Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы

Спорттық сайыс:

«Біз күштіміз, мықтымыз»

Бәйтерек мектепалды даярлық тобы

Дене шынықтыру жетекшісі: Телғарин А.Б.

2020-2021 оқу жылы

«Біз күштіміз, мықтымыз»

Сайыстың мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтауды насихаттау. Балалардың денсаулығын нығайта отырып, ойын арқылы әртүрлі жаттығулар жасату. Екі топ балаларын достыққа, икемділікке, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.

Дене тәрбие жетекшісі: Саламатсыздар ма балалар, тәрбиешілер және тәрбиеленушілер. «Бәйтерек» тобымен өткелі отырған «Біз күштіміз, мықтымыз» атты спорттық жарысқа қош келдіңіздер. Ортаға сайысқа қатысушы ***«Тұлпар»*** тобы мен ***«Сұңқар»*** тобын ортаға шақырамын.

Қане, бір – бірімізді қостаймыз,
Бүгінгі жарысымызды бастаймыз.
Жеңіске жетеміз – деп,
Жалынды ұран тастаймыз.

Дене тәрбие жетекшісі: Ендеше ***«Тұлпар»*** тобы мен ***«Сұңқар»*** тобының ұрандарын тыңдап көрелік.

«Тұлпар» тобының ұраны: Тұлпар болып шабамыз,
Озып бәйге аламыз.

«Сұңқар» тобының ұраны: Сұңқар болып самғаймыз,
Жарыстарда талмаймыз.

Дене тәрбие жетекшісі: Жарайсыңдар балалар. Ендеше мен сендерді сайыстың бірінші ойыны мен шартын түсіндірейін.

I. Ойын: «Жалаушаны тез жеткіз»

Ойын шарты: Жалаушаны қолда ұстап кедергілер арасынан мәреге дейін жүгіріп келіп, келесі адамға жалаушаны береді. Қай топ бірінші аяқтаса, сол топ жеңіске жетеді.
Қажетті құралдар: Кубиктер, жалаушалар.

II. Ойын: «Көңілді доп»

Ойын шарты: Үлкен доптарға мініп, мәреге дейін секіріп барып, қайтып келеді. Дұрыс әрі тез орындаған топ жеңіске жетеді.
Қажетті құралдар: Үлкен доп.

III. Ойын: «Кім мерген?»

Ойын шарты: Құрсаулардан секіріп келіп себетке екі қолмен допты лақтыру. Себетке допты көп жинаған топ, жеңіске жетеді.
Қажетті құралдар: Кішкене доптар, себеттер.

IY. Ойын: «Қапшықпен жарыс»

Ойын шарты: Қапшықты аяққа киіп мәреге дейін жүгіріп келу, келесі адамға қапшықты беру.
Қажетті құралдар: Қапшықтар.

Y. *Ойын: «Кім жылдам?»*

Ойын шарты: Допты аяқ арысына қысып кедергілер арасынан өтіп, келесі адамға допты жеткізу. Қай топ бірінші келсе, сол топ жеңіске жетеді. Қажетті құралдар: Доптар, кубиктер.

Y*I. Ойын: «Кім епті?»*

Ойын шарты: Ойында балалар екі құрсауды қатар қойып, бір құрсау ішінен, екінші құрсау ішіне секіріп мәреге дейін алмастырып отырады. Қай топ тез, әрі жаттығуды дұрыс орындаса, сол топ жеңіске жетеді.

Дене тәрбие жетекшісі: Спорттық жарыста ***«Тұлпар»*** мен ***«Сұңқар»*** тобының балалары өздерінің жылдамдылықтарын, шапшаңдылықтарын, ептілктерін ойында жақсы көрсетіп екі топта жеңіске жетті. Құттықтаймын сендерді балалар. Рахмет сендерге балалар. Осымен ***«Біз күштіміз, мықтымыз»*** атты жарысымыз аяқталды.

Бойларыңда от бар екенін байқадық,
Жүректерде шоқ бар екенін байқадық.
Әрқашанда осы шоқты өшірмей,
Жалындатып шарықтаңдар биіктерге әрдайым.

Дене тәрбие жетекшісі: Сау болыңыздар балалар!

Что нужно знать!

* Не ограничивайте свое общение с ребенком только школьными темами

* О дополнительных занятиях поговорите с учителем; старайтесь не обсуждать проблемы ребенка в его присутствии.

* Попросите учителя спрашивать ребенка, только когда он сам вызывается, чтобы не показывать его ошибки.

Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы

«Бағдаршам кеңесі»

Бәйтерек мектепалды даярлық тобы

2020-2021 оқу жылы

«Бағдаршам кеңесі!»

1. **Жол сақшысы кіріп, балалармен амандасады**
   -Саламатсыздар ма?

   - Балалар мен жол сақшысымын. Мен жол тәртібін бұзған балаларды іздеп жүрмін. Сол балалар сіздердің араларыңызда бар ма?

   -Балалар жоқ дейді.

2. Ал ендеше сендерге балалар мен жұмбақ жасырайын.
   Жұмбақ. «Өзі сөйлеу білмейді, бірақ тоқта жүр дейді?» балалар жұмбақтың шешімі қандай?
   -Балалар бағдаршам дейді.
   -Дұрыс айтасындар.
   -Бағдаршам неше түсі болады?
   -Үш түсі болады деп жауап береді.
   -Балалар қызыл, сары ,жасыл.
   -Қызыл жанғанда нестейміз?
   - Балалар тоқтаймыз.
   -Сары жанғанда нестейміз?
   - Балалар дайындаламыз.
   -Жасыл жанғанда нестейміз?
   - Балалар жүреміз деп жауап береді.
   -Дұрыс айтасыңдар балалар.

