

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ

**«№39 «Достық» бөбекжай - балабақшасы»
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының
өткізілген өзін-өзі аттестаттау нәтижелері туралы**

ҚОРЫТЫНДЫ

**Ақтөбе қаласы
2022жыл**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы №634 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік нұсқаулықтар», 2016 жылғы 2 ақпандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №124 бұйрығы және ММ «Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің» 20.01.2022 жылғы №17-12-04-6/53 хаты және 27.01.2022ж. «МКҚК №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының қызметін өзін-өзі бағалауды жүргізу туралы» №118/1 бұйрығы негізінде 2022 жылдың 1-14 желтоқсан айының аралығында №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасында өзін-өзі бағалау жұмыстары жүргізілді.

Бөбекжай-балабақшасында өзін-өзі бағалау жұмыстарын ұйымдастыру және педагогтарды нормативтік-құқық актілерімен таныстыру бойынша жоспардан тыс педагогикалық кеңес өткізілді.

Өзін-өзі бағалау жұмыстарын жүргізу мақсатында Комиссия келесі құрамда бекітілді:

- 1) Комиссия төрайымы - Уркимбаева А.Ж. бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі;
- 2) Табышева Л.Т. - бөбекжай-балабақшасының әдіскерінің уақытша міндет атқарушысы;
- 3) Абилова Г.Н. – психологі;
- 4) Сариева Н.П. – тәрбиеші.
- 5) Дүйсенқұлова Г.Р.-тәрбиешісі

2022 жылдың желтоқсан айының 14-і күні өзін-өзі бағалау материалдарды балабақшаның интернет-ресурсына (сайт) орналастырылсын және сілтемесі Департаментке ұсынылды.

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер:

Ақтөбе қаласы
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы



Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекенжайы мен нақты орналасқан мекенжайы).
Индекс 030012

Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, А.Чекалин көшесі №36 үй

Занды тұлғаның байланыс деректері:

Телефон: 8 (7132) 53-61-24, 53-63-06, 50-75-30,

Электронды пошта: dostyk_2011@mail.ru

Инстаграмм: [dostyk39](https://www.instagram.com/dostyk39)

web-сайт: <http://dostyk39.testim.kz>

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшысының Т.А.Ә., қызметке тағайындалуы туралы бұйрық көшірмесі).

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері: Уркимбаева Акканым Жаксыевна, Ақтөбе қаласының білім бөлімінің 26.10.2010ж. №146 бұйрығымен меңгеруші қызметіне тағайындалған.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі).

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2022 жылдың 6 қаңтарда «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамымен берілген.

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 16.08.2010 жыл, БСН 100840008593

Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

Жарғы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 06.01.2022 жылы тіркеліп, Ақтөбе облысының әкімдігінің 2021 жылғы 30 қарашадағы №390 қаулысымен бекітілген.

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)

Рұқсат беру құжаттары: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2015 жылғы 13 ақпанында №KZ08XXX00007913 хабарлама берілген.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді.

2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

- 1) Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҰОЖ) сәйкестігі.

Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында «№39 «Достық» бөбекжай балабақшасы» МКҚК-ның 2021-2022 оқу жылы мен ағымдағы 2022-2023 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспарлары қалалық білім бөлімі басшысымен келісіліп, балабақша меңгерушісімен бекітілген. Жылдық жоспар 2021-2022 оқу жылы мен ағымдағы 2022-2023 оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген. Балабақша топтарының 2021-2022 оқу жылы мен ағымдағы 2022-2023 оқу жылының ұйымдастырылған іс-әрекеттердің жылдық перспективалық жоспарлары толығымен жасалған және балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру бойынша құрылған.

Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды, күніне 10,5 сағат. Бөбекжай – балабақшасы сыйымдылығы 280 орын 10 топ. Қазіргі таңда 280 бала тәрбиеленуде. 2-5 жас аралығындағы балалар қабылданады. Күн тәртібі бойынша балалар 4 мезгіл тамақтандырылады. Балабақшаға тәрбиеленушілер контингенті balabaqsha.akt.kz сайтының жолдамасы арқылы тіркеледі.

- 2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген және Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:

- оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;

- қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;
- тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;
- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;
- "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша іс – шаралар жоспары құрылды. Әр жыл сайын жоспарға сәйкес «Рухани жаңғыру» бұрышы әр топта жинақталды, жаңартылды. «Тілдер күні», «Тұңғыш Президент күні», «Тәуелсіздік күні», «Наурыз мерекесі», «Қазақстан халықтарының бірлігі күні» және «Жеңіс күні» мерекелерінде ертеңгілік, тақырыптық ашық оқу қызметтері, көрмелер ұйымдастырылды.

Талдау нәтижелері: 2021-2022 оқу жылы мен ағымдағы 2022-2023 оқу жылдарындағы өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалған.

2021-2022 оқу жылында МКҚК №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (бұдан әрі – Стандарт 2018 жылғы 31 қазан № 604 (2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 ҚРҰҚ, № 557 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1 қосымша) және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ҚРБҒМ 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына әдістемелік нұсқаулыққа (бұдан әрі – Нұсқаулық 2021 жылғы 26 шілдедегі №6 хаттама.) сонымен қатар Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдары және Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, сонымен қатар Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі 15.03.2021жыл, №137 қаулысы негізінде әзірленген, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау бағытына сәйкес ұйымдастырылды.

