

МДҮ-дағы тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын сақтау және қауіпсіздік техникасын сақтау бойынша жұмыс жасауы.

01.09.2022 ж.

1. Машық қауіпсіздік талаптары

Педагог сабақ пен педагогикалық қызметтік баға түрлерін өткізгенде балалардың білімі және орындау тәсілі

- балалар ақшаға балаған кезде балалардың өмірі мен денсаулығын сақтауды ұйымдастыру бойынша жұмыс жасау (балалардың үй-жайындағы сабақ өткізгенде, ойын, еңбек, ойын-сауық және басқа педагогикалық қызмет барысында);
- Мектепке дейінгі ұйымның үй-жайының ұстаудың ережелерін нормалар мен қанағаттану;
- Орт қауіпсіздік қағидаларын/орттаушылар мат-дәлімді балалардың шығару жоспарын, ақшамен орт сондыру құрамында орналастыру жерді білімі; Орт сондырушының қандай білімі, тәсілі, орт шығарушының және тәсіліне ше жағдайлар кезінде балалар мен ересектерді қорғау үшін тәсілдер мен жаса қорға-ның құрамында балалар тәсілі);
- зардап шегушіге ақшамен қаржыға дей-інгі қажет керектігі бойынша жұмыс жасауы.

Тәрбиелікті аяқтау кезінде (аз немесе көпке уақытқа) балалардың педагогтары мен қызмет-керлері балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, қажет балаларға оларға қажет және шығару міндеттерін оң міндетті аяқтау тәсілі

Білім беру процесін ұйымдастыруда балалардың қажет қажетті әрі уақыт бекітілген тәсілмен қорғау керек:

- балалар шығару дүние таңдауы (бүл міндетін бұзғанда, ойыншының қажетіне, сызғыршының аяқталуына әкелуі мүмкін);
- "кітап бұрыштарының, үстелдері ойыншының аяқталуы бұрыштардың, бейнесі оңары бұрыш-тарының, жеткілікті жарықтануы және дүние ойнастырылуы балалардың сору бұрыштарының бұзылуына әкелуі мүмкін;

- топта болған кезде біткен ишудың, қатты ойнал турған ишудың болса және қатты сөйлеу есту өткірлігінің бұзылуына себеп болуы мүмкін;
- топ бағамдары мен өзге үй-жайларда балалардың электр тоғымен қауыпсыздануына, қысқа тұйықталудан тұйықталған өткіш және тіпті ақаулы электрлік жабдықтар; АТК - деген болуы;
- ұсақ қадағалық өткір заттарды дұрыс сақтамай және қолдануы, жабдықтар мен пешалар ақаулы күйде жарамсыз күйде қолдану тәрі тарақаттарға себеп болуы мүмкін;
- медицинаменттер мен дезинфекциялау құралдарын дұрыс сақтамай және қолданбай ұланға жеткізілуі мүмкін;
- балалардың топтан спорт, музыка және немесе баллақшаның басқа қызығарлығы алынғанда, әсіресе баллақшымен тұрған кезде кездерінен қауіпсіз күйіс-тұрыс қатиданарын сақтамай - балалардың түрлі тарақаттарының себебі.

Ғайыбақша заманатында әйелдіктердің күйіміне Ғайыбақтың тәлімдері:

- топта уял және тікелейдіктердің болуына жағдай берілуі;
- табиғат бұрыштарындағы және өсімдіктері бала жерде тұрып-ақ аларта күтім жасап алатындай орналастырылады;
- өсімдіктерді суарғанда бала су құйғанын көзден көріп, тамаша ұстау керек, себебі негізіне су алып, киіміне тигізіп ұяқ;
- балабақша ғимараттарының терезе асты жақтарына үндерді қысқартып, басқа заттарды қолға алуға мүмкін емес етіледі.

Балалардың қозғалыс пайдалы еңбегін ұйымдастырудағы жүйеліліктің талаптар: ұйым

- табитат, бурыйн мек асхана кезекине-
рини шигдэттерке байланыста

тапсырмаларды орындағанда балалар
оны ересектің бақылауымен орындай алады;

- тапсырмаларды орындау кезінде балалар-
дың пәтәк талмақты суық келесе орап атып,
заттарды тасуға қатып тойын салынады;
- балаларды жұппа қауіп бар жұмысқа: сани-
тарлық, тораптарда тағалауға, кір кийіні
жинауға, тұрмыстық қалдықтарды жинауға
тартуға қатып тойын салынады.

