

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ

**«№39 «Достық» бөбекжай - балабақшасы»
Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының
өзін-өзі бағалау**

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

**Ақтөбе қаласы
2023 жыл**

**Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

30.03.2023 жыл

ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы №634 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында өзін-өзі ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік нұсқаулықтар» негізінде №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасында өзін-өзі бағалау жұмыстары жүргізілді.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: ҚР «Білім туралы» заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

Мекеменің атауы: мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

№39 «Достық» бөбекжай- балабақшасы; **Мекен-жайы:** Ақтөбе қаласы, Чекалин көшесі, 36

Телефон: 8 (7132) 53-61-24, 53-63-06, 50-75-30; **Электронная почта:** dostyk_2011@mail.ru

Мекеме сайтының домені: dostyk39aktobe.edu.kz

Инстаграмм: dostyk39; **Фейсбук:** dostyk39; **Ютуб-канал:** dostyk39

Жалпы алаңы 3210 ш.м.

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Уркимбаева А.Ж., Ақтөбе ҚББ 26.10.2010ж.№146бұйрығымен меңгеруші қызметіне тағайындалған.

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттары:

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2022ж 6 қаңтарда «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамымен берілген.

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 16.08.2010 жыл, БСН 100840008593

Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

Жарғы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 06.01.2022 жылы тіркеліп, Ақтөбе облысының әкімдігінің 2021 жылғы 30 қарашадағы №390 қаулысымен бекітілген.

Рұқсат беру құжаттары:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2015 жылғы 13 ақпанында №KZ08XXX00007913 хабарлама берілген.

Алашқы медициналық санитарлық көмек дәрігерге дейін Лицензия Серия АК №10398DD-25.04.2011-«Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» ММ

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді.

Ақпараттық анықтама. ҚР «Балапан» мемлекеттік бағдарламасы аясында күрделі жөндеу және қайта жаңғырту жұмыстарынан кейін 2011 жылдың қаңтар айында МКҚК №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы қолданысқа берілді. Бөбекжай-балабақшасында 10 топ, барлық бала саны-276, оның 7 тобында 193 балаға оқу-тәрбие мемлекеттік тілде беріледі.

2022-2023 оқу жылында оқу-тәрбиелеу жұмыстарын жүргізетін педагогтар саны-26, оның 14 (54%) жоғары білімі бар, мектепке дейінгі тәрбие мамандығы бойынша 18 (69%) педагог қызмет етеді. Жоғары білікті педагогтер жұмыста заманауи, алдыңғы қатарлы халықаралық және республикалық тәжірибелерді қолданады.

2013 жылы №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік бақылаудан өтті.

2019 жылы – профилактикалық мемлекеттік бақылаудан өтті.

Материалдық-техникалық базасы.

Жоба қуаттылығы - 280 орын. №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы балалардың жан-жақты дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасалған мектепке дейінгі ұйымдарының бірі. Басымдықтардың бірі - балалардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдай жасау және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында қауіпсіздік шарттар құрылды: мамандандырылған күзеті бар аумағы заманауи абаттандырылған, электрондық өткізу жүйесі (турникет), бейнедомофон, сыртқы және ішкі бейнебақылау (26 бейнекамера), күзет-өрт дабылы жүйесі, қауіпсіз пәндік-кеңестік даму ортасы.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар мен мүмкіндіктері шектеулі келушілер үшін №39 "Достық" бөбекжай-балабақшасының аумағында және ғимаратында арнайы жағдайлар жасалған: пандус, тактильді жолдар, брайль тақтайшалары, мнемотаблицалар, сигналдық белгілер, кең кіреберістер (1,5м) жасалынды, дәретханалардағы арнайы құрылғылар. Ақтөбе қаласының жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімімен 03.03.2022 жылда бекітілген әлеуметтік инфрақұрылым объектісінің кедергісіз орта Паспорты бар. 28 педагог инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Инновациялар:

2014-2022 жж. республикалық «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік бағдарлама бойынша пилоттық мекеме болып тағайындалған.

2013-2015 жж. республикалық эксперимент «Мектепке дейінгі ұйымда жаңа технологиялар мен білім беретін оқу бағдарламаларын апробациядан өткізу»

2012-2016 жж. облыстық эксперимент «Мектеп жасына дейінгі балаға тілдің үш тұғырлығы арқылы көп тілділікті қалыптастыру»;

2012-2016ж. облыстық эксперимент «Экологиялық тәрбиеге -шығармашылық ЭКО зертхана».

2019-2022 жж. облыстық эксперимент «Замануи білім беру технологияларын енгізу негізінде мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбие-білім беру процесінің сапасын арттыру».

2018 ж. бастап «Теннис до 10» қалалық эксперимент.

Жетістіктері: Соңғы 3 жылда МДҰ педагогтары білім беруге бағытталған 26 адаптивтік бағдарлама, 14 педагогтың әдістемелік жұмыстары облыстық жинақтан жарық көрді. Жыл сайын МДҰ-ның педагогтары және тәрбиеленушілері республикалық, облыстық және қалалық байқауларға қатысып, жүлделі орындармен және сертификатпен марапатталды.

Балабақшаның меңгерушісі: Уркимбаева А.Ж. Жалпы еңбек өтілі - 35 жыл жоғары, жоғары білімді, 2022 жылдан бастап «Басшы-Көшбасшы» біліктілік санаты бар.

2017 жылда Ы.Алтынсарин төс белгісі және 2021 жылда «Мейірім-әлемге махаббатпен»

А.Аймағамбетов білім министрінің төс белгісімен марапатталды.

