

Тақырыптық тексеру

Тақырыбы: Бірінші жарты жылдық тапсырма.

«Театр түрлері арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың креативтілік, командада жұмыс жасау, сыни ойлау, коммуникативтілік тілдік дағдыларын дамыту».

Мақсаты:

Мектепке дейінгі жастағы балалардың театр түрлері арқылы шығармашылық жеке тұлғалық қабілеттерін жан жақты дамыту. Театрлық іс әрекетті, ертегілерді пайдалана отырып тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой өрісін, дүние танымын жетілдіру. Баланың әлеуметтік және эмоцияналдық дамуына жағдай жасап, әр баланың жеке дара әртістік, шығармашылық қасиеттерін ескере отырып, өзін қоршаған ортаға деген қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.

Уақыты: 23.11.2020 ж - 26.11.2020 ж

Комиссия мүшелері: Әдіскер: Г.Б.Ұзақбай
Қазақ тілі мұғалімі: Л.Т.Табышева
Орыс тілі мұғалімі: Д.У.Тайжанова

№	Жұмыс бағыты	Ұсынылатын материалдар
1.	Мектеп жасына дейінгі балалардың театр түрлерін ажырата білуін тексеру.	• Куыршақ театры, үстел үсті театры, көлеңке театры, саусақ театры түрлерін ажырату бағытында қойылған сұрақтарға жауап беруі. Өздеріне таныс бір ертегіні сахыналау.
2.	Тәрбиеші, мамандардың шеберлік деңгейін бағалау. Театрлық іс әрекетті, ертегілерді оқыту және тәрбиелеу процесінде пайдалануы. Циклограммаларда театр түрлерінің енгізілуі.	• Күн тәртібі мазмұнына театр түрлерін енгізуі. Балалардың командада жұмыс жасау, креативтілік, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдыларын дамытуға бағытталған ертегілерді сахыналауды кеңінен қолдануы.
3.	Заттық дамытушы ортаның жабдықталуы, жаңа көрнекіліктер қорының жинақталуы.	• Топтарда, кабинеттерде балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес заттық дамытушы ортаның ұйымдастырылуы.
4.	Кітап бұрышының жабдықталуы.	• Кітап бұрышының мазмұны, жас ерекшеліктеріне сәйкес 5 білім беру саласына бағытталған ертегі кітаптарының болуы.

Тақырыптық тексеру мамандар бойынша

№	Тексерілетін жұмыс бағытына ұсынылатын материалдар	Тайжанова Дина Унайбаевна	Табышева Лязат Таукеновна	Дауева Айну р Зайнуловна	Телғарин Ақылжан Бердібайұлы	Тілеп Әсел Асқарбекқызы
1.	* Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінде театр түрлерін қолдануы. * Кабинеттерде заттық дамыту ортаны ұйымдастыруын талдау	5	5	4	4	4
	Қорытынды	5	5	4	4	4

Ұзақбай Гүлсайран Борантайқызы

Заттық – дамытушы органның ұйымдастырылуы

№	Бақылау сұрақтары	Топ атаулары									
		«Балапан» ортаңғы тобы	«Ақбота» ортаңғы тобы	«Айналайын» ортаңғы тобы	«Асылтас» ортаңғы тобы	«Балдәурен» ересек тобы	«Жұлдыз» ересек тобы	«Күншуақ» ересек тобы	«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы	«Бұлақ» мектепалды даярлық тобы	«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы
1	Заттық дамытушы ортада театр бұрышының болуы.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
2	Кітап бұрышында ертегі кітаптарының болуы, оны сауатты тандау (5 білім беру саласына бағытталған, жас ерекшеліктеріне сәйкес)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	4 к моделіндегі дағдыларды дамытуға бағытталған театр түрлерінің саны	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
4	Тәрбиешілердің шеберлік деңгейін бағалау. Театрлық іс әрекетті, ертегілерді оқыту және тәрбиелеу процесінде пайдалануы. Циклограммаларда театр түрлерінің енгізілуі.	3	3	3	5	3	4	3	5	3	4
	Қорытынды	18	18	16	20	18	19	18	20	18	19

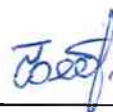
Ұзақбай Гүлсайран Борантайқызы

Г.Б.

