

Государственное коммунальное казенное предприятие
ясли-сад «Достык» №39

**Отчет о проделанной работе инструктора по физической
культуре за первое полугодие 2022-2023 учебного года**

Инструктор по физической культуре: Горевой М.А.

г. Актобе

Отчет о проделанной работе инструктора по физической культуре за первое полугодие 2022-2023 учебного года

Согласно дошкольному образованию, область ЗДОРОВЬЕ «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системе организма;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, закаливании, при формировании полезных привычек);

Свою работу строил на формировании и развитии у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничном физическом развитии через решение следующих задач:

Обучающие:

Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;

Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

Приобщать детей к здоровому образу жизни;

Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);

Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

Формировать интерес к занятиям физической культуры;

Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности ежедневных физических упражнениях и играх.

В системе физического воспитания в детском саду использую организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры;
- спортивные игры, упражнения на прогулке;
- спортивные праздники, развлечения.

В ходе образовательного процесса создаю благоприятные условия для самостоятельной деятельности детей, характеризующейся наличием игровой модели, сюжетом, сценарием ролевых позиций, возможностями альтернативных решений, а также предполагаемых результатов. Систематически включаю в образовательную деятельность подвижные игры.

Созданная в нашем саду предметно-развивающая среда обогащает двигательный опыт наших детей, помогает осуществить образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи для реализации по физическому развитию.

При работе учитываю и стараюсь обеспечить следующие принципы построения развивающей среды:

- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости-закрытости;
- учета возрастных и индивидуальных различий.

Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся спортивные развлечения, физкультурный досуг, праздники.

Так, в течение первого полугодия учебного года с детьми были проведены следующие спортивные мероприятия:

- Спортивная эстафета «Тұғыры биік Тәуелсіздік»;
- Открытое занятие «Путешествие за здоровьем».

Систематически повышаю свои профессиональные знания, изучая новинки литературы, появляющейся в печати и интернете, принимал участие в городских семинарах: «Эффективность использования новых технологий для оздоровления и реабилитации детей дошкольного возраста», «Использование нетрадиционных методов при организации учебной деятельности по физической культуре».

Для роста физической подготовленности детей в следующем полугодии необходимо:

- активизация работы с родителями, воспитателями и мед. сестрой;
- планомерное и всестороннее проведение физкультурной работы, включая праздники. информационную работу, и т.п.
- продолжать совершенствовать систему мероприятий, улучшающих знания детей о потребности в здоровом образе жизни, привитие интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

Считаю, что успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если педагог знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка.