2022-2023 оқу жылында МКҚК №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының білім беру процесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген және Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметтері жүзеге асырылады.

№39 «Достық» бөбекжай - балабақшасында 2021-2022 оқу жылы мен ағымдағы 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспары қалалық білім бөлімі басшысымен келісіліп, балабақша меңгерушімен бекітілген. Жылдық жоспар 2021-2022 оқу жылы мен ағымдағы 2022-2023 оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген. Балабақша топтарының 2021-2022 оқу жылы ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық перспективалық жоспары толығымен жасалған және 5 білім беру салалары «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бағыттары бойынша және ағымдағы 2022-2023 оқу жылы балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру бойынша құрылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны жағдайларында педагогикалық процесті ұйымдастыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны:

- перспективалық жоспар
- апталық циклограмма
- балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін мониторингтер жүйесін енгізу арқылы іске асырылады.

Перспективалық жоспарға сәйкес әр апта бойынша балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқып-үйрену дағдыларын дамытуға бағытталған, жан-жақты зерделеуге арналған **апталық жоспар (циклограмма)** жасалған. Циклограммада Санитарлық ережелер талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктері ескерілген.

2021-2022 оқу жылы және ағымдағы 2022-2023 оқу жылының қараша айын қоса алғандағы құжаттары толығымен жинақталған.

Балабақша педагогтары 2021-2022 оқу жылдарында оқыту мен тәрбиелеу процесін, жаңартылған білім мазмұны мен бағдарламаның негізгі идеяларын балалардың бойында ерте жастан дамыту қажет негізгі дағдылармен тығыз байланыстыруда:

4К моделі:

- сыни ойлау
- креативтілік
- коммуникативтілік
- командада жұмыс істеу.

Тұтас бала бейнесін қалыптастыруда бала үнін тыңдау, баланың қажеттіліктерін ескеру. Ойын арқылы оқыту - педагог жетекшілігімен ойын, құрылымдалған ойын, еркін ойын басшылыққа алып жұмыс жүргізді.

2021-2022 оқу жылында циклограммада 4К моделінің 3 ойын, бала үні, бақылау, кері байланыс сияқты түйінді идеяларын басымды түрде іс-тәжірибеге енгізіп, Перспективалық жоспарды Смарт мақсат (қолжетімді) яғни, балаға бағытталған мақсатпен жұмыс жасады. №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының мектеппен сабақтастық кестесі құрылып, балабақша меңгерушісі мен мектеп директорының қолы қойылып, мөрленген. Балабақша педагогтары жоспарға сай мектеп кітапханасына, спорт залына, жалпы мектеппен танысуға тәрбиеленушілерді саяхатқа апару, сонымен қатар бастауыш буын педагогтарымен түрлі кездесу семинарларын өткізіп, үнемі тығыз байланыста болады. Сонымен қатар, балабақша педагогтары қалалық, аймақтық семинар практикумдар өткізіп, іс-тәжірибелерімен бөлісу жақсы жолға қойылған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын іске асыру Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы мен Стандартта айқындалған міндеттері орындауды талап етеді. Үлгілік бағдарлама Стандарт талаптарына сәйкес: «Мәңгілік ел», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша, жалпы ұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен төзімділікке тәрбиелеу мақсатында жүргізілген іс-шаралар жүйесі бар. Балабақшада ата-аналармен қарым-қатынас жақсы қалыптасқан. Балабақша жас натуралистер станциясымен, Ә.Молдағұлова мұражайымен, мектептермен тығыз байланыста жұмыс істейді. Барлық кездесулер қызықты саяхаттар, квест-ойындар түрінде өтеді, бұл балалардың мектепке психологиялық дайындығының қажетті деңгейін қалыптастырады. Топтарда бұрыштар сюжеттік рөлдік ойындардың құрал жабдықтары, тілдерін дамыту мақсатында лото, мозайка, үстел үсті және әр түрлі құрастырмалы ойыншықтар, театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңкелі театрларының атрибуттары жинақталған. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс жоспары және материалдары бар.

3) МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру

Талдау нәтижелері: Талдауға ұсынылған материалдарды зерделей отырып, бейнематериалдары бойынша балабақшада баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы ортаны зерделеу барысында 2021-2022 оқу жылы бойынша анықталғаны:

1. «Денсаулық» білім беру саласы бойынша:

Топтарда балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін құралдар, қимылды ойындар жиынтығы, доптар, атрибуттар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге арналған массажды төсеніштер, түрлі пішінмен ойын материалдары бар. Спорттық құрал жабдықтар, секіргіш резина аттар, скакалка, обруч, құм салған калташалар, кеглилер т.б. бар.

Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын кеңейтіп, жетілдіруге арналған сауықтыру-шынықтыру шаралар жоспары жасалған талапқа сай.

2. «Қатынас» білім беру саласы бойынша:

Балалардың ойын технологиялары негізінде тілдерді ерте үйренуге арналған көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Сөйлеу мәдениеті, дыбыстық мәдениет, дыбыстарды дұрыс айта білуге, ажырата білуге жаттықтыру. Сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөзге қызығушылығымен зейінін тұрақтандыру. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру, диалогты сөйлеуді қалыптастыру және шығармашылық тілдік қабілетке баули отырып, әдеби шығармаларды тындап, әңгімелеу және әңгімені қабылдай білуге үйретуге бағытталап жасақталған көрнекілік құралдары жеткілікті.