3. Балалар сендер бағдаршам туралы тақпақ білесіңдер ма?
   -Балалар иа дейді.

Әдемі: **Қызыл, сары,жасыл**
Бір өзінде үш от
қызыл жанса тоқта!
Жасыл жанса тез өт!

Д. Инкар: **Үлкен-кіші қала бар**
Ой жүгіртіп қарап ал
Көше заңы тым қатал
Сақ болыңдар балалар!

Ж. Перизат: **Менің атым- Бағдаршам**
Маған назар аударсаң
Жолдан өтіп жүресің
Аман –есен әрқашан

Т.Жасмин: **Қаламызда қырандай**
Самғар көлік табылар
Троллейбус пен трамвай
Автобустар тағы бар

Өте тамаша балалар сендер бағдаршам туралы мәліметтер біледі екенсіңдер.

- Балалар сендер қоғамдық көлікте нешеге бөлінетінін білесіңдер ма?

-Балалар үшке деп жауап береді.

-Ауада, суда, жерде.

-Ауада: Ұшақ, тік ұшақ.

-Суда: кеме, қайық.

-Жерде: Машин, автобус, велосипет, газел т.б.

Сергіту сәті: **Бип –бип бип дейді,**
жолдан былай кет дейді.
Алға қарай ұмтылмай,
машинадан қаш дейді.

4. Endеше мен сендерді қоғамдық көліктерде ережелерді дұрыс сақтап жүрсіңдерма? Соны тексеріп көрейін. Қоғамдық көліктерде айқайлап сөйлеуге болмайт, жүгіруге болмайт, балмұздақ жеуге болмайт, үлкендерге орын беру керек.

Endеше осы тәртіптерді өз көзімізбен тамашалайық.

5. Көрініс «Қарт пен бала» үш бала отырады.

-Біреуі терезеге қарайды.

-Екіншісі ұйықтап жатады.

-Үшінші қыз бала орын береді.

6. Ойын: «Жол белгілері»

Мақсаты: Балаларды жол ережесін сақтауға тәрбиелеу. Түстерді ажырата білуін уйрету. Үлкендерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

7. ***Керекті құралдар:*** **Велосипет, каляска, ақ жолақ, машиналар.Бағдаршам.т.б.**

Егер бағдаршам жанбай тұрса, жолдан өтпе! Жол полициясы қызметкерінің қозғалысыты реттеуін күт.

Г.К.К.П. Дошкольная организация№ 39 «Достык»

Сценарий развлечения по правилам дорожного движения

в подготовительной группе «Кызгалдак»

Воспитатели: Чипегина В.А.

Баекова.З.А

Под весёлую музыку дети собираются на площадке детского сада.
-Ребята, сегодня мы будем с вами играть, соревноваться, выполнять интересные задания.
Все они будут посвящаться ПДД, потому что на улицах города днём и ночью, в жару и холод непрерывным потоком двигаются транспортные средства. С каждым днём их становится всё больше.
Возрастает количество пешеходов и пассажиров. Возрастает и опасность дорожно -транспортных происшествий. И поэтому водителям и пешеходам надо быть особенно внимательными и дисциплинированными.
Все должны чётко знать и выполнять правила дорожного движения , как взрослые, так и дети.
Ведущая: Ребята, я пригласила на праздник Карлсона.
Выбегает Карлсон с ящичком в руках.. Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки!

Я, конечно, чемпион
Всех народов и времён.
Но, Малыш не даст соврать,
Правил мне, как вы, не знать!
Ведь родился я на крыше,
Где летают даже мыши.
Вам труднее на земле,
Понимаю вас вполне.
Загадку я принёс для вас,
Помогите мне сейчас:
«По обочине дороги,
Как солдатики, стоят.
Все мы с вами выполняем
Всё, что нам они велят...» 3
Дети. Знаки.
Карлсон. Верно, дорожные знаки в моём чёрном ящике. Открывает ящик и показывает знаки.
Следующая загадка.
У него глаза цветные
Не глаза, а три огня!
Он по очереди ими
Смотрит сверху на меня.
Дети. Светофор
Карлсон. Назовите цвета светофора, и что они означают?
Карлсон. Молодцы, ребята.
Ведущий: Вот видишь, Карлсон, как дети знают дорожные знаки!
Карлсон: И я знаю! Вот, например, эти палочки нарисованы на дороге для того чтобы играть в игру «Крестики - Нолики»!
Ведущий: Вот и неправильно! Сейчас дети нам скажут, для чего нужны эти нарисованные палочки на дороге. (Ответы детей).
Ведущий: Пешеходом станет каждый,
Кто пешком идёт в поход.
Пешеходная дорожка
От машин его спасёт.
Ведь ходить по той дорожке
Может только пешеход.

Ведущая: сейчас команды будут соревноваться между собой.
1. «ЗЕБРА»
2. «АВТОМОБИЛИСТЫ»

▯ Приветствие команд
Зебра - команда умелая
Ловкая, сильная, смелая!
Соревноваться с нами спеши,
Мы уже взрослые - не малыши.
▯ Мы - Автомобилисты,
Не стой на пути,
Наша команда всегда впереди!

