

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ

**«№39 «Достық» бөбекжай - балабақшасы»
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының
өткізілген өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы**

ҚОРЫТЫНДЫ

**Ақтөбе қаласы
2022 жыл**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы №634 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік нұсқаулықтар», 2016 жылғы 2 ақпандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №124 бұйрығы және ММ «Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің» 20.01.2022 жылғы №17-12-04-6/53 хаты және 27.01.2022ж. «МКҚК №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының қызметін өзін-өзі бағалауды жүргізу туралы» №118/1 бұйрығы негізінде 2022 жылдың 1-10 ақпан айының аралығында №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасында өзін-өзі бағалау жұмыстары жүргізілді.

Бөбекжай-балабақшасында өзін-өзі бағалау жұмыстарын ұйымдастыру және педагогтарды нормативтік-құқық актілерімен таныстыру бойынша жоспардан тыс педагогикалық кеңес өткізілді.

Өзін-өзі бағалау жұмыстарын жүргізу мақсатында Комиссия келесі құрамда бекітілді:

- 1) Комиссия төрайымы - Уркимбаева А.Ж. бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі;
- 2) Аманжолова А.С. - бөбекжай-балабақшасының әдіскері;
- 3) Абилова Г.Н. – психологі;
- 4) Табышева Л.Т. – кәсіподақ төрайымы;
- 5) Сариева Н.П. – тәрбиеші.

2022 жылдың наурыз айының 1-і күні өзін-өзі бағалау материалдарды балабақшаның интернет-ресурсына (сайт) орналастырылды және сілтемесі Департаментке ұсынылды.

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер:

Ақтөбе қаласы

Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы



Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекенжайы мен нақты орналасқан мекенжайы).

Индекс 030012

Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, А.Чекалин көшесі №36 үй

Занды тұлғаның байланыс деректері:

Телефон: 8 (7132) 53-61-24, 53-63-06, 50-75-30,

Электронды пошта: dostyk_2011@mail.ru

Инстаграмм: [dostyk39](#)

web-сайт: <http://dostyk39.testim.kz>

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшысының Т.А.Ә., қызметке тағайындалуы туралы бұйрық көшірмесі).

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері: Уркимбаева Акканым Жаксыевна, Ақтөбе қаласының білім бөлімінің 26.10.2010ж. №146 бұйрығымен меңгеруші қызметіне тағайындалған.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі).

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2022 жылдың 6 қаңтарда «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамымен берілген.

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 16.08.2010 жыл, БСН 100840008593

Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

Жарғы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 06.01.2022 жылы тіркеліп, Ақтөбе облысының әкімдігінің 2021 жылғы 30 қарашадағы №390 қаулысымен бекітілген.

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)

Рұқсат беру құжаттары: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2015 жылғы 13 ақпанында №KZ08XXX00007913 хабарлама берілген.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді.

2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

- 1) Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкестігі.

Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарттар бойынша құжаттарды зерделеу барысында «№39 «Достық» бөбекжай балабақшасы» МКҚК-ның 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылындағы мен ағымдағы 2021-2022 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары қалалық білім бөлімі басшысымен келісіліп, балабақша меңгерушісімен бекітілген. Жылдық жоспар 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген. Балабақша топтарының 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық перспективалық жоспары толығымен жасалған және 5 білім беру салалары «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бағыттары бойынша құрылған.

Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды, күніне 10,5 сағат. Бөбекжай – балабақшасы сыйымдылығы 280 орын 10 топ. Қазіргі таңда 294 бала тәрбиеленуде. 2-5 жас аралығындағы балалар қабылданады. Күн тәртібі бойынша балалар 4 мезгіл тамақтандырылады. Балабақшаға тәрбиеленушілер контингенті balabaqsha.akt.kz сайтының жолдамасы арқылы тіркеледі.

- 2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік

құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:

- оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;
- қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;
- тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;
- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;
- креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;
- "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша Тұңғыш Президент Н.Ә.Назарбаевтың «Рухани жаңғыру; болашаққа бағдар» мақаласындағы бастамаларын қолдай отырып, оның идеяларын іске асыру бойынша іс – шаралар жоспары жазылды. Әр жыл сайын жоспарға сәйкес «Рухани жаңғыру» бұрышы әр топта жинақталды, жаңартылды. «Тілдер күні», «Тұңғыш Президент күні», «Тәуелсіздік күні», «Наурыз мерекесі», «Қазақстан халықтарының бірлігі күні» және «Жеңіс күні» мерекелерінде ертенгілік, тақырыптық ашық оқу қызметтері, көрмелер ұйымдастырылды.

Талдау нәтижелері: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылындағы өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалған.

МКҚК №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының 2017-2018, 2018-2019 оқу жылында білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына(бұдан әрі–Стандарт 2016 жылғы 13 мамыр №292 (2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 ҚРҰҚ, № 557 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1 қосымша) және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының әдістемелік нұсқаулықтарын басшылыққа алды.

МКҚК №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының 2019-2020, 2020-2021 оқу жылында білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына(бұдан әрі–Стандарт 2018 жылғы 31 қазан № 604 (2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 ҚРҰҚ, № 557 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1 қосымша) және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы) сонымен қатар Қазақстан Республикасының «Білім туралы», Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының әдістемелік нұсқаулықтарын басшылыққа алды.

2021-2022 оқу жылында МКҚК №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (бұдан әрі–Стандарт 2018 жылғы 31 қазан № 604 (2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 ҚРҰҚ,

№ 557 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1 қосымша) және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ҚРБҒМ 2020 жылғы **24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы**. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына әдістемелік нұсқаулыққа (бұдан әрі–Нұсқаулық 2021жылғы 26 шілдедегі №6 хаттама.) сонымен қатар Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдары және Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, сонымен қатар Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі 15.03.2021жыл, №137 қаулысы негізінде әзірленген, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың **мақсаты** балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау бағытына сәйкес ұйымдастырылды.

Жылдық жоспар 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген. Балабақша топтарының 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық перспективалық жоспары толығымен жасалған және 5 білім беру салалары «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бағыттары бойынша құрылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны жағдайларында педагогикалық процесті ұйымдастыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны:

- ұқсас тақырыптар негізінде құрастырылған перспективалық жоспар
- апталық циклограмма
- балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін мониторингтер жүйесін енгізу арқылы іске асырылады.

