

Тақырыптық тексеру

Тақырыбы: Бірінші жарты жылдық тапсырма.

«Театр түрлері арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың креативтілік, командада жұмыс жасау, сыни ойлау, коммуникативтік тілдік дағдыларын дамыту».

Мақсаты:

Мектепке дейінгі жастағы балаларды театр түрлері арқылы шығармашылық жеке тұлғалық қабілеттерін жан-жақты дамыту. Театрлық іс-әрекетті, ертегілерді пайдалана отырып тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру. Баланың әлеуметтік және эмоцияналдық дамуына жағдай жасап, әр баланың жеке дара әртістік, шығармашылық қасиеттерін ескере отырып, өзін қоршаған ортаға деген қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.

Уақыты: 15.11.2021 ж - 19.11.2021 ж

Комиссия мүшелері: Әдіскер: Ұзақбай Г.Б

Қазақ тілі мұғалімі: Табышева Л.Т

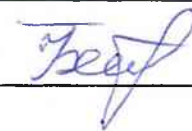
Орыс тілі мұғалімі: Тайжанова Д.У

№	Жұмыс бағыты	Ұсынылатын материалдар
1.	Мектепке дейінгі балалардың театр түрлерін ажырата білуін тексеру.	Қуыршақ театры, үстел үсті театры, көлеңке театры, саусақ театры түрлерін ажырату бағытында қойылған сұрақтарға жауап беруі. Өздеріне таныс бір ертегіні сахналау.
2.	Тәрбиеші, мамандардың шеберлік деңгейін бағалау. Театрлық іс-әрекетті, ертегілерді оқыту және тәрбиелеу процесінде пайдалануы. Циклограммаларда театр түрлерінің енгізілуі.	- Күн тәртібі мазмұнына театр түрлерін енгізуі. - Балалардың командада жұмыс жасау, креативтілік, сыни ойлау, коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ертегілерді сахналауды кеңінен қолдануы.
3.	Заттық дамытушы ортаның жабдықталуы, жаңа көрнекіліктер қорының жинақталуы.	Топтарда, кабинеттерде балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес заттық дамытушы ортаның ұйымдастырылуы
4.	Кітап бұрышының жабдықталуы.	Кітап бұрышының мазмұны, жас ерекшеліктеріне сәйкес 5 білім беру саласына бағытталған ертегі кітаптарының болуы.

Заттық – дамытушы ортаның ұйымдастырылуы

№	Бақылау сұрақтары	Топ атаулары								
		«Балапан» ортаңғы тобы	«Ақбота» ортаңғы тобы	«Күншуақ» ортаңғы тобы	«Бұлақ» ересек тобы	«Жұлдыз» ересек тобы	«Асылтас» ересек тобы	«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы	«Балдаурен» мектепалды даярлық тобы	«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы
1	Кітап мазмұнының жас ерекшеліктеріне сәйкестігі	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	Кітап бұрышында ертегі кітаптарының болуы, оны сауатты таңдау (5 білім беру саласына бағытталған)	4	4	4	5	5	5	5	5	5
3	4к моделіндегі дағдыларды дамытуға бағытталған театр түрлерінің саны	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	Тәрбиешілердің шеберлік деңгейін бағалау. Ертегілерді оқыту және тәрбиелеу процесінде пайдалануы.	4	4	4	4	4	4	5	5	5
	Қорытынды	18	18	18	19	19	19	20	20	20

Ұзақбай Гүлсайран Борантайқызы



**Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін
зерттеуге арналған сұрақтар**

Ортаңғы топтар

№	Топ атауы	Бақылау мерзімі	Балалар қандай ертегілерді білесіндер?	Бұл қай ертегідегі кейіпкер? (бір ертегі кейіпкерін көрсету)	Театр бұрышындағы ертегі кейіпкерлерін атап беріндер?	Қорытынды
1	«Балапан» ортаңғы тобы	19.11.21	5	4	4	13
2	«Ақбота» ортаңғы тобы	19.11.21	5	4	4	13
3	«Күншуақ» ортаңғы тобы	19.11.21	5	4	4	13

Ұзақбай Гүлсайран Борантайқызы



**Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін
зерттеуге арналған сұрақтар**

Ересек топтар

№	Топ атауы	Бақылау мерзімі	Балалар қандай ертегі түрлерін білесіндер?	Ең сүйікті ертегілерінді айтып бере аласындар ма?	«Түлкі мен қоян» ертегісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз мінезіне баға бер?	Топтағы театр түрін қолданып, командамен бір ертегіні сомдау.	Қорытынды
1	«Жұлдыз» ересек тобы	19.11.21	5	5	4	4	18
2	«Бұлақ» ересек тобы	19.11.21	5	5	4	4	18
3	«Асылтас» ересек тобы	19.11.21	5	5	4	5	19