Қайшыны ұстау қатидары:

- балаларда тек тәрбиешінің бақылауымен
қайшыны қолдануға рұқсат етіледі;
- тәрбиеленушілердің әр бетімен жұмыс
істеуіне арнайы қайшыны ұстау
жұмысшылардан бөліп тиіс;
- қайшы (сабақ кезінде емес) тәрбиеленушілердің
өміріне қауіпті кез - келген қолданушы,
откір заттар, медициналық заттар, сондай-ақ
дезинфекциялау заттары секілді бала-
лардың қолы жетпейтін жерде тұру тиіс;
- тұтқасы мықтап бекітілген ақауыз
және қауіпсіз заттар балалардың қолда-
нысына беріледі.

Балабақшада сабақ барысында және бала-
лар қызметінің басқа түрлерінде бала-
ларды кіндікті өмірде, кеште және
үйінде қауіпсіз жеріс - тұрғы ережелері-
не оқытуға үйінегізді қажет. Әкір
қауіпсіздігіне байланысты әңгімелесулер
сабақтарында тіпті түрде күнтізбелік
мәселеде көрсетіледі және қолдануға
аптасына бір рет үйінегізді.

Тәрбиеленушінің әрбір жағдайына оқыта-
са, келесі өзін қашаң сезінуі туралы
педагог тез арада сұрау басшысына,
медицинаға, ата-анасына хабарлауға
міндетті қажет баланың "желе" жер-
дегі" шақырып, алғашқы медициналық
қолмақ көрсетуіне міндетті.

1.5 м/с сақан жатдайда өткізілмейді.

Балалармен серуендеу кезінде ойында мен дене жаттығуларын өткізу керек.

Минималды ойындарды маусымды өскере отырып, балалар БСДҰ жиналатын жайлар аясында, серуеннің соңында өткізеді.

Серуендеу өткізбес бұрын тәрбиеші ақмақтанға жараласатқа қауіпсіз екенін және бөге заттардың жолымен тексеруі тиіс; балалар бұйымдарымен жолда өкімшілікке дереу хабарлауы тиіс; бұл баулақта серуендеу керек. Қауіпті факторлар ретінде аумақтағы бұйымдардың, сыртқа, көктайғақ, қор-көктем кезеңіндегі балшық, балтаның бөге заттардың болуы және т.б. қарастырылады. Шыбылтан бөге заттарды ұстауға болмайды.

Серуендеу кезінде үйлену аумағына алдымен кіретін қаула мен кішкене қаула жолы болуы тиіс.

Балабақша жиналатын серуендеу аумағына алдымен тәрбиеші, оның артынан балалар жатармен шотар. Серуеннен қайтқанда тәрбиеші балалардың соңынан жүреді және балабақша жиналатын соңғы балалар кіреді. Бөбек жасы мен кіші топ балаларын аумақта дейін кіші тәрбиеші алып жүреді.

Тәрбиеші серуендеу кезінде кезек сабақ балаларды сабақ отырып тиіс. Тәрбиеші серуеннен оралғаннан кейін балабақша жиналатын кірменде балаларды сабақта міндетті.

Бала өз бетімен кетіп қалған жатдайда тәрбиеші БСДҰ басшысына дереу хабарлауға міндетті.

Тәрбиеші балалардың өсіміздіктерді (шопті, жапырақтарды, жемістерді) ауызға ашыауын бақылауға міндетті.

Серуендеу топқа бекітілген аумақта өткізеді. Тәрбиеші балаларға аумақта шотарды үйретуді қарастырау керек.

Аумақта жаралат алу қауіпті түрдегі жатдайда басқа аумақта серуендеу басшымен кемеге аға отырып келісіледі.

Бір аймақта бірнеше топпен огуендеуді ұйымдастыруға болады.

Тәрбиеші тәрбиеленушілерді тобеден сыртына, көтеріңкі тобеден секіру, велосипедпен жүру, салмақпен сыртына, және т.б. жағдайларда бақылауға және сақтауға міндетті.