2. **МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы:**

2022-2023 оқу жылында барлығы 26 педагог жұмыс атқарады:

Жоғары білімді-14 педагог (54%), арнаулы орта 12 (46%). Оның ішінде:

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша-18(69%)

Мектепке дейінгі жоғары білім-8(31%)

Мектепке дейінгі арнаулы орта білім-10(38%)

Білімі бойынша педагогтар

Оқу жылы	Барлық педагог	Жоғары білімді	Мектепке дейінгі жоғ	Арнаулы орта білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Пед.білімі жоқ
2020-2021	32	15-46%	6-18%	4-12%	17-53%	-
2021-2022	34	17-50%	10-29%	4-12%	15-44%	-
2022-2023	26	14- 54%	8-31%	3-11%	10-38%	-

Біліктілік санаты бойынша педагогтар

Оқу жылы	Педагог саны	Басшы-көшбасшы	Жоғары	1-ші	2-ші	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог зерттеуші	Педагог
2020-2021	32	-	2-6%	5-15%	9-28%	1-3%	-	-	-
2021-2022	34	-	1-2%	3-8%	9-26%	3-8%	1-2%	1-2%	-
2022-2023	26	1-4%	-	3-11%	5-19%	3-11%	1-4%	1-4%	3-11%

Біліктілік санаттарының көрсеткіші

2020-2021 оқу жылы: 32 педагогтан санаты бар 17 педагог (53%)

2021-2022 оқу жылы: 34 педагогтан санаты бар 18 педагог (53%)

2022-2023 оқу жылы: 26 педагогтан санаты бар 17 педагог (65%)

Біліктілікті арттыру курсынан өткен педагогтар

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Өрлеу» БАҰО	«Педагогикалық шеберлік» орталығы	Басқа курстар
2020-2021	32	6	3	-
2021-2022	34	6	2	1
2022-2023	26	3	-	1

Біліктілікті арттыру курстарының көрсеткіші

2020-2021 оқу жылы: 32 педагогтан 9 педагог (28%)

2021-2022 оқу жылы: 34 педагогтан 9 педагог (26%)

2022-2023 жылы: 26 педагогтан 4 педагог (15%)

3.Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұны бойынша тәрбиеленушілер

контингенті: №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы сыйымдылығы 280 орын 10 топ. Қазіргі

танда 276 бала тәрбиеленуде. 2-5 жас аралығындағы балалар қабылданады.

№	Жас аралығы	Топтар саны/балалар саны
1	Кіші жас (2 жастан бастап)	2 топ/48 бала
2	Орта жас (3 жастан бастап)	3 топ/87 бала
3	Ересек жас (4 жастан бастап)	3 топ/80 бала
4	Мектепалды жасы (5 жастан бастап)	2 топ/61 бала
	Барлық топтар саны/ балалардың саны	10 топ/276 бала

«Балапан» кіші қазақ тобы 2-3 жас – 22 бала

«Ақбота» кіші қазақ тобы 2-3 жас – 25 бала

«Айналайын» ортаңғы орыс тобы 3-4 жас – 29 бала

«Балдәурен» ортаңғы қазақ тобы 3-4 жас – 28 бала

«Бұлақ» ортаңғы қазақ тобы 3-4 жас – 30 бала

«Жұлдыз» ересек қазақ тобы 4-5 жас – 26 бала

«Күншуақ» ересек қазақ тобы 4-5 жас – 26 бала

«Қызғалдақ» ересек орыс тобы 4-5 жас – 28 бала

«Бәйтерек» мектепалды даярлық қазақ тобы 5-6 жас – 37 бала

«Асылтас» мектепалды даярлық орыс тобы 5-6 жас – 25 бала

Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау:

2020-2023 оқу жылдарында №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ (анықтама қосымшада). Бірақ жағдай жасалынды, барлық 26 педагог инклюзивтік білім беруден курстан өтті.

4. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1) Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО УОЖ) сәйкестігі: мектепке дейінгі ұйымда тәрбиелеу мен оқыту Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша жүргізеді.

2020-2021 оқу жылы 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығы ҚР «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты», ҚР Білім және ғылым министрінің (толықтыру және өзгерістерінен 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы), №557 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ҚР Білім және ғылым министрінің (толықтыру және өзгерістерінен 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы) және де ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығының 1-қосымшасын негізге ала отырып құрылды.

2021-2022 оқу жылы 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығы ҚР «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты», ҚР Білім және ғылым министрінің (толықтыру және өзгерістерінен 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы), №557 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ҚР Білім және ғылым министрінің (толықтыру және өзгерістерінен 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы) және де 2021-2022 оқу жылында ҚР білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік рұсқау хатты негізге ала отырып құрылды.

2022-2023 оқу жылы ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары; «ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына (2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 өзгерістер енгізу туралы бұйрығы). Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу

бағдарламасы, «ҚР мектепке дейінгі ұйымдарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынып құрылды.

2) **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:**

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекетінің МЖМБС талаптарына сәйкес №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды, күніне 10,5 сағат. Бөбекжай – балабақшасы сыйымдылығы 280 орын 10 топ. Қазіргі таңда 276 бала тәрбиеленуде. 2-5 жас аралығындағы балалар қабылданады. Күн тәртібі бойынша балалар 4 мезгіл тамақтандырылады. Балабақшаға тәрбиеленушілер контингенті balabaqsha.akt.kz сайтының жолдамасы арқылы тіркеледі.

№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының педагогикалық ұжымы оқыту-тәрбиелеу процесін: ҚР «Білім туралы» Заңына; Жарғысына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Оқу жұмыс жоспарларына; Ішкі тәртіп ережелеріне; ҚР «Педагог мәртебесі туралы» Заңына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделіне; ҚР Оқу-ағарту министрлігінің, облыстық білім басқармасының және қалалық білім бөлімінің бұйрық, нұсқау, қаулыларына сәйкес ұйымдастырады.

Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада жылдық жоспарға сәйкес педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Облыстық, қалалық семинар, шебер сыныптарына қатысып, іс-тәжірибе алмасып отырады. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарына жаңашыл әдістемелерді, формаларды қолданады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны жағдайларында педагогикалық процесті ұйымдастыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны: перспективалық жоспар, апталық циклограмма, балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін мониторингтер жүйесін енгізу арқылы іске асырылады.

Перспективалық жоспарға сәйкес әр апта бойынша балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқып-үйрену дағдыларын дамытуға бағытталған жан-жақты зерделеуге арналған **апталық жоспар (циклограмма)** жасалған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында циклограммаларда Санитарлық ережелер талаптарына сәйкес, балалардың жас ерекшеліктері ескерілген. Оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдары қарастырылған. Қозғалыс, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, біліктер мен дағдыларды, оның ішінде ерте жастағы балаларда қалыптастыру бойынша өткен екі оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасы бойынша материалдар топтамасын қолдануда және балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетті жүзеге асырудағы әр оқу жылының бірінші педагогикалық отырысында бекітілген.

