

Тақырыптық тексеру

Тақырыбы: Бірінші жарты жылдық тапсырма.

«Мектепке дейінгі балалардың коммуникативтік тілдік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын театр түрлері әрекеттер арқылы дамыту».

Мақсаты:

Мектепке дейінгі балаларды театр түрлері арқылы шығармашылық жеке тұлғалық қабілеттерін жан-жақты дамыту. Театрлық іс-әрекетті, ертегілерді пайдалана отырып тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру. Баланың әлеуметтік және эмоцияналдық дамуына жағдай жасап, әр баланың жеке дара әртістік, шығармашылық қасиеттерін ескере отырып, өзін қоршаған ортаға деген қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.

Уақыты: 14.11.2022 ж - 18.11.2022 ж

Комиссия мүшелері: Әдіскер: Аманжолова А.С

Қазақ тілі мұғалімі: Табышева Л.Т

Психолог: Абилова Ғ.Н

№	Жұмыс бағыты	Ұсынылатын материалдар
1.	Мектепке дейінгі балалардың театр түрлерін ажырата білуін тексеру.	• Қуыршақ театры, үстел үсті театры, көлеңке театры, саусақ театры түрлерін ажырату бағытында қойылған сұрақтарға жауап беруі. Өздеріне таныс бір ертегіні сахналау.
2.	Тәрбиеші, мамандардың шеберлік деңгейін бағалау. Театрлық іс-әрекетті, ертегілерді оқыту және тәрбиелеу процесінде пайдалануы. Циклограммаларда театр түрлерінің енгізілуі.	• Күн тәртібі мазмұнына театр түрлерін енгізуі. • Балалардың коммуникативтік тілдік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамытуға бағытталған ертегілерді сахналауды кеңінен қолдануы.
3.	Заттық дамытушы ортаның жабдықталуы, жаңа көрнекіліктер қорының жинақталуы.	• Топтарда, кабинеттерде балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес заттық дамытушы ортаның ұйымдастырылуы
4.	Кітап бұрышының жабдықталуы.	• Кітап бұрышының мазмұны, жас ерекшеліктеріне сәйкес коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларына бағытталған ертегі кітаптарының болуы.

Заттық –дамытушы ортаның ұйымдастырылуы

№	Бақылау сұрақтары	Топ атаулары									
		«Балапан» кіші тобы	«Ақбота» кіші тобы	«Айналайын» ортаңғы тобы	«Бұлақ» ортаңғы тобы	«Жұлдыз» ересек тобы	«Күншуақ» ересек тобы	«Қызғалдақ» ересек тобы	«Балдаурен» ортаңғы тобы	«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы	«Асылтас» мектепалды даярлық тобы
1	Заттық дамытушы ортада театр бұрышының болуы.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
2	Кітап бұрышында ертегі кітаптарының болуы, оны сауатты тандау (жас ерекшеліктеріне сәйкес)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	Дағдыларды дамытуға бағытталған театр түрлерінің саны	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
4	Тәрбиешілердің шеберлік деңгейін бағалау. Театрлық іс-әрекетті, ертегілерді сахналау және тәрбиелеу процесінде пайдалануы. Циклограммаларда театр түрлерінің енгізілуі.	3	3	3	5	5	3	4	3	5	5
	Қорытынды	18	18	16	20	20	18	19	18	20	20

Аманжолова Айгерім Сергеевна



**Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін
зерттеуге арналған сұрақтар**

Ортаңғы және кіші топтар

№	Топ атауы	Бақылау мерзімі	Балалар қандай ертегілерді білесіндер?	Бұл қай ертегідегі кейіпкер? (бір ертегі кейіпкерін көрсету)	Театр бұрышындағы ертегі кейіпкерлерін атап беріндер?	Қорытынды
1	«Балапан» кіші тобы	18.11.22	5	5	4	14
2	«Ақбота» кіші тобы	18.11.22	5	5	4	14
3	«Айналайын» ортаңғы тобы	18.11.22	5	5	5	15
4	«Бұлақ» ортаңғы тобы	18.11.22	5	5	5	15
5	«Балдаурен» ортаңғы тобы	18.11.22	5	5	5	15

Аманжолова Айгерім Сергеевна



**Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін
зерттеуге арналған сұрақтар**

Ересек топтар

№	Топ атауы	Бақылау мерзімі	Балалар қандай ертегі түрлерін білесіндер?	Ең сүйікті ертегілерінді айтып бере аласындар ма?	«Түлкі мен қоян» ертегісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз мінезіне баға бер?	Топтағы театр түрін қолданып, командамен бір ертегіні сомдау.	Қорытынды
1	«Жұлдыз» ересек тобы	18.11.22	5	5	5	5	20
2	«Күншуақ» ересек тобы	18.11.22	5	5	5	5	20
3	«Қызғалдақ» ересек тобы	18.11.22	5	5	5	5	20