Перспективалық жоспарға сәйкес әр апта бойынша балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқып-үйрену дағдыларын дамытуға бағытталған ортақ тақырыптарды жан-жақты зерделеуге арналған **апталық жоспар (циклограмма)** жасалған. Циклограммада Санитарлық ережелер талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктері ескерілген. 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 және 2021-2022 ақпан айын қоса алғандағы құжаттары толығымен жинақталған.

Балабақша педагогтары 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқыту мен тәрбиелеу процесін жаңартылған білім мазмұнын бағдарламаның негізгі идеялары балалардың бойында ерте жастан дамыту қажет негізгі дағдылармен тығыз байланыстыруда:

4К моделі: сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, командада жұмыс істеу.

Тұтас бала бейнесін қалыптастыруда бала үнін тыңдау, баланың қажеттіліктерін ескеру. Ойын арқылы оқыту - педагог жетекшілігімен ойын, құрылымдалған ойын, еркін ойын басшылыққа алып жұмыс жүргізуде.

2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 циклограммада 4К моделінің 3 ойын, бала үні, бақылау, кері байланыс сияқты түйінді идеяларын басымды түрде іс-тәжірибеге енгізіп, 2021-2022 оқу жылында Перспективалық жоспарды Смарт мақсат (қолжетімді) яғни, балаға бағытталған мақсатпен жұмыс жасауда.

№39 «Достық» бөбекжай- балабақшасының мектеппен сабақтастық кестесі құрылып, балабақша меңгерушісі мен мектеп директорының қолы қойылып, мөрленген. Балабақша педагогтары жоспарға сай мектеп кітапханасына, спорт залына, жалпы мектеппен

танысуға тәрбиеленушілерді саяхатқа апару, сонымен қатар бастауыш буын педагогтарымен түрлі кездесу семинарларын өткізіп, үнемі тығыз байланыста болады. Сонымен қатар, балабақша педагогтары семинар практикумдар өткізіп, іс-тәжірибелерімен бөлісу жақсы жолға қойылған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын іске асыру Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы мен Стандартта айқындалған міндеттері орындауды талап етеді. Үлгілік бағдарлама Стандарт талаптарына сәйкес: «Мәңгілік ел», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша, жалпы ұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен төзімділікке тәрбиелеу мақсатында жүргізілген іс-шаралар жүйесі бар. Балабақшада ата-аналармен қарым-қатынас жақсы қалыптасқан. Балабақша жас натуралистер станциясымен, Ә.Молдағұлова мұражайымен, мектептермен тығыз байланыста жұмыс істейді. Барлық кездесулер қызықты саяхаттар, квест-ойындар түрінде өтеді, бұл балалардың мектепке психологиялық дайындығының қажетті деңгейін қалыптастырады. Топтарда бұрыштар сюжеттік рөлдік ойындардың құрал жабдықтары, тілдерін дамыту мақсатында лото, мозайка, үстел үсті және әр түрлі құрастырмалы ойыншықтар, театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңкелі театрларының атрибуттары жинақталған. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс жоспары және материалдары бар.

3) МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру

Талдау нәтижелері: Талдауға ұсынылған материалдарды зерделей отырып, бейнематериалдары бойынша балабақшада баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы ортаны зерделеу барысында анықталғаны:

1. «Денсаулық» білім беру саласы бойынша:

Топтарда балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін құралдар, қимылды ойындар жиынтығы, доптар, атрибуттар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге арналған массажды төсеніштер, түрлі пішінмен ойын материалдары бар. Спорттық құрал жабдықтар, секіргіш резина аттар, скакалка, обруч, құм салған қалташалар, кеглилер т.б. бар.

Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын кеңейтіп, жетілдіруге арналған сауықтырушынықтыру шаралар жоспары жасалған талапқа сай.

2. «Қатынас» білім беру саласы бойынша:

Балалардың ойын технологиялары негізінде тілдерді ерте үйренуге арналған көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Сөйлеу мәдениеті, дыбыстық мәдениет, дыбыстарды дұрыс айта білуге, ажырата білуге жаттықтыру. Сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөзге қызығушылығымен зейінін тұрақтандыру. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру, диалогты сөйлеуді қалыптастыру және шығармашылық тілдік қабілетке баули отырып, әдеби шығармаларды тындап, әңгімелеу және әңгімені қабылдай білуге үйретуге бағытталып жасақталған көрнекілік құралдары жеткілікті.

3. «Таным» білім беру саласы бойынша:

Баланың танымдық іс-әрекетінің жеке дамуына әсер ететін сенсорлық-дидактикалық ойындары (домино, құрастырулар, пазылдар түрлері, геометриялық пішін түрлері, әр түрлі конструкторлар, саусақ моторикасын дамытатын ойын түрлері, сенсорлы үйшіктер т.б.) және қоршаған орта мен табиғатты ересектермен бірлесе зерттеуге арналған табиғат бұрыштары, тірі табиғат бұрышы -аквариум балықтары бар.

4. «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша:

Тәрбиеленушілердің жас шамасын ескере отырып, бейнелеу құралдарының түрлерімен музыкалық аспаптармен, ертегі және әңгімелер тыңдауға арналаған дидактикалық ойындармен, сахналық қойылымға арналған үйшіктермен, театр сахналау, көлеңкелі театр, сахналық ертегі қойылымына арналған алжапқыштар т.б.әр түрлі макеттермен жабдықталған.

5. «Әлеумет» білім беру саласы бойынша:

Вариативтік компонентке ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отырып, өз құрдастарымен ынтымақтастыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, үй және жабайы жануарлар жинағы, ұлттық бұрыштар, ұлттық ойындар жинақтары жинақталған.

4) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін "мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы.

Талдау нәтижелері: Аталған өлшеуіштер бойынша талдауға ұсынылған материалдарды зерделеу барысында:

2021-2022 оқу жылында 27 педагог жұмыс атқарған, оның ішінде 19 - педагог жоғары білімді, 12 - педагог арнаулы орта білімді. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мамандығы бойынша жоғары білімді - 9 педагог, арнаулы орта білімді педагогтар- 11 бар. Олардың ішінде 18 -педагог санатты, санаты жоқ 10 педагог.

