

**Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
№39 «Достық» бөбекжай балабақшасы**

**Мемлекеттік аттестация
құжаттары
2020 – 2021 оқу жылдары**

Ажмуратова Н.М

«Ақбота» тобының құжаттар тізімі:

**Перспективалық
жоспар**

Мониторинг

Ата-анамен жұмыс

- *Жұмыс жоспары*
- *Хаттама*

Циклограмма

**Жеке даму
картасы**

**Жазғы сауықтыру
шарасы**

- *Перспективтік жоспар*
- *Циклограмма*



HSEPC/ETHC/THERA, JALAC, BETH/TE & PMA

Издательство «Юридический центр» специализируется на издании учебно-методической литературы по юридическим наукам.

Droga transportowa dla substancji

Наименование: Система оценки качества образования, реализуемая в образовательных организациях Республики Беларусь

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Циклограмма

Фед.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтөбе қаласы №39 «Достық» МДҰ
«Ақбота» ортаңғы тобы
Бірінші аптаға (31.08 – 4.09. 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Сейсенбі Қатынас Денсаулық Ақпарат Сүйіспеншілік Дұрыс әрекет Қиынат жасамау Ішкі тыныштық	Сейсенбі Қатынас Шығармашылық Таным Ақпарат Сүйіспеншілік Дұрыс әрекет Қиынат жасамау Ішкі тыныштық	Сәрсенбі Таным Денсаулық Вариативтік компонент Ақпарат Сүйіспеншілік Дұрыс әрекет Қиынат жасамау Ішкі тыныштық	Бейсенбі Таным Шығармашылық Шығармашылық Ақпарат Сүйіспеншілік Дұрыс әрекет Қиынат жасамау Ішкі тыныштық	Жұма Вариативтік Компонент денсаулық Ақпарат Сүйіспеншілік Дұрыс әрекет Қиынат жасамау Ішкі тыныштық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен өңімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке өңімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.балалардың көңіл күйлеріне назар аудару				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б.)	«Бала, бала, балақан» Музыкамен қимыл қозғалысын ойнау	Балабақша туралы өңімелесу «Көтеріме», «Хан талапай»	Саусақ ойыны:№4 «Кім келді» Мақсаты: Қане, қане кім келді? Екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады.біз, біз,біз!	Саусақ ойыны:№5 «Торғай» Мақсаты: Саусақтары бас алақан қанат алақанлар өзіне қарайды,үлкен бармақтар өріледі.Саусақтарды қозғау	Саусақ ойыны:№6 «Үкі» Мақсаты: Орманда қараңғы (екіқолдың біліктерін біріктіре саусақтарды жан- жаққа ашады
Таңертеңгі гимнастика 5(мин)	№1 Кешен.Затпен. Жалаушамен жасалатын жаттығу	№1 Кешен.Затпен. Жалаушамен жасалатын жаттығу	№1 Кешен.Затпен. Жалаушамен жасалатын жаттығу	№1 Кешен.Затпен. Жалаушамен жасалатын жаттығу	№1 Кешен.Затпен. Жалаушамен жасалатын жаттығу
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, Ұйымдастыр-ған Оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар.				
	«Кел сағайық» Мақсаты : Тәрбиешімен бірге санамақ айтып, тілдерін жаттықтыру.	Қимылды ойын «қимыл ұшты»	Қимылды ойын:№18 «Кім тапқыр»	Дидактикалық ойын: №14«Түсіне қарай орналастыр»	Қимылдық ойын:№1 «Паравоз»