Аманжолова Айгерім Сергеевна

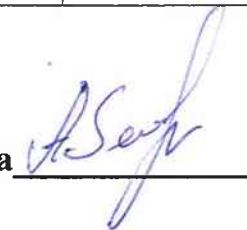


Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін
зерттеуге арналған сұрақтар

Мектепалды даярлық топтар

№	Топ атауы	Бақылау мерзімі	Балалар қандай ертегі түрлерін білесіндер?	Ең сүйікті ертегілерінді айтып бере аласындар ма?	«Түлкі мен қоян» ертегісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз мінезіне баға бер?	Топтағы театр түрін қолданып, командамен бір ертегіні сомдау.	Қорытынды
1	«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы	18.11.22	5	5	5	5	20
2	«Асылтас» мектепалды даярлық тобы	18.11.22	5	5	5	5	20

Аманжолова Айгерім Сергеевна



Тақырыптық тексеру мамандар бойынша

№	Тексерілетін жұмыс бағытына ұсынылатын материалдар	Табышева Лаззат Таукеновна	Дауева Айнура Зайнулловна	Қожас Ажар Болатқызы	Телгарин Ақылжан Бердібайұлы	Горевой Максим Александрович
1.	* Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде театр түрлерін қолдануы. * Кабинеттерде заттық дамыту ортаны ұйымдастыруын талдау	5	5	5	5	5
	Қорытынды	5	5	5	5	5

Аманжолова Айгерім Сергеевна



Тақырыптық тексеру

Тақырыбы: Бірінші жарты жылдық тапсырма.

«Мектепке дейінгі балалардың коммуникативтік тілдік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын театр түрлері әрекеттер арқылы дамыту».

Мақсаты:

Мектепке дейінгі балаларды театр түрлері арқылы шығармашылық жеке тұлғалық қабілеттерін жан-жақты дамыту. Театрлық іс-әрекетті, ертегілерді пайдалана отырып тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру. Баланың әлеуметтік және эмоцияналдық дамуына жағдай жасап, әр баланың жеке дара әртістік, шығармашылық қасиеттерін ескере отырып, өзін қоршаған ортаға деген қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.

Уақыты: 14.11.2022 ж - 18.11.2022 ж

Комиссия мүшелері: Әдіскер: Аманжолова А.С

Қазақ тілі мұғалімі: Табышева Л.Т

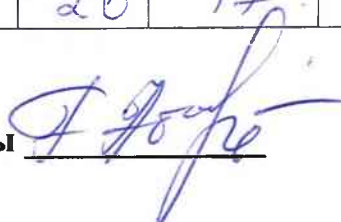
Психолог: Абилова Ғ.Н

№	Жұмыс бағыты	Ұсынылатын материалдар
1.	Мектепке дейінгі балалардың театр түрлерін ажырата білуін тексеру.	• Куыршақ театры, үстел үсті театры, көленке театры, саусақ театры түрлерін ажырату бағытында қойылған сұрақтарға жауап беруі. Өздеріне таныс бір ертегіні сахналау.
2.	Тәрбиеші, мамандардың шеберлік деңгейін бағалау. Театрлық іс-әрекетті, ертегілерді оқыту және тәрбиелеу процесінде пайдалануы. Циклограммаларда театр түрлерінің енгізілуі.	• Күн тәртібі мазмұнына театр түрлерін енгізуі. • Балалардың коммуникативтік тілдік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамытуға бағытталған ертегілерді сахналауды кеңінен қолдануы.
3.	Заттық дамытушы ортаның жабдықталуы, жаңа көрнекіліктер қорының жинақталуы.	• Топтарда, кабинеттерде балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес заттық дамытушы ортаның ұйымдастырылуы
4.	Кітап бұрышының жабдықталуы.	• Кітап бұрышының мазмұны, жас ерекшеліктеріне сәйкес коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларына бағытталған ертегі кітаптарының болуы.