Серуендеуден кейін тәрбиеші балалардың киімін тексеретін. Қажет болған жағдайда тәрбиеленушілерге құрғақ киімдерін келіпін, мыналар: рәсімдерді орындауды ұйымдастырады: дәретханаға бару, қолда сабындалу, жуу (мылқа жуу), аяқтарын жуу, су киімі мен аяқ киіміне келтіруді қамтамасыз етеді.

3. Ғынаратта нешметте бастаудан бұрын қажеттілік талаптары.

Мүшесте басталмас бұрын ғынараттың маңына қосып, шамалардың дұрыс істеп тұрғанын тексеріп, матаны және оған бағынатын электрлік жабдықтың істеп тұрғанын тексеру керек. Бүкіл ғынараттың сәнін тазалап, айна-күткісіз, терезені және есіктерді ашып, аларды жөндеу керек. Жөндеуді тәрбиеленушілер келгенше аяқтау керек.

Сатып алынған бұйымдарды топқа жеткізіп, бұрынғы аяқ аяқ аяқпен жуады, сатып аяқпен келтіреді. Ғынарат сәнін тексеріп, келген балалардың сәнін тексеру керек.

Педагогтар басқарушылар жүзіннен сөйкес немесе ауырып қалса, нешмет істемес.

4. Ғынаратта әртүрлі педагогикалық жүйелерді өткізу кезіндегі қажеттілік талаптары.

Балаларды ғынаратта ересектерді қарағынсыз қалдыруға болмайды. Балалардың бағамбақыдағы маңызды көпшілік маңызы бар.

Тәрбиеленушілер болған кезде ғынарат жөндеуге болмайды. Жөндеу сәнін жөндеуге болмайды. Тәрбиеленушілер болған кезде терезе тазаланып, аяқ аяқтау тәртібі сақталады.

Балалар баспадактан көтерілген және түскен кезінде топ тәрбиешісіне кіші тәрбиеші көмектеседі.

Топтағы аптамақ сабақ мен олардың ұзақтығы сабақпен тамақтарынға бай байланысты.

Дезинфекциялаушы заттарға қолдану нұсқаулық бойынша жүзеге асырылуы тиіс. Аптамақ көмек көрсетуге арнайы қаб-
дына балалардың қолы жетпейтін жерде тұруы тиіс.

5. Тамақтанудың үйшесіне тұта қойыла-
тын тамақтар.

Аспаз тамақ дайындау технологиясын сабақта тақырып.

Тамақты тарату кезінде балалардың тамақтану үйшісіне тамақта ойнауға тыйым берілуі керек.

Тамақтың дәмді, баспадақта және кіші-
тін бойында балалар балмадан кезде ас-
қуден тамақ апаруға болады.

Топ бойымен бірге қайнаған су және
тоқылм салынады. Ыстық тамақтың тем-
пературасы таратқанда 70°C -тан аспады
тиіс.

Нұсқаулықпен таныстыру:

Менгеруші: Чкалбаева А. М.

Шабалина Л. М.

Абильова Г. Н.

Мусупова А. М.

Климова А. Н.

Шабалина Г. Н.

Нодаровова Г. М.

Давыдова Г. Р.

Климова Г. Н.

Климова Г. Н.

Шабалина Г. О.

Климова Г. С.

Климова Г. С.

Климова Г. С.

Климова Г. С.

Климова Г. С.

Климова Г. С.

Климова Г. С.

Климова Г. С.

Климова Г. С.

Климова Г. С.

Григорьев М. А.	В. А.	В. А.
Смирнов Д. А.	В. А.	В. А.
Мамедова М. А.	В. А.	В. А.
Алишарова Н. И.	В. А.	В. А.
Самойлова А. И.	В. А.	В. А.
Васильева А. И.	В. А.	В. А.
Смирнова А. А.	В. А.	В. А.
Смирнова А. К.	В. А.	В. А.
Смирнова А. С.	В. А.	В. А.
Смирнова С. О.	В. А.	В. А.
Смирнова А. И.	В. А.	В. А.
Смирнова Д. С.	В. А.	В. А.
Смирнова К. И.	В. А.	В. А.