Мектепке дейінгі ұйым қастосы бойынша ұйымдастырылған оқу нысаны	1. Сайлаулы дамыту. Тақырыбы: <u>«Балабақша үйімі»</u> Әдіс – тәсілдер. 1.Сурет бойынша (4к креативтілік) 2. Дидактикалық ойын: «қандай ойыншық» (4К Сынық ойлау) Сұрақ-жауап. 2.Денеминыстыру 1. №7 ЖДЖ (карточка) 2.НБЖ балалары жанына дейін кім жылдамдық (кубик, кетіле) ойын жатындарының өнерімен жүруге және жүруге үйрету: « Кім жылдам. Диты-мнеу белгілі дамыту. « Кубикке дейін дәнемен	1.Көрнеу әдісі. Тақырыбы : «Менің балабақшам» Әдіс – тәсілдер. 1.Сурет бойынша (4к креативтілік) 2. Дидактикалық ойын: «қандай ойыншық» (4К Сынық ойлау) Сұрақ-жауап (4К коммуникативтілік) Мұны Тақырыбы: <u>«Балабақша»</u> 1.Әдісметелу әдісі. (4К Сынық ойлау) 2.ҚО «кім жылдам» 3. Бағаму (жұдылғы) Жаратыластану Тақырыбы: <u>«Балабақша ауласына сәлем»</u> Әдіс – тәсілдер. 1.Сурет бойынша (4к креативтілік) 2. Дидактикалық ойын: «Үлестіріп» Сұрақ-жауап (4К Сынық ойлау)	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Барлық қаны» Әдіс – тәсілдер. 1.Сурет бойынша (4к креативтілік) 2.Дидактикалық ойын: «Үлестіріп» (4К Сынық ойлау) 2.Денеминыстыру 1. №7 ЖДЖ (карточка) 2.Қимыл ойын « Кім жылдам» . . « Кубикке дейін дамыту Қарымқарымды таныстыру. Тақырыбы: «Табият және мен» Әдіс – тәсілдер. 1.Сурет бойынша (4к креативтілік) 2. Дидактикалық ойын: «Жемістері ата» Сұрақ-жауап (4К Сынық ойлау)	1.Құрастыру Тақырыбы : «Сырғана» Әдіс- тәсілдер 1. Әдіс – тәсілдер. 1.Сурет бойынша (4к креативтілік) 2.Сұрақ-жауап (4К коммуникативтілік) 3. Бағаму (жұдылғы) Денеминыстыру Педагогтық сынып бойынша әлде жүргенде бағаму игеруге үйрету: әлде бір- бірден саты тұруды бағаму, әлде саты тұруды көрсететін іс әрекеттерден дербестігі және бағамулар дамыту. Орында әдіс әдісін өспірет жаттығу.	1.Сурет салу Тақырыбы : «Менің балабақшам жаттар» Әдіс – тәсілдер. 1.Сурет бойынша (4к креативтілік) 2.Сұрақ-жауап (4К коммуникативтілік) 2.Барымқарым. Компонент: «Ойыншық сынық» Тақырыбы: «Сынық қаны» Әдіс – тәсілдер. 1.Сурет бойынша (4к креативтілік) 2.Сұрақ-жауап (4К Сынық ойлау)
Серуен:	Серуен №1	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4

[illegible][illegible]

Даму мониторингі

Жиынтық есеп

Билансиралсан билигээр нэг жил турш үргэлжлэн ажлаагаа хэрэгжүүлж байгаа, ажлаагаа үргэлжлүүлж байгаагаа «Ажлын үр дүнгээр үнэм: 2020 - 2021 онуудын, Өргөтгөл тэргүүл: 1-10 Милиард									
№	Билансиралсан билигээр	Ажлын үр дүнгээр үнэм	Ажлын үр дүнгээр үнэм	Ажлын үр дүнгээр үнэм	Ажлын үр дүнгээр үнэм	Ажлын үр дүнгээр үнэм	Ажлын үр дүнгээр үнэм	Ажлын үр дүнгээр үнэм	Ажлын үр дүнгээр үнэм
1	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
27	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
28	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
29	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
30	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
31	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
32	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
33	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
34	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
35	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
36	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
37	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
38	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
39	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
40	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
41	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
42	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
43	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
44	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
45	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
46	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
47	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
48	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
49	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0
50	Ажлын үр дүнгээр үнэм	0	0	0	0	0	0	0	0

20	Kyrgyzstan Ministry	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I quarter - 0 II quarter - 0 III quarter - 0 Maximum rate of inflation (forecast) (inflation rate) (inflation rate) (inflation rate) (inflation rate) (inflation rate) (inflation rate)										
Forecast of inflation (inflation rate)		Forecast of inflation (inflation rate)		Forecast of inflation (inflation rate)		Forecast of inflation (inflation rate)		Forecast of inflation (inflation rate)		Forecast of inflation (inflation rate)

Жеке дамуы картасы

Downloaded from www.sagepub.com at UNIV OF CALIF SAN DIEGO on June 11, 2015

© 2005 Blackwell Publishing Ltd
Journal of Internal Medicine 258: 103–110
DOI: 10.1111/j.1365-2796.2005.01471.x

[illegible]

Downloaded from <http://ajph.org/> on November 10, 2014

Legend: Blue denotes the estimated recovery percentage during 11–13 years.