Ведущий: Переходя дорогу, надо быть очень внимательным, особенно детям. Я хочу проверить, какие вы внимательные. Поиграем в игру «Красный, жёлтый, зелёный».4

Воспитатель одновременно показывает кружки(красный, жёлтый, зелёный). Скажу «красный»- вы поднимаете руки вверх(красный сигнал светофора находится вверху), скажу «жёлтый» -руки на пояс (жёлтый по середине), скажу «зелёный» -руки вниз(зелёный внизу).

Будьте внимательны, я попытаюсь вас запутать.

1. конкурс «В гостях у сказки»

Ваша задача вспомнить и назвать средства передвижения сказочных героев . Я буду называть героя из сказки, а вы, мне называйте, на чём он ехал, летел, плыл.

Вопросы командам по очереди.

1.На чём Емеля ехал во дворец к царю?(печь)
2.Любимый транспорт кота Леопольда?(велосипед)
3.Чем смазывал моторчик Карлсон?(вареньем)
4.Во что превратила тыкву Фея, для Золушки?(карета)
5.Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?(велосипед)
6.На чём летал старик Хотабыч?(на ковре самолёте)
7.На чём катался Кай из сказки «Снежная королева?(на санках)
8.Предмет передвижения Бабы Яги?(ступа, метла)
9.Кто помог Дюймовочке?(Ласточка)
10.Айболит на чём добирался до больных зверюшек?(Волк, Кит, Орёл)

2. эстафета «Построй светофор».

Дети делятся на две команды. У каждой команды – модули разных цветов, среди которых есть красного, жёлтого , зелёного и синего цветов. По сигналу ведущего выходит по одного участнику от каждой команды и среди лежащих модулей находят кубик, цвет которого не соответствует сигналу светофора. Задача участников – расположить модули соответствующих цветов так, как они следуют светофору.

3.эстафета . «Грузовики» (Дети обегают стойку с мешочком на голове и с рулём в руках и передают следующим участникам, пока все не пройдут). Чья команда придёт вперёд, та и победит.

4. эстафета «Передача жезла»

(Дети стоят в две колонны и передают жезл друг другу над головой, кто последний из участников получит жезл, та команда и выигрывает).

5.эстафета «Автобус»

(Каждая команда получает обруч, один водитель- другой пассажир, так каждая пара детей обегают стойку и передают другой паре участников , пока все не пробегут).

6.Эстафета «Скачки на лошадях»

(Дети по очереди скачут до стойки с флажком и обратно. Победит тот, кто первый закончил эстафету).5

7.конкурс̆ «КАПИТАНОВ»

Нарисовать автомобиль на мольберте.

Ведущий: Игра. Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вам надо отвечать «Это я, это я, это все мои друзья!
(проговаривает эту фразу с детьми), если вы согласны. Если вы не согласны, нужно молчать.
Там где нужно,(после слов ведущего),отвечать «Это я, это я, это все мои друзья»
- Кто из вас идет вперёд, только там где переход?
- Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора
- Знает кто, что красный свет это значит - хода нет
- Кто на скользкую дорогу выбегают в непогоду?
- Кто из вас в вагоне тесном, уступил старушке место
- Кто, из вас идя домой держит путь по мостовой.
- На дороге кто резвиться, кто машины не боится?
- Кто свой мчит велосипед во дворе, машин где нет?

Ведущий: Молодцы, ребята справились с этим заданием.
8.эстафета. «Поездка с препятствиями» (каждый участник из команд на самокате проходит дистанцию, обходя стойки с флажками, передаёт другому участнику, кто вперед пройдёт тот и выигрывает).
Ведущий: Выходя на любой перекресток.
Знает взрослый и знает подросток:
Всю проезжую часть нужно быстро пройти,
Не задерживаться и не зевать на пути!
Ведущий: А как и где ещё можно переходить дорогу , дети тебе сейчас покажут?
Ведущий: Цель этих Правил всем ясна,
Их выполняет вся страна.
И вы их помните, друзья,
И выполняйте твёрдо.
В конце праздника Карлсон раздаёт детям шоколадные конфеты. В конце праздника звучит песня «Если с другом вышел путь»,

"Біріншіге барамыз" атты ертеңгіліктің сценариі

(Мерекеге сай безендірілген залға 2 бала кіріп қоңырау соғады.)

1- бала:
Қоңырау сыңғырла асыға
Үн қосқан қиядан асуға
Білім ал, еңбек ет жас ұлан
Өрле сен биік шың басына. С.Алихан.
2 - бала:
Қоңырау үні сыңғырлап
Естілді жылы жаныма
Күлкідей әсем сылдырлап
Бөбекті жиды маңыма. Д.Дильназ.