Балабақша педагогтары 2020-2021; 2021-2022 оқу жылдарында оқыту мен тәрбиелеу процесін, жаңартылған білім мазмұны мен бағдарламаның негізгі идеяларын балалардың бойында ерте жастан дамыту қажет негізгі дағдылармен тығыз байланыстырды: **4К моделі** (сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, командада жұмыс істеу). Тұтас бала бейнесін қалыптастыруда бала үнін тыңдау, баланың қажеттіліктерін ескеру. Ойын арқылы оқыту - педагог жетекшілігімен ойын, құрылымдалған ойын, еркін ойын басшылыққа алып жұмыс жүргізді. 2020-2021; 2021-2022 оқу жылдарында циклограммада 4К моделінің 3 ойын, бала үні, бақылау, кері байланыс сияқты түйінді идеяларын басымды түрде іс-тәжірибеге енгізіп, Перспективалық жоспарды Смарт мақсат (қолжетімді) яғни, балаға бағытталған мақсатпен жұмыс жасады.

2022-2023 оқу жылы тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады: ойын арқылы оқыту; түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының мектеппен сабақтастық кестесі құрылып, балабақша меңгерушісі мен мектеп директорының қолы қойылып, мөрленген. Балабақша педагогтары жоспарға сай мектеп кітапханасына, спорт залына, жалпы мектеппен танысуға тәрбиеленушілерді саяхатқа апару, сонымен қатар бастауыш буын педагогтарымен түрлі кездесу семинарларын өткізіп, үнемі тығыз байланыста болады. Балабақша педагогтары қалалық, аймақтық семинар практикумдар өткізіп, іс-тәжірибелерімен бөлісу жақсы жолға қойылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын іске асыру Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы мен Стандартта айқындалған міндеттері орындауды талап етеді. Үлгілік бағдарлама Стандарт талаптарына сәйкес: «Мәңгілік ел», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша, жалпы ұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен төзімділікке тәрбиелеу мақсатында жүргізілген іс-шаралар жүйесі бар.

Балабақшада ата-аналармен қарым- қатынас жақсы қалыптасқан. Ата-аналар жиналысының хаттамалары жазылған, тігілген, нөмірленген, бекітілген, материалдары жинақталған. Ата-аналар туралы мәліметтер жинақталған.

Балабақша жас натуралистер станциясымен, Ә.Молдағұлова мұражайымен, мектептермен тығыз байланыста жұмыс істейді. Барлық кездесулер қызықты саяхаттар, квест-ойындар түрінде өтеді, бұл балалардың мектепке психологиялық дайындығының қажетті деңгейін қалыптастырады. Топтарда бұрыштар сюжеттік рөлдік ойындардың құрал жабдықтары, тілдерін дамыту мақсатында лото, мозаика, үстел үсті және әр түрлі құрастырмалы ойыншықтар, театрлық іс әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңкелі театрларының атрибуттары жинақталған.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс жоспары және материалдары бар. Әр жыл сайын жоспарға сәйкес Отанды, ана тілін сүйге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу мақсатында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылады. Жылдық жоспарға сәйкес ұйымдастырылған түрлі шаралар балалардың тұлға болып қалыптасуына бағытталады. Ата-аналармен жұмыс түрлері жоспарға сәйкес өткізіледі. Түрлі мерекелік іс-шаралар, эстафеталық жарыстар, дөңгелек үстелдер мен психологиялық тренингтер, кеңестер ұйымдастырылып, нәтижесінде ата-аналарды балабақша өміріне ат салысуға шақырамыз.

Бөбекжай-балабақшаның оқу жұмыс жоспары қалалық білім бөлімі басшысымен келісіліп, меңгерушімен бекітілген. Жылдық жұмыс жоспарында өткен оқу жылдарына қорытынды жасалып, атқарылған жұмыстар талданған, ағымдағы оқу жылының мақсат-міндеттері көрсетілген. Әр топтың ұйымдастырылған іс-әрекетінің жылдық перспективалық жоспары білім беру дағдыларына-физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дағдылары ескере отырып құрылған. Жылдық жоспар, жас ерекшеліктеріне байланысты күн тәртібі балабақша меңгерушісімен бекітілген. Жылдық жоспар жұмысының талдануы, педагогикалық кеңестер жылдық жоспарға сай өткізіліп, хаттамалары жазылған.

2020-2021, 2021-2022 оқу жылына қалалық сараптау комиссиясымен бекітілген вариативтік компоненттер тізімі:

№	Бағдарлама ның атауы	Мақсаты	Құрастыруш ы	Бекітілген бұйрық №
1	«Ойындар еліне саяхат»	Балалардың ықылас зейінін, сөздік қорын, байқампаздығын, есте сақтау, қабылдауын дамытуда, икемділікті арттыруға, өзінің іс-әрекетін бағалай, өз ісінің дұрыстығын дәлелдей білуін анықтау, өмірге бейімдеу.	Д.К.Курманга лиева	Ақтөбе ҚББ №1207 17.09.2019
2	«Волшебный мир театра»	Совершенствуют навыки творческих способностей через средства театрального искусства.	Г.У.Мухамед жанова	Ақтөбе ҚББ №277 17.09.2021
3	«Этикет для малышей»	Цель - поиск и определение новых и более эффективных путей формирования культуры поведения у детей дошкольного возраста.	Ю.И.Айсина	Ақтөбе ҚББ №573 15.09.2020
4	«Особенности музыкального развития детей»	Ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами. Научить их любить и понимать музыку её форм и жанров.	А.З.Дауева	Ақтөбе ҚББ №277 17.09.2021
5	«Ұлы даланың кереметтері»	Мектеп жасына дейінгі балалардың бойына жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіре отырып, рухани-адамгершілік тәрбие беру.	Г.Н.Абилова	Ақтөбе ҚББ №1207 17.09.2019
6	«Асығым - ұлттық қазынам»	Асық туралы түсініктерін, ойнау ережелерін меңгерту. Асықтан бұйымдар жасауға және оны қолдануға үйрету.	Г.Ж.Досжано ва	Ақтөбе ҚББ №573 15.09.2020