Ұзақбай Гүлсайран Борантайқызы



**Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін
зерттеуге арналған сұрақтар**

Мектепалды даярлық топтар

№	Топ атауы	Бақылау мерзімі	Балалар қандай ертегі түрлерін білесіндер?	Ең сүйікті ертегілерінді айтып бере аласындар ма?	«Түлкі мен қоян» ертегісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз мінезіне баға бер?	Топтағы театр түрін қолданып, командамен бір ертегіні сомдау.	Қорытынды
1	«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы	19.11.21	5	5	4	5	19
2	«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы	19.11.21	5	5	4	4	18
3	«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы	19.11.21	5	5	5	4	19

Ұзақбай Гүлсайран Борантайқызы



Тақырыптық тексеру мамандар бойынша

№	Тексерілетін жұмыс бағытына ұсынылатын материалдар	Тайжанова Дина Унайбаевна	Табышева Лаззат Таукеновна	Дауева Айнур Зайнулловна	Телгарин Ақылжан Бердібайұлы	Оразалина Ажар Өмірсерікқызы
1.	* Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінде театр түрлерін қолдануы. * Кабинеттерде заттық дамыту ортаны ұйымдастыруын талдау	5	5	5	5	5
	Қорытынды	5	5	5	5	5

Ұзақбай Гүлсайран Борантайқызы



Тақырыптық тексеру

Тақырыбы: Бірінші жарты жылдық тапсырма.

«Театр түрлері арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың креативтілік, командада жұмыс жасау, сыни ойлау, коммуникативтік тілдік дағдыларын дамыту».

Мақсаты:

Мектепке дейінгі жастағы балаларды театр түрлері арқылы шығармашылық жеке тұлғалық қабілеттерін жан-жақты дамыту. Театрлық іс-әрекетті, ертегілерді пайдалана отырып тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру. Баланың әлеуметтік және эмоцияналдық дамуына жағдай жасап, әр баланың жеке дара әртістік, шығармашылық қасиеттерін ескере отырып, өзін қоршаған ортаға деген қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.

Уақыты: 15.11.2021 ж - 19.11.2021 ж

Комиссия мүшелері: Әдіскер: Ұзақбай Г.Б

Қазақ тілі мұғалімі: Табышева Л.Т

Орыс тілі мұғалімі: Тайжанова Д.У

№	Жұмыс бағыты	Ұсынылатын материалдар
1.	Мектепке дейінгі балалардың театр түрлерін ажырата білуін тексеру.	• Қуыршақ театры, үстел үсті театры, көлеңке театры, саусақ театры түрлерін ажырату бағытында қойылған сұрақтарға жауап беруі. Өздеріне таныс бір ертегіні сахналау.
2.	Тәрбиеші, мамандардың шеберлік деңгейін бағалау. Театрлық іс-әрекетті, ертегілерді оқыту және тәрбиелеу процесінде пайдалануы. Циклограммаларда театр түрлерінің енгізілуі.	• Күн тәртібі мазмұнына театр түрлерін енгізуі. • Балалардың командада жұмыс жасау, креативтілік, сыни ойлау, коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ертегілерді сахналауды кеңінен қолдануы.
3.	Заттық дамытушы ортаның жабдықталуы, жаңа көрнекіліктер қорының жинақталуы.	• Топтарда, кабинеттерде балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес заттық дамытушы ортаның ұйымдастырылуы
4.	Кітап бұрышының жабдықталуы.	• Кітап бұрышының мазмұны, жас ерекшеліктеріне сәйкес 5 білім беру саласына бағытталған ертегі кітаптарының болуы.

Заттық –дамытушы ортаның ұйымдастырылуы

№	Бақылау сұрақтары	Топ атаулары								
		«Балапан» ортанғы тобы	«Ақбота» ортанғы тобы	«Күншуақ» ортанғы тобы	«Бұлақ» ересек тобы	«Жұлдыз» ересек тобы	«Асылтас» ересек тобы	«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы	«Балдаурен» мектепалды даярлық тобы	«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы
1	Кітап мазмұнының жас ерекшеліктеріне сәйкестігі	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	Кітап бұрышында ертегі кітаптарының болуы, оны сауатты тандау (5 білім беру саласына бағытталған)	4	4	5	4	4	4	5	5	5
3	4к моделіндегі дағдыларды дамытуға бағытталған театр түрлерінің саны	4	4	5	4	4	4	5	4	5
4	Тәрбиешілердің шеберлік деңгейін бағалау. Ертегілерді оқыту және тәрбиелеу процесінде пайдалануы.	4	4	4	4	5	5	5	4	4
	Қорытынды	17	17	19	17	18	18	20	18	19

