

Хаттама № 2

МККК № 39 "Росток" балалар масоалык,
персонал кече

Күні: 25.11.2021ж
Хаттама күні: 28.11.2021ж

Күн тартибінде:

1. Республикалык пилоттык жоба:
"Өзү - өзі таму" рухани - адамгершилик билим берүү багыты
масоалык билим берүү саямалары мен интерактивдүү
2. 0 № 39 "Росток" балалар масоалык
мектебинин: А.М. Урманбетова
2. Облыстык жергиликтүү мектепке дейини үйишдүү
билим берүү процесинде "жүздүүк" жана "жүзү"
дерин жана
(Облыстык жергиликтүү үйишдүү, 4к
Облыстык жергиликтүү билим иш - тәжрибеси
Жүзү: Т.Б. Чарбаев
Тартиптер: Намысбаева Т.Б.
Сариева Т.А.
3. I квартал аягындагы тапсырма бойынша
Маалымат: "Театр турiere" аркылы мектеп персонал

Структурированное крошечное - это занятие или деятельность, которая имеет конкретную цель по обучению и развитию ребенка определенными определенными навыками. К структурированному крошечному относятся драматическое крошечное и крашение (крашение, крашение) крошечное с водой, песком, глиной, группа крошечных, принадлежащих к фонду арт-терапии (рисование пальцами, кистью, пастелью, цветными карандашами) структурированному материалу относятся вода, песок, глина, пластилин, в их помощью ребенок может свободно выразить свои переживания. Этот материал способствует также развитию субординации. В частности, занятия со структурированным материалом особенно важны на ранних этапах арт-терапии, когда чувства ребенка еще не выделены и не осознаны им. В частности, крошечное с водой, красками, глиной дают возможность выразить свои чувства в неформальном стиле и испытать чувства достижения.

Мені тілтірімнің кәсісі сұрағы бойынша тәрбиелі с. Аманжолова, қарақ, тіл мұғалімі А.Т. Табылбаева, ұлз етеккілі А.З. Рабаева, еңке тілі мамана Д.Жаймакова, қарты жандық талпынға бойынша "Жауап турірі" атты лекція талпынға дейінгі балалардың креативтік қолындағы пәндік талпынға, еңке ойыс, қол-шұнақативтік талпынға дағдыларын дамыту "Талпынға" атты лекція талпынға. Талпынға қолындағы бойынша талпынға.

1. в сундуке лежат: мишо, пюстемце, туфелька,
ейцо, свисток, цветок - сившветик.)

- Команда "Цветок - сившветик" отгадали
1. мишо, пюстемце ("Мелодия" Чуковский)
2. Миша ("Бот в сапогах" М. Пьерро)
3. Ейцо ("Курочка Ряба")

Команда "Золотой ключик"

1. хрустальная туфелька ("Золушка")
2. Свисток ("Муха-цокотуха")
3. Цветок - сившветик. (Катя)

"Келеси музыка жетекчиси А.З. Дауева айып
откызди. Айыпта аудио таяба пайдаланганды. Таябарды
"Угадай мелодию" звучат аудиозаписи из сказок:
"Воратимо", "Красная шапочка", "Временские музыкалы"
"Вик" и сестры козмет, "Винни Пух", "Чебурашка"
"Жена". Проектателли дайып угадыт, из какой
сказки мелодия.

Вот и подошла к концу наша игра,
спасибо всем за активное участие.

Могут соинувшисер: Ахметкулова Т.Р.

Оку жомомосу кезекте № педкезеси ерекше отти
Ойын туриндеи формат унадыт. Мектепке дейинги
тәрбиешекте окутуда мажамилдиктар көп. Андагы
Оку жомомосу айындарды кайдаланганды деп андагы
Айтбаева А.Х.: "Команда оку тәрбиешекте
мажамилдиктар андагы уақытта ие - мажамилдиктар
бейне каттык, кайсы шеберлигинди арттыралык.
Тейтарап А.Б.: Педкезес мажамилдикте отти,
ерекше банды. Ойын туринери унадыт.

Менши:

1. "Өзін - өзі тану" рухани - адамгершилик билим
беру бағдарламасы билим беру бағдарламасын
жетектеушілері меншик мажамилдикте деп бағдарламасы
2. "Ойындык жетекшесин" Мектепке дейинги
окутуда билим беру процесине "Окутуда
мажамилдикте" - тәрбиешекте енгизу жетекшесин.
3. I аяқты жетекшесин мажамилдикте жетекшесин
"Жетекшесин" аркылы мектеп мажамилдикте
дейинги бағдарламаны креативтик жетекшесин
жетекшесин жасау, сыйлау, кайыпшылату.


 Педагогический Совет школы:
 Умирова Д.И.
 Лашин: Узарбай Т.Б

Лауреат: Узакбай Т.Б