7	«Отаным мақтанышым»	Мектеп жасына дейінгі балаларды Қазақстандық патриотизмге тәрбиелеу, ҚР мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарауға, балаларға рухани өнегелік, моральдық-ерістік қасиеттерді дарыту.	Г.Р.Дүйсенқұлова	Ақтөбе ҚББ №573 15.09.2020
8	«Әдептілік-әдемілік»	Балалар үлкендерге құрмет көрсетіп, әдептілік, адалдыққа, ізеттілік, мейірімділік, бауырмалдық қасиеттерін даму	Ж.Қ.Мандыбаева	Ақтөбе ҚББ №277 17.09.2021
9	«Мейірімділік пен әділдік мекені»	Мектепке дейінгі жастағы балаларды адалдыққа, әділдікке тәрбиелеу. Отанға қызмет етуді түсіндіру. Рухани-адамгершілік бағыт бойынша жалпыадамзаттық құндылықтарға тәрбиелеу.	Шығармашылық топ	Ақтөбе ҚББ №1207 17.09.2019
10	«Страна добра справедливости»	Цель программы – поиск и определение более эффективных путей формирования норм и правил поведения у детей дошкольного возраста.	Шығармашылық топ	Ақтөбе ҚББ №1207 17.09.2019
11	«Юный эколог»	Формирование основ экологической культуры; развитие познавательной-исследовательской деятельности, овладение элементарными способами природоохранной деятельности.	В.А.Чипегина	Ақтөбе ҚББ №573 15.09.2020
12	«Занимательные игры для малышей»	Развитие познавательных и творческих способностей детей, а также логико-математической компетенции.	К.Е.Нургелдина	Ақтөбе ҚББ №573 15.09.2020
13	«Почемучка»	Развитие познавательной-исследовательской деятельности, любознательности, интереса к явлениям и событиям окружающего мира	А.М.Мұсабек	Ақтөбе ҚББ №1207 17.09.2019
14	«Қыз еркем - кестесімен көркем»-	Мектеп жасына дейінгі қыз балаларды рухани өнегелік тәрбие саласындағы халықтық педагогиканы, ұлттық дәстүрлерді, үздік педагогика	Г.Б.Ұзақбай	Ақтөбе ҚББ №1111 14.09.2017

2020-2022 оқу жылдарына енгізілген үйірме:

№	Үйірменің атауы	Құрастырушы	Топтар	Жалпы көлемі	Өткізілу уақыты
1	Мини-теннис	А.Б.Телғарин	Қазақ және орыс тілінде оқытылатын мектепалды даярлық топтары	216	Күннің екінші жартысында

2022-2023 оқу жылына енгізілген ақылы үйірме:

№	Үйірменің атауы	Мақсаты	Топтар	Жалпы көлемі	Өткізілу уақыты	Құрастырушы	Бекітілген уақыты, бұйрық №
1	«Танцуй малыш»	Формирование у детей навыков хореографической пластики, гибкости, координации движений. Развивать чувство ритма.	Ортанғы-3 Ересек-3 Мектеп алды -2	72	Күннің екінші жартысында	А.З.Дауева	Ақтөбе ҚББ №302 16.09.2022

2020-2021, 2021-2022 оқу жылына және ағымдағы 2022-2023 оқу жылына арналған күн тәртібі барлық топтарда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған, баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға тәулік бойы уақытты тиімді бөлу және түрлі іс-әрекетпен демалыстың бірізділігі қамтылған.

3) МДТО УОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы:

2020-2021 оқу жылының оқу жұмыс жоспары ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарына сәйкес құрылған. Типтік оқыту жоспары ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі ережелер 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (толықтыру және өзгерістер енгізілген 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы) негізінде, №557 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ҚР Білім және ғылым министрінің (толықтыру және өзгерістерінен 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы) және де ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы, «Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепалды даярлық топтарында/сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар», сонымен қатар «Қазақстан

Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2020-2021 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты» негізге ала отырып құрылды.

2020-2021 оқу жылының жүктеме сағаттары. Білім беру салалары бойынша

Ортаңғы топ: «Денсаулық» -108 сағат, «Қатынас» қазақ тобында- 72 сағат, орыс тобында-90 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық»- 108 сағат, «Әлеумет»- 18 сағатты құрады. Барлық қазақ тобында -396 сағат, орыс тобында-414 сағат.

Вариативтік компонент қазақ тобында 1 сағат: «Ойындар еліне саяхат»-36 сағат, орыс тобында 0,5 сағат: «Занимательные игры для малышей»-18 сағат;

Ересек топ: «Денсаулық» -108 сағат, «Қатынас» қазақ тобында- 90 сағат, орыс тобында-108 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық»- 126 сағат, «Әлеумет»- 18 сағатты құрады. Барлық қазақ тобында -432 сағат, орыс тобында-450 сағат.

Вариативтік компонент қазақ тобында 2 сағат: 1) «Ұлы даланың кереметтері»-36 сағат,

2) «Асығым-ұлттық қазынам»-36 сағат, орыс тобында 1,5 сағат: 1) «Этикет для малышей»-18 сағат,

2) «Почемучка»-36 сағат;

Мектепалды даярлық тобы: «Денсаулық» -108 сағат, «Қатынас» қазақ тобында- 180 сағат, орыс тобында-216 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық»- 180 сағат, «Әлеумет»- 54 сағатты құрады. Барлық қазақ тобында -612 сағат, орыс тобында-648 сағат.

Вариативтік компонент қазақ тобында 3 сағат: 1) «Отаным мақтанышым»-36 сағат, 2) «Қыз еркем-кестесімен көркем»-36 сағат, 3) «Мейірімділік пен әділдік мекені»-36 сағат, орыс тобында 2 сағат:

1) «Юный эколог»-36 сағат, 2) «Страна Добра и Справедливости»-36 сағат;

2021-2022 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарының мазмұны Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарына сәйкес құрылған. Типтік оқыту жоспары ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі ережелер 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (толықтыру және өзгерістер енгізілген 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы) негізінде, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыз №499 бұйрығы, «ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (толықтырулар мен өзгерістер енгізілген №195 12.05.2020ж), сонымен қатар «ҚР мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік-нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

2021-2022 оқу жылының жүктеме сағаттары білім беру салалары бойынша:

Кіші топ: «Денсаулық» -108 сағат, «Қатынас» - 36 сағат, «Таным» - 72 сағат, «Шығармашылық»- 108 сағатты құрады. Барлық -324 сағат.