3. «Таным» білім беру саласы бойынша:

Баланың танымдық іс-әрекетінің жеке дамуына әсер ететін сенсорлық-дидактикалық ойындары (домино, құрастырулар, пазылдар түрлері, геометриялық пішін түрлері, әр түрлі конструкторлар, саусақ моторикасын дамытатын ойын түрлері, сенсорлы үйшіктер т.б.) және қоршаған орта мен табиғатты ересектермен бірлесе зерттеуге арналған табиғат бұрыштары, тірі табиғат бұрышы - аквариум балықтары бар.

4. «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша:

Тәрбиеленушілердің жас шамасын ескере отырып, бейнелеу құралдарының түрлерімен музыкалық аспаптармен, ертегі және әңгімелер тындауға арналаған дидактикалық ойындармен, сахналық қойылымға арналған үйшіктермен, театр сахналау, көлеңкелі театр, сахналық ертегі қойылымына арналған алжапқыштар т.б. әр түрлі макеттермен жабдықталған.

5. «Әлеумет» білім беру саласы бойынша:

Вариативтік компонентке ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отырып, өз құрдастарымен ынтымақтастыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, үй және жабайы жануарлар жинағы, ұлттық бұрыштар, ұлттық ойындар жинақтары жинақталған.

Ағымдағы 2022-2023 оқу жылында дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға; балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуге, қолдың ұсақ моторикасын, командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға;

тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуге;

өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасауға;

тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды он әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаларын қамтамасыз етуге;

бастауыш білім беру ұйымдарында мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең

бастапқы мүмкіндіктер беруге бағытталған.

- 4) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін "мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы.

Талдау нәтижелері: Аталған өлшеуіштер бойынша талдауға ұсынылған материалдарды зерделеу келесі көрсеткіштері ұсынылды:

2021-2022 оқу жылында 28 педагог жұмыс атқарған, оның ішінде 15 - педагог жоғары білімді, 13 - педагог арнаулы орта білімді. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мамандығы бойынша жоғары білімді - 8 педагог, арнаулы орта білімді педагогтар- 13 бар. Олардың ішінде 17 - педагог санатты, санаты жоқ 11 педагог.

Білімі бойынша педагогтар

Оқу жылы	Барлық педагог тар	Жоғары білімді	Жоғары мектепке дейінгі	Арнаулы орта білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Пед. білімі жоқ
2021-2022	28	15- 53,5%	8-28,5%	13-46,4%	13-46,4%	-
2022-2023	27	13-50%	7-26,92%	13-50%	13-50%	-

Біліктілік санаты бойынша педагогтар

Оқу жылы	Педагогтар саны	жоғары	1-ші	2-ші	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-көшбасшы
2021-2022	28	1-3,5%	4-14,2%	7-25%	3-10%	1-3%	1-3%	-
2022-2023	27	-	2-7,69%	6-23,07%	2-7,69%	1-3,84%	1-3,84%	1-3,84%

Еңбек өтілі бойынша педагогтар

Оқу жылы	Педагогтар саны	Педагогикалық еңбек өтілі						
		0-3 жыл	3-5 жыл	5-10 жыл	10-15 жыл	15-20 жыл	20-25 жыл	25-тен жоғары
2021-2022	28	5	3	6	7	2	2	3
2022-2023	27	6	5	3	6	3	2	2

МКҚК №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының кәсіби біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтар тізімі

№	Педагогтың аты – жөні, лауазымы	Оқу орын бітірген жылы	Курстан өткен жылы	Қайдан өткен	Сертификат
1	Меңгеруші Уркимбаева А.Ж санаты: жоғарғы	2015 ж С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту (Бакалавр)	2018 ж 2021 ж	1.«Мектепке дейінгі ұйымдарда білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ, 2.«Эффективный менеджмент в управления дошкольной организацией» (80 сағ) Центр Педагогического мастерства	№0218370 №000279
2	Әдіскер Аманжолова А.С санаты: II	2020 ж Х.Досмұхамедов атындағы Атырау Мемлекеттік университеті Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту (Бакалавр)	12.11-26.12 2021 ж	«Өзін – өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми әдіснамалық негіздері» (72 сағ)	№0006650
3	Психолог Абилова Г.Н санаты: II	2014 ж С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті Педагогика – психология (Бакалавр)	03.12-13.12 2019 ж	«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0295870
4	Қазақ тілі мұғалімі Табышева Л.Т санаты: педагог-сарапшы	2007 ж Қ.Жубанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті Қазақ тілі мен әдебиеті (Бакалавр)	04.10-14.10 2021 ж	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық – кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0409828
5	Орыс тілі мұғалімі Тайжанова Д.У санаты: II	1993 ж Ш.Уәліханов атындағы Көкшетау педагогикалық институты Орыс тілі мен әдебиеті (Бакалавр)	25.10-05.11 2021 ж	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» (80 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0436111
6	Дене шынықтыру жетекшісі Телгарин А.Б	2013 ж Ақтөбе ауыл-шаруашылық колледжі	03.12-13.12 2019 ж	1.«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0295872

