптека», огород, «Птичья столовая», «Летняя лаборатория», «Тропа здоровья», аллея выпускников, малые архитектурные формы животных и т.д.

## Оценка эффективности изменений, выводы по планированию

**ИТОГИ ПРИОРИТЕТОВ:** сформированность экологического сознания и знания об экосистемной организации природы, рациональном использовании природных ресурсов, овладение исследовательскими методами познаний, усвоение основ экологической культуры

**выводы из планирования изменений:**  
**Экологическое развитие ДЕТСАДА по схеме  
ПРИРОДА – ЧЕЛОВЕКУ, ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДЕ**

**мотивация деятельности детей и взрослых по  
сохранности, защите и увеличению природного ресурса.**



Сильные стороны запланированных мероприятий: творческая активность взаимодействие в блоке «педагог-ребенок-семья» в реализации поставленных целей

Слабые стороны: нет взаимосвязи и поддержки от жителей района по экологическим вопросам

**Способы сбора данных по результатам внедрения изменений:**

- мониторинг знаний детей по экологии, взаимосвязей человека и природы, практической деятельностью детей по соблюдению правил охраны природы;
- мониторинг педагогической деятельности по формированию у дошкольника экологической культуры (банк педагогического материала: сценарии, программы, учебно-наглядные пособия, дидактический материал и т.д.)
- анкетирование родителей по вопросу развития мотивации для личного участия каждого в охране и преумножении природы