Ортаңғы топ: «Денсаулық» -108 сағат, «Қатынас» қазақ тобында- 72 сағат, орыс тобында-90 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық»- 108 сағат, «Әлеумет»- 18 сағатты құрады. Барлық қазақ тобында -396 сағат, орыс тобында-414 сағат.

Вариативтік компонент қазақ тобында 1 сағат: «Ойындар еліне саяхат»-36 сағат, орыс тобында 0,5 сағат: «Волшебный мир театра»-18 сағат;

Ересек топ: «Денсаулық» -108 сағат, «Қатынас» қазақ тобында- 90 сағат, орыс тобында-108 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық»- 126 сағат, «Әлеумет»- 18 сағатты құрады. Барлық қазақ тобында -432 сағат, орыс тобында-450 сағат.

Вариативтік компонент қазақ тобында 2 сағат: 1) «Ұлы даланың кереметтері»-36 сағат,

2) «Асығым-ұлттық қазынам»-36 сағат, орыс тобында 1,5 сағат: 1) «Этикет для малышей»-18 сағат,

2) «Особенности музыкального развития детей»-36 сағат;

Мектепалды даярлық тобы: «Денсаулық» -108 сағат, «Қатынас» қазақ тобында- 180 сағат, орыс тобында-216 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық»- 180 сағат, «Әлеумет»- 54 сағатты құрады. Барлық қазақ тобында -612 сағат, орыс тобында-648 сағат.

Вариативтік компонент қазақ тобында 3 сағат: 1) «Отаным мақтанышым»-36 сағат, 2) «Әдептілік-әдемілік»-36 сағат, 3) «Мейірімділік пен әділдік мекені»-36 сағат, орыс тобында 2 сағат: 1) «Юный эколог»-36 сағат, 2) «Страна Добра и Справедливости»-36 сағат;

2022-2023 жылының білім дағдылары бойынша мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі оқытудың оқу жоспары:

Кіші топ:

Дене шынықтыру- аптасына үш рет (дене шынықтыру-күн сайын)

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-күн сайын

Сенсорика-күн сайын

Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын
Сурет салу-күн сайын
Мүсіндеу-күн сайын
Жапсыру-күн сайын
Құрастыру-күн сайын
Музыка-аптасына бір рет
Музыка-күн сайын

Ортаңғы топ:

Дене шынықтыру-аптасына үш рет (дене шынықтыру-күн сайын)
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-күн сайын
Қазақ тілі-аптасына бір рет
Қазақ тілі-күн сайын
Математика негіздері-күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын
Сурет салу-күн сайын
Мүсіндеу-күн сайын
Жапсыру-күн сайын
Құрастыру-күн сайын
Музыка-аптасына бір рет
Музыка-күн сайын

Ересек топ:

Дене шынықтыру-үш рет (дене шынықтыру-күн сайын)
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-күн сайын
Қазақ тілі-аптасына бір рет
Қазақ тілі-күн сайын
Математика негіздері-күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын
Сурет салу-күн сайын
Мүсіндеу-күн сайын
Жапсыру-күн сайын
Құрастыру-күн сайын
Музыка-аптасына екі рет
Музыка-күн сайын

Мектепалды даярлық топ

Дене шынықтыру-3 сағат (дене шынықтыру-күн сайын)
Сөйлеуді дамыту -2 сағат
Көркем әдебиет- 2 сағат
Қазақ тілі-2 сағат
Қазақ тілі-күн сайын
Сауат ашу негіздері-3 сағат
Математика негіздері-3 сағат
Қоршаған ортамен таныстыру-2 сағат
Сурет салу
Мүсіндеу
Жапсыру - 1 сағат
Құрастыру
Музыка-аптасына 2 сағат
Музыка-күн сайын
Барлығы - 20 сағат

5. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру

Барлық топтар заманауи балаларға арналған көп функционалдық жиһаздары және ойыншықтармен жабдықталған. 10 топта 43 дюйм үлкен SMART теледидар, музыка залында ИНТЕРАКТИВ такта орнатылған, денешынықтыру залы, қазақ тілі, әдістемелік, психолог кабинеттер техникалық құрал-жабдықтармен қамтылған. 2023 жылы жаңартылған Мемлекеттік стандарт пен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделінің» талаптарына сәйкес "Кітапқұмар" кітапханасы ашылды. Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту және қалыптастыруға

медициналық және егілу кабинетінде жүзеге асырылады. Балабақшада балалардың тендестірілген 5-рет тамақтануы ұйымдастырылған. Көріктендірілген балабақшаның аймағында спорттық және ойындық жабдықтар балалардың денсаулығын нығайтуға, ата-аналармен тәрбиеленушілер арасында дене шынықтыру және спортты дамытуға мүмкіндік береді. Сонымен қатар экологиялық аймақ: шыршалар, бақша, гүлзарлар экологиялық тәрбие беруге қызмет көрсетеді.

Топтағы пәндік-дамыту орталықтар жас ерекшеліктеріне сай құрылған, бөбекжай-балабақшадағы топтардың барлығы балалардың жас ерекшеліктеріне сай жабдықталып, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдармен қамтамасыз етілген. Балалардың денсаулығын және өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған. Қабылдау бөлмесінде ата-аналарға арналған ақпарат бұрыштары, жылжымалы папкалары бар. Онда ата-аналарға арналған педагогикалық және дәрігерлік кеңестер мен хабарландырулар, балалардың жеткен жетістіктері туралы ақпараттар берілген. Топтарда сюжеттік-рөлдік ойындардың құрал жабдықтары жинақталған. Балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту мақсатында лото, мозайка, үстел үсті және әртүрлі құрастырмалы ойыншықтар жинағы бар. Театрлық іс-әрекеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында драматизациялауға арналған қуыршақтар, үстел үсті театрлар, көлеңкелі театрларының атрибуттары жинақталған. Топ тәрбиешілерінің көрнекіліктері эстетикалық талғамға сай жасалған.

