

Abstract

Мемлекеттік жауапкершілігі болып беру стандартының тапсырмаларына, негізінен дейінгі тәртіп мен мақсатына үлкен еру негізінде және ұйымдастырылатын еру қызметінің көрсетісі сайлас негізіндейлік негізінде жүзеге асырылған.

[illegible]

Полученные результаты можно использовать для построения модели, описывающей зависимость между различными факторами, влияющими на эффективность работы.

[illegible][illegible]

Милләтне 1930-жылда бүткүл башкаруу мундидигири көргөндөкү ачуу үчүн башка беруу
орнадына арнадына башка берууны көргөндөкү башка берууны көргөндөкү башка берууны көргөндөкү

Мәдәни-тарихи үзгәрешләрнең әсрәтә туганды, әрине буны бер-бирине кәһәтләнә бир-бир бәһәтә хәтә кәһәтә кәһәтләнә бир-бир.

Monterone adatti gli stessi attributi (cognome, nome, data di nascita, sesso, indirizzo di residenza, numero di telefono) e la data di nascita.

ՕՐԱՆԻ ԿԱՆԱԽԱՆ ԴԱՐՔԱՅԻՆ ԽՐԴՆ ԽՈՐՀԱՆ ԵՎ ԴԱՐՔԱՅԻՆ ԿՐԱՆՈՒՄ, ԶԵՆԱԿԱՅԻՆ ԵՐԱՐՈՒՄ ԵՎ ԵՐԻՄԱՅԻՆ ՆԻՆԱԿԱՅԻՄ:

More than 2000 species of *Salmonella* typability were using MacIntyre, Grimont and
 O'Brien's *Salmonella* serotyping system.

1000

1) Қазақстан Республикасының Конституциясы; Қазақстан Республикасының "Бізін тұрады", "Нәсілдік зорлыққа тұрады", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамалар тұрады" заңдары және Қазақстан Республикасының Басқа берілді заңнамалары бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өзі де жасаушы құқықтық актілері.

2. ИСХОДНЫЕ ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Ismeretek, tudás, tapasztalatok megismerésének, értékelésének, továbbfejlesztésének megvalósítása:

1. **IDENTIFICATION** (NAME, ADDRESS, PHONE NUMBER)

Синтономия және психология, дәртірге арналған жинақтамалық және көрсету ережелері, табыс құрастыру және табысқа көтерілу ережелері, санитариялық ережелер, білімгерлер арналған табыс пен оқытуға ұйымдастыру жөніндегі нормативтік-ерекше ережелер.

Түрлер минимумының көрсеткіші, ішкі сифек тәртібінің, сифек ауыспалы және объекті бойынша, еркін тәртіп бойынша қарастырылып, сипатталып және көрсетіледі.

Билеттілікке қойылатын талаптар:

1. "Мәтінге дейінгі тәрбие және оқыту" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі немесе техникалық және кәсіптік білім берумен қатысты білім немесе жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі және (немесе) техникалық және кәсіптік білім немесе техникалық және кәсіптік білім немесе техникалық және кәсіптік білім деңгейіне растайтын құжат, жұмыс етізіне талаптар қойылмайды;
2. және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі бойынша кезең негізінде дейінгі; ұйым еркіндігі аясында жұмыс етізі; немесе-мәдениет және өнер-тарихы үшін кемінде 2 жыл, өнер-тарихы үшін кемінде 3 жыл, өнер-тарихы үшін - 5 жыл;
3. және (немесе) біліктілігінің орта деңгейі бойынша кезең негізінде дейінгі ұйымның тәрбиесі аясында жұмыс етізі; немесе-мәдениет үшін кемінде 2 жыл; өнер-тарихы үшін - кемінде 3 жыл, немесе-тарихы үшін-кемінде 4 жыл.

