

1

Жаттамалық №4.

қы

от

№39 "Алтын" бөбекжай - балалар бағдарламасының педагогикалық кеңесі.

өз

Күні: 30.03.2022

а

Қатысқандар: 28 педагог.

и

а

Күн тәртібінде:

1. Скільки жартыжылдық тапсырма бойынша педагогикалық ұжымның жұмыс қорытындыларын.

2. Тапсырманың тексеру.

"Мектеп жақында дейінгі балалардың тапсырмасын орындау мен қызығатын ортаны танып білу. Ғалымдардың тәжірибелік - жетекшілік және жетекшілік - зерттеу қызметі арқылы жүзеге асыру"

Әдіскер: Аманжолова А.

3. Балалардың қызығарыстар арқылы балалардың шығармашылық қабілетін арттыру және рухани - адамгершілік тәрбие беру.

тәрбиешілер: Қамарбаева Т.А.
Аманжолова Т.Р.

4. Педагогтарға арналған тренинг.

Адамгершілік қызығарыстарға назар аудару саясатын көрсету.

Жетекші: Аманжолова Т.Н.

5. Педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуына бақылау.

Бұл тәртіптің бірінші сұрағы бойынша әдіскер
А.С. Аманжолова 2021-2022 жылдан бастап балаларға
„Театр турнирі арқылы мектеп жасына дейінгі
балалардың креативтік, қызығарып жатқан
сыныптық, коммуникативтік тұлға дағдыларын
дамыту.“ жүйесінде. Екінші жарты жылдық талқылау:
(сахналық), „Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық
бейнесі мен ұрпақтың ортасын тану бұл дағды-
ларын тәжірибелік - жетілдіретін және қызығарып жатқан
жүйесі арқылы жүзеге асыру.“ Мектеп жасына дейінгі
балалардың білімді оқу жүйесін меңгерту, ол танымдық
бейнесінің дамуының бастапқы бағыты болып саналады.
Танымдық бейнесінің психологиялық-педагогикалық құрылымы
ретінде анықтау, бұл мектептегі дағдылық жүйесінің
балалардың тұлғалық сапасының ерекшелігіне талдау
жасауға, тәрбиелеу мен оқыту үрдісін қызығарып жатқан
жағдайлары мен құралдарын қарастыруға мүмкіндік
береді. Себебі, меңгерілген білімнің сапасы мен беріктігіне
тек балалардың оқыту, дамыту және тәрбиелеуін
нәтижелі етсе, сонымен қатар балалардың өзіндік
танымдық іс - әрекетіне қатынасының қатысуымен
тәуелді болып келеді. Жазылатын тексеру барысында
қатынасы барлық топтарда танымдық оқығандық
жарал, жердеді. Нәтижесінде „Қызығарып жатқан“ мектептегі
дағдылық топтың жетіні, „Бұлақ“ топтың жетіні,
„Аманжол“ ересек топтың жетіні. „Бұлақпен“ мектеп-
тегі дағдылық топтың танымдық қызығарып жатқан етеді. Б

Құр тәртібінің екінші сұрағы бойынша әдіскер: Аманжолбаева мектепке дейінгі баланың шақта ойын зияметімен қатар, біліктер мен дағдыларды игеру процесі жана емес, сондай-ақ ізденіс ретінде баланың білімінде өзгеше ересек адамның басшылығымен оқуға, шардың дамуына оқуға етін танымдық зерттеу зияметі балалардың заттармен эксперимент жүргізуінен және ересектерге қойылатын сұрақтарды (неге? не үшін? қалай?) ауызша зерттеуімен көрінеді. Балалар эксперимент жүргізу барысында субъекті ретінде өз зияметін дербес құрып, білімділік танытады. Аманжолбаева маңында сәйкес „Таным” білім беру саласына мектеп жасына дейінгі балалардың жеке тұлғасын дамытуға, қоршаған ортамен өзара зиямет етуге қажетті таным зияметінің қарапайым дағдыларын игеруе ұ.о.қ енгізілген. Құр тәртібінің үшінші сұрағы бойынша Т. Аманжолбаева баланың қойылымында арқаны балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Балаларда театр, эстетика өнер, саяхаттау, қойылым, саяхат туралы түсінік беру отырып, күнделікті сабақтарында ойын туралы, соның ішінде театрландырылған ойын туралы сондай арқаны жасөспірімдердің дамуына оқуға. Театр өмірі - ж балаларға қуаныш, ұлттық жер сойлағанды, оның көркемдік танытқан, еліміз мен ұжымды дамытады. Бұл мақсатты таңдағанды мақсаты: Мектеп жасына дейінгі баланың шығармашылық театрландырылған ойын туралы арқаны дамытып, сойлеу қабілеттерін оған-мақсатты жетілдіру.

Бабалардо адамгершиликке баулу. Адамдагы оку жанында аткарылган жуманын жосуннада. Адамгершиликке рухани тәрбие беру педагог бүткенунова Т.Т өз ойын жаса кетти. Баланын өмірге бейсенді көзқарасын, бастапқы үйкендер арқылы тәрбиеленеді. Тәрбиелену били беру жуманын жосуннада мен өмірбаянда балалардын шүрөкөдүн ескеру арқылы нақтыладо. Адамгершиликке, еңбекке тәрбиелену күнделікті өмірде, үйкендердің қолдан келетін жуманын үйлендіретін процесінде, ойын және оку ісінде жасарын түрде іске асады. Балалар-шағында өзін-өзі тану рухани адамгершилік бастапқы бойынша бастапқы мектепке бағындырудан мектепке дейінгі топтарында және күнделікті оку-іс әрекетінде жүргізіледі (яғни барлық топтарда). Белгіліген жасарта сәйкес жуманын мерекелік іс-шаралар өткізеді. Аткарылған иі ыстыр, ата-аналармен жуманын мерекелік іс-шаралар жосуннада. Ғұн тәртібін, тәртіпін сұраты бойынша педагогтармен, адамгершилікке құнж-лытарта жағдайларда сатналар көрсету. Жағдайларда түрлені өтті. Өмірде өмірлесушілер: Мағдоубаева А.Ғ.

2021-2022 оку жанының I жарты жанында сәтті аяқталды деп өспейімін. Оку жанының кезекті мерекесі өлкіше өтті. Адамға уақытта мектепке дейінгі тәрбиелену, оқуында жауапшылықтар көп жауап жауапшылықтар. Мен Жүлениова Х.Н жағдайда жуманын орналастырды. Ғұнға оку тәрбие жуманы жауап жауапшылықтар. Адамға уақытта іс-шараларда бейсені қатысқан кәсіби шеберлігі

инди арттоғрамон. Шенгарин Д.Б (дене шынықтыру жетекшісі) Мани - текше бойынша жетістіктер бар. Барлық топта балалар денелерін шынықтыру бойынша жұмыстар жүрісі жүреді.

Шешімі:

1. Сканин аяртмағандық талғармаларының рол - дауыс "жас" деп бағаланған
2. Мектеп жағдайындағы балалардың таным - дық басқарушы мен қармаған алтын таным білу дағдыларын тәжірибелік - жетекшілік және жобалау зерттеу қызымет арқылы жүзге асырылуы жасағандығын
3. Сақналық қойылымдар арқылы балалардың шығармашылық кабинетін арттыру және рухани адамгершілік тәрбие беру жұмыстары жасағандығын

Төрағасының жердеу
төрағасы Д.Н. Жетібай

хатшы. Аманжолова Д.Г