Балалар қауіпсіздігін басты назарға ала отырып, білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас ерекшеліктері сәйкес білім дағдылары мен рухани жанғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында білім беру бағыттарын кіріктіріп, заттық кеңістікті дамытушы ортаны жабдықтауға, инновациялық әдістермен технологияларды қолдана отырып балалардың қажеттілігін қанағаттандыруға аса мән берілді.

Физикалық қасиеттерді дамытуы бойынша:

Топтарда балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін құралдар, қимылды ойындар жиынтығы, доптар, атрибуттар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге арналған массажды төсеніштер, түрлі пішінмен ойын материалдары бар. Спорттық құрал жабдықтар, секіргіш резина аттар, скакалка, обруч, құм салған қалташалар, кеглилер т.б. бар. Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын кеңейтіп, жетілдіруге арналған сауықтыру-шынықтыру шаралар жоспары жасалған талапқа сай.

Коммуникативтік дағдыларды дамытуы бойынша:

Балалардың ойын технологиялары негізінде тілдерді ерте үйренуге арналған көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Сөйлеу мәдениеті, дыбыстық мәдениет, дыбыстарды дұрыс айта білуге, ажырата білуге жаттықтыру. Сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөзге қызығушылығымен зейінін тұрақтандыру. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру, диалогты сөйлеуді қалыптастыру және шығармашылық тілдік қабілетке баули отырып, әдеби шығармаларды тыңдап, әңгімелеу және әңгімені қабылдай білуге үйретуге бағытталап жасалған көрнекілік құралдары жеткілікті.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуы бойынша:

Баланың танымдық іс-әрекетінің жеке дамуына әсер ететін сенсорлық-дидактикалық ойындары (домино, құрастырулар, пазылдар түрлері, геометриялық пішін түрлері, әр түрлі конструкторлар, саусақ моторикасын дамытатын ойын түрлері, сенсорлы үйшіктер т.б.) және қоршаған орта мен табиғатты ересектермен бірлесе зерттеуге арналған табиғат бұрыштары, тірі табиғат бұрышы-аквариум балықтары бар.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін бойынша:

Тәрбиеленушілердің жас шамасын ескере отырып, бейнелеу құралдарының түрлерімен музыкалық аспаптармен, ертегі және әңгімелер тыңдауға арналаған дидактикалық ойындармен, сахналық қойылымға арналған үйшіктермен, театр сахналау, көлеңкелі театр, сахналық ертегі қойылымына арналған алжапқыштар т.б. әр түрлі макеттермен жабдықталған.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:

Бейімделу процесіне ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отырып, өз құрдастарымен ынтымақтастыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, үй және жабайы жануарлар жинағы, ұлттық бұрыштар, ұлттық ойындар жинақтары жинақталған.

Бөбекжай-балабақшасы «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 29 желтоқсандағы №662 бұйрығы негізінде уақытылы жұмыстар жүргізіледі.

6. Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау

Бөбекжай -балабақшада әдістемелік бөлме және «Кітапқұмар» бөлмесі заман талабына сай әдістемелік әдебиеттер және балалар көркем әдебиеттерімен, дидактикалық ойындармен жабдықталған. Әдістемелік бөлмеде тәрбиешілердің іс-тәжірибесі: видеотека, ашық көрсетілімдері, семинарларда өткізген жұмыстары, слайдтары толық жинақталған. Бөбекжай-балабақшада әдістемелік жұмыс, басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды. Әдістемелік жұмыстардың қорытындысы мектепке дейінгі мекеменің аналитикалық жұмыс жүйесі, әдістемелік құжаттардың толықтығын көрсетті. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Ұжыммен шешілетін жылдық жоспар өзекті болып табылады, графикалық түрде ұсынылады. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарында жаңашыл әдістемелерді, әдіс-тәсілдерді, формаларды қолданады.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған.

Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің тәрбиешілеріне арналған әдістемелік құралдар, кітаптар бар. Бөбекжай-балабақша арнайы әдістемелік басылым журналдарымен толықтырылуда.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартына сай балаларға керекті құрал-жабдықтар жинақталған, әдістемелік көрнекіліктер жеткілікті. Көрнекіліктер эстетикалық көркемделуі жағынан талаптарға сай.

Бөбекжай-балабақшаның топтары ойын материалдары мен құрал-жабдықтармен қамтылған. Қосымша әдебиеттер саны жеткілікті. Баспасөз беттерінде (республикалық, облыстық, қалалық деңгейде) педагогтардың жұмыстары жарияланды. Сонымен қатар бөбекжай-балабақша педагогтары іс-тәжірибе алмастыру үшін өздерінің құрастырған әдістемелік құралдары мен электронды ортасы бар.

№	Басылымның тақырыбы	Құрастырғандар
1	«Экозертхана Достық Эколаборатория» 2013ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Олешко Л.И
2	«Экозертхана Достық Эколаборатория» 2013ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Олешко Л.И, Дүйсенова А.Б
3	«Ата-аналармен жұмыс» мектепке даярлық «Бәйтерек» тобы 2013ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж
4	«Баламызға жүрегімізді ұсынамыз» ата-аналар клубы 2014ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж
5	Сергіту жаттығулары 2014ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Дүйсенова А.Б, Төлеуова Е.Қ
6	«Мектепке дейінгі ұйымда үш тілді ерте жастан оқыту» 2014ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Сағимбаева Д.С
7	«Эколаборатория» 2014ж Әдістемелік құрал	Олешко Л.И
8	«Өзін-өзі тану-жүректің кілті» 2015 Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж., Дүйсенова А.Б
9	«Ата-аналармен жұмыс» 2015ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Зимханова А.
10	«Тәрбие тал бесіктен басталады» 2015ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Дүйсенова А.Б
11	«Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық қабілетін дамытудың тиімді жолдары» 2016ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Жақаева Д.К
12	«Біз өнегелі ұланбыз» 2016ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Табышева Л.Т
13	«Этикет для дошколят» 2016ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Андреева Е.В
14	«Бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеуде балабақшадағы тәрбие» 2016ж Әдістемелік құрал	Абилова Г.Н
15	«Тәсіл негізі-тәжірибеде» 2016ж Әдістемелік құрал	Мандыбаева Ж.Қ
16	«Ғажайып шахмат әлемі» Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж, Ұзақбай Г.Б