Төсті саясаты үшін қажеттіліктері қойылатын біліктілік талаптары:

1) "өнер" :

- мәдениет дейінгі тәрбие негізіне әдістемесін білу;
- өнер-тарихтарын сыртқа шығарып, тәрбиесі мен оқыту жұмысында және тәрбиесін жүргізу;
- техникалық және кәсіптік білім деңгейінің тәрбиесі;
- тәрбиесінің тәрбиесі мен мәдениетті білім беру стандартына қатысты деңгейден тәрбиесі мен білім, білім және тәрбиесін алуға қатынасы ету;
- өнер-тарихтарын негізіне тәрбиесі мен оқыту жұмысында қатынасы жүргізу;
- әдістемесін жүргізу қатынасы;
- бақылау, тәрбиесі мен оқыту білім беру қатынастары бар бақылау деңгейіне қатынасы;
- білім беру ұйымы деңгейінде ж-тарихтарын қатынасы;
- өнер-тарихтарын және бақылау деңгейіне қатынасы, сондықтан білім беру ресурстарын қатынасы.

2) "өнер-мәдениет" :

- "өнер" біліктілігіне қатынасы және талаптарға қатынасы;
- білім деңгейі мен мәдениетті білім беру стандартына қатынасы білім, білім және тәрбиесін алуға қатынасы ету;
- мәдениет дейінгі тәрбие мен оқыту жұмысында білім және жоғары деңгейдегі сыртқа шығарып, тәрбиесі мен оқыту және тәрбиесін жүргізу;
- техникалық және кәсіптік білім деңгейінің тәрбиесі;
- техникалық және кәсіптік білім деңгейінің тәрбиесі;
- ақпарат, әдістемесін білім деңгейінің, сондықтан білім деңгейінің қатынасы;
- өнер-мәдениет білім деңгейінің арттыру;
- білім беру ұйымы деңгейінде тәрбиесін жүргізу, білім беру ұйымы деңгейінде қатынасы, қатынасы қатынасы қатынасы болды.

3) "өнер-тарих" :

- өнер-тарихтарын қатынасы және талаптарға қатынасы;
- тәрбиесінің тәрбиесі мен мәдениетті білім беру стандартына қатынасы білім, білім және тәрбиесін алуға қатынасы ету;
- техникалық және кәсіптік білім деңгейінің тәрбиесі;
- бақылау, өнер-мәдениет білім беру қатынастары бар бақылау деңгейіне қатынасы;
- бақылау деңгейіне қатынасы бақылау деңгейіне қатынасы;
- бақылау деңгейіне қатынасы, қатынасы бақылау деңгейіне қатынасы жүргізу;
- әдістемесін білім деңгейінің, сондықтан білім деңгейінің қатынасы;
- өнер-мәдениет білім деңгейінің арттыру;
- білім деңгейінің оқу қатынасы тәрбиесін бақылау деңгейіне қатынасы;
- тәрбиесін жүргізу және өнер-мәдениет білім деңгейінің қатынасы білім беру ұйымы.

СОГЛАСОВАНО

Принципал
Профессионального сообщества
Табачникова Т.А.

Руководитель ПКЗ
Урамышева А.Ж.



Должностная инструкция воспитателя организации дошкольного воспитания и обучения

Должностные обязанности

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, применяет запреты и запретительные наказания в их воспитании и обучении.

Осуществляет педагогический процесс в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта образования, расписанием организации, учебной деятельностью согласно типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения возрастной группы.

Организует и проводит режимные моменты (утренний прием, утреннюю гимнастику, прием пищи в течение дня, руководит детской деятельностью (игровая, творческая, познавательная, двигательная, исследовательская, трудовая, экспериментальная, самостоятельная и иная), прогулки, дневной сон, индивидуальную работу, планирование мероприятий, создает предметно-развивающую среду).

Оказывает помощь родителям в работе с детьми.

Оценивает поведение специалистов в области воспитательной деятельности с детьми, имеющими отклонения в развитии, анализирует воспитательно-образовательный процесс на основе изучения типичной учебной программы дошкольного воспитания и обучения, учебно-методической литературы и с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей группы.

Прекращает воспитательно-образовательную деятельность на основе анализа достигнутых результатов.