Вопросы к использованию модели 4 К посредством обучения театрализации детей дошкольного возраста
Средняя группа

№	Группа	Дата обследования				
			1.Ребята, какие сказки вы знаете?	2.Персонаж из какой сказки? (показать персонаж сказки)	3.Назовите персонаж сказки. (которые находятся в группе)	Итог
1	«Айналайын»	26.11.2022	4	5	4	13
2	«Асылтас»	26.11.2022	5	5	5	15

Ұзақбай Гүлсайран Борантайқызы



Вопросы к использованию модели 4 К посредством обучения театрализации детей дошкольного возраста
Старшая группа

№	Группа	Дата обследования					
			1.Назовите виды театров	2.Расскажите свою любимую сказку	3.Оцени характер персонажей сказки «Лиса и заяц»	4.Используя театр в группе, изобрази сказку (командная работа)	Итог
1	«Күншуак»	26.11.202.	5	5	5	5	20

Ұзақбай Гүлсайран Борантайқызы

Гүл

Вопросы к использованию модели 4 К посредством обучения театрализации детей дошкольного возраста
Подготовительная группа

№	Группа	Дата обследования	1. Назовите виды театров	2. Какие театры есть в г. Актобе? Назовите их	3. Чем отличается теневого театр от других театров?	4. Инсценировка Сказки: « Волк и семеро козлят»	Итог
1	«Қызғалдақ»	26.11.202	5	5	5	5	20

Ұзақбай Гүлсайран Борантайқызы

Бер

Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында 4 к моделіндегі дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін
зерттеуге арналған сұрақтар

Ортаңғы топ

№	Топ атауы	Бакылау мезгілі				
			1.Балалар кандай ертегілерді білесіңдер?	2. Бұл қай ертегідегі кейіпкер? (бір ертегі кейіпкерін көрсету)	3. Театр бұрышындағы ертегі кейіпкерлерін атап беріндер?	Қорытынды
1	«Балапан»	26.11.2020	3	5	5	18
2	«Ақбота»	26.11.2020	3	5	5	18

Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында 4 к моделіндегі дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін зерттеуге арналған сұрақтар

Ересек топ

№	Топ атауы	Бақылау мезгілі	1.Қандай театр түрлерін білесіндер?	2.Ең сүйікті ертегіңді айтып бере аласындар ма?	3. «Түлкі мен Қоян» ертегісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз мінезіне баға бер?	4. Топтағы театр түрін қолданып, командамен бір ертегіні сомдау.	Қорытынды
1	«Жұлдыз»	26.11.20 ж	4	5	4	4	17
2	«Балдәурен»	26.11.20 ж	4	5	5	5	19

Ұзақбай Гүлсайран Борантайқызы

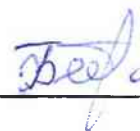
Гүл

Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында 4 к моделіндегі дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін зерттеуге арналған сұрақтар

Мектепалды даярлық тобы

№	Топ атауы	Бақылау мезгілі	1.Қандай театр түрлерін білесіңдер?	2.Ақтөбе қаласында орналасқан қандай театр орталықтарын білесіңдер?	3.Көлеңке театрының ерекшелігі неде?	4. «Жеті лақ» ертегісің сомдап бере аласыңдар ма?	Қорытынды
1	«Бұлақ»	26.11.2018	4	3	3	5	15
2	«Бәйтерек»	26.11.2018	4	4	3	5	16

Ұзақбай Гүлсайран Борантайқызы



Тақырыптық тексеру

Тақырыбы: Бірінші жарты жылдық тапсырма.

«Театр түрлері арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың креативтілік, командада жұмыс жасау, сыни ойлау, коммуникативтілік тілдік дағдыларын дамыту».

Мақсаты:

Мектепке дейінгі жастағы балалардың театр түрлері арқылы шығармашылық жеке тұлғалық қабілеттерін жан жақты дамыту. Театрлық іс әрекетті, ертегілерді пайдалана отырып тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой өрісін, дүние танымын жетілдіру. Баланың әлеуметтік және эмоцияналдық дамуына жағдай жасап, әр баланың жеке дара әртістік, шығармашылық қасиеттерін ескере отырып, өзін қоршаған ортаға деген қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.

