

Латинка №3

№39. Ростому "и" довержам - башлауына союзу педагогикалық кезеңи

4. Катимасданар 28 педагог.

җан тәпмәнде:

1. Қазақстан Республикасы Ұкіметінің 2021 жылғы
15 наурыздағы N137 қаулымен бекитілген «Мектепке
деңгейі тәрбиелік мен оқытуға дайындық жасаумен
педагогтарды таныстыру».

и Модель развития дошкольного воспитания и
образовательные

модернист: А. М. Зинисбаева

2. Балык топтар бөлөмүнө бадаланып иреру
диагностикасы журиду I жарты пенидотук депостосуду

Жүзкер: Шаманова А.Е.

3. 2001-2002 огу мондогу башкарыла тарыхнамалык-
терикиз багынган. Курулардогу андан-ану жаралар

Медведев: Ю. М. Медведев

4. I ялтан жондогу башкы педагогик жумушчу
жумушчу таадау (мониторинг)

Литература: Т.А. Фомина

5. Казанский Республиканский 2007 октябрь 24 ильдедиз
"Билим туралары" КБПЗ залына 59 кабинет, 4-1 бөлүмү талашкан

сәйкес жаңа сайын өзін-өзі бағалау жүйесімен
тамыстыру.

Әдіскер: Аманжолова

6. Деме шенеуіне нұсқаумен, мұзқа жеткізіліп
оң ақпараттарға талдау есебі.

№39, Достық" 8/8 мамандары

7. Жас маман мектебі жүйесімен талдау.

№39, Достық" 1/8 мамандары

8. 2021-2022 жылдың аяғында жоспармен 2 аяқта
жылдың жоспармен тамыстыру.

Мәжіліс: А.Н. Урманбетов.

9. 3-ші сұрақтар.

Толықталды

Құр. тәртібінің бірінші сұрағы бойынша мәжіліс
А.Н. Урманбетов есімімен: "Қайырымды құр. педагогтар"

Бүгін барынша кезекті педагогтарға, кезекте жина-
лып отырып 2021-2022 оқу жылының бірінші жарты

жылдың аяғында, екінші жарты жылда аяқ баспақ

Бұл екінші жарты жылдан бастап "Қазақстан

Республикасы Ұлттық 2021 жылғы 15 наурыздағы №134

заңмен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбиелік мен

оқытуға дағды моделімен" іздері тамыстырылды

Мектепке дейінгі тәрбиелік мен оқытуға дағды моделі

мемлекет басшысының 2020 жылғы 27 мамылда ҚР

Президентінің өзге тапсырмалары іске асырылғанды

іс-шаралар жоспарымен жүзделген. Қазақстан Республикасы

ның Конституциясы мен заңнамасының нормалары негізінде

Җум тәртібін үчинчи сүрәт бойынча таллауна-
ны медбикәс тәрбияләнүшнләрнең катнашына тоталса
өтти. Аурларда асдон - алу шарларын түрләрн
өтти. Мәзәртеңи балаларда қабилдау кезинде (оринда),
баланың үстинде асра, конъюнктивит, асмен, дене
қозғалышын қарау. Балл қабилсиздігіне тәрбияләнсе
адапты: Сондықтан асараңат балларын қарау.
Сондықтан асараңат балларда сакал асараңат, сакал
күртізу. Ауртан балларда асараңат асараңат қабилдау.

Җум тәртібін төртинчи сүрәт бойынча таллауна
психолог Т.Н. Асменов: №39 "Асменов" б/б асменов және
тәрбияләнсе асараңат асараңат педагогтар асараңат -28.
Мәзәртеңи, әдіскер, психолог, 2 асараңат асараңат, 2 дене
асараңат асараңат, қарау тили асараңат, асараңат тили
асараңат асараңат 19 тәрбияләнсе. Оны асараңат 16- асараңат
асараңат, 5- асараңат асараңат асараңат асараңат асараңат
асараңат асараңат асараңат асараңат асараңат асараңат
"Асараңат" №40 № -5, "Асараңат-асараңат асараңат" асараңат -3
"Асараңат" №40 № асараңат асараңат асараңат асараңат асараңат
1 педагог, асараңат 17 педагог асараңат асараңат асараңат
асараңат. Педагогикалық асараңат асараңат -1. Педагогтар асараңат
асараңат асараңат асараңат асараңат асараңат: асараңат -1;
I асараңат -5; II асараңат -7, асараңат асараңат -10;
Педагог - асараңат -3, Педагог - асараңат -1; Педагог - асараңат -1.
1. Педагогикалық асараңат асараңат асараңат асараңат асараңат
Асараңат асараңат асараңат, асараңат асараңат 27 асараңат
"Асараңат асараңат" №319 асараңат (Асараңат асараңат) 59 асараңат,
4-1 асараңат асараңат асараңат асараңат асараңат асараңат асараңат 3

бағалау жүйесін жүргізгендігі хабарланды. Заңның 59 бабы, 4-1 бөлімінде „Білім беру ұйымдарының жаны сайын білім беру жүйесінің өзін-өзі бағалауды жүргізеді және өзін-өзі бағалау материалдарын білім беру саласындағы уәкілетті органның ведомствосына, оның аумақтық бөлімшелеріне, денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті органға және Қазақстан Республикасының жоғарғы сотына ұсынады деп жазылған.

