

**Отчет о проделанной работе
воспитателя подготовительной группы
«Кызгалдак»
2021-2022 год
Воспитатель: Айсина Ю.И**



года было 26
ребёнка. Из них 15
девочек и 11
мальчиков. Конеч
учебного года 23
ребёнка: 11
мальчиков и
12 девочек .

Воспитательно - образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада.

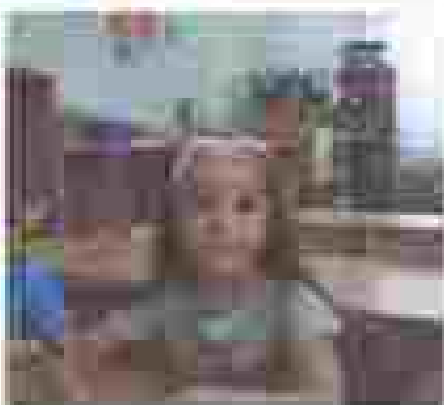
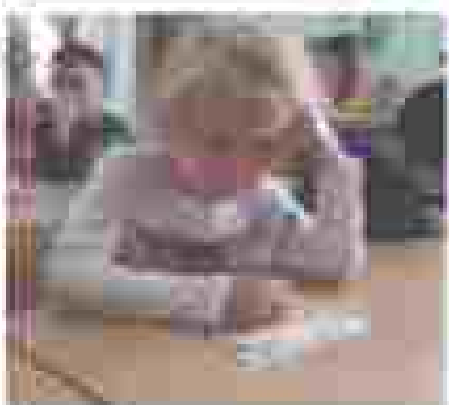
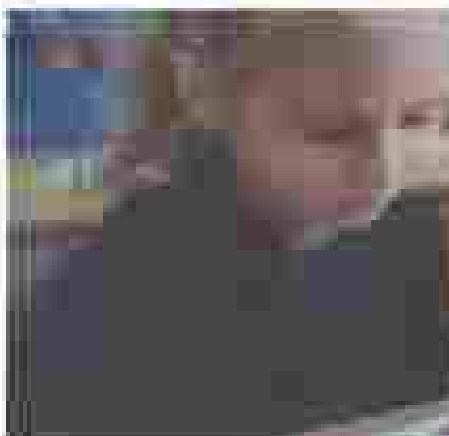
Предметно-развивающая среда







использовать с мячом, низко приседаться, прыгать в длину с места на расстоянии не менее 100 см, прыгать через скакалку. Могут метать предметы правой и левой рукой на расстоянии, метать предметы в движущуюся цель. Умеют перестраиваться в колонны по 3 по 4, и 2-3 крути на ходу, в две шеренги после расчёта, соблюдать интервалы во время перемещения. Выполняют физические упражнения из разных исходных положений. Следят за правильной осанкой. Участвуют в играх с заменением спортов. Имеют представления о ЗОЖ (о некоторых особенностях строения и функционирования организма человека, о необходимости соблюдения режима дня, о рациональном питании, о личной и общественной активности, о правилах и правилах поведения и др.)



отвечают на вопросы и отгадывают на
присланые, беседуют на различные темы
(бытовые, общественные, экологические,
литературные и др.). - Используют в речи
сложные, сложные, сложные
предложения разных видов. -
Пересказывают и расширяют с помощью
аргументации небольшие литературные
произведения, составляют по плану и
образу рассказ о предмете, по сюжетной
картине, набору картин с фабульной
развитием действия. - Различают понятия
«сюжет», «слог», «смысл», «предложение».

Познавательное развитие



Математика.

Дети научились: Читать и записывать числа до 10;

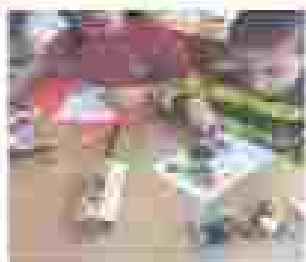
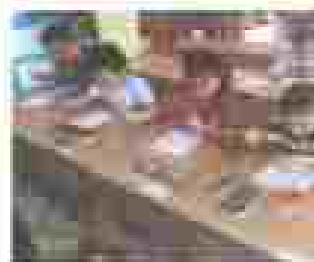
- присчитывать и отсчитывать по единице в пределах 10;
- решать простые арифметические задачи с помощью сложения и вычитания;
- распознавать геометрические фигуры;
- пользоваться знаками и обозначениями; $+$, $-$, $=$, $>$, $<$, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
- ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости.
- выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей;
- высказывать разнообразные впечатления о предметах окружающего мира.