Тайжанова Дина Унайбаевна



**Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін
зерттеуге арналған сұрақтар**

Ортаңғы топтар

№	Топ атауы	Бақылау мерзімі	Балалар қандай ертегілерді білесіндер?	Бұл қай ертегідегі кейіпкер? (бір ертегі кейіпкерін көрсету)	Театр бұрышындағы ертегі кейіпкерлерін атап беріндер?	Қорытынды
1	«Балапан» ортаңғы тобы	19.11.21	5	4	4	13
2	«Ақбота» ортаңғы тобы	19.11.21	5	4	4	13
3	«Күншуақ» ортаңғы тобы	19.11.21	5	4	4	13

Тайжанова Дина Унайбаевна



**Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін
зерттеуге арналған сұрақтар**

Ересек топтар

№	Топ атауы	Бақылау мерзімі	Балалар қандай ертегі түрлерін білесіңдер?	Ең сүйікті ертегілерінді айтып бере аласыңдар ма?	«Түлкі мен қоян» ертегісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз мінезіне баға бер?	Топтағы театр түрін қолданып, командамен бір ертегіні сомдау.	Қорытынды
1	«Жұлдыз» ересек тобы	19.11.21	5	5	4	4	18
2	«Бұлақ» ересек тобы	19.11.21	5	5	4	4	18
3	«Асылтас» ересек тобы	19.11.21	5	5	5	4	19

Тайжанова Дина Унайбаевна



**Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін
зерттеуге арналған сұрақтар**

Мектепалды даярлық топтар

№	Топ атауы	Бақылау мерзімі	Балалар қандай ертегі түрлерін білесіндер?	Ең сүйікті ертегілерінді айтып бере аласындар ма?	«Түлкі мен қоян» ертегісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз мінезіне баға бер?	Топтағы театр түрін қолданып, командамен бір ертегіні сомдау.	Қорытынды
1	«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы	19.11.21	5	4	4	5	18
2	«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы	19.11.21	5	5	4	4	18
3	«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы	19.11.21	5	5	5	5	20

Тайжанова Дина Унайбаевна



Тақырыптық тексеру мамандар бойынша

№	Тексерілетін жұмыс бағытына ұсынылатын материалдар	Тайжанова Дина Унайбаевна	Табышева Лаззат Таукеновна	Дауева Айну р Зайнулловна	Телгарин Ақылжан Бердібайұлы	Оразалина Ажар Өмірсерікқызы
1.	* Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінде театр түрлерін қолдануы. * Кабинеттерде заттық дамыту ортаны ұйымдастыруын талдау	5	5	5	5	5
	Қорытынды	5	5	5	5	5

Тайжанова Дина Унайбаевна 

Тақырыптық тексеру

Тақырыбы: Бірінші жарты жылдық тапсырма.

«Театр түрлері арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың креативтілік, командада жұмыс жасау, сыни ойлау, коммуникативтік тілдік дағдыларын дамыту».

Мақсаты:

Мектепке дейінгі жастағы балаларды театр түрлері арқылы шығармашылық жеке тұлғалық қабілеттерін жан-жақты дамыту. Театрлық іс-әрекетті, ертегілерді пайдалана отырып тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру. Баланың әлеуметтік және эмоцияналдық дамуына жағдай жасап, әр баланың жеке дара әртістік, шығармашылық қасиеттерін ескере отырып, өзін қоршаған ортаға деген қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.

