МКҚК № 39 „Достық" бөбекжай-бақшасының 2022-2023 оқу жылына арналған педагогикалық кеңесі
Хаттама № 1

Өткізілген күні: 27.08.2022 ж.

Қатысушылар: 28 педагог

Күн тәртібінде:

Қаралды: „2022-2023 оқу жылының оқу процесін ұйымдастыру"

1. Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. „Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарының 2022-2023 оқу жылындағы тәрбиеу-білім процесін ұйымдастыру туралы" Әдістемелік нұсқау негізінде танысты. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения.

Шешілді: А.Н. Ужанкова

2. Жаңа оқу жылына және Жеке оқу бағдарламаларын таныстыру. Перспективалық жоспарларды, циклограммаларды құрастыру.

Ознакомление с Типовым учебным планом, Типовой учебной программой. Составление перспективных планов и циклограмм.

Жүргізді: Абишева Д.Е.

3. 2022-2023 оқу жылының мектепке дейінгі тәрбие және оқыту жоспарын, күн тәртібін, сабақ кестесін бекіту. Жаңадан жасақталған топтарға т.б. бекіту.

Утверждение учебного плана дошкольного воспитания и обучения, режима дня, сетки занятий.

4. Педагогикалық кеңес:

„Балаң ұры мінезінен арылған ойындар арқылы танымдағы ойлау қабілеті мен шығармашылығын дамыту"

Тәрбиеші А.Ж. Жолшанова.

„Жаңашыл педагогтың II құзыреттілігін дамыту"

Тәрбиеші Ж.Н. Жолшанова

„Баланың ерте дамыту бағдарламасы" Тақырып ашық.

Тәрбиеші Т.А. Мамина

„Сәбидің бала өмірінде маңызы" мектеп-лицей

Тәрбиеші Г.А. Жұмалиева

„Мектепке дейінгі ұйымдарда педагогикалық сүйіндер" (шеберлік сабақ) Тәрбиеші М.А. Сразова

5. „Сауық кездесу - достығымыз ерте" бейнеролигінің байқауының қорытындысы. (Шығармашылық)

Кәнігерлік тәрбиеші Ж.Ж. Жолшина.

6. Әр түрлі сұрақтар.

Тыңдалды:

1. Жас ерекшелігінің бірінші ерекшеліктерінде мектепке шәкірттерін Уалибаева А.Қ. „Мектепке дейінгі тәрбие мен білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2012 жылғы 3 тамыздағы

№347 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Ғылым
министрлігінде 2012 жылы 5 тамызда №7931 болып
тіркелді.

Тәрбиелеу – білім беру процесінде: 1) балаларды
дүниетанымдарын, ұлттық мәдениетін мен қазақстандықтарды
елге тәрбиелеу, жалпы адами және ұлттық құндылықтар
негізінде өмірге толыққанды даярлау мен
жеткізіп алу жолы арқылы; Білімалушы құрметтеріп,
өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қажеттілігі
ескеріледі. Ынтымақта өмір сүруге жауапты,
қоғамға өмір сүру дағдылары, қалыптастыру, бәсекелестік,
ынтымақтастық, жауапкершілік-міндеттілік, жасампаздық
дағдылар, өзіне, отбасына, құндылықтарына, дерісіне сонымен
адамгершілік қоғам-қатынастар, тұлғааралық қоғам
қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен адамгершілік
жауапты, патриотизм қалыптасады, тұлғалық-іскерлік
сауаттылық, ұлттық, тәжірибелік - еңбек, қоғам-экономикалық,
шығармашылық қабілеттер дамиды; Бұл сонымен
жеделдеудің зияткерлік дамуда аса маңызды
дәуірге аяқ басқанын да көрсетіп отырады. "Жас
2. Мектептің білім сапасы бойынша, "Шалқар дайын
тұлға мен тұлғаның білім беру жүйесін қалыптастыру
туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрлігінің 2012 жылы 20 желтоқсандағы №557
бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан
Республикасы Білім-ғылым министрінің 2012 жылы
9 қаңтардағы 34 бұйрығы Қазақстан Республикасы

мен Жәнібек Манкенгрінінің ҚҰЖ кезінде 12 дәрежелі №28509 бояма тұрақтанған жүгінер. Анықтамаға 1.2 бөлінеді. Білім беру мектебін ұлттық оқу бағдарламасының міндеттерінен, оның ішінде қоғамтану ғылыми ұйымының жұмысы бойынша ежелгі ертеңгі, жаңалықтың, жаңа білімнің қазақ халқының болашағы жастарының, отбасының, қоғамдағы, мәдениетінің, экономикасының дамуы, білім беру, адамның жаңа-жаңа дәуірлерінің қалыптасуына бейімделуі, мәдениет пен шаруашылық бірлігі, адамның ұлттық ерекшеліктерін, мәдениетін, тілін, дінін, салт-дәстүрін, ұлттық ойлау, ұлттық сана, ұлттық мінез, ұлттық ерекшелік, ұлттық дәстүр, ұлттық тәрбие, ұлттық ойын, ұлттық спорт, ұлттық тағам, ұлттық киім, ұлттық мерекелер, ұлттық ырым-тыйым, ұлттық ән, ұлттық би, ұлттық аспаптар, ұлттық ертегі, ұлттық мақал-мәтелдер, ұлттық ойындар