Уақыты: 23.11.2020 ж - 26.11.2020 ж

Комиссия мүшелері: Әдіскер: Г.Б.Ұзақбай
Қазақ тілі мұғалімі: Л.Т.Табышева
Орыс тілі мұғалімі: Д.У.Тайжанова

№	Жұмыс бағыты	Ұсынылатын материалдар
1.	Мектеп жасына дейінгі балалардың театр түрлерін ажырата білуін тексеру.	• Қуыршақ театры, үстел үсті театры, көлеңке театры, саусақ театры түрлерін ажырату бағытында қойылған сұрақтарға жауап беруі. Өздеріне таныс бір ертегіні сахыналау.
2.	Тәрбиеші, мамандардың шеберлік деңгейін бағалау. Театрлық іс әрекетті, ертегілерді оқыту және тәрбиелеу процесінде пайдалануы. Циклограммаларда театр түрлерінің енгізілуі.	• Күн тәртібі мазмұнына театр түрлерін енгізуі. Балалардың командада жұмыс жасау, креативтілік, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдыларын дамытуға бағытталған ертегілерді сахыналауды кеңінен қолдануы.
3.	Заттық дамытушы ортаның жабдықталуы, жаңа көрнекіліктер қорының жинақталуы.	• Топтарда, кабинеттерде балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес заттық дамытушы ортаның ұйымдастырылуы.
4.	Кітап бұрышының жабдықталуы.	• Кітап бұрышының мазмұны, жас ерекшеліктеріне сәйкес 5 білім беру саласына бағытталған ертегі кітаптарының болуы.

Заттық – дамытушы ортаның ұйымдастырылуы

№	Бақылау сұрақтары	Топ атаулары									
		«Балапан» ортаңғы тобы	«Ақбота» ортаңғы тобы	«Айналайын» ортаңғы тобы	«Асылтас» ортаңғы тобы	«Балдәурен» ересек тобы	«Жұлдыз» ересек тобы	«Күншуақ» ересек тобы	«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы	«Бұлақ» мектепалды даярлық тобы	«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы
1	Заттық дамытушы ортада театр бұрышының болуы.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
2	Кітап бұрышында ертегі кітаптарының болуы, оны сауатты таңдау (5 білім беру саласына бағытталған, жас ерекшеліктеріне сәйкес)	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
3	4 қ моделіндегі дағдыларды дамытуға бағытталған театр түрлерінің саны	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
4	Тәрбиешілердің шеберлік деңгейін бағалау. Театрлық іс әрекетті, ертегілерді оқыту және тәрбиелеу процесінде пайдалануы. Циклограммаларда театр түрлерінің енгізілуі.	3	3	3	5	4	4	3	5	4	3
	Қорытынды	18	18	16	20	18	19	18	20	19	18

Табышева Ляззат Таукеновна

Стефан

Вопросы к использованию модели 4 К посредством обучения театрализации детей дошкольного возраста
Средняя группа

№	Группа	Дата обследования				
			1.Ребята, какие сказки вы знаете?	2.Персонаж из какой сказки? (показать персонаж сказки)	3.Назовите персонаж сказки. (которые находятся в группе)	Итог
1	«Айналайын»	26.11.20 ж	5	5	5	15
2	«Асылтас»	26.11.20 ж	5	5	5	15

Табышева Ляззат Таукеновна



Вопросы к использованию модели 4 К посредством обучения театрализации детей дошкольного возраста
Старшая группа

№	Группа	Дата обследования					
			1.Назовите виды театров	2.Расскажите свою любимую сказку	3.Оцени характер персонажей сказки «Лиса и заяц»	4.Используя театр в группе, изобрази сказку (командная работа)	Итог
1	«Күншуак»	26.11.2018	5	5	5	5	20

Табышева Ляззат Таукеновна



Вопросы к использованию модели 4 К посредством обучения театрализации детей дошкольного возраста
Подготовительная группа

№	Группа	Дата обследования	1. Назовите виды театров	2. Какие театры есть в г. Актобе? Назовите их	3. Чем отличается теневой театр от других театров?	4. Инсценировка Сказки: « Волк и семеро козлят»	Итог
1	«Кызгалдак»	26.11.2020	5	5	5	5	20

Табышева Ляззат Таукеновна

Ляззат Таукеновна

Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында 4 к моделіндегі дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін
зерттеуге арналған сұрақтар