Уақыты: 15.11.2021 ж - 19.11.2021 ж

Комиссия мүшелері: Әдіскер: Ұзақбай Г.Б

Қазақ тілі мұғалімі: Табышева Л.Т

Орыс тілі мұғалімі: Тайжанова Д.У

№	Жұмыс бағыты	Ұсынылатын материалдар
1.	Мектепке дейінгі балалардың театр түрлерін ажырата білуін тексеру.	• Қуыршақ театры, үстел үсті театры, көлеңке театры, саусақ театры түрлерін ажырату бағытында қойылған сұрақтарға жауап беруі. Өздеріне таныс бір ертегіні сахналау.
2.	Тәрбиеші, мамандардың шеберлік деңгейін бағалау. Театрлық іс-әрекетті, ертегілерді оқыту және тәрбиелеу процесінде пайдалануы. Циклограммаларда театр түрлерінің енгізілуі.	• Күн тәртібі мазмұнына театр түрлерін енгізуі. • Балалардың командада жұмыс жасау, креативтілік, сыни ойлау, коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған ертегілерді сахналауды кеңінен қолдануы.
3.	Заттық дамытушы ортаның жабдықталуы, жаңа көрнекіліктер қорының жинақталуы.	• Топтарда, кабинеттерде балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес заттық дамытушы ортаның ұйымдастырылуы
4.	Кітап бұрышының жабдықталуы.	• Кітап бұрышының мазмұны, жас ерекшеліктеріне сәйкес 5 білім беру саласына бағытталған ертегі кітаптарының болуы.

Заттық –дамытушы ортаның ұйымдастырылуы

№	Бақылау сұрақтары	Топ атаулары								
		«Балапан» ортаңғы тобы	«Ақбота» ортаңғы тобы	«Күншуақ» ортаңғы тобы	«Бұлақ» ересек тобы	«Жұлдыз» ересек тобы	«Асылтас» ересек тобы	«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы	«Балдаурен» мектепалды даярлық тобы	«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы
1	Кітап мазмұнының жас ерекшеліктеріне сәйкестігі	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	Кітап бұрышында ертегі кітаптарының болуы, оны сауатты тандау (5 білім беру саласына бағытталған)	4	4	5	5	5	5	5	5	5
3	4к моделіндегі дағдыларды дамытуға бағытталған театр түрлерінің саны	5	5	4	5	5	5	5	5	5
4	Тәрбиешілердің шеберлік деңгейін бағалау. Ертегілерді оқыту және тәрбиелеу процесінде пайдалануы.	4	4	4	4	4	4	4	4	5
	Қорытынды	18	18	18	19	19	19	19	19	20

Табышева Лаззат Таукенқызы



**Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін
зерттеуге арналған сұрақтар**

Ортаңғы топтар

№	Топ атауы	Бақылау мерзімі	Балалар қандай ертегілерді білесіндер?	Бұл қай ертегідегі кейіпкер? (бір ертегі кейіпкерін көрсету)	Театр бұрышындағы ертегі кейіпкерлерін атап беріндер?	Қорытынды
1	«Балапан» ортаңғы тобы	19.11.21	5	5	4	14
2	«Ақбота» ортаңғы тобы	19.11.21	5	5	4	14
3	«Күншуақ» ортаңғы тобы	19.11.21	5	5	4	14

Табышева Лаззат Таукенқызы Лаззат

**Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін
зерттеуге арналған сұрақтар**

Ересек топтар

№	Топ атауы	Бақылау мерзімі	Балалар қандай ертегі түрлерін білесіндер?	Ең сүйікті ертегілерінді айтып бере аласындар ма?	«Түлкі мен қоян» ертегісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз мінезіне баға бер?	Топтағы театр түрін қолданып, командамен бір ертегіні сомдау.	Қорытынды
1	«Жұлдыз» ересек тобы	19.11.21	5	5	4	4	18
2	«Бұлақ» ересек тобы	19.11.21	5	5	4	4	18
3	«Асылтас» ересек тобы	19.11.21	5	5	5	5	20

Табышева Лаззат Таукенқызы

**Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін
зерттеуге арналған сұрақтар**

Мектепалды даярлық топтар

№	Топ атауы	Бақылау мерзімі	Балалар қандай ертегі түрлерін білесіндер?	Ең сүйікті ертегілерінді айтып бере аласындар ма?	«Түлкі мен қоян» ертегісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз мінезіне баға бер?	Топтағы театр түрін қолданып, командамен бір ертегіні сомдау.	Қорытынды
1	«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы	19.11.21	5	5	4	5	19
2	«Балдәурен» мектепалды даярлық тобы	19.11.21	5	5	4	4	18
3	«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы	19.11.21	5	5	4	5	19

Табышева Лаззат Таукенқызы



Тақырыптық тексеру мамандар бойынша

№	Тексерілетін жұмыс бағытына ұсынылатын материалдар	Тайжанова Дина Унайбаевна	Табышева Лаззат Таукеновна	Дауева Айнур Зайнулловна	Телгарин Ақылжан Бердібайұлы	Оразалина Ажар Өмірсерікқызы
1.	* Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінде театр түрлерін қолдануы. * Кабинеттерде заттық дамыту ортаны ұйымдастыруын талдау	5	5	5	5	5
	Қорытынды	5	5	5	5	5

Табышева Лаззат Таукенқызы