Білімі бойынша педагогтар

Оқу жылы	Барлық педагогтар	Жоғары білімді	Жоғары мектепке дейінгі	Арнаулы орта білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Пед. білімі жоқ
2017-2018	28	16-57%	9-32%	12-42%	10-36%	-
2018-2019	25	13-52%	7-25%	12-48%	9-36%	-
2019-2020	25	13-52%	5-20%	16-64%	13-52%	-
2020-2021	27	15-55,6%	9-33,3%	20-74%	18-66,6%	-
2021-2022	27	19- 70,3%	11-40,7%	12-44,4%	11-40,7%	-

Біліктілік санаты бойынша педагогтар

Оқу жылы	Педагогтар саны	жоғары	1-ші	2-ші	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог зерттеуші
2017-2018	28	2-7,1%	5-17,8%	5-17,8%	-	-	-
2018-2019	25	2-8%	5-20%	9-36%	-	-	-
2019-2020	25	2-8%	4-16%	9-36%	-	-	-

2020-2021	27	2-7,4%	6-22,2%	7-25,9%	1-3,7%	-	-
2021-2022	27	1-3,7%	5-18,5%	7-28%	3-11%	1-3,7%	1-3,7%

Еңбек өтілі бойынша педагогтар

Оқу жылы	Педагогтар саны	Педагогикалық еңбек өтілі						
		0-3 жыл	3-5 жыл	5-10 жыл	10-15 жыл	15-20 жыл	20-25 жыл	25-тен жоғары
2017-2018	28	5	5	8	5	2	2	1
2018-2019	25	8	5	4	3	2	3	
2019-2020	25	8	4	5	3	2	3	
2020-2021	27	8	4	5	4	2	2	2
2021-2022	27	5	5	7	5	2	1	2

МКҚК №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының кәсіби біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтар тізімі

№	Педагогтың аты – жөні, лауазымы	Оқу орын бітірген жылы	Курстан өткен жылы	Қайдан өткен	Сертификат
1	Менгеруші Уркимбаева А.Ж санаты: жоғарғы	2015 ж С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту (Бакалавр)	2018 ж 2021 ж	1.«Мектепке дейінгі ұйымдарда білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ, 2.«Эффективный менеджмент в управления дошкольной организацией» (80 сағ) Центр Педагогического мастерства	№0218370 №000279
2	Әдіскер Аманжолова А.С санаты: II	2020 ж Х.Досмұхамедов атындағы Атырау Мемлекеттік университеті Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту (Бакалавр)	12.11-26.12 2021 ж	«Өзін – өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми әдіснамалық негіздері» (72 сағ)	№0006650

3	Психолог Абилова Г.Н санаты: II	2014 ж С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті Педагогика – психология (Бакалавр)	03.12-13.12 2019 ж	«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0295870
4	Қазақ тілі мұғалімі Табышева Л.Т санаты: педагог- сарапшы	2007 ж Қ.Жубанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті Қазақ тілі мен әдебиеті (Бакалавр)	04.10-14.10 2021 ж	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық – кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0409828
5	Орыс тілі мұғалімі Тайжанова Д.У санаты: II	1993 ж Ш.Уәліханов атындағы Көкшетау педагогикалық институты Орыс тілі мен әдебиеті (Бакалавр)	25.10-05.11 2021 ж	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» (80 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0436111
6	Дене шынықтыру жетекшісі Телгарин А.Б санаты: II	2013 ж Ақтөбе ауыл- шаруашылық колледжі Дене шынықтыру мұғалімі жоғары-2 курс	03.12-13.12 2019 ж 28.11-01.12 2021 ж	1.«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ 2.«Коучинг по теннису» (26сағ) Теннисная федерация Казахстана г.Ақтөбе	№0295872
7	Дене шынықтыру жетекшісі Оразалина А.О	2017 ж Батыс Қазақстан инновациялық технологиялық университеті Дене шынықтыру және спорт (бакалавр)			
8	Музыка жетекшісі	2002 ж Орал Мемлекеттік	14.09-25.09 2020 ж	«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін	№0341473

	Дауева А.З Педагог-модератор	музыкалық колледжі Хор жетекшісі		жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	
9	Тәрбиеші Булекова А.А	1995 ж Қ.Жубанов Ақтөбе Педагогикалық институты Мектепке дейінгі педагогика және психология, мектепке дейінгі тәрбие әдіскері	23.10 2021 ж 18.10-28.10 2021 ж	1.«Заманауи педагогтардың цифрлық құзыреттіліктерін жетілдіру» (8 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ 2.«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық – кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№111937 №0435924
10	Тәрбиеші Дүйсенқұлова Г.Р педагог-зерттеуші	2013 ж С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті Педагогика және психология <i>Бакалавр</i>	14.09-25.09 2020 ж	«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0341474
11	Тәрбиеші Айтбаева А.Қ	2021 ж Баишев Университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу (<i>Бакалавр</i>)	03.03-19.04 2021 ж	«Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы»бойынша (235 сағ) Ақтөбе қ.ПШО ЖМ Филиалы	№007455
12	Сусиндибаева Р.А	2015 ж Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу			
13	Тәрбиеші Ұзақбай Г.Б	2016 ж С.Бәйішев университеті Педагогика психология	30.11-11.12 2020 ж	1.«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жанарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық	№0376158