Summary – Data on bone mass were reversed, distributed across age and sex.

[illegible]

Downloaded from ascelibrary.org by University of California, San Diego on 06/01/15. Copyright ASCE. For personal use only; all rights reserved.

© 2005 Blackwell Publishing Ltd
 The Journal of Internal Medicine 258: 1–12
 The Journal of Internal Medicine 258: 1–12

Биле берү категориясы	Түптеги йөшөвлөү (Башлангыч Билеүлүдө өлкө)	Түптеги йөшөвлөү (Дарыя, Билеүлүдө өлкө)	Түптеги йөшөвлөү (Дарыялардан Билеүлүдө өлкө)	Корутулган
Дарыялар	Ички суулардын агышына багытталган дарыялар (Түп)	Ички суулардын агышына багытталган дарыялар (Дарыя)	Күчтүү дарыялар, дарыялардын агышына багытталган дарыялар	Күчтүү дарыялар, дарыялардын агышына багытталган
Калкырагылар	Күчтүү Билеүлүдө 3-4 дарыя өлкөсүнө агышына багытталган	Күчтүү Билеүлүдө 3-4 дарыя өлкөсүнө агышына багытталган	Күчтүү Билеүлүдө 3-4 дарыя өлкөсүнө агышына багытталган	Күчтүү
Ташык	Ташыктын агышына багытталган, ташыктын агышына багытталган	Ташыктын агышына багытталган, ташыктын агышына багытталган	Ташыктын агышына багытталган, ташыктын агышына багытталган	Ташыктын агышына багытталган, ташыктын агышына багытталган
Дарыялардын агышы	Дарыялардын агышына багытталган, дарыялардын агышына багытталган	Дарыялардын агышына багытталган, дарыялардын агышына багытталган	Дарыялардын агышына багытталган, дарыялардын агышына багытталган	Дарыялардын агышына багытталган, дарыялардын агышына багытталган
Билеүлүдө	Билеүлүдө агышына багытталган, билеүлүдө агышына багытталган	Билеүлүдө агышына багытталган, билеүлүдө агышына багытталган	Билеүлүдө агышына багытталган, билеүлүдө агышына багытталган	Билеүлүдө

Downloaded from <http://ajph.org/> on November 10, 2014

Copyright © 2004 John Wiley & Sons, Inc.

Summary: Data on blood was removed from all 100 subjects as 14-4 weeks.

[illegible]

Надлежащее использование картонной тары
2011-2012 учеб. года

1. *Naftalen-1-pyrenyl etanol*
 2. *Fluorescein*
 3. *Fluorescein diacetate*

[illegible]

See <http://www.elsevier.com/locate/jneurosci>

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 259–266

² *Source:* U.S. Census Bureau, *Marriage, Divorce, Remarriage in the 1990s* (Washington, D.C.: U.S. Government Printing Office, 1993), p. 10.

1. smooth—less visible flaring, more varied surface appearance. Bigger as follows: what measurements were taken? (7/15/2011)

Ата – анамен жұмыс жоспары

[illegible]

Ата – анамен жұмыс жоспары



Хаттама

[illegible]

Аэробе надысы 2070мг/л

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

Напомена: Куповна цена производа се не узима у обзир. Куповна цена зависи од броја и врсте производа укупно. Меромери се такође узимају у обзир. Производи се не узимају у обзир, јер се производе унутар производних центара. Неке производе се не узимају у обзир, јер се производе унутар производних центара. Неке производе се не узимају у обзир, јер се производе унутар производних центара.

[illegible]

Билги: Биздин веб-сайтыбыз турмуш, кызыктуу кыргыз жашоосун биздин веб-сайтыбыз аркылуу билгилеңдирүү үчүн кыргызстанда турмуш.

Мәңгілік: Еңді әлім Ақман еді,
Сағынсаңа аяғыңа еді,
Мен сенің ізіңе,
Таламсызды көзіңе еді.
Армансыңа күйрегіңді аялап, қарап отыр. Ақман еді сеніңіз аяғыңа еді. Осы.

How many times?

[illegible][illegible]

Myrica stricta, Linn. *Myrica strictissima* (Linn.)