Жүргізуші:
Бізге сыйлап сыңғырлаған күлкіңді
Сәбилерім жүздеріңде нұр тұнды
Бізден ұшып, қанат қағып есейдіңдер
Өздеріңмен қоштасатын күн туды,
Бізден ұшып талмай қанат қағыңдар
Жүректерден арман отын жағыңдар
Жақсы оқып алтын ұя мектепте
Бұл өмірден бақыт жолын табыңдар
Бәріңді де сәбим деп сүйетін
Өздеріңді сағынып біз жүрейік
Құтты болсын қадамдарың аттаған
Біз сендерге сәт-сапарды тілейік! - **дей отырып мерекемізге "Бәйтерек" мектепалды даярлау тобының түлектерін шақырамыз!**

Жүргізуші:
Құрметті балалар осы балабақшада көңілді де, қуанышты,қызықты мерекелерді бірге өткіздік.Ал бүгін сендер үшін бақшадағы соңғы қоштасу мерекесі.Енді сендер балабақшадан қарлығаштай ұшып шығып, мектеп табалдырығын аттағалы отырсыңдар.Сендерге тілейтініміз, талаптарың таудай, қанаттарың талмай биіктерге самғай беріңдер! Ал құрметті ата-аналар балаларыңыздың алғашқы қадамы құтты болсын дей отыра сіздерге **"Біріншіге барамыз"** атты мерекемізге қош келдіңіздер дейміз! Және де мерекемізді салтанатты түрде ашу мақсатында балабақшамыздың меңгерушісі Уркимбаева Ақканым Жақсыкызының құттықтау тілегіне береміз.

•ҚҰТТЫҚТАУ.

Жүргізуші:
Өтті қызық көп күндер
Алты жасқа да жеттіңдер
Бір белеске өттіңдер
Өсті ақыл ойларың
Өсті міне бойларың
Қуанышқа ортақпыз
Құтты болсын тойларың! -дей отырып кезекті әсем әуенге берміз.
♫ 3 тілде орындалатын ән: "Сәлем,әлем!" , "Здравствуй мир!" , "Hello world"

Жүргізуші:
Өткізіп қызық күндерді
Мектепке кетіп барады
Тақпақ айтып тамсанып,
Қимай кетіп барады! Ендеше келесі кезегімізді әдемі тақпақтарға берейік!
♦ТАҚПАҚТАР: Қуыршақ биін билейтіндер.
Кибадолла Әдемі, Ә. Айзия, Б.Бақыт, А.Малика,А.Томирис,Куспанова Әдемі.

Жүргізуші:
Қыздардың биші аяғы
Би дегенде тұра алмас,
Мерекеде билеп берсе
Қандай қонақ қуанбас - **деп біздің биші қыздарымыздың орындауындағы биді қабыл алыңыздар!**
♣БИ: "Қуыршақтар" (Би біткесін қыздарды киіндіру)

(музыка әуенімен Дымбілмес кіреді)
Дымбілмес: Сендерде не болып жатыр?!
Жүргізуші: Бізде балабақшамен қоштасу кеші болып жатыр.Біздің балалар мектепке барады.
Дымбілмес: Апай мен де мектепке барамын, балалар мені де өздерінмен ала кетіндерші мектепке??? Әрдайым қалып қоя беремін.....
Жүргізуші: Амансың ба дымбілмес! Кішкене сабыр ет! Ештеңеден қалған жоқсың. Әуелі мына қонақтармен , балалармен амандас!
Дымбілмес: Сәлеметсіңдер ме!
Жүргізуші: Дымбілмес сен бірінші айта қойшы бізге, мектепке қандай құрал-жабдықтар керек?
Дымбілмес: Білмеймін.....
Жүргізуші:Балалар, ал сендер білесіндер ме?
Балалар : ИӘӘӘӘӘӘӘӘ білеміз;
Жүргізуші: Ендеше ойын ойнайық.

♦Ойынның аты: "Мектепке керек құрал жабдықтарды жинау"
Ойынның шарты: Ойынға ата аналар да қатысады. 2 ата-ана және 2 бала шығып 2 топ болып бөлініп тұрады.Ойынға қатысушылар алдарында тұрған кеңсе заттарын сөмкеге 1 - 1 ден тасып, жинау керек. Кім дұрыс шапшаң жинаса, сол жеңімпаз атанады.
Жүргізуші: Көрдің бе Дымбілмес, мектепке баратын бала көп нәрсе білу керек, әдепті, алғыр болу керек.
Дымбілмес: Ой апай сол да сөз болыппа?! Мен де өнер деген жетеді! Міне мен былай ысқыра білемін.... (ысқырады),сосын мына автоматпен көздеп тұрып торғайларды жалп еткізіп атып түсіремін,керек болса тақпақты да айтып беремін!!!

Мен айтамын тақпақты
Өзімді - өзім мақтап
Кешке киген шалбарым
Бүгін міне сатпақ
Тал теректі кесемін
Балшық суды кешемін
Кеше әперген аяқ киімді
Бірақ күнде тесемін.

Дымбілмес: Бұнымен шектелмей 1-ден 20-ға дейін былай санай аламын. 1,2,4,6,,7,5,4,6,12,17.20
Жүргізуші: Басын шайқайды, күліп....Балалар дымбілместің тақпағы, санағаныда дұрыс па? жарайды Дымбілмес, сенің сырың белгілі болды.Сені мына түріңмен мектепке бұл жолы да қабылдамайды.Сондықтан сен біздің балалардан үйрен,біздің балалар ән мен тақпақты қалай айту керек екендігін көрсетеді.

Жүргізуші:
Десекте уақытпен жарыспайды
Қияға қиялменен қарыштайды
Шәкірттер шын жүректен тебіреніп
Өнерін баршаңызға бағыштайды - де отырып кезекті тобымыздың әнші ұлдарымыз бен қыздарымыздың әсем әніне береміз.
♫ӘН: "Ұстазым менің"

Жүргізуші:
Қызық күндер өткіздік
Балабақша бағында
Көп оқыдық,көп білдік
Ел мен Отан жайында - дей отырып,ертеңгілігімізді тақпақтармен жалғастырамыз!
♦ТАҚПАҚТАР: Испанский билейтін ұдар-қыздар!
И.Аружан,С.Гүлсая,С.Ажар,Н.Жанна,Д.Дильназ,Г.Дильназ.
А.Алдияр,А.Диас,А.Иса,С.Алихан,С.Асанәлі,Н.Мадияр.

