

Отчет
о проделанной работе педагога наставника
за первое полугодие 2022-2023 у.г

Педагог-наставник- Чипегина В.А.

Являясь наставником молодого специалиста Кайсановой Анаргуль Нуртолеуовны в 2022-2023 у. г., мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель:

оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, в овладении новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания детей;

продолжить формировать умение реализовывать теоретические знания на практике;

помочь молодому воспитателю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;

ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;

способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;

вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

умение планировать учебно-воспитательную деятельность на основе творческого поиска;

становление молодого воспитателя как воспитателя-профессионала; повышение методической, интеллектуальной культуры воспитателя;

владение системой контроля, самоконтроля;

умение взаимодействовать с воспитанниками на основе изучения личности детей, проводить индивидуальную работу;

умение взаимодействовать с коллективом, родителями.

Используемые традиционные формы работы с молодым педагогом :

индивидуальные, коллективные, консультации;

посещение занятий, режимных моментов;

Семинары.анкетирование.

Основные направления совместной работы:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им занятия, режимные моменты, заполняя при этом оценочный лист молодого педагога. По итогам проведения мероприятия, занятий, давались методические рекомендации по устранению ошибок. Анаргуль Нуртолеуовна посещала мероприятия опытных педагогов, приглашала коллег на свое открытое занятие.

Открытое занятие проведенное молодым педагогом по математике:
«Математическое путешествие».

А так же участие молодого педагога в конкурсах различного уровня:

Участвовала на республиканском семинаре: *«Педагогтің кәсеби қузыреттелігі: креативтілік, біліктілік, шеберлік»*

Прошла курсы : *«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования»*

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Благодаря совместной, целенаправленной работе, поддержке педагогов и специалистов мы достигли поставленной цели. Анаргуль Нуртолеуовна активно принимает участие в жизни деятельности детского сада. Научилась взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса, это подтверждается отсутствием конфликтных ситуаций с коллегами, родителями, воспитанниками. Для повышения профессионального уровня изучила нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность.

Владеет методикой обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Грамотно ведет групповую документацию, своевременно обращается за помощью к педагогу-наставнику с целью устранения пробелов в знаниях и умениях.

Рекомендации на 2022-2023 у. г. :

- внедрить в практику использование мнемотаблиц;
- продолжить активное участие в конкурсах/мероприятиях различного уровня.