17	«Малый театр» 2016 Әдістемелік құрал	Баскова З.А
18	«Эколаборатория» 2016ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Олешко Л.И, Чипегина В.А
19	«Қыз-елдің көркі» 2017ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Омаралиева Г.С
20	«Эколаборатория» 2017ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Олешко Л.И, Чипегина В.А
21	«Народное творчество в обучении русскому языку» 2017ж Әдістемелік құрал	Тайжанова Д.У
22	«Мектепке дейінгі ұйымында сыбайлас жемқорлыққа қарсы жұмыс ұйымдастыру бойынша әдістемелік нұсқау» Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж
23	«Мектепке дейінгі ұйымдарда рухани-адамгершілік білім беру» 2018ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Дүйсенова А.Б
24	«Жанартылған білім беру мазмұнының ерекшеліктері» 2020ж Әдістемелік құрал	Ұзақбай Г.Б
25	«Бала тілін дамытудағы ойынның маңызы» 2021ж Әдістемелік құрал	Табышева Л.Т
26	«Жас ұрпаққа патриоттық тәрбие беру» 2021ж Әдістемелік құрал	Уркимбаева А.Ж Дүйсенқұлова Г.Р
27	«Ертегі терапиясы» 2021ж Электронды орта	Табышева Л.Т
28	«Музыкотерапия» 2021ж Электронды орта	Дауева А.З
29	«Тәрбиешіге тәжірибемнен» 2022ж Электронды орта	Биманова Д.Т
30	«Мектепке дейінгі балалардың сөйлеу дағдысын қалыптастыру» 2021ж Электронды орта	Дүйсенқұлова Г.Р
31	«Қызықты математика» 2023ж Электронды орта	Намазбаева Г.А
32	«Мектепалды тәрбие мен оқытуға жаңаша көзқарас» 2021ж Электронды орта	Толқымбекова Э.А
33	«Математическая карусель» 2023ж	Чипегина В.А

7. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау мониторингі Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда педагог жұмысының сапасын жетілдіруге ықпал етеді.

Мектеп жасына дейінгі баланың даму мониторингі оның әртүрлі кезеңдегі даму динамикасын тіркеуге, жеке дамуына сауатты педагогикалық қолдау көрсетуге және онымен әрі қарай жұмысты түзетуге ықпал етеді.

Талаптарға сәйкес мониторинг:

- баланың жетістігін шынайы қадағалауға;
- мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге;
- педагогтардың түзету шараларын шұғыл жоспарлау негізінде мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру процесін жетілдіруге;
- баланың әрбір біліктері мен дағдылары және Үлгілік бағдарлама мазмұнын тұтас меңгеру деңгейін анықтауға ықпал етеді.

Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде балалардың жеке даму картасы толтырылды. Балалардың жеке даму картасы бөбекжай-балабақшада барлық уақытта жүргізіліп отырады. «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін тәрбиешілер балалармен жеке түзету жұмыстарын жүргізіп, ол үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұны айқындалды. Әр оқу жылдарында баланы қолдау, оның даму ерекшелігін кәсіби түзету үшін білім беруді даралау, жеке тұлғалық бағыт қағидасын іске асыру, балалар тобымен жұмысты белсендіру жұмыстары орын алып отырды. Өткен екі оқу жылы мен ағымдағы оқу жылында баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке даму карталары жас ерекшеліктеріне сай жабдықталған. Мониторинг нәтижелері пайыздық көрсеткішпен көрсетілген, баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасы, тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар деңгейінде (І,ІІ,ІІІ-деңгей) көрсетіліп, ұсынылды.

2020-2021 оқу жылы бастапқы

№	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3 жастан бастап)		Барлығы игерген%	Мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %
		Топ саны/ Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі		Топ саны/ бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі		Топ саны/ бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	
1	Денсаулық сақтау дағдылары	4/76	I-20/26% II – 43/57% III – 13/17%	74%	3/87	I-8/9% II – 56/64% III – 23/27%	91%	3/97	I-2/2% II – 65/67% III – 30/31%	98%
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	4/76	I-31/41% II – 42/55% III – 3/4%	59%	3/87	I-12/14% II – 58/67% III – 17/19%	86%	3/97	I-6/6% II – 68/70% III – 23/24%	94%
3	Танымдық дағдылар	4/76	I-21/28% II – 51/67% III – 4/5%	72%	3/87	I-15/17% II – 41/47% III – 31/36%	83%	3/97	I-1/1% II – 76/78% III – 20/21%	99%
4	Шығармашылық дағдылар	4/76	I-25/33% II – 47/62% III – 4/5%	67%	3/87	I-13/15% II – 44/51% III – 30/34%	85%	3/97	I-0% II – 76/78% III – 21/22 %	100%
5	Әлеуметтік дағдылар				3/87	I-11/13% II – 42/48% III – 34/39%	87%	3/97	I-2/2% II – 70/72% III – 25/26%	98%

2020-2021 оқу жылы қорытынды

№	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %
		Топ саны/ Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі		Топтар саны/балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі		Топ саны/ бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	
1	Денсаулық сақтау дағдылары	4/111	I-8/7% II – 39/35% III – 64/58%	93%	3/86	I-1/1% II – 12/14% III – 73/85%	99%	3/81	I-0% II – 13/16% III – 68/84%	100%
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	4/111	I-0% II – 32/29% III – 79/71%	100%	3/86	I-2/2% II – 46/54% III – 38/44%	98%	3/81	I-0% II – 21/26% III – 60/74%	100%
3	Танымдық дағдылар	4/111	I-25/23% II – 25/22% III – 61/55%	77%	3/86	I-2/2% II – 28/33% III – 56/65%	98%	3/81	I-0% II – 22/27% III – 59/73%	100%
4	Шығармашылық дағдылар	4/111	I-23/21% II – 25/22% III – 63/57%	79%	3/86	I-2/2% II – 17/20% III – 67/78%	98%	3/81	I-0% II – 18/22% III – 63/78%	100%
5	Әлеуметтік дағдылар	4/111	I-5/4% II – 43/39% III – 63/57%	96%	3/86	I-7/8% II – 35/41% III – 44/51%	92%	3/81	I-0% II – 19/23% III – 62/77%	100%