Жүргізуші:
Шіркін-ай әнші,жыршы күйшілер-ай
Сұлу әуен көңілге құйсын арай
Аққу құстай құйқылжытып
Мың бұралған қазақтың бишілері-ай. Ендеше қабыл алыңыздар.
♣**БИ: "Испан биі"**
Дымбілмес: Жарайсыңдар балалар, мен сендерден көп нәрсені үйрендім және балабақшаларыңнан, апайлардан үйренерім көп екен.Мен ондағы үйге қайтып ең бірінші үстімдегі киімдерімді тазартып, мектепке дайындалайыну. Ендеше қош сау болыңдар балалар, Сау болыңыздар қонақтар!
(Дымбілмес шығып кетеді)

♦**Ойынның аты: "Кім қандай баға алады"**
Ойынның шарты: Ойынға 5 бала шығады, музыка әуенімен барлық балалар би билейді, Және де жерде әр түрлі 4 сан жатады, ойын тәртібі бойынша балалар би билеп, музыка тоқтаған уақытта бағаны алып көтеріп қалуы керек. Кім қандай бағаны алса сол сондай бағаға оқығаны.Егерде кімде-кім баға ала қалмай қалса сол ойыннан шығады.

Осыдан кейін ата-аналармен ойналынады, бәрақ ата-аналармен ойнаған кезде жерде 4-5-3 сандары болады . ойыншылар жердегі санды музыка тоқтаған кезде көтеріп қалулары керек.

Жүргізуші:
Қоштасып бүгін біздер балалықпен
Қоштасамыз сиқырлы балабақпен
Танысып мектеп деген әлемменен
Достасамыз,біліммен,даналықпен!- дей отырып кезекті балалардың тәрбиешілеріне арнаған орыс тіліндегі әніне берейік!
♫**ӘН: "Воспитатель"**
(Музыка әуенімен сайқымазақ келеді)

Сайқымазақ: Саламатсыздар ма балалар?! және қонақтар! Мен сендердің музыка әуендерінді естіп келдім.Бұл қай балабақша? және бұнда не болып жатыр?!
Жүргізуші: Бұл "Достық" балалабақшасы, Ал бұл "Бәйтерек" мектепалды даярлау тобының балалары. Біздің бүлдіршіндеріміз балабақшамен қоштасқалы тұр. Ал сіз нестеп жүрсіз?!
Сайқымазақ: Ал мен болсам сайқымазақпын. Қайда мейрам болып,балалар қуанса, мен де сол жерде жүремін. Әрі балаларды, қонақтарды құттықтау үшін келдім.
Жүргізуші: Түсінікті.... Ендеше сайқымазақ сен онда біздің балалардың өнерін тамашала.
Сайқымазақ: Я солай болсын, бірақ мен ойын ойнағым келір тұр, ойнаймыз ба балалар?
Балалар: ИӘӘӘӘӘӘ!

Ойынның аты: "Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырату"
Ойынның шарты: Ойын ержесе бойынша жерде дауысты және дауыссыз дыбыстар адасып жатады, ол ойынға қатысқан 2 топтың балалары дауысты және дауыссыз деп ажыратып әріптерді атау керек. Кім дұрыс әрі нақты айтса сол топ жеңімпаз болады.

Жүргізуші: Сайқымазақ сен шаршаған боларсың,отырып демалып ал. Ал біздің түлектеріміз сүйікті балабақшаларына, тәрбиеші апайларына арнаған тақпақтарын айтып береді.

♦**ТАҚПАҚТАР: Современный билейтіндер. (Кибадолла әдемі шығып кетуі керек.)**
Қ.Айбол,С.Сұлтан,У.Ертай,А.Дамир,Ж.Дамир,М,Азамат,Б.Мадияр,Ж.Абдуллах, І.Алішер,Е.Мәди,Н.Ислам, Ш.Алдияр.
Қ.Айбол:
Балабақша есігін
Сәби болып ашқанбыз
Балапандай мәпелеп
Өсіреді бақшамыз
Бұл екінші үйіміз
Бір туғанбыз бәріміз
Біз осы үйдің гүліміз
Біз осы үйдің сәніміз.

...замат:
Жазу жазып үйреткен
Әріптерді оқытқан
Санамақты жаттатып
Санауды бізге үйреткен
Жақсы болсақ қуанған
Қате болсақ кешірген
Шұға, Гүлдана апайға
Айтамыз біз мың алғыс.

Жүргізуші:
Бишілерде өнер көп
Билейді биді мәнерлеп
Көңілді биді көріңдер
Өнерге баға беріңдер!
Ендеше: Тамашалаңыздар.
♣БИ: "Современный"

Жүргізуші:
Құлақтан кіріп бойды алар
Әсем әнмен тәтті күй
Көңілге түрлі ой салар
Әнді сүйсең менше сүй- деп Абай атамыз айтып кеткендей мерекемізді әнмен жалғастырамыз.Қабыл алыңыздар!
♫ӘН: "Ертегілер"
Орындайтындар: Б.Бақыт,Н.Жанна,Ақниет, С.Гүлсая,Кибадолла Әдемі,Д.Дильназ.
(Сайқымазақ қолындағы шарларын (пузыркиді) үрлейді.)