„Ағартушы мемлекеттік аттестаттау бағыт табылмайтын жаны сайынғы өзін-өзі бағалау білім (рәсімдерінің) беру ұйымдарында сауықпана жүргізу және оқыту нәтижесін бағалау рәсімдерінің жүргізіледі, бұл ретте тіпті оқу жаны білім алушыларда достостанды артестаттауды ескіре отырып, бағаламаның кезінде бағыт табылмайды. Алтыншы еуропа бейнесіне балабақшаның дене шынықтыру жетекшісі өз жетекшілік тандау жасады. Спразамка А.О. среди многих факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья детей, но интенсивности воздействия физического воспитания занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье. Движение необходимо ребенку, так как оно способствует совершенствованию его физиологических систем и, следовательно, определяет характер нормального функционирования растущего организма. Дети с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных

ицах. Так, в течение полугодия учебного года с детьми были проведены следующие спортивные мероприятия, путешествие по сказкам старшей группы: „Мы спортивная семья“, „Нам нравится зимы“. Подготовительная группа „Тыжымыз айдз жас замандары“ считало, что успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если педагог знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о деятельности учреждения, которому доверит - воспитание ребенка.

Алтыншы сурат, бойканы жас мамандарга тәжімгерлер өз таңдауларын жасады. А.Б. Мейтарин дене шынықтыру пәнадаушы, жас маман О.В. Кразашкина тәжімгерлерін бойы бекітілген. Мейтарин өз таңдауларын Кразашкиной, жумьотаровка нақты бағасын берип өтті. Өз жумьотаровка тиянақты қарайтын мақалымдовпен жумьотаровка атқаратын маман. Балабақшада алғаш рет ұстаздық жасады бақтап отырғандықтан, күнтізбелік тақоралтың жоспар, күнделікті сабақ жоспарын құруды тәжімгері менен біраз қолдау, көшек көрсетілді, күнтізбелік тақоралтың жоспарларды бірігіп жасады. Жас маманның сабақтарына кіріп отырды, соны көзбен қарау мақсатында емес, үйрету, бақыттау мақсатында қатысты. Жұмысшы Жамалова өзін тәжімгермен алған тәжірибесімен бөлісті. А.А. Мамаева да осына бекітіліп, бірге жумьотаровка жасап келініп. Білімгерлерді үйреніп, алдағы уақытта әлде тәжірибелі мамандаймын деп сеніліп. Әрбір балаға тіліс тауып, ата-аналар маған 4 қарым-қатынаста болудың өзін үйреніп шығарып керек екенін

туңгиди. Жүнісгер Азимурадова Н.М.: ҮОБ балалардын
уңылдастырып, өте жогары деңгейде өткізеді, балалардың
өтетін іс-шараларға белсенділікпен қатысады. Маг. Болганович
өз ісіне, жұмысына жауапкершілікпен қарайды. Жүнісгер Жайманова
Педагог работает над проблемой во театрализованной деятель-
ности дошкольного возраста. По педагогической проблеме
собрал интересный материал: изготовлены дидактические
игры, разработаны комплексы познавательного занятия, игр,
развлечений, совместные мероприятия с родителями, адаптивная
программа "Тонкий мир театра". За истекший период
Мухамеджанова Т.У. провела интегрированное открытое занятие
"Дары осени". Повышает профессиональный уровень: проводит
консультации, доклады на педсовете, конференциях. Провела

курсы. Педагог-наставник Чепенин В.А.; Период адаптации
молодого специалиста прошел успешно. Молодому
специалисту оказывается помощь администрации и
педагогов-наставников в вопросах совершенствования
теоретических знаний повышения профессионального мастер-
ства. Жур тәртібінің селзінші сұраты бойынша мектептің
Ұрқинбаева А.Н.: "Құрметті әріптестер! Ақпандағы аяқталған II-
март айындағы мектептегі деңгейі балалардың
танымалды бейнесінің мен қоршаған ортаны жақсы білу
дағдыларын тәжірибелік - эксперименттік және жобалау-
зерттеу қозғалысы арқылы жүзеге асыру. Мұндағы нәтижені
нәтижесі мектепте деңгейі балалармен зерттеуге қолданылған
оқу ж-жретін ұйымдастыру, Оқушының дағдыларын
ортамен пайдалана отырып, балалардың тәжірибелік -

жәлепшенттік және ағбалау - зерттеу қызметі арқылы
танымдық дағдыларын дамыту қоршаған ортадағы
заттардың табиғат құбылыстарының зерттеулерін
тануға үйрету.

Шешім:

1. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқудың дамыту
моділін қолдану.
2. I - марты айындағы қорытындыны жасап деп
бағалансын.
3. Ағрудың алдыңғы шараларына аса назар аудары-
сын.
4. I марты - айындағы бағыныша педагогикалық үлесті
жұмысқа қанағаттанарлық деп бағалансын.
5. Өзін-өзі бағалау материалдары, бейнемағалар
жинақталсын.
6. Дене шынықтыру және музыка пәнінің оқу жүйесі-
тары қанағаттанарлық деп бағалансын.
7. Және материалдарға берілген тапсырмалардың тапсырыс
жасап деп бағалансын. Алдағы жұмыстарында жақсарты-
лып жұмыс атқарылысын.
8. Екінші марты айындағы жоспары бағыныша жұмыстар
деп кезінде орындалсын.

Педагогикалық кеңес



Аманжолова А. В.

Хатшы: Аманжолова А. В.