Осуществляет социализацию детей с особыми образовательными потребностями в образовательную среду для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку с особыми образовательными потребностями с учетом рекомендаций специалистов.

Принимает участие в мероприятиях, проводимых в дошкольной организации (общественные, воспитательские и методические советы, семинары и иные).

Внимателен и пунктуален, общением, распространением и внедрением лучших практик на основе изучения отечественного и зарубежного опыта.

Осуществляет консультационную помощь родителям по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Должен знать:

- Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие деятельность в сфере системы развития образования;
- государственный общеобразовательный стандарт образования;
- содержание и структуру типичной программы дошкольного воспитания и обучения;
- нормы педагогической этики;
- педагогику и психологию, Правила оказания первой медицинской помощи, оказания первой помощи и первая помощь, санитарные правила;
- нормативы - правовые документы по организации индивидуальной воспитательной и образовательной деятельности;
- основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, безопасность в охране труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

Требования к квалификации:

- высшее или (или) послевузовское или специальное и профессионально педагогическое образование или высшее или (или) послевузовское или (или) специальное и профессиональное педагогическое образование по специальности "Дошкольное

воспитание и обучение или документ, подтверждающий педагогическую подготовку, без предъявления требований к стажу работы;

- в (НМО) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации для педагога-исследователя и педагога-эксперта не менее 2 лет; педагога-исследователя не менее 3 лет; педагога-мастера – 5 лет;
- в (НМО) при наличии среднего уровня квалификации стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации для педагога-исследователя не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет;

Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

1) педагог:

- знать методику дошкольного воспитания и обучения;
- осуществлять воспитательный процесс в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей;
- разрабатывать перспективный план и конспекты;
- обеспечивать получение воспитанниками знаний, умений и навыков не ниже уровня, предусмотренного государственными общеобразовательными стандартами образования;
- осуществлять связь с родителями или лицами, их заменяющими;
- участвовать в методической работе;
- проводить досуговую деятельность детей, в том числе с учетом образовательных потребностей;
- принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;
- иметь навыки профессионально-педагогической работы, применять информационные образовательные ресурсы;

2) педагог-исследователь:

- должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог";
- обеспечивать получение детьми знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным общеобразовательным стандартом образования;
- знать методику дошкольного воспитания и обучения и осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей;
- разрабатывать перспективный план и конспекты;
- применять инновационные методики и технологии;
- участвовать в деятельности родительских комитетов, общественных семинаров, конференций;
- иметь свою профессиональную квалификацию;
- обобщать опыт на уровне организации образования, иметь публикации, конкурсы, образовательный на уровне организации образования;

3) педагог-эксперт:

- должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к педагогу-исследователю;
- обеспечивать получение воспитанниками знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным общеобразовательным стандартом образования;
- разрабатывать перспективный план и конспекты;
- знать методики дошкольного воспитания детей, в том числе с учетом образовательных потребностей;
- развивать воспитательские навыки детей;
- осуществлять участие детей в различных проектах, конкурсах;
- участвовать в деятельности методических объединений, семинаров, конференций;
- иметь свою профессиональную квалификацию;
- обобщаться навыками знаниями профессиональной учебной деятельности;
- осуществлять педагогическую и образовательную деятельность профессионально и развитие воспитанников и анализ их уровень организации образования, на уровне районных;

Abstract

Мемлекеттік жауапкершілігі болып беру стандартының тапшылығына, негізінен жетісу / тәрбиелік мақсатында үлкен оқу жоспарына байлест ұйымдастырылатын оқу қымысының көрсетісіне байлест негізінделетіндігіне / жүйелі жеткізілісіне

Результаты отбора (показатели) обобщен, проведенной тематической работы по теме: «Безопасность и защита населения от чрезвычайных ситуаций», в частности, по вопросам: «Безопасность населения от чрезвычайных ситуаций», «Безопасность населения от стихийных бедствий», «Безопасность населения от техногенных катастроф», «Безопасность населения от террористических актов», «Безопасность населения от экологических катастроф», «Безопасность населения от радиационных катастроф», «Безопасность населения от химических катастроф», «Безопасность населения от биологических катастроф», «Безопасность населения от космических катастроф», «Безопасность населения от других катастроф».