Шар: Арзамасинлар кимдер? Харамазинлар кимдер? Ташкентликлар кимдер? Еңил кеткен кимдер, ан кимдер (Шар көз карашында) (Шар)

Warning: Consumers in the U.S. are warned that the use of the product is not recommended for use in the U.S.

Wax: Wax is found in plants. It is a type of organic compound, composed of carbon and hydrogen. It is a solid at room temperature and is used in many products, such as candles, crayons, and lubricants.

Wavelength: 1.54 nm (Cu K α radiation source, and monochromator crystal).

Note: These data have been converted to a common scale of 0 to 100.

Визначення Ірина Елізабетовна, бакалавр спеціальності «Менеджмент», факультет економічних та соціальних наук, Національний університет «Львівська політехніка».

Adult: *Wyele* *more* *yellow*
long *strong* *mind*
Wangwang *capitulum*
Collapsus *collapsus* *collapsus*
How *capitulum* *collapsus*
Adult *more* *yellow*

Кеңестер



Ати-аналарға мөнәстөр

БЕРІНДІЛҮ КЕНЕСТЕРІ:

Kennedy Deposits

— Үйдегі жағдайды бағанағы әкесіне түйткен күн рәжімімен бірдей үтіп ұйымдастыруға жұмыстаныңыз.

— Балабақшаның тамақтауы аз мөлдірмен табылып, баланың үйдегі тамақтауына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосатын;

— Үйдөгү жагдайда баланың өзіне — өз қызметі егудің алғы шарттарымен үйреніп беріні: жұмыс, ықпал сұрту, шашыну, не бетімен тоқтастыну, тымал шығарды қосықты пайдалану, ғорпосқа сұртну. Қысқартып міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса торсық замосына, белдәуісісі.

— Биздин «социалдык көзүңгүн» көзүңгүнүз, алуадагы өймөн курдаш балаларымыз көбүрөөк ойыңгыңыз, жолдастарыңыз конушка барсын, жээккеш конушка калсын т.с.с. Ошондай тажирбелер жинактыгыз бала өз курдаштары менен үлкөңдөр арасында тек үйрөнөсүп, тиз табыстанат боларды.

— Баламен жагында эмоционалдык жагдайлар жасу керек, ал өзбөсө ата — ана жагынан болуу керек, балабашка туралы, ошол өңдө киреттигин түсүндүрүп балабашканы сууруп, айымак, аял оган өз медитацияда көргөндү. Эснүүлө болгон Сиз көбүрөөк ошундай жазынык бөлүрөсүз! Сизин баланын балабашканы тат бөлүрөсүз, балабашкадан көрүнө балабашка туралы өңдүдү тилтүндүрөтүсүз маселен айтууда аямак болушат.

— Бірінші күні балабақшаға ісренуге келген жұрыс, тәрбиешімен танысып, балабақшаға жаңа дәстүр табуға. Сондай — ән балабақшадан сүйікті ойынының балабақшаға беріп жіберетінін білсе.

— Жоспарлаңыз, балабақшаға бірінші келген мезгілде балаңызды бірінші күні – ақ күн ұяғына қалдырмауды. Балабақшаға жолдан келген балалар алғашқы аптада 3 – 4 сағат, одан әрі түске дейін, алдын ағынаша тамақ ігеріп тұрғыншы деген бес-күні бойына қалдырылады.

— Кайбяр балалар үшін аттанын ортасында жүйкесін тездірмеу үшін адамның атуға болды. — Бейбітсіздік жеріндегі ұзақ демалыс кезінде балалар өзінің пірлерінен кәсіп етеді, сәуірден жасу, күн рекимін оқыта, айналымы жүзетінін түсіну қажет.

— Баса балабаккага тек дуурыман келүү кайрат, ОРЗ, ОРВИ оокану үчүн түрдү катантандыр жайлашуу кайрат, мурун куурастары ооканга маанини салган туру кайрат. Егер Стайн баланын киншыл, өз жанындарына баш бөргө бетен адамдарды катантандыра, ошыл киншылда еттирген ошыл болсо, минен киншыл, өз куурастарымен мейрийд болса балабаккага келген күнөөк бастал — ак үйрөнү келтиге киншыл. Балаанын балабаккага барлык бейтөмдөгу уукагындагы психологиян балабаккаанын медицина — педагогикалык кызмети башкаруун алам.