Формирование целостной картины мира.

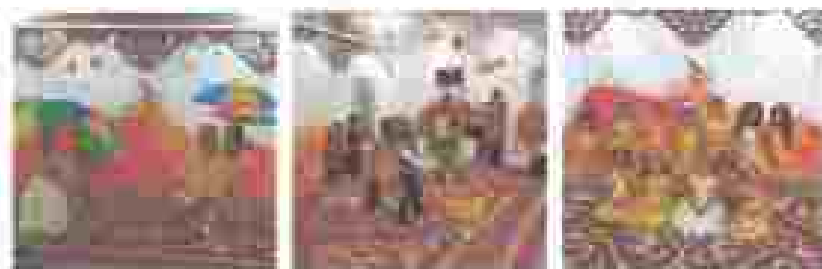
Дети научились: Дети знают своё имя и фамилию, имена родителей, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии; знают столицу Казахстана, могут назвать некоторые достопримечательности родного города. Знают о значении солнца, воздуха, воды для человека.

Ориентируются в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости). Называют виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Могут определить материал (бумага, дерево, металл, пластмасса).

Художественно-эстетическое развитие



Музыка



В течение года мы с ребятами принимали участие в различных конкурсах, выставках, праздниках

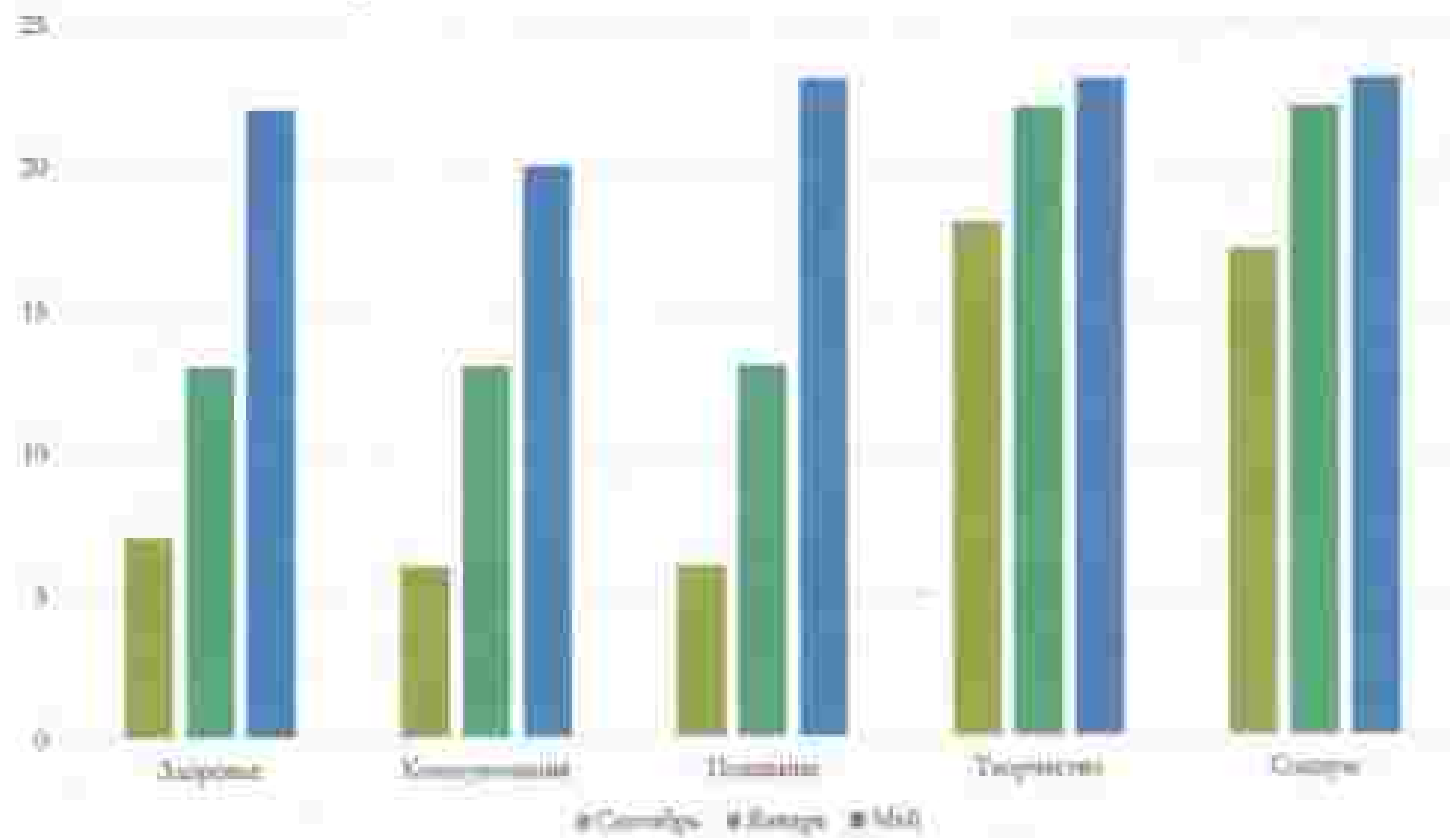


1 2 3 4 5

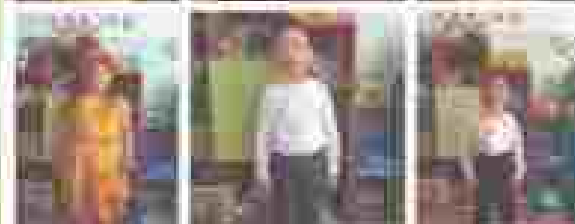
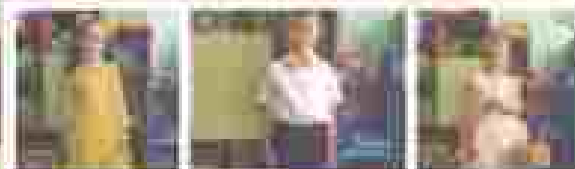




Диаграмма образовательного процесса подготовительной группы «Кыргалда» за 2021-2022 учебный год



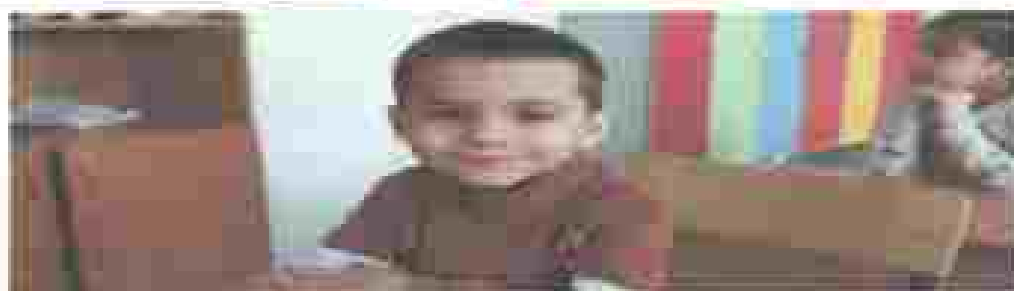
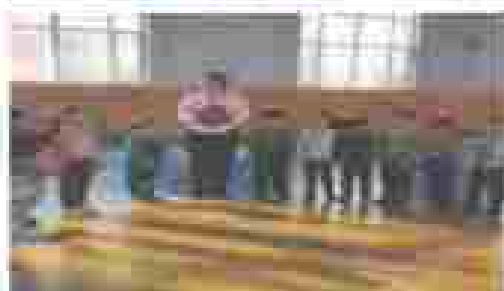
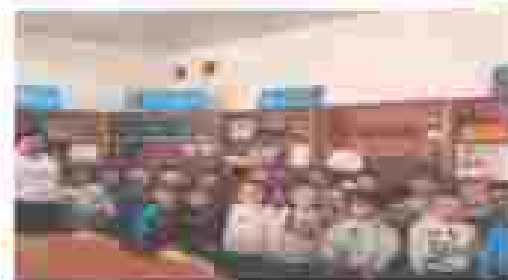
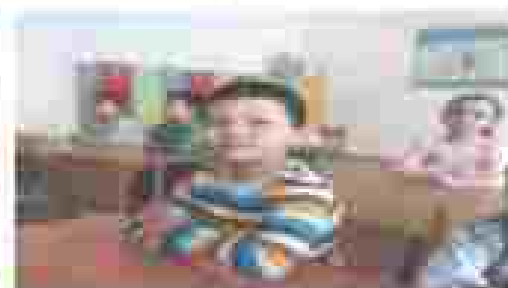
Наши утренники



Прогулки в детском саду



Экскурсия в школу №40



Спасибо за внимание