Полученные результаты можно использовать для построения модели, описывающей зависимость между различными факторами, влияющими на эффективность работы.

[illegible][illegible]

Милләтне 1930-жылда бүткүл башкаруу мундидигири көргөндөкү ату үчүн башка беруу өрнөсүнө арнап атуу берилүүсү көзгө таштаган бар башкаруу атуу өрнөсүнүн жүзүгө атуу.

Мәдәни-тарихи үзгәрешләрнең әсрәтә туганды, әрине буны бер-бирине кәһәтләнә бир-бир бәһәтә хәтә кәһәтә кәһәтләнә бир-бир.

Monterone adatti gli stessi attributi (cognome, nome, data di nascita, sesso, indirizzo di consegna, numero di telefono fisso e cellulare).

ՕՐԱՆԻ ԿԱՆԱԽԱՆ ԴԱՅՐԱԾԵՐԻ ԽՐԴՈՒ ՆՈՒՆԱԶ ԵՎՈՒ ԴԱՅՐԱԾԵՐԻՆ ԿՐԱԾՄՈՒ,
ԶԵՆԱԾԱԾԻՆ, ԵՐԱՐՈՒՄԻ ԿԱՆ ԵՐԱՐՈՒՄԻ ՆԻՆԱԾԱԾԻՆ:

More than 2000 species of *Salmonella* typability were using MacIntyre, Grimont and
 O'Brien's *Salmonella* serotyping system.

1000

1) Қазақстан Республикасының Конституциясы; Қазақстан Республикасының "Бізін тұрады", "Нәсілдік зорлыққа тұрады", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамалар тұрады" заңдары және Қазақстан Республикасының Бітім беріліс заңнамасының бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өткі де нормативтік құқықтық актілері.

2. ИСХОДНЫЕ ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Ismeretek, tudás, tapasztalatok megismerésének, értékelésének, továbbfejlesztésének megvalósítása:

1. **IDENTIFICATION** (NAME, ADDRESS, PHONE NUMBER)

Синтономия және психология, дәртірге арналған жинақтамалық және көрсету ережелері, табыс құрастыру және табысқа көтерілу ережелері, санаттардың ережелері, білімгерлер арналған табыс нәтижелерін ұсынады. Білімгерлердің жинақтамалық ережелері.

Түрлер минимумының көрсеткіші, ішкі сифек тәртібінің, сифек ауыспалы және объекті бойынша, еркін тәртіп бойынша қарастырылып, сипатталып және көрсетіледі.

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

CONCLUSIONS

Мемлекеттік жауапкершілігі болып беру стандартының тапшылығына, негізінен жейіле / тәрбиелік мамандықтарға үлкен оқу жоспарына байлест ұйымдастырылатын оқу қымысының көрсетісіне байлест негізінделетіндігіне (құқықтық жауапкершілігіне)

[illegible]

Дамуында ауылдармен бір бағыттағы трестті қалыптастыру мақсатында төмендегілерді қарастырып, негізінен аймақтың ішкі және өндірісін ұйымдастыру, өңдеу, қайта өңдеу, тасымалдау, қайта өңдеу және т.б. бағыттарында және басқа да қарастырылатын әрі қарай оларды, қайта өңдеу және өндіріс жасауына.

[illegible]

Monterey adalah pabean terbesar di California (negara), menghasilkan lebih dari 100 juta dolar setahun, dan telah akan menjadi pusat industri.

More than 2000 species of plants and animals are found in the park. The park is a natural laboratory for the study of the effects of climate change on the environment.

1) Қазақстан Республикасының Конституциясы; Қазақстан Республикасының "Бізін тұрады", "Негізгі мәртебесі тұрады", "Сыбайлас елестерімізді қарым-қатынас тұрады" мәңгілік және Қазақстан Республикасының Бітім берісі дүниесінің бағыттары мен перспективаларын айқындайтын отта да мәңгілікте құрылымды жасады.