	санаты: II	Дене шынықтыру мұғалімі жоғары-2 курс	28.11-01.12 2021 ж	2.«Коучинг по теннису» (26сағ) Теннисная федерация Казахстана г.Ақтөбе	
7	Дене шынықтыру жетекшісі Оразалина А.О	2017 ж Батыс Қазақстан инновациялық технологиялық университеті Дене шынықтыру және спорт (бакалавр)			
8	Музыка жетекшісі Дауева А.З Педагог-модератор	2002 ж Орал Мемлекеттік музыкалық колледжі Хор жетекшісі	14.09-25.09 2020 ж	«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0341473
9	Тәрбиеші Булекова А.А	1995 ж Қ.Жубанов Ақтөбе Педагогикалық институты Мектепке дейінгі педагогика және психология, мектепке дейінгі тәрбие әдіскері	23.10 2021 ж 18.10-28.10 2021 ж	1.«Заманауи педагогтардың цифрлық құзыреттіліктерін жетілдіру» (8 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ 2.«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық – кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№111937 №0435924
10	Тәрбиеші Дүйсенкұлова Г.Р педагог-зерттеуші	1993ж Ақтөбе педагогика училищесі Мектепке дейінгі тәрбие 2013 ж С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті Педагогика және психология Бакалавр	14.09-25.09 2020 ж	«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0341474
11	Тәрбиеші Айтбаева А.Қ	2021 ж Баишев Университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу (Бакалавр)	03.03-19.04 2021 ж	«Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы»бойынша (235 сағ) Ақтөбе қ.ПШО ЖМ Филиалы	№007455
12	Серимбетова Б.К	1978ж М.Мәметова атындағы училище			

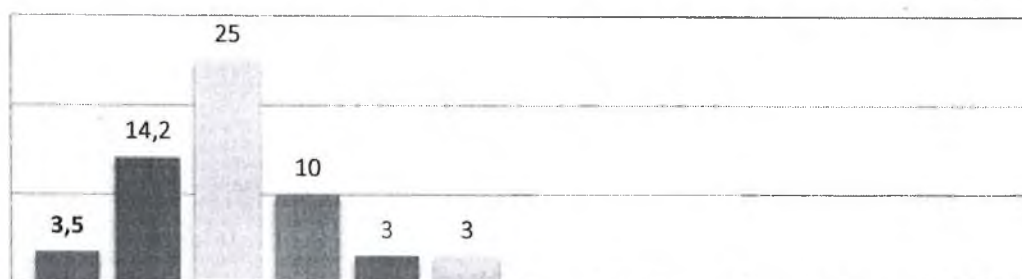
		Мектепке дейінгі тәрбие			
13	Оразова Ж.А	2019 ж С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университетінің колледжі (ЖШС) Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу			
14	Тәрбиеші Чипегина В.А санаты: I	2020 ж Қазақ – Орыс Халықаралық университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу (Бакалавр)	19.10-30.10 2020 ж	«Организационно – педагогические аспекты методической работы в условиях обновления содержания методической работы» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0341835
15	Тәрбиеші Сариева Н.П педагог-модератор	2018 ж Ақтөбе гуманитарлық колледжі Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	01.09-16.10 2020 ж	«Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы (235 сағ) Нұрсұлтан қ. ПШО	№004605
16	Жолымбетова А.Ә	2013 ж Ақтөбе гуманитарлық колледжі Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту			
17	Тәрбиеші Мандыбаева Ж.Қ санаты: II	2014 ж Ақтөбе кооперативтік колледжі Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	03.12-12.01 2018 ж 23.09-08.11 2019 ж	«Өзін – өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми әдіснамалық негіздері» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы» бойынша (235 сағ) Ақтөбе қ.ПШО ЖМ Филиалы	№0222035 №000505
18	Тәрбиеші Ажмуратова Н.М санаты: II	2017 ж Қайнар университеті Педагогика - психология (Бакалавр)	30.11-11.12 2020 ж	«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқыту процесік жобалау.» (80сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту	№0339435 №0376132

				жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық педагогикалық аспектілері» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	
19	Тәрбиеші Айсина Ю.И	2020 ж Көпсалалы Болашақ колледжі Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	18.10-28.10 2021 ж	«Проектирование предметно – пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе ее качества» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0435948
20	Тәрбиеші Мухаммеджанова Г.У педагог- модератор	2015 ж Ақтөбе кооперативтік колледжі Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	12.11-26.12 2021 ж 04.10-14.10 2021 ж	1.«Научно – методологические основы преподавания предмета «Самопознание» (72 ч) НИГРЧ 2. «Проектирование предметно – пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе ее качества» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0006662 №0409845
21	Тәрбиеші Зулкакова Л.А санаты: I	1993 ж Ақтөбе педагогикалық училищесі Мектепке дейінгі тәрбиелеу	05.06-16.06 2017 ж 09.03-19.04 2021 ж	1.«Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жалпы білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ 2. «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы»бойынша (235 сағ) Ақтөбе қ.ПШО ЖМ Филиалы	№0157750 №007474
22	Тәрбиеші Намазбаева Г.А	2017 ж ЖМ РАУАН көпсалалы колледжі Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	12.11-26.11 2021 ж 19.10-04.12 2020 ж	1. «Өзін – өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми әдіснамалық негіздері» (72 сағ) 2. «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы (235 сағ) Ақтөбе қ. ПШО	№0006440 №004715
23	Тәрбиеші Кужахметова К.А	2018ж. Ақтөбе гуманитарлық колледжі	Бакалавр		

		Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту 2021 ж С.Баишев атындағы университет Педагогика және психология			
24	Тәрбиеші Кабулова А.С санаты: I	2016ж. «Мектепке дейінгі тәрбиеші» қысқа мерзімді курсы Сертификат Жоғары (3 курс)	09.11-20.11 2020 ж 05.08-20.09 2020 ж	1.«Организационно – педагогические аспекты методической работы в условиях обновления содержания методической работы» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ 2. «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы (235 сағ) Ақтөбе қ. ПШО	№0375876 №000416
25	Тәрбиеші Жакина Г.А санаты: II	2017 ж С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу <i>Бакалавр</i>	30.11-11.12 2020 ж	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық педагогикалық аспектілері» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0376106
26	Тәрбиеші Шуиншалина М.Х санаты: I	1985 ж Ақтөбе педагогика училищесі Мектепке дейінгі тәрбие	27.05-07.06 2019 ж	«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО	№0325636
27	Тәрбиеші Тлегенова К.Н	2021 ж Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу			
28	Тәрбиеші Толқымбекова Э.А	2020 ж Бакалавр С.Бәйішев университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	2021ж 15.06-25.06. 2020ж	«Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын іске асыру аясында мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиешілердің оқу қызметін ұйымдастыру» (80 сағ) «HypScience» ғылыми – әдістемелік жоғары мектебі	№54 №0340850 №002771

			2020.15.12	«Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері. (72 сағ) АО «НЦПК, Өрлеу» Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы (120 сағ)	
--	--	--	------------	--	--

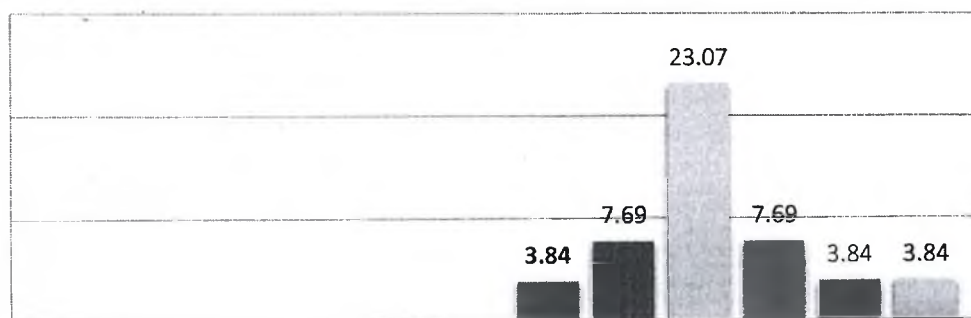
Біліктілік санаты бойынша педагогтар



2021-2022

- жоғары
- 1-ші
- 2-ші
- Педагог-модератор
- Педагог-сарапшы
- Педагог-зерттеуші

Біліктілік санаты бойынша педагогтар



2022-2023

- Көшбасшы
- 1-ші
- 2-ші
- Педагог-модератор
- Педагог-сарапшы
- Педагог-зерттеуші

- 5) жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау

Талдау нәтижелері: «№39 «Достық» бөбекжай балабақшасы» МКҚК-ның 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021 оқу жылдарында инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер анықталған жоқ.

- 6) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы.

Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарттар бойынша зерделеуге ұсынылған материалдар талдау өткен төрт оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке даму карталары жас ерекшеліктеріне қарай жабдықталған.

Мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі

2021-2022 оқу жылы

№	МДҰ атауы	Бал а сан ы	Денсаулықты сақтау			Коммуникати вті-тілдік			Танымдық			Шығармашы лық			Әлеуметтік		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
I	№39 «Достық» бөб екжай- балабақша	287	0	94	193	0	13 0	157	0	115	172	0	90	197		105	152
					67,24 %			54.70 %			59.9 3%			68.64 %			52.96%

- 7) "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру

Талдау нәтижелері: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етілген.

Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде стандартқа сай құрастырылған.

Перспективалық жоспардағы өтпелі тақырыптар көрсетілген.

Зерделеу кезінде 2021-2022 оқу жылындағы перспективалық жоспардың циклограммалары сәйкес.

Серуенді, таңертеңгілік гимнастика, ойындарды (дамытушы сюжеттік – ролдік, қимылды және т.б) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарланған. Балабақша әдіскері тәрбиешілердің циклограмманы уақытылы құрастыруын бақылауға алған.

Оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдары қарастырылған.

Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша педагогтардың бейне сабақтарымен перспективалық жоспарларын зерделеуде, оқу тәрбие процесін ұйымдастыруда, педагогтер ойын арқылы оқыту, білім беру салаларының кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту қағидаларын ұстана алатының көрсетті.