Заттық –дамытушы ортаның ұйымдастырылуы

№	Бақылау сұрақтары	Топ атаулары									
		«Балапан» кіші тобы	«Ақбота» кіші тобы	«Айналайын» ортаңғы тобы	«Бұлақ» ортаңғы тобы	«Жұлдыз» ересек тобы	«Күншуақ» ересек тобы	«Қызғалдақ» ересек тобы	«Балдаурен» ортаңғы тобы	«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы	«Асылтас» мектепалды даярлық тобы
1	Заттық дамытушы ортада театр бұрышының болуы.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
2	Кітап бұрышында ертегі кітаптарының болуы, оны сауатты таңдау (жас ерекшеліктеріне сәйкес)	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
3	Дағдыларды дамытуға бағытталған театр түрлерінің саны	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
4	Тәрбиешілердің шеберлік деңгейін бағалау. Театрлық іс-әрекетті, ертегілерді сахналау және тәрбиелеу процесінде пайдалануы. Циклограммаларда театр түрлерінің енгізілуі.	3	3	3	5	3	4	3	4	4	4
	Қорытынды	17	18	16	20	17	19	18	19	19	19

Абилова Ғалия Нұрланқызы



**Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін
зерттеуге арналған сұрақтар**

Ортаңғы және кіші топтар

№	Топ атауы	Бақылау мерзімі	Балалар қандай ертегілерді білесіндер?	Бұл қай ертегідегі кейіпкер? (бір ертегі кейіпкерін көрсету)	Театр бұрышындағы ертегі кейіпкерлерін атап беріндер?	Қорытынды
1	«Балапан» кіші тобы	18.11.22	5	4	4	13
2	«Ақбота» кіші тобы	18.11.22	5	4	4	13
3	«Айналайын» ортаңғы тобы	18.11.22	5	5	4	14
4	«Бұлақ» ортаңғы тобы	18.11.22	5	5	4	14
5	«Балдаурен» ортаңғы тобы	18.11.22	5	5	4	14

Абилова Ғалия Нұрланқызы



**Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін
зерттеуге арналған сұрақтар**

Ересек топтар

№	Топ атауы	Бақылау мерзімі	Балалар қандай ертегі түрлерін білесіндер?	Ең сүйікті ертегілеріңді айтып бере аласындар ма?	«Түлкі мен қоян» ертегісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз мінезіне баға бер?	Топтағы театр түрін қолданып, командамен бір ертегіні сомдау.	Қорытынды
1	«Жұлдыз» ересек тобы	18.11.22	5	5	4	5	19
2	«Күншуақ» ересек тобы	18.11.22	5	5	4	5	19
3	«Қызғалдақ» ересек тобы	18.11.22	5	5	4	5	19

Абилова Ғалия Нұрланқызы



**Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін
зерттеуге арналған сұрақтар**

Мектепалды даярлық топтар

№	Топ атауы	Бақылау мерзімі	Балалар қандай ертегі түрлерін білесіндер?	Ең сүйікті ертегілерінді айтып бере аласыңдар ма?	«Түлкі мен қоян» ертегісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз мінезіне баға бер?	Топтағы театр түрін қолданып, командамен бір ертегіні сомдау.	Қорытынды
1	«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы	18.11.22	5	5	5	5	20
2	«Асылтас» мектепалды даярлық тобы	18.11.22	5	5	5	5	20

Абилова Ғалия Нұрланқызы



Тақырыптық тексеру мамандар бойынша

№	Тексерілетін жұмыс бағытына ұсынылатын материалдар	Табышева Лаззат Таукеновна	Дауева Айну Зайнуллоевна	Қожас Ажар Болатқызы	Телгарин Ақылжан Бердібайұлы	Горевой Максим Александрович
1.	* Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде театр түрлерін қолдануы. * Кабинеттерде заттық дамыту ортаны ұйымдастыруын талдау	5	5	5	5	5
	Қорытынды	5	5	5	5	5

Абилова Ғалия Нұрланқызы



Тақырыптық тексеру

Тақырыбы: Бірінші жарты жылдық тапсырма.

«Мектепке дейінгі балалардың коммуникативтік тілдік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын театр түрлері әрекеттер арқылы дамыту».

Мақсаты:

Мектепке дейінгі балаларды театр түрлері арқылы шығармашылық жеке тұлғалық қабілеттерін жан-жақты дамыту. Театрлық іс-әрекетті, ертегілерді пайдалана отырып тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру. Баланың әлеуметтік және эмоцияналдық дамуына жағдай жасап, әр баланың жеке дара әртістік, шығармашылық қасиеттерін ескере отырып, өзін қоршаған ортаға деген қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.

