

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ ШЕШІМІ:

1. 2021-2022 оқу жылында педагогикалық ұжым өткізген оқу-тәрбие жұмысы қанағаттанарлық деп есептелсін.

2. 2022-2023 оқу жылында балабақшаның оқу-тәрбие жұмысын нормативтік құжаттарға сәйкес ұйымдастырсын: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандарты, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың даму моделі, үлгілік оқу бағдарламалары.

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны бойынша барлық педагогтердің жұмысын жандандыру. Жылдық жоспарға жаңартылған мазмұн бойынша курстардан өтпеген педагогтар үшін семинар-практикумдарды енгізу.

4. Инновациялық және эксперименттік жұмыс бойынша жұмысты жандандыру: педагогтерді педагогикалық проблемалар бойынша жинақталған тәжірибені жалпылауға ынталандыру, адаптивті вариативті оқу бағдарламаларын, әдістемелік ұсыныстарды әзірлеу, оқытудың әртүрлі әдістері мен технологияларын, білім беру процесін ұйымдастырудың нысандарын, әдістерін, тәсілдерін пайдалану.

5. Балабақшаның жас мамандары арасында кәсіби шеберлікті арттыру бойынша жұмысты жалғастыру. Жұмысты жандандыру "Жас маман мектебі".

6. Инклюзивті білім беру бойынша: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ерте анықтау және психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру бойынша жұмысты жандандыру.

7. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара іс-қимылы арқылы бақытты, дені сау, дербес, білімқұмар, көпшіл, сын тұрғысынан ойлайтын балаларды тұтас дамыту үшін баланың даралығын қолдауға бағытталған инклюзивті дамыту ортасын, түрленетін ойын және тақырыптық аймақтарды құру; ұлттық мәдениет пен дәстүр арқылы баланың рухани-адамгершілік құндылықтары негізінде жеке қасиеттерін қалыптастыру;

8. Ата-аналармен және ата-аналар қауымдастығымен жұмыста: ата-аналармен өзара әрекеттесу кезінде баламен жұмыс жасау, барлық ерекшеліктерді ескеру: әлеуметтік жағдайы, отбасы тарихы, елдің мәдени ерекшеліктері мен дәстүрлері, баланың табиғаты мен ерекшеліктері. Ата-аналармен күнделікті қарым-қатынас және оларды бейімдеу мен оқыту процестеріне тарту мектепке дейінгі ұйым ұжымының басты міндеттерінің бірі болуы тиіс. Білім беру процесінің тиімділігі үшін ата-аналардың жауапкершілігін арттыру үшін ата-аналармен ашықтықты, тығыз ынтымақтастықты және өзара әрекеттесуді көздейтін мақсатты бағыттарды белгілеу. Балаларды дамыту, тәрбиелеу және оқыту процесіне ата-аналарды тарту мәселесін шешу:

1) ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;

2) ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне қосу.

3) әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнату;

4) өзара түсіністік ахуалын, мүдделердің ортақтығын, мектепке дейінгі ұйымның ата-аналарын, тәрбиеленушілері мен педагогтарын қарым-қатынасқа және тілектестік өзара қолдауға оң көзқарас қалыптастыру;

Ата-аналармен жұмыста ата-аналар жиналыстарының жаңа форматтарын қолданыңыз, олар тренингтер, семинарлар, "игі істер күндері", ата-аналар конференциясы, мектепке дейінгі ұйымға назар аударуға бағытталған дәстүрлі емес қарым-қатынас формалары түрінде өтуі керек, онда ата-аналар өз баласын жақсы білуі керек, оны басқа, жаңа жағдайда көруі керек, өзара әрекеттесуі керек. мұғалімдермен.

Жеке және топтық консультациялар өткізу, сабақтардың бейнежазбаларын және режимдік сәттерді қарау, кейіннен талқылау және басқалар ұсынылады. Үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналары үшін интерактивті әдістерді қолдану, сұхбаттасу, талқыланатын мәселені бағалау және әртүрлі көзқарастарды талқылау ұсынылады.