

ГККП Ясли сад № 39 «Достык»

*Анализ
о проделанной работе педагога наставника
за 2022 – 2023 уч.г.*

Воспитатель: Кабулова А.С.

2022г.

Отчет о проделанной работе педагога наставника с 2022-2023 у. г.

Педагог-наставник- Кабулова А.С.

Являюсь наставником молодого специалиста Айсиной Юлии Ивановны с 2022-2023 у. г., мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель:

оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение ее педагогического мастерства.

Задачи:

продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, в овладении новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания детей;

продолжить формировать умение реализовывать теоретические знания на практике;

помочь молодому воспитателю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;

ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;

способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;

вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

умение планировать учебно-воспитательную деятельность на основе творческого поиска;

становление молодого воспитателя как воспитателя-профессионала;

повышение методической, интеллектуальной культуры воспитателя;

овладение системой контроля, самоконтроля;

умение взаимодействовать с воспитанниками на основе изучения личности детей, проводить индивидуальную работу;

умение взаимодействовать с коллективом, родителями

Работу с молодым специалистом начала с беседы, благодаря чему узнала, какие трудности в работе испытывает педагог, в какой помощи нуждается. По итогам собеседования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником. В начале и конце учебного года проводила мониторинг уровня профессионализма молодого педагога. Мною использовались традиционные и нетрадиционные формы работы с Айсиной Ю.И.

Используемые традиционные формы работы с молодым педагогом:
индивидуальные, коллективные, консультации;
посещение занятий, режимных моментов;
мастер-классы, семинары;
теоретические выступления, защита проектов;

анкетирование, опросники.

Нетрадиционные формы работы с молодым педагогом:

«Вопрос-ответ»- за месяц до намеченного срока мероприятия молодому педагогу предлагалось подумать для дальнейшего совместного обсуждения с опытными педагогами, какие вопросы образования, воспитания, методологии и развития наиболее актуальны в данный период;

«Мозговой штурм» или «Мозговая атака»;

«Скорая помощь»- консультации, открытые показы и т. д. по запросу молодого специалиста при возникновении затруднений в профессиональной деятельности;

«Открытый разговор»- помощь педагога-психолога при возникновении конфликтных ситуаций, затруднений различного рода;

«Педагогическая мастерская» или «Марафон педагогического опыта»- открытый показ различных мероприятий молодому педагогу.

Основные направления совместной работы:

изучение нормативно - правовой базы;

ведение документации дошкольного учреждения;

организация образовательного процесса в группе;

формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;

использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;

выбор методической темы для самообразования;

подготовка к аттестации.

Изучили современные педагогические технологии:

здоровьесберегающие технологии;

технологии проектной деятельности;

технология исследовательской деятельности;

информационно-коммуникационные технологии;

личностно-ориентированные технологии;

технология портфолио дошкольника и воспитателя;

игровая технология.