Уақыты: 14.11.2022 ж - 18.11.2022 ж

Комиссия мүшелері: Әдіскер: Аманжолова А.С

Қазақ тілі мұғалімі: Табышева Л.Т

Психолог: Абилова Ғ.Н

№	Жұмыс бағыты	Ұсынылатын материалдар
1.	Мектепке дейінгі балалардың театр түрлерін ажырата білуін тексеру.	• Қуыршақ театры, үстел үсті театры, көлеңке театры, саусақ театры түрлерін ажырату бағытында қойылған сұрақтарға жауап беруі. Өздеріне таныс бір ертегіні сахналау.
2.	Тәрбиеші, мамандардың шеберлік деңгейін бағалау. Театрлық іс-әрекетті, ертегілерді оқыту және тәрбиелеу процесінде пайдалануы. Циклограммаларда театр түрлерінің енгізілуі.	• Күн тәртібі мазмұнына театр түрлерін енгізуі. • Балалардың коммуникативтік тілдік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамытуға бағытталған ертегілерді сахналауды кеңінен қолдануы.
3.	Заттық дамытушы ортаның жабдықталуы, жаңа көрнекіліктер қорының жинақталуы.	• Топтарда, кабинеттерде балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес заттық дамытушы ортаның ұйымдастырылуы
4.	Кітап бұрышының жабдықталуы.	• Кітап бұрышының мазмұны, жас ерекшеліктеріне сәйкес коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларына бағытталған ертегі кітаптарының болуы.

Заттық –дамытушы ортаның ұйымдастырылуы

№	Бақылау сұрақтары	Топ атаулары									
		«Балапан» кіші тобы	«Ақбота» кіші тобы	«Айналайын» ортаңғы тобы	«Бұлақ» ортаңғы тобы	«Жұлдыз» ересек тобы	«Күншуақ» ересек тобы	«Қызғалдақ» ересек тобы	«Балдаурен» ортаңғы тобы	«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы	«Асылтас» мектепалды даярлық тобы
1	Заттық дамытушы ортада театр бұрышының болуы.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
2	Кітап бұрышында ертегі кітаптарының болуы, оны сауатты тандау (жас ерекшеліктеріне сәйкес)	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
3	Дағдыларды дамытуға бағытталған театр түрлерінің саны	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
4	Тәрбиешілердің шеберлік деңгейін бағалау. Театрлық іс-әрекетті, ертегілерді сахналау және тәрбиелеу процесінде пайдалануы. Циклограммаларда театр түрлерінің енгізілуі.	3	3	3	5	4	4	3	5	4	3
	Қорытынды	18	18	16	20	17	19	18	20	19	18

Табышева Лаззат Таукенқызы



**Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін
зерттеуге арналған сұрақтар**

Ортаңғы және кіші топтар

№	Топ атауы	Бақылау мерзімі	Балалар қандай ертегілерді білесіндер?	Бұл қай ертегідегі кейіпкер? (бір ертегі кейіпкерін көрсету)	Театр бұрышындағы ертегі кейіпкерлерін атап беріндер?	Қорытынды
1	«Балапан» кіші тобы	18.11.22	5	5	5	15
2	«Ақбота» кіші тобы	18.11.22	5	5	5	15
3	«Айналайын» ортаңғы тобы	18.11.22	5	5	5	15
4	«Бұлақ» ортаңғы тобы	18.11.22	5	5	5	15
5	«Балдаурен» ортаңғы тобы	18.11.22	5	5	5	15

Табышева Лаззат Таукенқызы



**Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін
зерттеуге арналған сұрақтар**

Ересек топтар

№	Топ атауы	Бақылау мерзімі	Балалар қандай ертегі түрлерін білесіндер?	Ең сүйікті ертегілерінді айтып бере аласыңдар ма?	«Түлкі мен қоян» ертегісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз мінезіне баға бер?	Топтағы театр түрін қолданып, командамен бір ертегіні сомдау.	Қорытынды
1	«Жұлдыз» ересек тобы	18.11.22	5	5	5	5	20
2	«Күншуақ» ересек тобы	18.11.22	5	5	5	5	20
3	«Қызғалдақ» ересек тобы	18.11.22	5	5	5	5	20

Табышева Лаззат Таукенқызы

**Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында дағдыларды театр арқылы дамыту деңгейін
зерттеуге арналған сұрақтар**

Мектепалды даярлық топтар

№	Топ атауы	Бақылау мерзімі	Балалар қандай ертегі түрлерін білесіңдер?	Ең сүйікті ертегілерінді айтып бере аласыңдар ма?	«Түлкі мен қоян» ертегісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз мінезіне баға бер?	Топтағы театр түрін қолданып, командамен бір ертегіні сомдау.	Қорытынды
1	«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы	18.11.22	5	5	5	5	20
2	«Асылтас» мектепалды даярлық тобы	18.11.22	5	5	5	5	20

Табышева Лаззат Таукенқызы



Тақырыптық тексеру мамандар бойынша

№	Тексерілетін жұмыс бағытына ұсынылатын материалдар	Табышева Лаззат Таукеновна	Дауева Айну Зайнулловна	Қожас Ажар Болатқызы	Телгарин Ақылжан Бердібайұлы	Горевой Максим Александрович
1.	* Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде театр түрлерін қолдануы. * Кабинеттерде заттық дамыту ортаны ұйымдастыруын талдау	5	5	5	5	5
	Қорытынды	5	5	5	5	5

Табышева Лаззат Таукенқызы 