Ортаңғы топ

№	Топ атауы	Бакылау мезгілі				
			1. Балалар қандай ертегілерді білесіңдер?	2. Бұл қай ертегідегі кейіпкер? (бір ертегі кейіпкерін көрсету)	3. Театр бұрышындағы ертегі кейіпкерлерін атап беріңдер?	Қорытынды
1	«Балапан»	26.11.20	4	5	5	14
2	«Ақбота»	26.11.20	3	3	3	9

Табышева Ляззат Таукеновна



Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында 4 к моделіндегі дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін
зерттеуге арналған сұрақтар

Ересек топ

№	Топ атауы	Бақылау мезгілі	1.Қандай театр түрлерін білесіңдер?	2.Ең сүйікті ертегіңді айтып бере аласыңдар ма?	3. «Түлкі мен Қоян» ертегісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз мінезіне баға бер?	4. Топтағы театр түрін қолданып, командамен бір ертегіні сомдау.	Қорытынды
1	«Жұлдыз»	26.11.20	3	5	4	3	15
2	«Балдәурен»	26.11.20	3	4	5	4	16

Табышева Ляззат Таукеновна

olegof

Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында 4 к моделіндегі дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін зерттеуге арналған сұрақтар

Мектепалды даярлық тобы

№	Топ атауы	Бақылау мезгілі	1.Қандай театр түрлерін білесіңдер?	2.Ақтөбе қаласында орналасқан қандай театр орталықтарын білесіңдер?	3.Көлеңке театрының ерекшелігі не де?	4. «Жеті лақ» ертегісің сомдап бере аласыңдар ма?	Қорытынды
1	«Бұлақ»	26.11.20	3	3	3	4	13
2	«Бәй ерек»	26.11.20	4	5	3	5	17

Табышева Ляззат Таукеновна



Тақырыптық тексеру

Тақырыбы: Бірінші жарты жылдық тапсырма.

«Театр түрлері арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың креативтілік, командада жұмыс жасау, сыни ойлау, коммуникативтілік тілдік дағдыларын дамыту».

Мақсаты:

Мектепке дейінгі жастағы балалардың театр түрлері арқылы шығармашылық жеке тұлғалық қабілеттерін жан жақты дамыту. Театрлық іс әрекетті, ертегілерді пайдалана отырып тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой өрісін, дүние танымын жетілдіру. Баланың әлеуметтік және эмоцияналдық дамуына жағдай жасап, әр баланың жеке дара әртістік, шығармашылық қасиеттерін ескере отырып, өзін қоршаған ортаға деген қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.

Уақыты: 23.11.2020 ж - 26.11.2020 ж

Комиссия мүшелері: Әдіскер: Г.Б.Ұзақбай
Қазақ тілі мұғалімі: Л.Т.Табышева
Орыс тілі мұғалімі: Д.У.Тайжанова

№	Жұмыс бағыты	Ұсынылатын материалдар
1.	Мектеп жасына дейінгі балалардың театр түрлерін ажырата білуін тексеру.	• Қуыршақ театры, үстел үсті театры, көлеңке театры, саусақ театры түрлерін ажырату бағытында қойылған сұрақтарға жауап беруі. Өздеріне таныс бір ертегіні сахыналау.
2.	Тәрбиеші, мамандардың шеберлік деңгейін бағалау. Театрлық іс әрекетті, ертегілерді оқыту және тәрбиелеу процесінде пайдалануы. Циклограммаларда театр түрлерінің енгізілуі.	• Күн тәртібі мазмұнына театр түрлерін енгізуі. Балалардың командада жұмыс жасау, креативтілік, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдыларын дамытуға бағытталған ертегілерді сахыналауды кеңінен қолдануы.
3.	Заттық дамытушы ортаның жабдыкталуы, жаңа көрнекіліктер қорының жинақталуы.	• Топтарда, кабинеттерде балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес заттық дамытушы ортаның ұйымдастырылуы.
4.	Кітап бұрышының жабдыкталуы.	• Кітап бұрышының мазмұны, жас ерекшеліктеріне сәйкес 5 білім беру саласына бағытталған ертегі кітаптарының болуы.

