

**МКҚК №39 «Достық» мектепке дейінгі ұйымының
2020-2021 оқу жылға арналған жүйелі бақылаудың мәселелері**

№	Мәселелер	Вопросы
ТҰРАҚТЫ		ПОСТОЯННО
1	Балардың өмірі мен денсаулығын сақтау жөніндегі нұсқаулықтарды іске асыру	Реализация инструкции по охране жизни и здоровья детей
2	Оқу-тәрбие үдерісі, балалардың білім, икемділіктері мен дағдыларының деңгейі	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей
3	Балаларды медициналық тексерудің нәтижелері	Результаты медицинского осмотра детей
4	Күн тәртібіндегі сауықтыру шараларың өткізу	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня
5	Тамақтандыруды ұйымдастыру	Организация питания
6	Қатысушылық	Посещаемость
7	Күн тәртібін орындалуы	Выполнение режима дня
8	Санитарлық-эпидемиологиялық режимнің орындалуы	Исполнение санитарно-эпидемиологического режима
9	Мектеп пен балабақшасы жұмысындағы сабақтастық	Преимственность в работе детского сада и школы
10	Балабақша педагогтерінің іскерлік біліктілігі мен педагогикалық шеберлігін арттыру	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов детского сада
11	Жас тәрбиешілермен жұмыс, тәлімгерлік	Работа с молодыми воспитателями и наставничество
12	Ұжымдағы салауатты психологиялық ахуалды сақтау	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе
13	Ата-аналармен жұмыс жүйесі	Система работы с родителями
14	Сәтсіз отбасылармен жұмыс	Работа с неблагополучными семьями
15	Ішкі күн тәртіптемесінің ежелерін сақтау	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня
16	Қауіпсіздік техникасы	Техника безопасности
17	Мүліктің сақталуы	Сохранность имущества
18	Материалдық базаны нығайту	Укрепление материальной базы
19	Қаржы сметасын жұмсау және қаржылық-шаурашылық құжаттаманың жай-күйі	Расходование финансовой сметы и состояние финансово-хозяйственной документации
20	Энергия үнемдеу	Энергосбережение
АЙЫНА БІР РЕТТЕН КЕМ ЕМЕС		НЕ РЕЖЕ ОДНОГО РАЗА В МЕСЯЦ
1	Балалардың ауруға шалдығушылығына, қатысуына талдау жасау	Анализ заболеваемости, посещаемости детей
2	Тамақтанудың нормаларын орындалуы	Выполнение норм питания
3	Дене шынықтыру демалыстарын, ойындарын өткізу	Проведение физкультурных досугов , развлечений
4	Топтар бойынша құжаттаманың жай-күйі	Состояние документации по группам
5	Бейнелеу өнерін мен қол еңбегі бойынша балалар жұмыстарына талдау жасау	Анализ детских работ по изобразительной деятельности и ручному труду
6	Педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы	Выполнение решений педагогического совета
7	Есеп беретін тұлғалардың құжаттамасы мен есептілігі	Документация и отчетность подотчетных лиц
8	Азық-түлік өнімдері қалдығын алу	Снятие остатков продуктов питания

9	Педагогикалық кадрлардың әдістемелік оқуын өткізу	Проведение методической учебы педагогических кадров
10	Аттестатталатын тәрбиешілердің педагогикалық шеберлігінің деңгейі мен оқу-тәрбие жұмысының жай-күйі	Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательной работы с аттестуемыми педагогами
11	Байқаулардың конкурстардың қорытындыларын шығару	Подведение итогов смотров, конкурсов
ТОҚСАНЫНА БІР РЕТТЕН КЕМ ЕМЕС		НЕ РЕЖЕ ОДНОГО РАЗА В КВАРТ.
1	Жылдық жоспардың орындалу деңгейі	Уровень реализации годового плана ДО
2	Инновациялық жұмыстарын өткізу деңгейі: 1)Облыстық шығармашылық ЭКОзертхана 2)МДҰ-ның балаларды үш тілге ерте оқыту облыстық эксперименталдық алаңы 3) Рухани-адамгершілік «Өзі-өзін тану» бағдарлама бойынша республикалық пилоттық жоба 4) «Жаңа технологиялар мен білім беретін оқу бағдарламаларын апробациядан өткізу» республикалық жоба	Уровень реализации инновационной работы по: 1)Областной творческой ЭКОлаборатории 2)Областной экспериментальной площадки триязычия 3)Республиканской пилотной программы нравственно-духовной образования «Самопознание» 4)Республиканского проекта «Апробация новой типовой программы»
3	Ауруға шалдығушылыққа, қатысушылыққа талдау жасау	Анализ заболеваемости и посещаемости
4	Денсаулық күндерін өткізу	Проведение дней здоровья
5	Барлық жас топтарында ата-аналар жиналыстарын өткізу деңгейі	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах
6	Тоқсандық бағдарламаның іске асырылуы	Реализация программы за квартал
7	Қаржыландыру жоспарының орындалуы	Выполнение плана финансирования
8	Тәрбиешілердің ұсынымдары орындауы	Исполнение воспитателями рекомендаций аттестации
ЖЕДЕЛ		ОПЕРАТИВНО
1	Маусымның, апта күнінің, балалардың көңіл-күйлеру ерекшеліктерін есепке ала отырып, топ жұмысын ұйымдастыру және күн режимін сақтау	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей
2	Таңертеңгілік бой жазу мен күндізгі ұйғыдан кейінгі жаттығуларды дайындау, өткізу мен тиімділігі	подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна
3	Шынықтыруды өткізу, оны әрқандай түрлерімен ойлы үйлестіру	Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов
4	Балалардың күн кестесіндегі қозғағыштық белсенділігі	Двигательная активность детей в расписании дня
5	Әртүрлі жас топтары балаларының мәдени-гигиеналық дағдылары	Культурно-гигиенические навыки у детей разных возрастных групп
6	Үстел басындағы мәдени мінез-құлық дағдыларын талдау	Анализ навыков культурного поведения за столом
7	Балалардың қоғамдық орындардағы мінез-құлық дағдыларын бағалау	Оценка навыков поведения детей в общественных местах (по итогам бесед с детьми и анкетирования их родителей)
8	Мектеп жасына дейінгі үлкен балалардағы әдептілік ұғымдары (балалармен және тәрбиешілермен әңгімелесудің қорытындылары (бойынша)	Этические представления у старших дошкольников (по итогам бесед с детьми и воспитателями)
9	Мектеп жасына дейінгі балаларда жол жүрісі ережелері туралы білімді қалыптастырудағы педагогтің жұмысы	Работа по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения
10	Балаларда әрбір жас тобына арналған бағдарлама талаптарына сәйкес табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен адамдардың еңбегі туралы	Сформированность у детей представления о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с требованиями