2021-2022 оқу жылы бастапқы

№	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3 жастан бастап)		Барлығы игерген%	Мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %
		Топ саны/ Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі		Топтар саны/балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі		Топтар саны/ бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	
1	Денсаулық сақтау дағдылары	3/66	I-13/20% II – 46/70% III – 7/10%	80%	3/90	I-3/3% II – 54/60% III – 33/37%	97%	3/74	I-2/3% II – 42/57% III – 30/40%	97%
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	3/66	I-32/48% II – 33/50% III – 1/2%	52%	3/90	I-7/8% II – 58/64% III – 25/28%	92%	3/74	I-4/5% II – 50/68% III – 20/27%	95%
3	Танымдық дағдылар	3/66	I-29/44% II – 37/56% III – 0	56%	3/90	I-2/2% II – 49/55% III – 39/43%	98%	3/74	I-2/3% II – 53/72% III – 19/25%	97%
4	Шығармашылық дағдылар	3/66	I-24/36% II – 40/61% III – 2/3%	64%	3/90	I-0 II – 46/51% III – 44/49%	100%	3/74	I-2/3% II – 54/73% III – 18/24%	97%
5	Әлеуметтік дағдылар				3/90	I-0 II – 38/42% III – 52/58%	100%	3/74	I-2/3% II – 49/66% III – 23/31%	97%

2021-2022 оқу жылы қорытынды

№	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (2 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (3 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %
		Топ саны/бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі		Топ саны/бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі		Топ саны/бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі		Топ саны/бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	
1	Денсаулық сақтау дағдылар	1/30	II – 9/30% III – 21/70%	100 %	3/94	II – 42/45% III – 52/55%	100%	3/93	II – 32/34% III – 61/66%	100 %	3/70	II – 11/16% III – 59/84%	100 %
2	Коммуникативтік дағдылар	1/30	II – 6/20% III – 24/80%	100 %	3/94	II – 55/59% III – 39/41%	100%	3/93	II – 50/54% III – 43/46%	100 %	3/70	II – 19/27% III – 51/73%	100 %
3	Таным дағдылар	1/30	II – 6/20% III – 24/80%	100 %	3/94	II – 56/60% III – 38/40%	100%	3/93	II – 46/49% III – 47/51%	100 %	3/70	II – 7/10% III – 63/90%	100 %
4	Шығармашылық дағдылар	1/30	II – 6/20% III – 24/80%	100 %	3/94	II – 53/56 % III – 41/44%	100%	3/93	II – 31/33% III – 62/67%	100 %	3/70	II – 0% III – 100 %	100 %
5	Әлеумет дағдылар	1/30		100 %	3/94	II – 50/53% III – 44/47%	100%	3/93	II – 49/53% III – 44/47%	100 %	3/70	II – 6/9% III – 64/91%	100 %

2022-2023 оқу жылы бастапқы

№	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (2 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (3 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (4 жастан бастап)		Барлығы игерген %	Мектепке дейінгі жас (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %
		Топ саны/бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі		Топ саны/бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі		Топ саны/бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі		Топ саны/бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі	
1	Денсаулық сақтау дағдылары	2/40	I-4/10% II – 29/72% III – 7/18%	90%	3/88	II – 65/74% III – 23/26%	100%	3/94	II – 61/65% III – 33/35%	100%	2/60	II – 42/70% III – 18/30%	100%
2	Коммуникативтік дағдылар	2/40	I-5/12,5% II – 30/75% III – 5/12,5%	87/5%	3/88	II – 70/80% III – 18/20%	100%	3/94	II – 74/79% III – 20/21%	100%	2/60	II – 37/62% III – 23/38%	100%
3	Танымдық дағдылар	2/40	I-5/13% II – 29/72% III – 6/15%	87%	3/88	II – 63/72% III – 25/28 %	100%	3/94	II – 67/71% III – 27/29%	100%	2/60	II – 42/70% III – 18/30%	100%
4	Шығармашылық дағдылар	2/40	I-4/10% II – 29/72% III – 7/18%	90%	3/88	II – 65/74% III – 23/26%	100%	3/94	II – 70/74% III – 24/26%	100%	2/60	II – 39/65% III – 21/35 %	100%
5	Әлеуметтік дағдылар				3/88	II – 70/80% III – 18/20%	100%	3/94	II – 71/76% III – 23/24%	100%	2/60	II – 39/65% III – 21/35%	100%

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасының нәтижесі.

№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы 2023 жылдың мамыр айында мемлекеттік аттестациядан өту үшін білім беру ұйымындағы педагогтардың және ата-аналары арасындағы білім беру қызметіне қанағаттану деңгейін айқындау үшін онлайн форматта сауалнама жүргізілді. Сауалнама нәтижесінде «мәртебесіне сай» деген бағаға ие болды.

9. Ұсыныстар:

1. Педагогтардың санаттық деңгейін көтеру жұмыстары жалғастырылсын.
2. Тәрбиеленушілердің білім көрсеткішінің сапасын арттыру бағытында жұмыстар күшейтілсін.
3. Барлық топтарда пәндік-дамытушы орталары толықтырылсын.

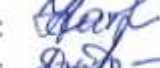
10. Қорытынды:

№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы 01.03.2023 жылғы №36 «МКҚК №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының қызметін өзін-өзі бағалауды жүргізу туралы» бұйрығы негізінде ұйымдастырылып, өткізілген өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы «жақсы» деңгейде деп есептелсін.

Комиссия төрайымы:

№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының төрайымы:  А.Ж.Уркимбаева

Комиссия мүшелері:

Балабақша әдіскерінің уақытша міндет атқарушысы:  Л.Т.Табышева
№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының психологі:  Ф.Н.Абилова
№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі:  А.С.Кабулова
№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі:  Г.Р.Дүйсенқұлова

Хатшы:

 Н.П.Сариева