

Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
№39 «Достық» бөбекжай балабақшасы

Циклограмма құрылымы

Дайындаған: Биманова Д.Т.

Циклограмма әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады.

1

Циклограммаға қойылатын талаптар:

Аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;

Әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру; Балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;

әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2024 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: № 39 «Достық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенб 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» әнімен қарсы алу	«Мейірімді сөздермен» (жаным,күнім) қарсы алу	«Достық эстафетасы» арқылы қарсы алу	Балаларды көңілді, әртүрлі алақандармен амандасып қарсы алу	«Мадақтау» сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгімелеу	Баланың денсаулығы жайлы әңгімелеу	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелеу	Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелеу	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты:Түсі бойынша біркелкі заттарды топтастырады. Танымдық дағдылар	«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын ажыратады Танымдық	«Көлеміне қарай орналастыр» Мақсаты: пішіндеріне және түсіне қарай орналастыру	«Тапсырманы орында» Мақсаты: Көп және аз заттарды ажыратады. Сенсорика	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: заттарды өз бетінше зерттеп ажырату. Сенсорика

		деп салуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Музыка (маманының жоспары бойынша) 2.Дене шынықтыру (маманының жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (маманының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (маманының жоспары бойынша)
	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалаптастыру. қарапайым сөз тіркестерін (2-3 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалаптастыру. қарапайым сөз тіркестерін (2-3сөз) дұрыс қайталап	Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Музыкалық, иллюстрациямен сүйемелденетін әртістерге қызықтыру. Қимылдарды музыкалық, аспаппен (сымдармақтармен) орындау дағдысын дамыту (музыка)	сураттарға дұрыс жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Орталықтарға белгілеп қалауы бойынша кидістердің болуымен орындау фланельграфика жасап орыналастыру (сурет салу, мүсіндеу, жасайру)	айтуға үйрету. Орталықтарға белгілеп үстел құрастыру және үстелге қолтың табасты мүсіндеу (сөйлеуді дамыту құрастыру, мүсіндеу)	Қимылдарды музыкалық, аспаптармен (бүбінмен, сымдармақпен) орындау дағдысын дамытуды жетілдіру. Кітаптың бақылауларын үйрету (музыка)	
Екінші таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетіңдеріңізді ластанған кезде және тамақтың алдында ымырамен жуу, бетіңізді қолың және ормалымен қарайып сүрту, ересектің көмегімен май ретке қолтыру. (мадениет-гигиеналық дағдылар, өмірлік қызығару, көзге көрінетін әрекет)				
Серуенге дайындық	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп жетілдіру, жетілдірудің дұрыс келуін қарауға, қатармен жүруге дағдыландыру. Күн тәртібіне сәйкес олардың тамақ асуда болу уақытына қатынасына ету. Балаларды ересектерімен бірге қимылдарын жетілдіруді қарайтын қимылды ойындар ойнауға ықпал етуді. Серуен № 6				
Серуен	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін	Жалпақ және жанды жолдардың құрылымы	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін	Қар қимылды таныстыру алаңға асап еріп су болатынын байқауды үйрету	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін

	салыстыруды ұйымдастыру (қарапайым ортамен таныстыру) Алаң бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тастымен (дан басына оралған мекте) салуды үйрету (сурет салу)	материалдармен жасау (құрастыру) Алаңда ересектермен бірге таныстыру (қарапайым ортамен таныстыру) Еркін ойындар	салыстыруды ұйымдастыру (қарапайым ортамен таныстыру) Еркін ойындар	(қарапайым ортамен таныстыру) Алаң бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тастымен (дан басына оралған мекте) салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен жетілдіру бейнесін жасау Еркін ойындар (жасау, сурет салу)	салыстыруды ұйымдастыру (қарапайым ортамен таныстыру) (сөзсорна) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп жетілдіру, жетілдірудің дұрыс келуін қарауға, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілікпен тауысып жүту, қанның қызымын жерге тастамауға үйрету. Көзге көрінетін жұмыс (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғынған жану) Тамақ және ұялыты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалаптастыру. Асты тауысып жүтуге үйрету (мадениет-гигиеналық дағдылар, өмірлік қызығару, көзге көрінетін әрекет)				
Күнделік үйге	Кім түймелерін, сымдарларын көзге көрінетін қалаптастыру. Кімдерін ұялыты орындауға (төп (немесе арнайы сөзге) қарапайым үйрету. Өз тастық орын тауып жатуды үйрету. (өмірлік қызығару ету дағдылары, ірі және ұялы моториканы дамыту)				
Біртіндеп үйге	Балалардың таныс ұялытауы үшін және балу музыка тыңдау (Музыка) Өз орындарында отырып көрініс, таныстыру жаттығуларын жасау. (Дене жаттығулар мен белсенділігі)				

аң ойту, сауықтыру шаралары	Киімдерін ретсіздікпен өздгінен киюу. Түймелерін қддақ сырмаларын сыру, аңқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)(қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіге өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетің, қолдарың ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетіңше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезекестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Музыкалық иллюстрация мен сүйемелдене тін аңгімелерге қимылды қимылды (музыка) Екі белікке белінген аңдар суреттерін қосып сөйкестендіру (сенсорика)	Шырша бетіндегі шамдарды (сурет салу)	Ойыншық балықты судан қармақпен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру (сенсорика, жапсыру)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезекестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу)

					мүсіндеу) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Раминаға қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Алиханға әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	Керейханға орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету.	Әмина мен Мадинаға сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракасмен) орындау дағдысын дамыту.	Пірназар мен Керейханға тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы аңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киюдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киюді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды	Кітаптар қарату. Ондағы суреттердің мазмұны	Түрлі қалыптарға сәйкес келетін пішіндерді салып	Қ/о «Жүн мен жаңбыр» ірі конструктор бөлшектерінен шынаны	ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастырып

	үйрету (құрастыру)	бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	орналастыруды үйрету(сенсорик а) Қ/О «Шеңберге тез тұр»	құрастыруды үйрету (құрастыру)	салыстырып ойнату (құрастыру Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта жиектін аяқ жиектерін өз бетінше ауыстырып, жиек қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге, нанның жұмылын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Қуыршаққа арналған ашекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру кеңістікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру (жапсыру) (мүсіндеу)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшақ, құстар) дағдысын дамыту (музыка)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)	Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерінің «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін	Қуыршаққа дөп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші дөптерді жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру

		Ауызша нұсқаумен пирамида сәкіналарын ретпен қазығына кигізу сенсорика		дамыту сенсорика, жапсыру	дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Еркін әрекеттер
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қараңдаспен жұмыс жасауларына кеңес беру	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы аңгімелесу	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Назарларыңызға
рахмет!