Сайқымазақ: Балалар өнерлерің маған өте ұнап жатыр. Балалар менің де сендерге әкелген әдемі сыйым бар. **(Қалтасынан әдемі гүлді алып береді.)**
Жүргізуші: Бұл не сайқымазақ?
Сайқымазақ: Бұл сиқырлы гүл, ал мына шарлар сендерге мерекеге арнайы әкелген балабақша сыртында ұшыратын шарларың.
Жүргізуші: рахмет сайқымазақ.Гүл өте әдемі екен.
Сайқымазақ: Бұл жай гүл емес. Бұл гүл бар арман-тілектерді орындайды.
Жүргізуші: Балалар тексеріп көрелік, сайқымазақ айтқандай тілектерімізді орындап көрелік! Бірақ ең бірінші тілекті балабақшамыздың меңгерушісіне берейік.

Тілектер:
-Балабақша көркейе берсін!**(меңгеруші)**
-Балаларымызды болашағы зор болсын!**(әдіскер)**
-Балалардың езулерінен күлкі кетпей әрқашан осылай қуанышты болып жүре берсін! **(Балабақша тәрбиешісі)**
- балаларымыздың қызығына әрдайым осылай куа болып жүре берейік! **(ата-ана)**
-ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН! (балалар бірге!)
Жарайсыңдар балалар,тілектеріміз орындалады деген ойдамын.
Ендеше келесі кезекті 3-тілде орындалатын әнге берейік.
♫ ӘН: "Bright blue sky"

♦Ойынның аты: "ИӘ,ЖОҚ"
Ойынның шарты: қойылған сұрақтарға шатаспай иә, жоқ деп жауап беру.
1. Мектепке біз барамыз ба?
2. Кілең бестік аламыз ба?
3. Айтқан тілді аламыз ба?
4. Ақылды бала боламыз ба?
5. нан жеймін деп жылаймыз ба?
6. Ертеңгісін ерте тұрамыз ба?
7. Сабақта отырып ұйықтаймыз ба?
8. Ойыншықтармен ойнаймыз ба?

..алғанда жылаймыз ба?
. Оқушы біз боламыз ба?

Ал енді ата - аналарымен ойнап көрейік.

1. Балаңызға әрқашан тірексіз бе?
2. Сабақ оқып, есепке сіз жүйіріксіз бе?
3. Тамағын уақтылы бересіз бе?
4. Төзімділікке сіз әр уақытта төзесіз бе?
5. Сериал көріп жатасыз ба?
6. Ұрып, нұқып үйретуге барасыз ба?
7. Оқыту мұғалімнің жұмысы деген сөзді айтасыз ба?
8. Сен оқыт, мен оқытып шаршадым деп айтасыз ба?
9. Балаңыз үшін балаларды соғасыз ба?
10. Бала үшін асулардан асасыз ба?

Әкелер биіне қатысатын әкелер және Кибадолла Әдемі,Куспанова Әдемі,Д.Дильназ. - жайлап шығып кетеді.)

Жүргізуші:
Жадыраған, жаздай жылы, жаны бар
Жақсылықтың шырағы боп жағылар
Қадірлі ұстаздар, гүлмен бірге жайнаған
Шәкіртіңнің жүрек сөзін қабыл ал, - дей отырып кезекті балалардың тақпақтарына берейік!
Тақпақтар: Әкелер биін билейтіндер.
Ж.Ақниет,А.Анель.

Жүргізуші:
Өмір-өзен жақсылығын жалғасын
Тіршілікте сәттіліктер қолдасын
Жанұямен мақтанамыз қашанда
Арамызда сіздердей әке болғасын- дей отырып тобымызда әкелерін ерекше жақсы көріп, әкелерімен би билеуді жөн көрген қыздарымыз бен олардың әкелерінің орындауындағы биді тамашаларыңыздар.
♣БИ: "Әке мен қыз" биі

Жүргізуші:
Мектеп ана шақырады бізді алдан
Алдымызда талай сан арман
Қоштассақта балабақшам сенімен
Санамызда өзің берген өнегең! - дей отыра балаларымыздың орындауындағы әнді тарту етеміз.
♫ӘН: "Ақ тілек"

Жүргізуші:
Бір ата,бір ананың тірегіміз
Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз
Бірлік барда, тірлік бар деген бабам
Бірлікпенен бірге соқсын жүрегіміз - дей отырып мерекемізді балаларымыздың орысша және ағылшынша тақпақтарына береміз. Қабыл алыңыздар.
♦ТАҚПАҚТАР: Орысша,Ағылшынша.
Айзия, К.Әдемі,Абдуллаһ,Н.ИСлвм, Кибадолла Әдемі,Асанәлі.

<u>(Балалардың барлығын сыртқа шығарып лента және түйреуіштерін қадау.)</u>

Жүргізуші:
Құшағыңда жарқылдап, өтті сәби күндерім.
Би биледім, ән тыңдап, алаңдауды білмедім.
Гүлге толы жан-жағым, асыр салып жүгірдім,
Өсті талап-талғамым, көп нәрсені ұғындым.
Сен үйреттің сөйлеуді, сенде ойым есейді.
Мектепке барам мен енді, балабақшам, қош енді! -

деп балаларымыз балабақша туралы тақпақтарын айтқандай бүгінде олардың қалай ер жетіп есейіп кеткеніде куә болдық.Осы балабақшада қызықты думан кештерімзге қатысып өз өнерлерін көрсетіп те келді. Ендеше осы кішкентай балаларымыздың бақытты балалық шағына саяхаттасақ.