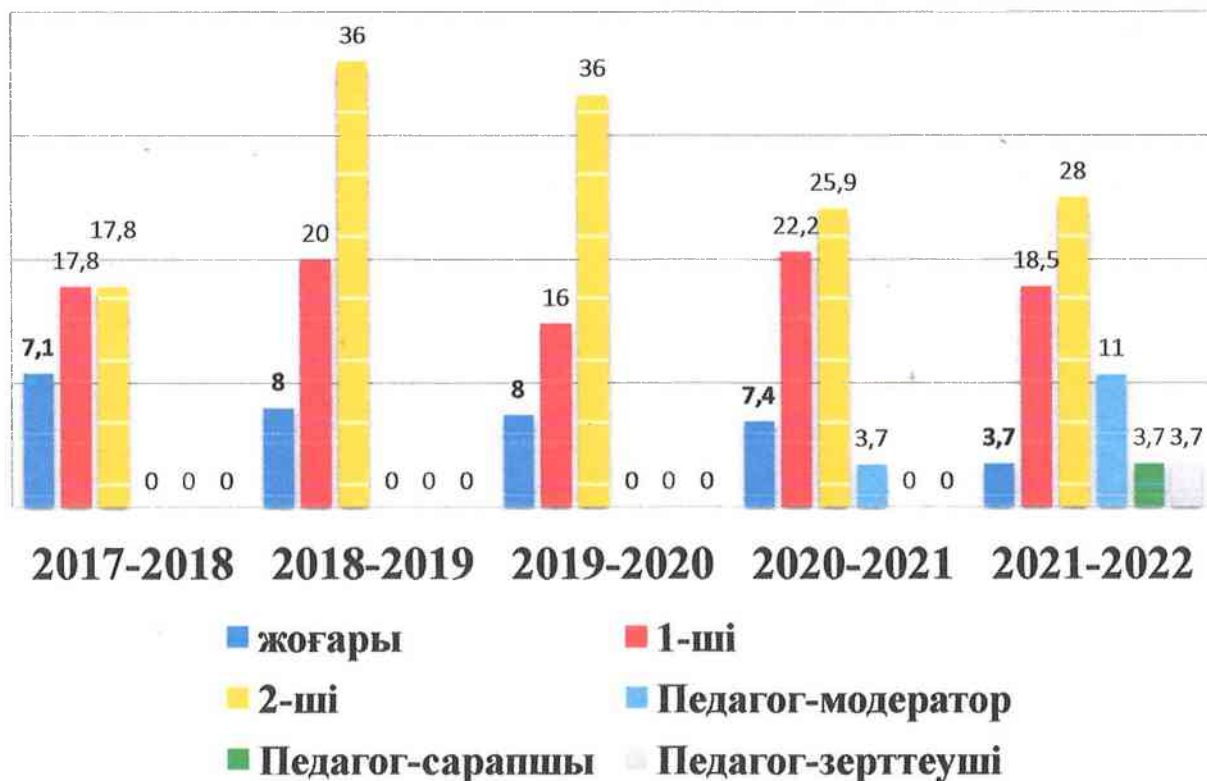
	санаты: I	Бакалавр	11.02-29.03 2019 ж	педагогикалық аспектілері» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ 2.«Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы (235 сағ) Нұрсұлтан қ. ПШО	№100387
			15.04-03.05 2019 ж	3.Балалардың мектеп алды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы (120 сағ)	№119509
14	Тәрбиеші Чипегина В.А санаты: I	2020 ж Қазақ – Орыс Халықаралық университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу (Бакалавр)	19.10-30.10 2020 ж	«Организационно – педагогические аспекты методической работы в условиях обновления содержания методической работы» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0341835
15	Тәрбиеші Сариева Н.П педагог- модератор	2018 ж Ақтөбе гуманитарлық колледжі Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	01.09-16.10 2020 ж	«Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы (235 сағ) Нұрсұлтан қ. ПШО	№004605
16	Тәрбиеші Епишкина З.Р	2020 ж Баишев университеті Педагогика және психология			
17	Тәрбиеші Мандыбаева Ж.Қ санаты: II	2014 ж Ақтөбе кооперативтік колледжі Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	03.12-12.01 2018 ж 23.09-08.11 2019 ж	«Өзін – өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми әдіснамалық негіздері» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы»бойынша (235 сағ) Ақтөбе қ.ПШО	№0222035 №000505

				ЖМ Филиалы	
18	Тәрбиеші Ажмуратова Н.М санаты: II	2017 ж Қайнар университеті Педагогика психология (Бакалавр)	30.11-11.12 2020 ж	«Білім беру мазмұның жаңарту жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқыту процесі жобалау.» (80сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық педагогикалық аспектілері» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0339435 №0376132
19	Тәрбиеші Айсина Ю.И	2020 ж Көпсалалы Болашақ колледжі Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	18.10-28.10 2021 ж	«Проектирование предметно – пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе ее качества» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0435948
20	Тәрбиеші Мухаммеджанова Г.У педагог- модератор	2015 ж Ақтөбе кооперативтік колледжі Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	12.11-26.12 2021 ж 04.10-14.10 2021 ж	1.«Научно – методологические основы преподавания предмета «Самопознание» (72 ч) НИГРЧ 2. «Проектирование предметно – пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе ее качества» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0006662 №0409845
21	Тәрбиеші Зулкакова Л.А санаты: I	1993 ж Ақтөбе педагогикалық училищесі Мектепке дейінгі тәрбиелеу	05.06-16.06 2017 ж 09.03-19.04	1.«Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жалпы білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0157750

			2021 ж	2. «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы» бойынша (235 сағ) Ақтөбе қ.ПШО ЖМ Филиалы	№007474
22	Тәрбиеші Намазбаева Г.А	2017 ж ЖМ РАУАН көпсалалы колледжі Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	12.11-26.11 2021 ж 19.10-04.12 2020 ж	1. «Өзін – өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми әдіснамалық негіздері» (72 сағ) 2. «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы (235 сағ) Ақтөбе қ. ПШО	№0006440 №004715
23	Тәрбиеші Кужахметова К.А	2021 ж С.Баишев атындағы университет Педагогика және психология	Бакалавр		
24	Тәрбиеші Кабулова А.С санаты: I	2016ж. «Мектепке дейінгі тәрбиеші» қысқа мерзімді курсы Сертификат Жоғары (3 курс)	09.11-20.11 2020 ж 05.08-20.09 2020 ж	1.«Организационно – педагогические аспекты методической работы в условиях обновления содержания методической работы» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ 2. «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы (235 сағ) Ақтөбе қ. ПШО	№0375876 №000416
25	Тәрбиеші Жакина Г.А санаты: II	2017 ж С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу Бакалавр	30.11-11.12 2020 ж	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық педагогикалық аспектілері» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0376106
26	Тәрбиеші Шуиншалина М.Х	1985 ж Ақтөбе педагогика училищесі	27.05-07.06 2019 ж	«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау»	№0325636

	санаты: I	Мектепке дейінгі тәрбие		(72 сағ) «Өрлеу» БАҰО	
27	Тәрбиеші Тлегенова К.Н	2021 ж Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу			
28	Тәрбиеші Толкымбекова Э.А	2020 ж Бакалавр С.Бәйішев университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	2021ж 15.06-25.06. 2020ж 2020.15.12	«Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын іске асыру аясында мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиешілердің оқу қызметін ұйымдастыру» (80 сағ) «НұрScience» ғылыми – әдістемелік жоғары мектебі «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми- әдіснамалық негіздері. (72 сағ) АО «НЦПК, Өрлеу» Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы (120 сағ)	№54 №0340850 №002771

Біліктілік санаты бойынша педагоғтар



5) жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау

Талдау нәтижелері: «№39 «Достық» бөбекжай балабақшасы» МКҚК-ның 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарында инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер анықталған жоқ.

6) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы.

Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарттар бойынша зерделеуге ұсынылған материалдар талдау өткен төрт оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке даму карталары жас ерекшеліктеріне қарай жабдықталған.

Мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі 2017-2018 оқу жылы

№	МДҰ атауы	Бал а саны	Деңсаулы қты сақтау			Қатынас			Танымдық			Шығармашылық			Әлеуметтік		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	№ 39 «Достық» МДҰ	336	0	7 9	25 7	0	8 9	24 7	0	7 2	26 4	7 9	25 7		90		246
			16%			14%			12%			15%			13%		

2018-2019 оқу жылы

№	МДҰ атауы	Бал а саны	Денсаулы қты сақтау			Қатынас			Танымдық			Шығарм ашылық			Әлеуметтік		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	№ 39 «Достық» МДҰ	324	0	7 9	24 5	0	8 9	23 5	0	7 2	25 2		7 9	24 5		90	234
			16,2%			13,3%			12,5%			15,1%			13,4%		

2019-2020 оқу жылы

№	МДҰ атауы	Бал а саны	Денсаулы қты сақтау			Қатынас			Танымдық			Шығарм ашылық			Әлеуметтік		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	№ 39 «Достық» МДҰ	304	0	7 9	22 5	0	8 9	21 5	0	7 2	23 2		7 9	22 5		90	214
			14,1%			14,5%			13,3%			15,4%			14,1%		

2020-2021 оқу жылы

№	МДҰ атауы	Бал а саны	Денсаулы қты сақтау			Қатынас			Танымдық			Шығарм ашылық			Әлеуметтік		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	№ 39 «Достық» МДҰ	280	0	7 9	20 1	0	8 9	19 1	0	7 2	25 2	0	7 9	20 1		90	190
			17,3%			19,1%			18,1%			17,4%			16,7%		

- 7) "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру

Талдау нәтижелері: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етілген.

Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде стандартқа сай құрастырылған.

Перспективалық жоспардағы өтпелі тақырыптар көрсетілген.

Зерделеу кезінде 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылындағы перспективалық жоспардың циклограммасы сәйкес.

Серуенді, таңертеңгілік гимнастика, ойындарды (дамытушы сюжеттік – ролдік, қимылды және т.б) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарланған. Балабақша әдіскері тәрбиешілердің циклограмманы уақытылы құрастыруын бақылауға алған.

Оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдары қарастырылған.

Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша педагогтардың бейне сабақтарымен перспективалық жоспарларын зерделеуде, оқу тәрбие процесін ұйымдастыруда, педагогтер ойын арқылы оқыту, білім беру салаларының кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту қағидаларын ұстана алатының көрсетті.

Қалалық білім бөлімінің мониторингі бойынша педагогикалық ұжымының

2017-2018 оқу жылындағы тәрбиелеу білім беру үрдісі

Пед. саны	Байқаулар				Семинарлар, конференциялар			Біліктілігін арттыру курстары					Шығармашылық есеп		Іс тәжірибе тарату балы		Орны
	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Қалалық	Республикалық	Облыстық(Өрлеу АОҒӨО)	Қалалық	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Облыстық	Қалалық	Республикалық	Облыстық	Қалалық		
28	91	205	4	240	120	180	150	7	15	24	36		125	12	96	1305	11

2018-2019 оқу жылындағы тәрбиелеу білім беру үрдісі

Пед. саны	Байқаулар				Семинарлар, конференциялар			Біліктілігін арттыру курстары					Шығармашылық есеп		Іс тәжірибе тарату		Орны
	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Қалалық	Республикалық	Облыстық (Өрлеу, АОҒӨО)	Қалалық	Халықаралық	Республикалық	Облыстық (Өрлеу)	Облыстық	Қалалық	Республикалық	Облыстық	Қалалық	балы	
25	203	95	-	294	-	120	90		5	8			15	28	6	864	26

2019-2020 оқу жылындағы тәрбиелеу білім беру үрдісі

Пед. саны	Байқаулар				Семинарлар, конференциялар			Біліктілігін арттыру курстары					Шығармашылық есеп		Іс тәжірибе тарату		Орны
	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Қалалық	Республикалық	Облыстық (Өрлеу, АОҒӨО)	Қалалық	Халықаралық	Республикалық	Облыстық (Өрлеу)	Облыстық	Қалалық	Республикалық	Облыстық	Қалалық	балы	
25	94	151	15		2	0	5	0	2	10	0	0	15	3	3	274	27

2020-2021 оқу жылындағы тәрбиелеу білім беру үрдісі

Пед. саны	Байқаулар				Семинарлар, конференциялар			Біліктілігін арттыру курстары					Іс тәжірибе тарату			балы	Орны
	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Қалалық	Республикалық	Облыстық (Өрлеу, АОҒӨО)	Қалалық (ҚҒӨО)	Халықаралық	Республикалық	Облыстық (Өрлеу)	Облыстық	Қалалық	Республикалық	Облыстық	Қалалық		
29	48	165	148	33	5	8	9	0	0	48	0	0	5	4	36	509	35

Балабақшаның тәрбиеленушілері жыл сайын халықаралық, облыстық, қалалық конкурстарға қатысқандары:

2017-2018 оқу жылы:

- халықаралық деңгейде – 91
- республикалық деңгейде – 205
- облыстық деңгейде – 4
- қалалық деңгейде – 240

2018-2019 оқу жылы

- халықаралық деңгейде - 203
- республикалық деңгейде – 95
- облыстық деңгейде – 0
- қалалық деңгейде – 294

2019-2020 оқу жылы

- халықаралық деңгейде – 27
- республикалық деңгейде – 51
- облыстық деңгейде – 25
- қалалық деңгейде – 0

2020-2021 оқу жылы

- халықаралық деңгейде – 56
- республикалық деңгейде – 170
- облыстық деңгейде – 164
- қалалық деңгейде – 78

2021-2022 оқу жылы

- халықаралық деңгейде – 150
- республикалық деңгейде – 213
- облыстық деңгейде – 11
- қалалық деңгейде – 27

8) Тәрбиеленушілердің дамуы мониторингінің (бастапқы мониторинг) болуы.

Талдау нәтижелері: Зерделеу кезінде 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылындағы Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктерімен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізудің жұмыс түрлері ұсынылды.