Қалалық білім бөлімінің мониторингі бойынша педагогикалық ұжымының

2021-2022 оқу жылындағы тәрбиелеу білім беру үрдісінің жалпы кестесі

Пед. саны	Байқаулар				Семинарлар, конференциялар			Біліктілігін арттыру курстары					Іс тәжірибе тарату		
	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Қалалық	Республикалық	Облыстық (Өрлеу, АОҒӨО)	Қалалық (ҚҒӨО)	Халықаралық	Республикалық	Облыстық (Өрлеу)	Облыстық	Қалалық	Республикалық	Облыстық	Қалалық
28	267	433	5	44	2	2	2	24	5	6			2		15

Балабақшаның тәрбиеленушілері жыл сайын халықаралық, облыстық, аудандық, конкурстарға катысқандары:

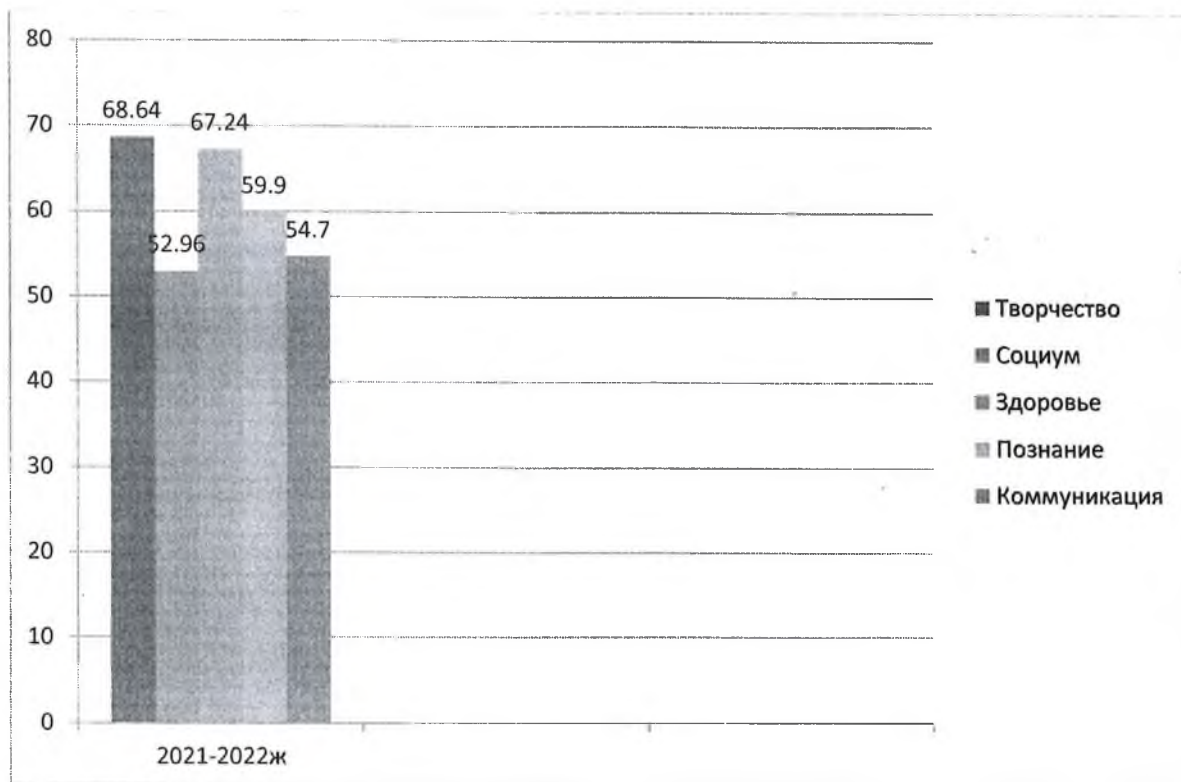
2021-2022 оқу жылы

- халықаралық деңгейде – 17
- республикалық деңгейде – 261
- қалалық деңгейде – 33

8) Тәрбиеленушілердің дамуы мониторингінің (бастапқы мониторинг) болуы.

Талдау нәтижелері: Зерделеу кезінде 2021-2022 оқу жылындағы Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктерімен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізудің жұмыс түрлері ұсынылды.

Бала саны	Кезендері	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	орта деңгейдегі балалардың үлесі	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
2021-2022 оқу жылы				
290	Бастапқы	30%	40%	30%
2022-2023 оқу жылы				
282	Бас тапқы	20%	50%	30%



9. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

1) МДТО УОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

Талдау нәтижелері: Талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында Өткен төрт оқу жылындағы перспективалық жоспарларында белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі берілген.

2021-2022 оқу жылында инвариантта:

«Айналайын» екінші қазақ тобында

«Денсаулық» - 117 сағат

«Қатынас» - 39 сағат

«Таным» - 78 сағат

«Шығармашылық» - 117 сағат

«Әлеумет» - 0 сағат

Вариативтік компонент - 0 сағат

Жылдық оқу жүктемесі - 351 сағат.

«Балапан» ортаңғы қазақ тобында

«Денсаулық» - 117 сағат

«Қатынас» - 78 сағат

«Таным» - 97,5 сағат

«Шығармашылық» - 117 сағат

«Әлеумет» - 19,5 сағат

Вариативтік компонент - 39 сағат

Жылдық оқу жүктемесі - 468 сағат.

«Ақбота» ортаңғы қазақ тобында

«Денсаулық» - 117 сағат

«Қатынас» - 78 сағат

«Таным» - 97,5 сағат

«Шығармашылық» - 117 сағат

«Әлеумет» - 19,5 сағат

Вариативтік компонент-39 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат.