Заттық – дамытушы ортаның ұйымдастырылуы

№	Бақылау сұрақтары	Топ атаулары									
		«Балапан» ортаңғы тобы	«Ақбота» ортаңғы тобы	«Айналайын» ортаңғы тобы	«Асылтас» ортаңғы тобы	«Балдәурен» ересек тобы	«Жұлдыз» ересек тобы	«Күншуақ» ересек тобы	«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы	«Бұлақ» мектепалды даярлық тобы	«Қызғалдақ» мектепалды даярлық тобы
1	Заттық дамытушы ортада театр бұрышының болуы.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
2	Кітап бұрышында ертегі кітаптарының болуы, оны сауатты пайдалану (5 білім беру саласына бағытталған, жас ерекшеліктеріне сәйкес)	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
3	4 к моделіндегі дағдыларды дамытуға бағытталған театр түрлерінің саны	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
4	Тәрбиешілердің шеберлік деңгейін бағалау. Театрлық іс әрекетті, ертегілерді оқыту және тәрбиелеу процесінде пайдалануы. Циклограммаларда театр түрлерінің енгізілуі.	3	3	3	5	3	4	3	5	4	4
	Қорытынды	17	18	17	20	17	19	18	20	19	19

Тайжанова Дина Унайбаевна



Вопросы к использованию модели 4 К посредством обучения театрализации детей дошкольного возраста
Средняя группа

№	Группа	Дата обследования				
			1.Ребята, какие сказки вы знаете?	2.Персонаж из какой сказки? (показать персонаж сказки)	3.Назовите персонаж сказки. (которые находятся в группе)	Итог
1	«Айналайын»		5	4	5	14
2	«Асылтас»		5	5	5	15

Тайжанова Дина Унайбаевна



Вопросы к использованию модели 4 К посредством обучения театрализации детей дошкольного возраста
Старшая группа

№	Группа	Дата обследования					
			1. Назовите виды театров	2. Расскажите свою любимую сказку	3. Оцени характер персонажей сказки «Лиса и заяц»	4. Используя театр в группе, изобрази сказку (командная работа)	Итог
1	«Күншуак»		5	5	5	5	20

Тайжанова Дина Унайбаевна



Вопросы к использованию модели 4 К посредством обучения театрализации детей дошкольного возраста
Подготовительная группа

№	Группа	Дата обследования	1. Назовите виды театров	2. Какие театры есть в г. Актобе? Назовите их	3. Чем отличается теневой театр от других театров?	4. Инсценировка Сказки: «Волк и семеро козлят»	Итог
1	«Кызгалдак»		5	5	5	5	20

Тайжанова Дина Унайбаевна



Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында 4 к моделіндегі дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін
зерттеуге арналған сұрақтар

Ортаңғы топ

№	Топ атауы	Бакылау мезгілі	1. Балалар қандай ертегілерді білесіңдер?	2. Бұл қай ертегідегі кейіпкер? (бір ертегі кейіпкерін көрсету)	3. Театр бұрышындағы ертегі кейіпкерлерін атап беріндер?	Қорытынды
1	«Балапан»		4	5	5	14
2	«Ақбота»		4	4	4	12

Тайжанова Дина Унайбаевна

Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында 4 к моделіндегі дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін
зерттеуге арналған сұрақтар

Ересек топ

№	Топ атауы	Бақылау мезгілі	1.Қандай театр түрлерін білесіңдер?	2.Ең сүйікті ертегінді айтып бере аласыңдар ма?	3. «Түлкі мен Қоян» ертегісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз мінезіне баға бер?	4. Топтағы театр түрін қолданып, командамен бір ертегіні сомдау.	Қорытынды
1	«Жұлдыз»		4	5	5	5	19
2	«Балдәурен»		4	5	5	5	19

Тайжанова Дина Унайбаевна



Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында 4 к моделіндегі дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін зерттеуге арналған сұрақтар

Мектепалды даярлық тобы

№	Топ атауы	Бақылау мезгілі	1.Қандай театр түрлерін білесіндер?	2.Ақтөбе қаласында орналасқан қандай театр орталықтарын білесіндер?	3.Көлеңке театрының ерекшелігі неде?	4. «Жеті лақ» ертегісің сомдап бере аласындар ма?	Қорытынды
1	«Бұлақ»		4	4	4	4	16
2	«Бәйтерек»		4	5	4	5	18

Тайжанова Дина Унайбаевна