Бала саны	Кезеңдері	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	орта деңгейдегі балалардың үлесі	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
2017-2018 оқу жылындағы				
300	Бастапқы	40%	43%	17%
2018-2019 оқу жылы				
324	Бастапқы	38%	37%	25%
2019-2020 оқу жылы				
304	Бастапқы	35%	40%	25%
2020-2021 оқу жылы				
280	Бастапқы	29%	41%	30%
2021-2022 оқу жылы				
290	Бастапқы	65%	25%	10%

9. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

Талдау нәтижелері:Талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында Өткен төрт оқу жылындағы перспективалық жоспарларында белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі берілген.

2017-2018 оқу жылында білім беру салалары бойынша инвариантта

«Балапан» екінші кіші қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Коммуникация» - 78 сағат, «Таным» - 97,5 сағат

«Шығармашылық»- 117 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-39 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат

«Ақбота» екінші кіші қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Коммуникация» - 78 сағат,

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 117 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-39 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат

«Айналайын» екінші кіші орыс тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Коммуникация» - 78 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 117 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-39 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат

«Балдәурен» ортаңғы қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Коммуникация» - 97,5 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 136,5 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-78 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат

«Жұлдыз» ортаңғы қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Коммуникация» - 97,5 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 136,5 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-78 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат

«Күншуақ» ортаңғы орыс тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Коммуникация» - 97,5 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 136,5 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-78 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат

«Бұлақ» ересек қазақ тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Коммуникация» -195 сағат

«Таным» -97,5 сағат, «Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 58,5 сағат, Вариативтік компонент-117 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат

«Асылтас» ересек орыс тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Коммуникация» -195 сағат

«Таным» -97,5 сағат, «Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 58,5 сағат, Вариативтік компонент-117 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат

«Бәйтерек» мектепалды даярлық қазақ тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Коммуникация» -253,5 сағат

«Таным» -136,5 сағат, «Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 78 сағат, Вариативтік компонент-156 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 936 сағат

«Қызғалдақ» мектепалды даярлық орыс тобында
«Денсаулық» - 117 сағат, «Коммуникация» -253,5 сағат
«Таным» -136,5 сағат, «Шығармашылық»- 195 сағат
«Әлеумет» - 78 сағат, Вариативтік компонент-156 сағат
Жылдық оқу жүктемесі- 936 сағат

2018-2019 оқу жылында білім беру салалары бойынша инвариантта

«Балапан» екінші кіші қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Коммуникация» - 78 сағат
«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 117 сағат
«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-39 сағат
Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат

«Ақбота» екінші кіші қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Коммуникация» - 78 сағат
«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 117 сағат
«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-39 сағат
Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат

«Айналайын» екінші кіші орыс тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Коммуникация» - 78 сағат
«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 117 сағат
«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-39 сағат
Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат

«Балдәурен» ортаңғы қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Коммуникация» - 97,5 сағат
«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 136,5 сағат
«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-78 сағат
Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат

«Жұлдыз» ортаңғы қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Коммуникация» - 97,5 сағат
«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 136,5 сағат
«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-78 сағат
Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат

«Күншуақ» ортаңғы орыс тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Коммуникация» - 97,5 сағат
«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 136,5 сағат
«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-78 сағат
Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат

«Бұлақ» ересек қазақ тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Коммуникация» -195 сағат
«Таным» -97,5 сағат, «Шығармашылық»- 195 сағат
«Әлеумет» - 58,5 сағат, Вариативтік компонент-117 сағат
Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат

«Асылтас» ересек орыс тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Коммуникация» -195 сағат
«Таным» -97,5 сағат, «Шығармашылық»- 195 сағат
«Әлеумет» - 58,5 сағат, Вариативтік компонент-117 сағат
Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат

«Бәйтерек» мектепалды даярлық қазақ тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Коммуникация» -253,5 сағат
«Таным» -136,5 сағат, «Шығармашылық»- 195 сағат
«Әлеумет» - 78 сағат, Вариативтік компонент-156 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 936 сағат

«Қызғалдақ» мектепалды даярлық орыс тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Коммуникация» -253,5 сағат

«Таным» -136,5 сағат, «Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 78 сағат, Вариативтік компонент-156 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 936 сағат

2019-2020 оқу жылында инвариантта

«Балапан» ортаңғы қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Қатынас»- 78 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 117 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-39 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат

«Ақбота» ортаңғы қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Қатынас» 78 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 117 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-39 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат

«Айналайын» ортаңғы орыс тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Қатынас» - 78 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 117 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-39 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат

«Жұлдыз» ересек қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Қатынас»- 97,5 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 136,5 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-78 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат

«Бұлақ» ересек қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Қатынас»- 97,5 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 136,5 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-78 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат

«Күншуақ» ересек орыс тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Қатынас»- 97,5 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 136,5 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-78 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат

«Балдәурен» мектепалды даярлық қазақ тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Қатынас»-195 сағат

«Таным» -97,5 сағат, «Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 58,5 сағат, Вариативтік компонент-117 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат

«Асылтас» мектепалды даярлық орыс тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Қатынас» -195 сағат

«Таным» -97,5 сағат, «Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 58,5 сағат, Вариативтік компонент-117 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат

«Бәйтерек» мектепалды даярлық қазақ тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Қатынас»-195 сағат

«Таным» -97,5 сағат, «Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 58,5 сағат, Вариативтік компонент-117 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат

«Қызғалдақ» мектепалды даярлық орыс тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Қатынас»-195 сағат

«Таным» -97,5сағат, «Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 58,5 сағат, Вариативтік компонент-117 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат

2020-2021 оқу жылында инвариантта

«Балапан» ортаңғы қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Қатынас» - 78 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 117 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-39 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат

«Ақбота» ортаңғы қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Қатынас»- 78 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 117 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-39 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат

«Айналайын» ортаңғы орыс тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Қатынас»- 97,5 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 117 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-19,5 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат

«Асылтас» ортаңғы орыс тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Қатынас»-97,5 сағат

«Таным» -97,5 сағат, «Шығармашылық»- 117 сағат

«Әлеумет» - 19,5 сағат, Вариативтік компонент-19,5 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат

«Жұлдыз» ересек қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Қатынас»- 97,5 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 136,5 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-78 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат

«Балдәурен» ересек қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Қатынас»- 97,5 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 136,5 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-78 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат

«Күншуақ» ересек орыс тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Қатынас»- 117 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 136,5 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-58,5 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат

«Бұлақ» мектепалды даярлық қазақ тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Қатынас»-195 сағат

«Таным» -97,5 сағат, «Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 58,5 сағат, Вариативтік компонент-117 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат

«Бәйтерек» мектепалды даярлық қазақ тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Қатынас» -195 сағат

«Таным» -97,5 сағат, «Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 58,5 сағат, Вариативтік компонент-117 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат
«Қызғалдақ» мектепалды даярлық орыс тобында
«Денсаулық» - 117 сағат, «Қатынас»-234 сағат
«Таным» -97,5 сағат
«Шығармашылық»- 195 сағат
«Әлеумет» - 58,5 сағат
Вариативтік компонент-78 сағат
Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат

2021-2022 оқу жылында инвариантта

«Айналайын» екінші қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат
«Қатынас»- 39 сағат
«Таным» -78 сағат
«Шығармашылық»- 117 сағат
«Әлеумет»- 0 сағат

Вариативтік компонент-0 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 351 сағат.

«Балапан» ортаңғы қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат
«Қатынас»- 78 сағат
«Таным» - 97,5 сағат
«Шығармашылық»- 117 сағат
«Әлеумет»- 19,5 сағат

Вариативтік компонент-39 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат.

«Ақбота» ортаңғы қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат
«Қатынас» - 78 сағат
«Таным» - 97,5 сағат
«Шығармашылық»- 117 сағат
«Әлеумет»- 19,5 сағат

Вариативтік компонент-39 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат.

«Күншуақ» ортаңғы орыс тобында

«Денсаулық» - 117 сағат
«Қатынас»-97,5 сағат
«Таным» -97,5 сағат
«Шығармашылық»- 117 сағат
«Әлеумет» - 19,5 сағат

Вариативтік компонент-19,5 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат.

«Жұлдыз» ересек қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат
«Қатынас»- 97,5 сағат
«Таным» - 97,5 сағат
«Шығармашылық»- 136,5 сағат
«Әлеумет»- 19,5 сағат

Вариативтік компонент-78 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат.

«Бұлақ» ересек қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат
«Қатынас»- 97,5 сағат
«Таным» - 97,5 сағат
«Шығармашылық»- 136,5 сағат
«Әлеумет»- 19,5 сағат
Вариативтік компонент-78 сағат
Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат.

«Асылтас» ересек орыс тобында
«Денсаулық» -117 сағат
«Қатынас»- 117 сағат
«Таным» - 97,5 сағат
«Шығармашылық»- 136,5 сағат
«Әлеумет»- 19,5 сағат
Вариативтік компонент-58,5 сағат
Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат.

«Балдәурен» мектепалды даярлық қазақ тобында
«Денсаулық» - 117 сағат
«Қатынас» -195 сағат
«Таным» -97,5 сағат
«Шығармашылық»- 195 сағат
«Әлеумет» - 58,5 сағат
Вариативтік компонент-117 сағат
Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат.

«Бәйтерек» мектепалды даярлық қазақ тобында
«Денсаулық» - 117 сағат
«Қатынас» -195 сағат
«Таным» -97,5 сағат
«Шығармашылық»- 195 сағат
«Әлеумет» - 58,5 сағат
Вариативтік компонент-117 сағат
Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат.

«Қызғалдақ» мектепалды даярлық орыс тобында
«Денсаулық» - 117 сағат
«Қатынас» -234 сағат
«Таным» -97,5 сағат
«Шығармашылық»- 195 сағат
«Әлеумет» - 58,5 сағат
Вариативтік компонент-78 сағат
Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат.

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылына арналған күн тәртібі барлық топтардада балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған, баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға тәулік бойы уақытты тиімді бөлу және түрлі іс-әрекетпен демалыстың бірізділігі қамтылған.

2) Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.

Талдау нәтижелері: Ұсынылған материалдарды зерттеу кезеңінде, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары бойынша апталық оқу жүктемесі толық сақталған. Перспективалық жоспардағы өтпелі тақырыптар білім беру ұйымы басшысының бекіткен өтпелі тақырыптарымен сәйкес келеді.

Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде стандартқа сай құрастырылған.

№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасында тәрбиелеу және оқыту жұмысы 6 топта мемлекеттік және 4 топта орыс тілдерінде жүргізіледі.

10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар

Талдау нәтижелері: Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау үшін мектепалды даярлық, ересек топтарының тәрбиеленушілерінің ата-аналарымен сауалнама жүргізілмеді.

11.Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

1) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру

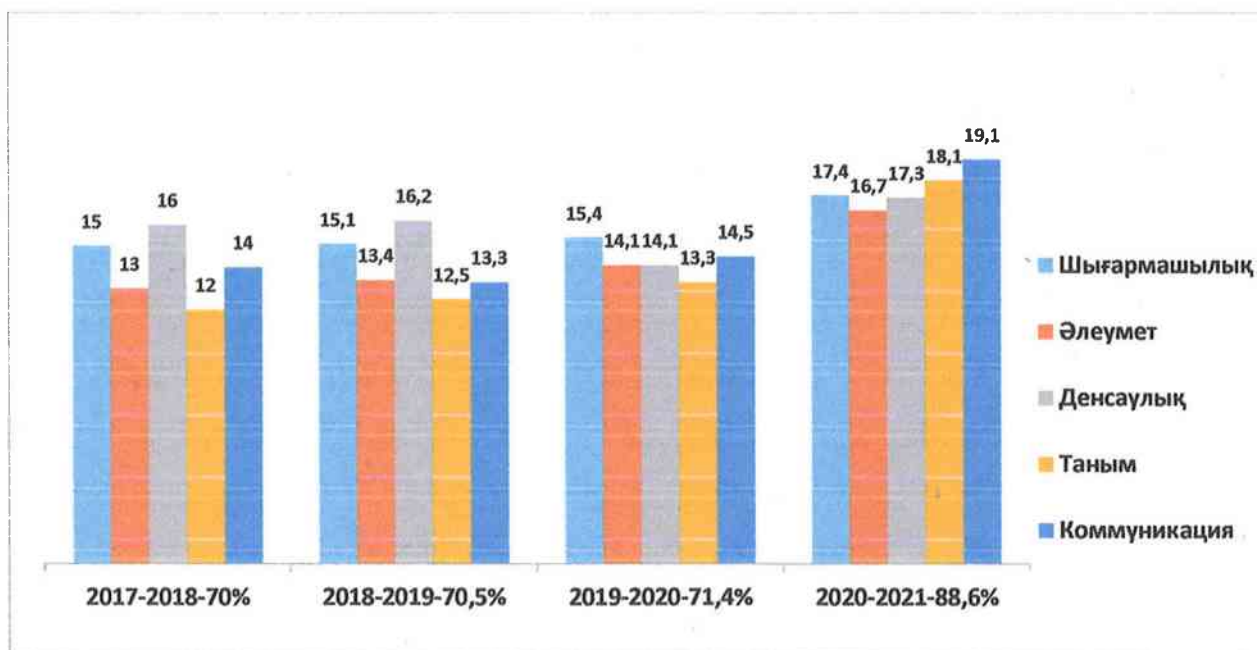
Талдау нәтижелері: білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейнематериалдарына талдау жасалды.