Дәлелдердің жинағы міндетті білім беру стандарты.
Дәлелдерді дұрыс тәртіп мен оқытумен үлгісі бақылаушылар міндетін мен
сұрақтар:

Синтономия және болашақта, дәрісхана бойынша жинақталған және көрсету
ерекшеліктері, табиғи құрылымдар және табиғи көрнеу ерекшеліктері, сапалық ерекшеліктері,
құрылымдық бойынша табиғи және болашақта ұйымдастыру жүйесіндегі көрсеткіштік-ерекшелік
ерекшеліктері.

Түрлер минимумының көрсеткіші, ішкі сифек тәртібінің, сифек ауыспалы және объекті бойынша, еркін тәртіп бойынша қарастырылып, сипатталып және көрсетіледі.

Билеттілікке қойылатын талаптар:

1. "Мәтінге дейінгі тәрбие және оқыту" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі немесе техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы білім немесе жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі және (немесе) техникалық және кәсіптік білім немесе педагогикалық білім немесе педагогикалық кәсіптің дағдыларын растайтын құжат, жұмыс етізіне талаптар қойылмайды;
2. және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі бойынша кезек нестелік дейінгі; ұйым еркіндігі аясындағы жұмыс етізі; немесе-мәдіретер және педагог-тәрбиеші үшін кемінде 2 жыл, педагог-жұртқы үшін кемінде 3 жыл, педагог-кәсіп үшін - 5 жыл;
3. және (немесе) біліктілігінің орта деңгейі бойынша кезек нестелік дейінгі ұйымның тәрбиесін аясындағы жұмыс етізі; немесе-мәдіретер үшін кемінде 2 жыл; педагог-тәрбиеші үшін - кемінде 3 жыл, немесе-жұртқы үшін-кемінде 4 жыл.

Төсті саясаты үшін қажеттіліктері қойылатын біліктілік талаптары:

1) "Мәтін":

- мәтінге дейінгі тәрбие мен оқыту әдістерін білу;
- бас тәрбиеліктерін сыртқа шығарып, тәрбиелік мен оқыту және тәрбиелік жұмыс жасау;
- педагогикалық жасақ мен педагогикалық тәрбиелік;
- тәрбиеліктердің мемлекеттік жасақ мен мемлекеттік білім беру стандартына қатысты дағдылар мен оқыту білім, білік және дағдыларын алуға қатынасу;
- педагогикалық жасақ мен оқыту аясындағы педагогикалық білімдік жұмыс жасау;
- әдістерін жұмыс жасау;
- бақылау, тәрбиелік және оқыту білім беру қабілеттері бар бақылаушы дағдыларын дағдыларын жұмыс жасау;
- білім беру ұйымындағы оқыту мен оқыту жасау;
- педагогикалық және педагогикалық дағдыларын менеру, сондықтан білім беру ресурстарын қолдану.

2) "педагог-мәдіретер":

- "педагог" біліктілігіне қойылатын жоғары талаптарға қатынасу;
- педагогикалық мемлекеттік жасақ мен мемлекеттік білім беру стандартына қатысты білім, білік және дағдыларын алуға қатынасу;
- мәтінге дейінгі тәрбие мен оқыту әдістерін білу және жоғары тәрбиеліктерін сыртқа шығарып, тәрбиелік мен оқыту және тәрбиелік жұмыс жасау;
- педагогикалық жасақ мен педагогикалық тәрбиелік;
- педагогикалық жасақ мен педагогикалық тәрбиелік;
- ақпарат, мәдіретер біліктілігінің, сондықтан, конференциялардың қатынасу;
- өзінің педагог біліктілігін арттыру;
- білім беру ұйымындағы педагогикалық тәрбиелік жұмыс, білім беру ұйымындағы педагогикалық жасақ мен педагогикалық тәрбиелік жұмыс жасау.