Ендеше қабыл алыңыздар: "Бейне ролик"

•Слайд: "Біз бақытты баламыз"

Құрметті қонақтар, ата-аналар балалардың балалық шағына бір саяхаттап қайтқандай болдық. Ендеше өзімізда осы отырғандар, ұстаздарымызды еске алып "Ұстазым әнін" бірге орындасақ! КАРАОКЕ: " Ұстазым менің ұстазым"

Жүргізуші:
Үміт сенім ақталсын
Жаңа өмір басталсын
Ұмытылмай әрқашан
Балабақша вальсі
Көңілде мәңгі сақталсын!- дей отырып, балаларымыздың әдемі қоштасу вальсіне берелік.

♠БИ: "Қоштасу вальсі"

Жүргізуші:
Асыл сөзбен ата-анаға ой салайық
Екі ортаға алтыннан жол салайық
Құрметтеп келген ата-аналарды
Сахна төріне шақырайық!-дей отырып,ортаға балаларға,балабақшаға арнап өздеріңіздің ыстық лебіздеріңізді білдіруге шақырамын!!!

******ата-аналар тілектері*****

(Винетка, алғыс хат және дипломдарын табыстау)

Жүргізуші:
Көңілдің ақ тілегін қол етеміз
Тілектермен нығайсын берекеміз
Баршаңызға жолдаймыз аппақ алғыс
Осымен аяқталды мерекеміз!!! - дей отыра тәрбиешілердің орындауындағы: "Түлектерім - ай" әнін қабыл алыңыздар.

♫ӘН: "Түлектерім-ай"

1.Сәлем гүлдей жайнаған балғындарым-ай,
Бақшамыздан тәрбие алғандарым-ай.
Енді міне ер жетіп бәрің бірге –ай,
Достарыңмен мектепке барғандарың-ай

Қайырмасы
Балаларым-ай, балғындарым-ай, (2 рет)
Кілең беске оқындар жарқындарым-ай.

2.Күлерсіңдер әрқашан шаттаныңдар-ай,
Барлығыңда болашаққа аттаныңдар-ай.
Аттаныңдар жұптарың жазылмасын-ай,
Ешқандайда қиындықтыр жолықпасын-ай.

Сайқымазақ: жоқ-жоқ, әлі мереке аяқталған жоқ.Мен сендерді балабақша алаңына шақырамын,жүріндер менімен.Менің қолымдағы шарларды көрдіңдерме? олай болса тілек тілеп, шарларды ұшырамыз.

№ 3 Хаттама

23 сәуір

„Бәйтерек" мектепалды даярлық тобы

Қатысқан ата-аналар саны - 18

Қатыспаған ата-аналар саны - 3

Күн тәртібінде.

1. Алғыс айту күні „Анамыз мың алғыс"
2. Ашық есік күні: „Біз көп нәрсе үйрендік!"
3. Сауалнама
4. „Біз бақытты баламыз"
5. „Біз көп нәрсе үйрендік!"

Топ тәрбиешілері ата-аналармен амандасып, мерекелерімен құттықтап, алғыс айтылды.
Ата-аналарға балалардың деңгейі туралы жүйелі қорғады. Сұрақтарға жауап беріп, балалардың балабақшамен қоштасу ерекшелігіне киетін киімдері туралы сөз қозғалды.
Ата-аналар жиналысы Zoom арқылы онлайн түрде өткізілді.
Психолог: Абилова Г.К.
ата-аналар (бірлесе/ арасында сауалнама жүргізді.

Ата-аналарға арналған сауалнама
Баланың жанұядағы орны.

Мақсаты: Педагогқа баланың психофизиологиялық қабілеттерін, ата-ана өміріндегі баланың ролін, жанұядағы қарым-қатынасын түсіне білуге көмектеседі.

1.Балаға күніне қанша уақыт бөлінеді?

6 сағат

2.Отбасында қандай мерекелер мен дәстүрлер бар?

туған күн міндетті түрде тойлаймыз

3.Бала немен ойнайды, оның сүйікті ойыншығы?

Бакулан, конструктор

4.Отбасында өткізілетін ойын- сауықтар?

тапбышмақ

5.Баланы кім тәрбиелейді? (әжесі, атасы, ата- анасы)

ата-анасы

6.Компютермен, теледидармен көп уақыт өткізеді ме?

4 сағат теледидар қарайды,

7.Балада қорқыныш бар ма?

иә, қараңғы бөлмеден қорқады.

8. Ата-аналар балаға не оқиды, оның сүйікті кітабы?

———

9. Бала сурет сала ма?

иә

10.Немен сурет салады?

фломастер, қарындаш

11.Ағасы, апасы бар ма Араларындағы қарым- қатынасы?

ағасы, апасы бар, көп кезде ұрысып қалады

12.Өз құрбаларымен қандай қарым- қатынаста?

жақсы

13.Үйде жануарлар бар ма? Оған үлкен адамдар мен бала қатынасы қалай?

жоқ

14.Отбасында бала тәрбиесіндегі көп сұрақтар кімнің көмегі арқылы шешіледі?