Білім беру салалары бойынша жас және жеке ерекшеліктері ескерілген. Балабақша туралы толық мәлімет және педагогтардың оқу қызметтерін ұйымдастыру барысы бейнероликте ұсынылды.

2) жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау

Талдау нәтижелері: Тәрбиеленушілердің жас кезеңдеріне сәйкес жетістіктерінің мониторингісінің жүргізілу барысында анықталғаны:

Бала саны	Кезеңдері	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	орта деңгейдегі балалардың үлесі	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
2017-2018 оқу жылындағы				
300	Қорытынды	10%	20%	70%
2018-2019 оқу жылы				
324	Қорытынды	4,5%	25%	70,5%
2019-2020 оқу жылы				
304	Қорытынды	10%	18,6%	71,4%
2020-2021 оқу жылы				
280	Қорытынды	1,4%	10%	88,6%



2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау

Талдау нәтижелері: Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушілерді жас кезеңдеріне сай (балалардың жасы – 1 қыркүйектегі толық жасы) зерделеу кезінде талапқа сай ұсынылды.

ҚОРЫТЫНДЫ:

1. «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№39 «Достық» бөбекжай - балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» №557 бұйрығымен бекітілген қосымшасы талабына (12.05.2020 ж. №195 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) сәйкес келеді.

2. Балабақшаның жылдық жоспары, оның ішінде "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани адамгершілік дағдыларын қалыптастыру бойынша жоспар мен материалдары ұсынылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1-қосымша, 2 - тарауының 5-тармағы, 8)-тармақшасы талабына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығының 1- қосымшасының 1 – тарауының 4 тармағы, 7 тармақшасы талаптарына сәйкес келеді.
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 – тараудың 2-тармағының 6) тармақшасы (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) талабына сәйкес келеді.

4. Мектепке дейінгі ұйымдар басшысы, әдіскері, тәрбиешілерінің жалпы санынан "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік 91% және жоғары білімі бар педагогтердің үлесі 57,8 % құрайтыны анықталды. Педагогтердің 81% диплом бойынша мамандықтары атқарып жүрген қызметтеріне сәйкестігі анықталды. Ұсынылған педагогтердің сапалық құрамының талдау бойынша біліктілік санат динамикасының тұрақты өсуі анықталды.
5. 2017-2018,2018-2019,2019-2020,2020-2021 оқу жылдарындағы және ағымдағы оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары ұсынылған. Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің болмағаны туралы мәлімет көрсетілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазан № 604 бұйрығының 1 қосымшасының 2 тарауының 6 тармағына сәйкес келеді.
6. Мониторинг нәтижелері пайыздық көрсеткішпен көрсетілген, баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасы, тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар деңгейінде (I -,II,III- деңгей) көрсетіліп ұсынылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4- тараудың 17 тармақтарына сәйкес келеді.
7. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыралатыны «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделгені анықталды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) 1 қосымшасының 2-тарауы, 8-тармағының талабына сәйкес келді.
8. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі (бастапқы мониторинг) ұсынылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) 1 қосымшасының 2- тараудың 7-тармағы және 4- тарауының 16 және 17 тармақтарына сәйкес келеді.
9. 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары бойынша топтардың перспективтік оқу жоспарларындағы оқу жүктемесінің көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3 – тараудың 15-тармағының (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) талабына сәйкес келеді.
Перспективалық жоспарлар оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде стандартқа сай құрастырылған. 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3 – тараудың 15-тармағының (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) талабына сәйкес келеді.
10. Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау үшін мектепалды даярлық, ересек топтарының

тәрбиеленушілерінің ата-аналарымен сауалнама жүргізілмегені анықталды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) 4 тараудың 17 тармақтары талаптарына сәйкес келмейді.

11. Білім беру салалары бойынша жас және жеке ерекшеліктері ескерілген. Балабақша туралы толық мәлімет және педагогтардың оқу қызметтерін ұйымдастыру барысы бейнероликте ұсынылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) 1 қосымшасының 4 тараудың 17 тармақтары талаптарына сәйкес келеді.
12. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) 1 қосымшасының 4 тараудың 17 тармақтары талаптарына сәйкес келеді. 2020-2021 оқу жылы бойынша оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) 1 қосымшасының 5-тарау, 22-тармағы талабына сәйкес келеді.

Ұсынымдар:

1. Оқу тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтар жаңартылған білім беру мазмұнын кіріктіруді, оқытуды, дамытуды жетілдіре түсу.
2. Кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды даярлық топтарда бес білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі барысында қолданылатын көрнекіліктер мен үлестірмелі материалдар жиынтығын балалардың жас ерекшеліктеріне сай толықтыру.
3. Ата-аналар мен педагогтар арасында жүйелі түрде сауалнамалар жүргізілсін.
4. Тәрбиеленушілердің білім көрсеткіштерінің сапасын арттыру бағытында жұмыстар күшейтілсін.
5. Педагогтардың санаттық деңгейін көтеру жұмыстары жалғастырылсын.

Өзін – өзі бағалау нәтижесі:

МКҚК №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының өзін-өзі бағалау комиссиясының 2022 жылғы 4 ақпандағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№39 «Достық» бөбекжай балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын мекемесі «Жақсы» деңгейде деп есептелсін.



«04» ақпан 2022 жылғы комиссияның №1 хаттамалық шешімі

Комиссия төрағасы: Уркимбаева А.Ж.

Комиссия мүшелері: Аманжолова А.С.

Абилова Г.Н.

Табышева Л.Т.

Сариева Н.П.

(Handwritten signatures of the commission members)