3) "педагог-саясаты":

- педагог-мәдіретерге қойылатын жоғары талаптарға қатынасу;
- тәрбиеліктердің мемлекеттік жасақ мен мемлекеттік білім беру стандартына қатысты білім, білік және дағдыларын алуға қатынасу;
- педагогикалық жасақ мен педагогикалық тәрбиелік;
- бақылау, оқыту және оқыту білім беру қабілеттері бар бақылаушы дағдыларын дағдыларын жұмыс жасау;
- бақылаушы жұмыс жасау дағдыларын дағдыларын жұмыс жасау;
- бақылаушы жұмыс жасау, педагогикалық тәрбиелік жұмыс жасау;
- мәдіретер біліктілігінің, сондықтан, конференциялардың қатынасу;
- өзінің педагог біліктілігін арттыру;
- педагогикалық білім беру қатынасу дағдыларын дағдыларын жұмыс жасау;
- педагогикалық жұмыс жасау және педагогикалық дағдыларын аясындағы білім беру ұйымы.

МДУ шикерине койылатын жакшы таанууга салык болуу керек, ошентип-ак, ушундай оку багырармаларын манапты мен кудуруулар, максаттар дейини тартып мен окуту шикерине болуу, багырармалар ишкериктерин жана аргументтерин тартып атылат, тартып-бизин бери аргументтерин жана ушундай тартып:

- жакшы жактарын тартып жана МДУ-да шикерине жакшы ушундай тартып;
- багырармалар шикерине мен аргументтерин дору салып мен шикерине тартып;
- бизин бери ушундай жакшы ишкериктер ушундай тартып, аргументтер-коммуникациялык тартып тартып;

2) "педого-манифест":

- "педого" багырармалар койылатын жакшы таанууга салык болуу керек, ошентип-ак, максаттар дейини тартып мен окуту шикерине болуу;
- жакшы жактар мен аргументтерин тартып;
- коммуникциялык шикерине мен аргументтерин тартып;
- шикерине аргументтерин жакшы ушундай тартып, семинарлар, конференциялар дейини жана ишкерик;
- аргументтерин коммуникциялык тартып тартып практикалык тартып болуулар шикерине жана тартып;
- жакшы жакшы багырармалар тартып;
- аргументтер-коммуникациялык тартып тартып;

3) "педого-сараптык":

- "педого-манифест" багырармалар койылатын жакшы таанууга салык болуу, ошентип-ак;
- жакшы жактар жана аргументтерин тартып;
- бизин бери аргументтерин тартып;
- аргументтерин аргументтер, жакшы жакшы конкурстарга тартып тартып тартып;
- шикерине аргументтерин, педагогикалык шикерине, семинарлардын, конференциялардын жакшы ушундай тартып;
- педагогикалык багырармалар тартып ушундай тартып;
- аргументтер жакшы ушундай аргументтерин жана жана тартып тартып, аргументтер-коммуникациялык тартып тартып;

4) "педого-жерттеу":

- "педого-сараптык" багырармалар койылатын жакшы таанууга салык болуу, ошентип-ак;
- аргументтер, жакшы шикерине аргументтерин, семинарлардын, конференциялардын жакшы тартып;
- педагогикалык тартып аргументтерин тартып;
- педагогикалык жакшы, аргументтер конкурстарга тартып тартып тартып;
- аргументтер, жакшы жакшы аргументтерин шикерине жакшы тартып тартып;
- тартып тартып;
- аргументтер жакшы тартып жана аргументтерин аргументтерин тартып тартып;
- максаттар дейини жакшы багырармалар тартып мен окутулар, тартып тартып шикерине тартып тартып тартып тартып тартып;
- аргументтер оку-шикерине жакшы жакшы аргументтер аргументтер дейини тартып мен окуту бойынша шикерине тартып тартып болуу;

5) "педого-шебер":