анасы

15.Неге біздің бала бақшаны таңдап алдыңыз?

жұмысымызға, және үйге жақын.

и чтобы интересное не предлагали.

3. Не разговаривай с незнакомыми и малознакомыми людьми, не бери от них подарки.
4. Не садись в машину с незнакомыми.
5. Не играй на улице с наступлением темноты.
6. Не входи в подъезд, лифт с незнакомыми людьми.

Напоминайте, чтобы дети соблюдали следующие правила:

- Уходя из дома, всегда сообщали, куда идут и как с ними можно связаться в случае необходимости;
- Избегали случайных знакомств, приглашений в незнакомые компании;
- Сообщали по телефону, когда они возвращаются домой.

При совершении любого **преступления** (правонарушения) при первой же возможности необходимо обратиться в органы внутренних дел. Вызвать полицию со стационарного телефона можно, набрав номер **«102»,** с сотового- **«112»** (звонок бесплатный). Оператор службы **«112»** также может соединить с полицией.

2. Қаншалықты қызықты нәрселер ұсынып, мәжбүрлесе де, таныс емес адаммен ешқайда барма.
3. Таныс емес және аз танитын адаммен сөйлеспе және ешқандай сыйлық қабылдама.
4. Бөгде адамның көлігіне отыруға болмайды.
5. Қараңғылық түскен кезде көшеде ойнауға болмайды.
6. Подъездге және лифтіге таныс емес адамдармен бірге кіруге болмайды.

Ескертініз, жасөспірімдердің сақтауға тиіс ережелері:

- Үйден шығар алдында қайда, кіммен бара жатырғандығын ескерту;

балабақша

ДЕНСАУЛЫҚ ӘЛІППЕСІ

МЕНІҢ ЕЛІМ -ҚАЗАҚСТАН

БІЗ ӘДЕПТІ БАЛАМЫЗ

ҚЫЗ –ЕЛДІҢ КӨРКІ

АТА САЛТЫ - АСЫЛ МҰРА

ЭКОзертхана

ОТБАСЫ ТӘРБИЕСІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ СЕМИНАРЛАР

КЕҢЕСТЕР

САУАЛНАМАЛАР

ІСКЕРЛІК ОЙЫНДАР

ПРАКТИКАЛЫҚ САБАҚТАР

ЖАТТЫҒУЛАР

АШЫҚ ЕСІК КҮНІ

СПОРТТЫҚ ОЙЫНДАР

КЕҢЕСТЕР

АШЫҚ САБАҚТАР

ЕРТЕҢГІЛІКТЕР, МЕРЕКЕЛЕР

Әр ата-ана өз баласының сүйіспеншілік пен мейірімділік, ризашылық пен үйлесімділік жайлаған ортада тәрбиеленуін керектігін білуі қажет.
В.А Сухомлинский армандаған “Үлкен мен кіші арасындағы байланыс” сонда ғана туындайды.

- **“Әкем, анам және мен”**
- **Спорттық сайыстар**

“Ынтымағы жарасқан отбасымыз”

Ата-аналарға арналған ашық есік күні

- қарапайым математикалық ұғымдары қалыптасқан;
- тілі дамыған, сөздік шығармашылыққа қызығушылығы бар;
- музыкаға, көркем суретке қызығушылығы бар, жетілген болуы шарт;

Ата- аналар үшін ереже.

Психолог кеңесі.

Балалардың өзіндік қасиетін қалай дамытуға болады?

«Егер адамда өзіндік қасиет болмаса, онда ол адам еркін бола алмайды»

М .Монтессори.

1- ереже. **Баланың жеке тұлға екенін және оған қол сұғуға болмайтынын мойындау. Әкесі мен шешесінің іс әрекетінде зорлықтың болмауы.**

2- ереже. **Өзіне- өзі дұрыс баға беруін қалыптастыру.**

Өзін -өзі төмен санайтын адамдар үнемі өзгелердің ойына тәуелді болады, өзінде бір нәрсе жетіспейтіндей санайды. Баланың өзін- өзі бағалауы, оның ата-аналарының қалай бағалайтынынан қалыптасады, себебі ерте жаста олар өзін- өзі бағалай алмайды.

3-ереже. **Жанұяның істеріне баланы тарту керек.**

Жанұяның барлық мүшелерінің қатысуымен кіші кеңестер өткізуге болады,жанұя істерін бірігіп жоспарлау.

. 4- ереже. **Баланың ерік жігерін дамыту керек.**

Төзімділік, батылдықты, ерлік , шыдамдылық көрсетуге үйрету. Мақсатқа жету үшін барлық күшін салуға үйрету.

5- ереже. **Жоспарлауды үйрету. Іс- әрекет жоспарын құра білу. Үлкен және қиын істерді нақты әрекеттер қатарына бөлуге үйрету.**

6- ереже. **Ерте жастан еңбек етуге баулу. Үйдегі тапсырма-ларды , міндеттерді орындауды талап ету.**

Үй шаруашылығында қол өнерге үйрету, өзін- өзі бағалауын жоғарлату жанұя мүшелерін жақындата түседі.

7- ереже . **Кішкентай кезінен –ақ , басқа балалармен, адамдармен қарым - қатынас жасауын үйрету.**

Ата-ана тәртібінің моделін көрсету.

8-ереже. **Адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру: жауапкершілік, тәртіптілік, өзара көмек, аяй білу, ақкөңілділік.**