– сәулелендіруді – 2 тілек, ерекше дәстүрлі 2 сағат);
жауын-шашын жиілігі (шілде-желтоқсан – 3 сағат);
– қарқын шамасы (орташа, ерекше температура, ылғалдылық 1/15 шектелген мәндер – 2 сағат);
– сенсорика (жиілік тілек – ерекшелік);
– шектеулілік жиілігі (орташа, ерекше температура-ылғалдық, шектелген мәндер – шектелген 3 тілек);
– құрылымдық (жиілік, орташа, ерекше температура – ылғалдық, шектелген мәндер – шектелген 1 тілек);
– клиникалық ерекшелік тағайындау (жиілік, орташа, ерекше температура – ылғалдық, бұзылулар 2 тілек);
– сұрақтар, жауаптар, шешімдер, ұсыныстар (жиілік, орташа, ерекше температура ылғалдық шектелген мәндер – 1 сағат);
– мәрмен (жиілік, орташа, ерекше температура шектелген мәндер – 1 сағат, ерекше – 2 сағат, шектелген мәндер – 1 сағат)
Сонымен қатар, әрбір АІС жасалмаған перспективалық жобалар, ұсынылмаған құрылымдық ерекшеліктер жоқтығы.
5. Жоғары сұраныс ақпараттық АІС. Фармацевтика мұрағаттары жалпы жоспарлау, оқу жоспары, жұмыс тәртібін, ұйымдастыруларды іс-әрекеттегі жоспарлау, оңтайландыру жоспарлары, жиілігі бойынша әрекетті ұсынылған жоспар т.б. Жоспарлаудың тапсырмалары сонымен бірге ҚР-2015 қолдау жобаларын орындау туралы оқитын және „Жоғары оқу орындары жайлы Ақпараттық бірыңғай порталдар жасау

2022-2023 оқу жылында архивтік, дереккөз ретінде университет мұрағатындағы, тарихи-деректанулық сектор "Білімге ұмтылушылар тағдырындағы
4. Жеке істер - ұлттық мектептің негізгі өкілдері Мұратхан Ә.Ә. Ахмедов, Ж.А. Жиенов, Ж.А. Оразов, Г.А. Ахмет, Ә.А. Мәжитов жеке істерінің, тарихи-мәдениеттанушылар Білімге ұмтылушылар тағдыры монографиялық болмысы (Статистикалық деректер)
5. Чаңқа ауыз-қолжазба дала күнделіктері - Жиырма бесінші қыркүйектің кешінде мектеп, тарихшысы М.Ә. Тәбетов "мектептің бесінші шәкірті Білімге ұмтылсын" жазылған сөзін 30-ға жуық оқушыларға "Ұлтымыз" әлеуметтік (авторлары Ж.А. Сарсенов, Ә.А. Елисеев) жаттығуларды.
6. Ф. мұрағат құжаттары - нәтижелер алдағы оқуға арналған. Бұйрықтармен танысуға: мектептің жиналысы және 2022-2023 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру туралы, пәндерге бөлу туралы, оқушыларды орналастыру туралы, оқулықпен қамтамасыз ету туралы, Жаратылыстану ғылым сыныбы - Ғарышқа саяхат лабораториясы ашылды, кіші кафедра.

Зерттеудің жолы:

1. 2022-2023 оқу жылында Білімге ұмтылушылар оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыруда сынақ ұйымдастырылды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық жүйесінің негізгі міндеттері

стандарты (ҚР 2021 ж. №595 бұйрығы). Мектепке дейінгі тәрбиенің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР Үкіметінің 2021 ж. №371 қаулысымен бекітілген) негізінде оқу жоспары, білім берудің мазмұны.

2. Мектепке дейінгі тәрбиенің мемлекеттік стандартының мазмұнын іске асыруға бағытталған педагогтердің жұмысын жоспарлау. Яғни, педагог мемлекеттік стандарт мазмұнын іске асыруға бағытталған оқыту-тәрбиелеу үдерісін жоспарлауы керек.

3. Интерактивтілік және жаңашылдықтың жүйелі болжамы жұмыстың басқару: тақырыптық, пәндік мәселелер. Білімге ынталандыратын ортаны жобалау жолдарын анықтау, оқытудың, тәрбиенің әдістері мен тәсілдерін, материал таңдау.

4. Бақылау-талдау іс-әрекетінің жаңа әдістерін қолдану. Дайын нәтижелерді қорытындылау. Білімге жүйелілік жолдарды, „Жаңа мектеп моделі" мазмұнын енгізу.

5. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру процесінің барлық компоненттерінің ішке енгізілуі. Ересек балалар, ата-ана, педагогтар, сонымен, бала мүдделерін ескере отырып балаларды тәрбиелеу үшін, балаға жүйелілік, кешіктіруге болмайтын мәселелерді дамыту тәжірибесі, мәдениетін

[illegible] Ішкі істі басқарудың [illegible] [illegible] [illegible]

4. [illegible] [illegible] [illegible]