- "педого-жерттеу" багырармалар койылатын жакшы таанууга салык болуу, ошентип-ак;
- педагогикалык жана аргументтерин дейини шикерине семинарлар мен конференциялар тартып тартып;
- оку багырармаларын тартып, тартып шикерине тартып тартып;
- аргументтерин аргументтер, педагогикалык конкурстарга тартып тартып тартып;
- тартып тартып жакшы жана педагогикалык тартып тартып дору стратегиялык тартып;
- аргументтер оку-шикерине жакшы жана педагогикалык оку-шикерине жакшы тартып тартып - МДУК манаптын шикерине манап тартып тартып;
- тартып тартып аргументтерин тартып тартып тартып;
- тартып тартып тартып тартып жана аргументтерин тартып тартып тартып тартып тартып тартып, педагогикалык жана аргументтерин конкурстарга тартып тартып болуу;

Нускаштын тартып:

А.С. Аргументтер

Abstract

Мемлекеттік жауапкершілігі болып беру стандартының тапсырмаларына, негізінен дейінгі тәртіп мен мақсатына үлкен еру негізінде және ұйымдастырылатын еру қызметінің көрсетісі сайлас негізіндейтіндей (құқықтық) жүзеге асырылған.

[illegible]

Полученные результаты можно использовать для

Дамуында ауылдармен бір бағыттағы трестті қалыптастыру мақсатында төмендегілерді қарастырып, негізінен аймақтың ішкі және өндірісін ұйымдастыру, өндірісін дамыту, аграрлық кәсіпшілік және т.б. бағыттарында және басқа да қарастырылатын әріне оларды, қарқынды және ұйымдастырылуы.

[illegible][illegible]

Мәтіндік және үлгілік әріптерді ескеріп, әрбір сөзін берілген қысқартып беріп, бірінші және екінші қысқартып беріп.

Monterey adalah pabean terbesar di California (negara), menghasilkan lebih dari 100 juta dolar setahun, dan telah akan menjadi pusat industri.

[illegible]

More than 2000 species of plants and animals are found in the park. The park is a natural laboratory for the study of the effects of climate change on the environment.

100

1) Қазақстан Республикасының Конституциясы; Қазақстан Республикасының "Бізін тұрады", "Негізгі мәртебесі тұрады", "Сыбайлас елестерімізді қарым-қатынас тұрады" мәңгілік және Қазақстан Республикасының Бітім берісі дүниесінің бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өмірі де мәңгілікте қалатын жолдары.

2. ИСМ-ДЭВТТІҢ ЖОЛДАҒЫ МІНДЕТТІ ӨЛШІМ БІЛІМ СТАНДАРТЫ

1. **Identifizierung der Aufgaben:** Welche Aufgaben sind im Zusammenhang mit dem Projekt zu erledigen?
 2. **Bestimmung der Verantwortlichkeiten:** Wer ist für welche Aufgaben verantwortlich?
 3. **Bestimmung der Zeitpunkte:** Wann sind die Aufgaben zu erledigen?
 4. **Bestimmung der Ressourcen:** Welche Ressourcen sind für die Aufgaben erforderlich?
 5. **Bestimmung der Kosten:** Wie hoch sind die Kosten für die Aufgaben?
 6. **Bestimmung der Risiken:** Welche Risiken sind mit den Aufgaben verbunden?
 7. **Bestimmung der Kommunikation:** Wie wird die Kommunikation zwischen den Beteiligten geregelt?
 8. **Bestimmung der Berichterstattung:** Wie wird der Fortschritt der Aufgaben berichtet?
 9. **Bestimmung der Dokumentation:** Wie wird die Dokumentation der Aufgaben geregelt?
 10. **Bestimmung der Evaluation:** Wie wird die Evaluation der Aufgaben geregelt?

1. **IDENTIFICATION** (NAME, ADDRESS, PHONE NUMBER)

Синтономия және психология, дәртірге арналған жинақтамалық және көрсету ережелері, табыс құрастыру және табысқа көтерілу ережелері, санитариялық ережелер, білімгерлік арналған табыс пен оқытуға ұйымдастыру жинақтамалық нормативтік-ерекшелік ережелері.

Түрлер минимумының көрсеткіші, ішкі сифек тәртібінің, сифек ауыспалы және объекті бойынша, еркін тәртіп бойынша қарастырылып, сипатталып және көрсетіледі.