	ұғымдардың қалыптасқандығы	программы для каждого возраста
11	Балалармен күн режимінде қозғалмалы және спорттық ойындар ұйымдастыру	Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня
12	Оқу-тәрбие үдерісінде дидактикалық ойындардың жасқа сәйкес қолданылуы	Как применяются дидактические игры в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастными
13	Барлық жас топтарындағы сюжеттік-ролдік ойындарға шолу жасау. Олардың МЖБС-мен өзара байланысы	Обзор сюжетно-ролевых игр детей во всех возрастных группах. Их взаимосвязь с ГОСО
14	Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларының қалыптасқандығы	Сформированность у детей навыков самообслуживания
15	Барлық жас топтарында шаруашылық – тұрмыстық еңбекті (кезекшілік, тапсырмалар, ұжымдық еңбек) ұйымдастырудың ұтымдылығы мен тиімділігі	Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)
16	Балалармен (барлық жас топтарында) табиғат бұрышындағы жұмыс жүйесі	Система работы с детьми в уголке природы (во всех возрастных группах)
17	Топтардағы қол еңбегін ұйымдастыру	Организация ручного труда в группах
18	Топтарда балалардың көркемөнерпаздық қызметі жасалған жағдайлар	Условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей
19	Балаларды қоршаған дүниемен таныстыру кезінде мақсатты серуендеулер мен экскурсияларды дайындау және өткізу	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром
20	Балалардың өсімдіктер әлемі, өлі табиғат және жануарлар әлемі жөніндегі білімдерін тексеру	Проверка знаний детей о растительном мире, неживой природе и животном мире
21	Балалардың жасына сәйкес дыбыстық мәдениет пен сөйлеуінің грамматикалық құрылысына баға беру	Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом
22	Балаларды жасына сәйкес әңгімелеуге үйрету жүйесі	Система обучения детей рассказыванию в соответствии с возрастом
23	Дайындық тобы балаларының жазуға үйретуге дайындық деңгейін бағалау	Оценка уровня готовности детей подготовительной группы к обучению грамоте
24	Барлық жас топтарында «Кеңістікте және уақытта бағдарлану» тарауы қалай орындалуда?	Как выполняется раздел «Ориентировка в пространстве и во времени» во всех возрастных группах?
25	Балаларда бейнелеу өнеріне деген қызығушылығы қалыптасуының деңгейі (балалармен, тәрбиешілермен, ата-аналармен әңгімелесулердің қорытындылары бойынша)	Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности (по итогам бесед с детьми, воспитателями, родителями)
26	Балалардың жасына сәйкес сурет салу мен мүсіндеу дағдыларына талдау жасау	Анализ навыков детей в рисовании и лепке в соответствии с возрастом
27	Мектеп жасына дейінгі балалардың құрылымдаушылық шеберліктерін дамыту	Развитие конструкторских умения дошкольников
28	Балалармен мереке қарсаңында жұмыс жүргізу жүйесі	Система работы с детьми в преддверии праздника
29	Балалардың жасына сәйкес негізгі қозғалыстарды (өрмелеу, еңбектеу) орындау кезіндегі дағдылары мен икемділіктеріне талдау жасау	Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений (лазание, ползание) в соответствии с возрастом
30	Спорттық іс-шаралар жоспарлау және өткізу	Планирование и проведение спортивных мероприятий
31	Балалармен «Ән салу» (басқа тарауларды да: музыкалық-ырғақтық қозғалыс, тындау, балалар музыкалық аспаптарында ойнауды алуға болады) тарауы бойынша МЖБС-ның орындалуына талдау жасау	Анализ выполнения ГОСО с детьми по разделу «Музыкально-ритмические движения», «Слушание», «Игра на детских музыкальных инструментах»

32	Оқу-тәрбие жұмысының жоспарларын тексеру	Проверка планов воспитательно-образовательной работы
33	Педагогтардың өздігінен білім алу тақырыптары бойынша әңгімелесу	Собеседование по темам самообразования педагогов
34	«Ашық есік» өткізу деңгейі. Сабақтарға дайындық	Уровень проведения «Дня открытых дверей». Подготовка к открытым занятиям
35	Балалардың даму құзыреттілігін қорытындысын талдау	Анализ уровня развития детей по образовательным областям
36	Ата-аналармен жұмыс	Работа с родителями