

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ
ҰЙЫМДАРЫ МЕН МЕКТЕПАЛДЫ СЫНЫПТАРЫНДА
2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ
БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ТУРАЛЫ

ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ



НҰР-СҰЛТАН - 2021



□ Жалпы ережелер

□ Нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

□ Тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру ерекшеліктері

- *Ерте жастағы балаларды дамыту (туғаннан бастап 3 жасқа дейін)*
- *Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту*
- *Мектепалды даярлық*
- *Мектепке дейінгі білім беру саласын әдіснамалық қамтамасыз ету*

□ Қосымшалар

- *Өтпелі тақырыптардың үлгілері*
- *Перспективалық жоспар*
- *Циклограмма*
- *Жас топтары бойынша күн тәртібінің үлгісі*

МАҚСАТЫ

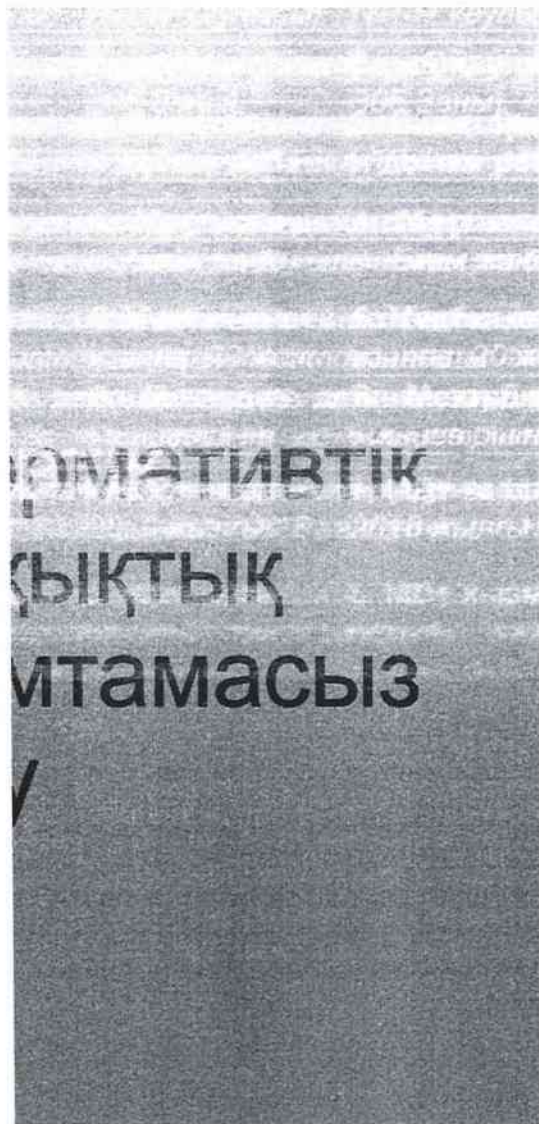
Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты үйлесім дамыту үшін жағдай жасау

НЕГІЗДЕМЕ

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру, халықты әртүрлі әлеуметтік топтарынан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету

ЖҰМЫСТЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, дамыту қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру
- қызықты ойын түрінде балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту (шаршау болдырмау үшін)
- баланы білім беру процестеріне толыққанды қатысушы (субъектісі) деп тану
- ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасы қалыптастыру
- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіру (жақсы денсаулық, қауіпті не қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы)



1. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі (ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурызда №137 қаулысы)

2. «Оқу жоспарларының құрылымы туралы» (Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі 306 Заңы)

3. Санитарно-эпидемиологиялық нормалар мен стандарттарға сәйкес қолданылатын «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту» (Приказ МЗ РК от 17 августа 2017 года № 615)

4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы)

5. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы)

6. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы)

7. МДҰ-ға білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шарты (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығы)

8. МДҰ қызметінің үлгілік қағидалары (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы), ерекше білім беруіне қажеттіліктері бар балаларды жеке оқу жоспарлары мен бағдарламалары бойынша тәрбиелеу мен оқыту жөніндегі талаптарды енгізу бөлігінде

9. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары (ҚР БҒМ 2018 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығы), (кезекке қою, жолдама беру, құжаттарды қабылдау, МДҰ балаларды қабылдау)

10. Республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың) тізбесі (ҚР БҒМ 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығы)