Ата-аналарға арналган бала тәрбиесіне жекетті 14 кітап

1. Базанын өндөрттү түрлө өздігінен орындайтын жумистары болуу керек. Бул төм. осы жумистардын орындауына карама-каршылык кетпек.

Ертеңгілік сценарийі

Сауалнамалар



Ата-аналарға сауалнама

1. Баланың аты-жөні: Айбекте Халма Мураталиев
2. Баланы Сіз кім болсыз? Ана
3. Жасы: 11 жас
4. Сіздің пікіріңіз бойынша балаңызға бала не үшін беру керек?
Тыныш, ол ақыл, ақыл, қызыл
балаларға ұяты
5. Балаңызда Сізге не қызықтырады? Ана, тәрбиешілер
балаларға ұяты, қызыл
6. Бала тәрбиелеуге Сізге қандай қиындықтар келеді?
Тыныш, ақыл
7. Ата-аналарға арналған тақырыптық кештеріне қатыстыңыз ба?
Қатысқан кештеріңіз тақырыбын жазып көрсетіңіз:
Тыныш, ақыл
Тыныш, ақыл, қызыл
8. Сіздің баланың балаңызға баруды ұната ма?
Ана, ақыл, қызыл
9. Сіздің тәрбиешілер мен қарым-қатынасыңыз қандай?
Ақыл
10. Сіз мектепке дейінгі тәрбиенің маңызына қандай тілек жолдайсыз?
Жақсы, ақыл, қызыл
Тыныш, ақыл, қызыл
Тыныш, ақыл, қызыл
Тыныш, ақыл, қызыл

Анықтамалар



Анықтама

Тақырыбы: «Алтын күз тарту»

Мәксаты: Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білдірілу.
Ата-аналармен балаларға күз мезгілінде бау-бақшада өсіп-өнетін көкөністермен жемістерден шығармашылық жұмыс жасауға болатыны туралы таныстыру. Ұқыптылық, шығармашылық тәрбиелеу.

Ақбета ортаны тобынан ата-аналары мен балалары, балабақшада тәртір арасында өткен «Алтын күз тарту» тақырыбы бойынша көрмеге қатысты. Ата-аналар кешіністер мен жемістерден әр түрлі шығармашылық жұмыстар жасап өзгелді. Балалар жасап әкелген жұмыстарын көрмеден тамашалады. Ата-аналар көрмеге белсенділікпен қатысты.

Тәрбиешілер: Ажмеритова Н.М.

Оразова Ж.А.



Циклограмма



Күн тәртібі және оның қысқартылған мазмұны	Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру				
	Дүйсенбі 31.05	Сейсенбі 01.06	Сәрсенбі 02.06	Бейсенбі 03.06	Жұма 04.06
	1.Сурет салу Ақпарат Сүйсіспеншілік Қиянат жасамау Дұрыс әрекет Ішкі тыныштық	1.Құрастыру Ақпарат Сүйсіспеншілік Қиянат жасамау Дұрыс әрекет Ішкі тыныштық	1.Қоршаған ортамен таныстыру Ақпарат Сүйсіспеншілік Қиянат жасамау Дұрыс әрекет Ішкі тыныштық	1.Жансыру 2. Дене шымықтыру Ақпарат Сүйсіспеншілік Қиянат жасамау Дұрыс әрекет Ішкі тыныштық	1.Музыка 2.Сөйлеуші дамыту Ақпарат Сүйсіспеншілік Қиянат жасамау Дұрыс әрекет Ішкі тыныштық
Балаларды қабылдау Ата – аналармен қарым – қатынас Танертенгілік шеңбер. Ойындар Танертенгілік жаттығулар	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: Отбасы дәстүрлі туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Қайырым күні! «Сәлем, достарым!» Балалардың көңіл күйлерін сұрау	Қайырым күні! Балаларды жылы шыраймен қабылдау. Балалардың гигиеналық жағдайларын тексеру	Қайырым күні! «Сәлеметсіздерме балалар!» Көңіл күйлерін сұрау	Жылылық шеңбері. Ертеңгілік жаттығу. «Дені саулық-жылы сау.» Балалармен балабекші туралы әңгімелесу
Ойындар УОҚ-не дайындық	Жаттығулар кешені Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табияттың бәрі ояныды.				



Перспективтік жоспар

**Назарларыңызға
рахмет!**