«Күншуақ» ортанғы орыс тобында

«Денсаулық» - 117 сағат

«Қатынас»-97,5 сағат

«Таным» -97,5 сағат

«Шығармашылық»- 117 сағат

«Әлеумет» - 19,5 сағат

Вариативтік компонент-19,5 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат.

«Жұлдыз» ересек қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат

«Қатынас»- 97,5 сағат

«Таным» - 97,5 сағат

«Шығармашылық»- 136,5 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат

Вариативтік компонент-78 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат.

«Бұлақ» ересек қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат

«Қатынас»- 97,5 сағат

«Таным» - 97,5 сағат

«Шығармашылық»- 136,5 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат

Вариативтік компонент-78 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат.

«Асылтас» ересек орыс тобында

«Денсаулық» -117 сағат

«Қатынас»- 117 сағат

«Таным» - 97,5 сағат

«Шығармашылық»- 136,5 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат

Вариативтік компонент-58,5 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат.

«Балдәурен» мектепалды даярлық қазақ тобында

«Денсаулық» - 117 сағат

«Қатынас» -195 сағат

«Таным» -97,5 сағат

«Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 58,5 сағат

Вариативтік компонент-117 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат.

«Бәйтерек» мектепалды даярлық қазақ тобында

«Денсаулық» - 117 сағат

«Қатынас» -195 сағат

«Таным» -97,5 сағат

«Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 58,5 сағат

Вариативтік компонент-117 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат.

«Қызғалдақ» мектепалды даярлық орыс тобында

«Денсаулық» - 117 сағат

«Қатынас» -234 сағат

«Таным» -97,5 сағат

«Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 58,5 сағат

Вариативтік компонент-78 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат.

2022-2023 жылындағы оқу жоспары:

«Ақбота» кіші қазақ тобы және «Балапан» кіші қазақ тобы

Дене шынықтыру- аптасына үш рет

Дене шынықтыру-күн сайын

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-күн сайын

Сенсорика-күн сайын

Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын

Сурет салу-күн сайын

Мүсіндеу-күн сайын

Жапсыру-күн сайын

Құрастыру-күн сайын

Музыка-аптасына бір рет

Музыка-күн сайын

«Айналайын» ортаңғы орыс , «Балдәурен» ортаңғы және «Бұлақ» ортаңғы қазақ тобы

Дене шынықтыру-үш рет

Дене шынықтыру-күн сайын

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-күн сайын

Қазақ тілі-аптасына бір рет

Қазақ тілі-күн сайын

Математика негіздері-күн сайын

Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын

Сурет салу-күн сайын

Мүсіндеу-күн сайын

Жапсыру-күн сайын

Құрастыру-күн сайын

Музыка-аптасына бір рет

Музыка-күн сайын

«Жұлдыз» ересек және «Күншуақ» ересек қазақ тобы, «Қызғалдақ» ересек орыс тобы

Дене шынықтыру-үш рет

Дене шынықтыру-күн сайын

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-күн сайын

Қазақ тілі-аптасына бір рет

Қазақ тілі-күн сайын

Математика негіздері-күн сайын

Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын

Сурет салу-күн сайын

Мүсіндеу-күн сайын

Жапсыру-күн сайын

Құрастыру-күн сайын

Музыка-аптасына екі рет

Музыка-күн сайын

«Бәйтерек» мектепалды даярлық қазақ және «Асылтас» мектепалды даярлық орыс тобы

Дене шынықтыру-3 сағат

Дене шынықтыру-күн сайын

Сөйлеуді дамыту -2 сағат

Көркем әдебиет- 2 сағат

Қазақ тілі-2 сағат
Қазақ тілі-күн сайын
Сауат ашу негіздері-3 сағат
Математика негіздері-3 сағат
Қоршаған ортамен таныстыру-2 сағат
Сурет салу
Мүсіндеу
Жапсыру - 1 сағат
Құрастыру
Музыка-аптасына 2 сағат
Музыка-күн сайын
Барлығы - 20 сағат

2021-2022 оқу жылына және ағымдағы 2022-2023 оқу жылына арналған күн тәртібі барлық топтардада балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған, баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға тәулік бойы уақытты тиімді бөлу және түрлі іс-әрекетпен демалыстың бірізділігі қамтылған.

2) Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.

Талдау нәтижелері: Ұсынылған материалдарды зерттеу кезеңінде, 2021-2022 оқу жылы бойынша апталық оқу жүктемесі толық сақталған. Перспективалық жоспардағы өтпелі тақырыптар білім беру ұйымы басшысының бекіткен өтпелі тақырыптарымен сәйкес келеді.

Перспективалық жоспар оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде стандартқа сай құрастырылған.

№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасында тәрбиелеу және оқыту жұмысы 7 топта мемлекеттік және 3 топта орыс тілдерінде жүргізіледі.

10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар
Талдау нәтижелері: Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау үшін мектепалды даярлық, ересек топтарының тәрбиеленушілерінің ата-аналарымен сауалнама жүргізілмеді.

11.Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

1) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру

Талдау нәтижелері: білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейнематериалдарына талдау жасалды.

Білім беру салалары бойынша жас және жеке ерекшеліктері ескерілген. Балабақша туралы толық мәлімет және педагогтардың оқу қызметтерін ұйымдастыру барысы бейнероликте ұсынылды.

2) жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау

Талдау нәтижелері: Тәрбиеленушілердің жас кезеңдеріне сәйкес жетістіктерінің мониторингісінің жүргізілу барысында анықталғаны:

Бала саны	Кезеңдері	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	орта деңгейдегі балалардың үлесі	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
2021-2022 оқу жылы				
290	Бастапқы	30%	40%	30%
295	Аралық	12%	50%	38%
	Қорытынды	0%	25%	75%
2022-2023 оқу жылы				
282	Бастапқы	20 %	50%	30%

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау

Талдау нәтижелері: Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушілерді жас кезеңдеріне сай (балалардың жасы – 1 қыркүйектегі толық жасы) зерделеу кезінде талапқа сай ұсынынылды.

Ұсынымдар:

1. Оқу тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтер жаңартылған білім беру мазмұнын кіріктіруді, оқытуды, дамытуды жетілдіре түсу.

2. Кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды даярлық топтарда балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет барысында қолданылатын көрнекіліктер мен үлестірмелі материалдар жиынтығын балалардың жас ерекшеліктеріне сай толықтыру.

3. Ата-аналар мен педагогтар арасында жүйелі түрде сауалнамалар жүргізілсін.

4. Тәрбиеленушілердің білім көрсеткіштерінің сапасын арттыру бағытында жұмыстар күшейтілсін.

5. Педагогтардың санаттық деңгейін көтеру жұмыстары жалғастырылсын.

ҚОРЫТЫНДЫ:

1. «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№39 «Достық» бөбекжай - балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» №557 бұйрығымен бекітілген қосымшасы талабына (12.05.2020 ж. №195 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) сәйкес келеді.

2. Балабақшаның жылдық жоспары, оның ішінде "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани адамгершілік дағдыларын қалыптастыру бойынша жоспар мен материалдары ұсынылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1-қосымша, 2 - тарауының 5-тармағы, 8)-тармақшасы талабына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығының 1- қосымшасының 1 – тарауының 4 тармағы, 7 тармақшасы талаптарына сәйкес келеді.

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 – тараудың 2-тармағының 6) тармақшасы (*ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған*) талабына сәйкес келеді.
 4. Мектепке дейінгі ұйымдар басшысы, әдіскері, тәрбиешілерінің жалпы санынан "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік 44,4% және жоғары білімі бар педагогтердің үлесі 40,7 % құрайтыны анықталды. Педагогтердің 90% диплом бойынша мамандықтары атқарып жүрген қызметтеріне сәйкестігі анықталды. Ұсынылған педагогтердің сапалық құрамының талдау бойынша біліктілік санат динамикасының тұрақты өсуі анықталды.
 5. 2021-2022 оқу жылындағы және ағымдағы 2022-2023 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары ұсынылған. Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің болмағаны туралы мәлімет көрсетілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазан № 604 бұйрығының 1 қосымшасының 2 тарауының 6 тармағына сәйкес келеді.
 6. **Мониторинг нәтижелері пайыздық көрсеткішпен көрсетілген, баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасы, тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар деңгейінде (I-,II,III- деңгей) көрсетіліп ұсынылды.** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының (*ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған*) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4- тараудың 17 тармақтарына сәйкес келеді.
 7. **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны 2021-2022 оқу жылы буюында түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыралатыны «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделгені анықталды.** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының (*ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған*) 1 қосымшасының 2-тарауы, 8-тармағының талабына сәйкес келді.
 8. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі (бастапқы мониторинг) ұсынылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының (*ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған*) 1 қосымшасының 2- тараудың 7-тармағы және 4-тарауының 16 және 17 тармақтарына сәйкес келеді.
 9. 2021-2022 оқу жылы бойынша топтардың перспективтік оқу жоспарларындағы оқу жүктемесінің көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3 – тараудың 15-тармағының (*ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған*) талабына сәйкес келеді.
- Перспективалық жоспарлар оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде стандартқа сай құрастырылған. 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3 – тараудың 15-тармағының (*ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған*) талабына сәйкес келеді.

10. Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау үшін мектепалды даярлық, ересек топтарының тәрбиеленушілерінің ата-аналарымен сауалнама жүргізілмегені анықталды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) 4 тараудың 17 тармақтары талаптарына сәйкес келмейді.
11. Білім беру салалары бойынша жас және жеке ерекшеліктері ескерілген. Балабақша туралы толық мәлімет және педагогтардың оқу қызметтерін ұйымдастыру барысы бейнероликте ұсынылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) 1 қосымшасының 4 тараудың 17 тармақтары талаптарына сәйкес келеді.
12. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) 1 қосымшасының 4 тараудың 17 тармақтары талаптарына сәйкес келеді. 2020-2021 оқу жылы бойынша оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) 1 қосымшасының 5-тарау, 22-тармағы талабына сәйкес келеді.

Өзін – өзі бағалау нәтижесі:

МКҚК №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының өзін-өзі бағалау комиссиясының 2022 жылғы 14 желтоқсандағы №2 хаттамалық шешіміне сәйкес «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын мекемесі «Жақсы» деңгейде деп есептелсін.

«14» желтоқсан 2022 жылғы комиссияның №1 хаттамалық шешімі

Комиссия төрағасы: Уркимбаева А.Ж.

Комиссия мүшелері: Табышева Л.Т.
Абилова Г.Н.
Дүйсенқұлова Г.Р.
Сариева Н.П.