Енгізілді:

- "Мектепке дейінгі ұйымның жыл әдіскері" республикалық конкурсы
- "Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогы" республикалық конкурсы

Енгізу жоспарланып отыр:

- «Ханталапай» республикалық конкурсы
- «Бақытты балалық шақ» республикалық конкурсы (Балалар қорғау күніне)
- «Менің Қазақстаным» (Тәуелсіздік күніне)

Бағдарламаның мазмұнын менгеру кезеңі

2. 1. Мәусым және 184 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі

3. Мектеп жасына жеткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан босату жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады

4. Тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы жылы 1 қыркүйектегі толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады

бағдарламаның
мазмұнын менгеру
кезеңі)

2. 1. Мәусым және 184

тамыз аралығында –
жазғы сауықтыру кезеңі

3. Мектеп жасына жеткен
тәрбиеленушілерді
мектепке дейінгі ұйымнан
босату жыл сайын 1
тамызға дейін жүзеге
асырылады

4. Тәрбиеленушілерді бір
жас тобынан басқасына
ауыстыру
тәрбиеленушінің
ағымдағы жылы 1
қыркүйектегі толық
жасын ескере отырып,
ағымдағы жылғы 1-31
тамыз аралығында
жүзеге асырылады

Мониторинг

•Бастапқы – қыркүйек

•Аралық - қаңтар

•Қорытынды - мамыр

Өтпелі тақырыптар

- Педагогикалық кеңесте қаралады және бекітіледі

Ұйымдастырылған оқу қызметі

- Баланың бастамасын, пікірі мен тілегін ескеріп, ойын түрінде шаршауды болдырмай оқыту

МІНДЕТТЕРІ

- балаларды әлеуметтендіру
- дербестікке тәрбиелеу
- тұрмыстық және әлеуметтік коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту
- әлеуметтік-мәдени нормаларға, отбасы, қоғам және мемлекет дәстүрлеріне баулу

МАҚСАТЫ

- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігін қамтамасыз ету
- балалары мектепке дейінгі ұйымдарға бармайтын ата-аналарға әділетшілік көмек көрсету

МІНДЕТТЕРІ

- мектепке дейінгі ұйым мамандарының ата-аналар қауымдастығына психологиялық-педагогикалық көмекті жүзеге асыруы
- мектепке дейінгі ұйым жағдайына балалардың бейімделуі және елеуметтенуі
- 1 жаспан 2 жасқа дейінгі балаларды тәрбиелеп отырған ата-аналардың (саңды екілдердің) педагогикалық құзыреттілігін арттыру
- мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы ықтимал бұзылыстардың алдын алу және уақтылы қалпына келтіру

КЕҢЕСТЕРДІҢ ҮЛГІ ТІЗБЕСІ

- мектепке дейінгі ұйымдарға бармайтын мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендіру
- ерте жастағы балалардың жас кезеңдері және дамуы балалардың тамақтануын ұйымдастыру
- үй жағдайында ойын әрекетін ұйымдастыру
- балаларды шынықтыру мен сауықтыру үшін жағдай жасау

теп

ына

інгі

тарды

биелеу

оқыту

Апталық оқу
жүктемесінің көлемі

Оқыту мен тәрбиелеу
қазақ тілінде жүргізілетін
топтарда вариативтік
компоненттің апталық
оқу жүктемесінің көлемі

Оқыту мен тәрбиелеу
орыс тілінде жүргізілетін
топтарда вариативтік
компоненттің апталық
оқу жүктемесінің жалпы
көлемі

- ересек топ (4-жастан бастап) - 12 сағат
ұзақтығы 20-25 минут
- Орыс тілінде оқитын балалар үшін:
- ортаңғы топ (3-жастан бастап) - 11,5 сағат
ұзақтығы 15-20 минут
- ересек топ (4-жастан бастап) - 12,5 сағат
ұзақтығы 20-25 минут

- ортаңғы топ балалары үшін – 1 сағат
- ересек топ балалары үшін – 2 сағат

- Ортаңғы топ балалары үшін – 0,5 сағат
- Ересек топ балалары үшін – 1,5 сағат

ТӘЛІМДІ
ОЛЫҚ

және отбасында,
мектепке дейінгі
ұйымдарда, жалпы
білім беретін
мектептердің,
лицейлер мен
гимназиялардың
мектепалды
даярлық
сыныптарында
іске асырылады
(ҚР «Білім
туралы» Заңы 30-
бап)

Апталық оқу
жүктемесінің
көлемі

— 20 сағат, ұзақтығы —
25-30 минут

Вариативтік
компоненттің
апталық оқу
жүктемесінің
көлемі

- Тәрбиелеу мен оқыту орыс тілінде жүргізілетін топтарда - 2 сағат
- Тәрбиелеу мен оқыту орыс тілінде жүргізілетін топтарда – 3 сағат

«Балақайлар
мектебі»

- «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларын кіріктіру арқылы жүзеге асырылады. Әрекетті ұйымдастыру нысаны— ойын -сабақ

Мәтін-Білім

рекетін

адастыру

далары

Ойын
үйренеміз

Кіріктіру



Оқу жоспары

- Үйлесімді
- Кіріктірілген
- Жас ерекшелігін ескеру
- Сабақтар санымен

Білім беру
бағдарламалары

- Базалық
- Дамытушы
- Вариативтік
- Жеке

Заттық-дамытушы орта

- Кедергісіз
- Дамытушы
- Трансформациялау



Перспективалық жоспар

Ақпанның 1-жартысы, сыныбы/тобы: 2021 жыл қыркүйек айы

Этәпсіз тақырыбы: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Баланың өзі, балабақша туралы түсінігін кеңейту

Міндеттері:

- Баланың өзі-өзі тануына жағдай жасау, қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту;
- балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;
- Баланың бастамашылығын және өзінің және пікірін білдіруін қолдау;
- бірлескен әрекетке баулу.

	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру - 2,5 Қауіпсіз мінез құлық негіздері - 0,5	Қоршаған - 5 Сөйлесуді дамыту - 1 Сауат ашу негіздері - 2 Көркем әдебиет - 1 Орыс тілі - 1	Таным - 2,5 Математика негіздері - 1 Құрастыру - 0,5 Жаратылыстану - 1	Шығармашылық - 5 Сурет салу - 1 Музыка - 2 Мүсіндеу - 1 Жалпыру - 1	Өзі-өзі тану - 1,5 Өзі-өзі тану - 1 Қоршаған ортаға танысу - 0,5
1-апта 1-3 қыркүйек	Дене шынықтыру «Менің топтағы Достарым»	Сөйлесуді дамыту «Бақыт мекені» Сауат ашу негіздері «Кел, танысайық!»	Жаратылыстану «Ауладағы ағаштар» Математика негіздері «Менің белдем»	Музыка «Менің балабақшам» Сурет салу «Балабақшам өз үйім» Мүсіндеу «Бақшадағы ағаштар»	Өзі-өзі тану «Өзі-өзі тану әлем саяхат» Қоршаған ортаға таныстыру «Мені қоршаған әлем»

KNOXPRAMMA

[illegible]

АҒЫМДАҒЫ ЖЫЛ МІНДЕТТЕРІ

2021-2022 оқу жылы

№	Міндеттер:	Күтілетін нәтиже
1	«Театр түрлері арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың 4к моделіндегі (креативтілік, командада жұмыс жасау, сыни ойлау, коммуникативтік тілдік) дағдыларын дамыту».	Мектепке дейінгі жастағы балаларды театр түрлері арқылы шығармашылық жеке тұлғалық қабілеттерін жан-жақты дамыту. Театрлық іс-әрекетті, ертегілерді пайдалана отырып тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой-өрісін, дүниетанымын жетілдіру. Баланың әлеуметтік және эмоцияналдық дамуына жағдай жасап, әр баланың жеке дара әртістік, шығармашылық қасиеттерін ескере отырып, өзін қоршаған ортаға деген қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.
2	«Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігі мен қоршаған ортаны танып білу дағдыларын тәжірибелік-эксперименттік және жобалау-зерттеу қызметі арқылы жүзеге асыру».	Мектеп жасына дейінгі балалармен Зерттеуге негізделген оқу іс-әрекетін ұйымдастыру. Оқытудың дамытушы ортасын пайдалана отырып, балалардың тәжірибелік-эксперименттік және жобалық-зерттеу қызметін жоспарлау.