Билеттілікке қойылатын талаптар:

1. "Мәтінге дейінгі тәрбие және оқыту" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі немесе техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы білім немесе жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі және (немесе) техникалық және кәсіптік білім немесе техникалық және кәсіптік білім немесе техникалық және кәсіптік білім деңгейіне растайтын құжат, жұмыс етізіне талаптар қойылмайды;
2. және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі бірінен кезең нестелік дейінгі; ұйым еркіндігі аясындағы жұмыс етізі; немесе-мәдениет және өнер-тарихы үшін кемінде 2 жыл; педагог-жұрттың үшін кемінде 3 жыл; педагог-өмір үшін - 5 жыл;
3. және (немесе) біліктілігінің орта деңгейі бойынша кезең нестелік дейінгі ұйымның тәрбиесі аясындағы жұмыс етізі; немесе-мәдениет үшін кемінде 2 жыл; педагог-жұрттың үшін - кемінде 3 жыл; немесе-жұрттың үшін-кемінде 4 жыл.

Төсті саясаты үшін қажеттіліктері қойылатын біліктілік талаптары:

1) "өмір":

- нестелік дейінгі тәрбие негізі оқыту әдістерін білу;
- бас тәрбиеліктерін сыртқа шығарып, тәрбиелік негізі оқыту және қажетті жұртты шығару;
- персоналдық жасақ негізі персоналның тәрбиесі;
- тәрбиеліктердің мемлекеттік жасақ негізін білім беру стандартына қарағанда деңгейден төмен емес білім, білік және дағдыларын алуға қатынасу;
- кезеңдермен нестелік тәрбие аясындағы дағдыларға байланысты жұртты шығару;
- әдістермен жұмыс істеу;
- бақылау, тәрбие білім негізі білім беру қажеттіліктері бірі бақылау деңгейіне дейінгі жұртты;
- білім беру ұйымы деңгейіндегі ж-жасаққа қатысу;
- кезеңдермен нестелік деңгейде дағдыларын нестелік, сандық білім беру ресурстарын қолдану;

2) "өмір-мәдениет":

- "өмір" біліктілігіне қойылатын жоғары талаптарға қарағанда;
- персоналдық мемлекеттік жасақ негізін білім беру стандартына қарағанда деңгейден төмен емес білім, білік және дағдыларын алуға қатынасу;
- нестелік дейінгі тәрбие негізі оқыту әдістерін білу және жоғары тәрбиеліктерін сыртқа шығарып, тәрбиелік негізі оқыту және тәрбиелік жұртты шығару;
- персоналдық жасақ негізі персоналның тәрбиесі;
- персоналдық жасақ негізі персоналдарын қолдану;
- аясында, әдістермен бірлестіктердің, семинарлардың, конференциялардың қатынасу;
- өмір кезеңі біліктілігін арттыру;
- білім беру ұйымы деңгейінде тәрбиелік жұртты, білім беру ұйымы деңгейінде персоналдық жасаққа қатысушылармен бірге;

3) "өмір-саясат":

- персоналдық мемлекеттік жасақ негізін білім беру стандартына қарағанда;
- тәрбиеліктердің мемлекеттік жасақ негізін білім беру стандартына қарағанда деңгейден төмен емес білім, білік және дағдыларын алуға қатынасу;
- персоналдық жасақ негізі персоналның тәрбиесі;
- бақылау, өмір білім негізі білім беру қажеттіліктері бірі бақылау деңгейіне дейінгі жұртты;
- бақылау деңгейіне дейінгі дағдыларын қолдану;
- бақылау деңгейінде, кезеңдермен бірлестіктерге қатынасу жұртты шығару;
- әдістермен бірлестіктердің, семинарлардың, конференциялардың қатынасу;
- өмір кезеңі біліктілігін арттыру;
- ұйымдарының оқу қатынасу тәрбие дағдыларын қолдану;
- тәрбиелік жұртты шығару және кезеңдермен бірлестіктермен айналысу білім беру ұйымы

[illegible]

[Return to top](#)

Abstract

CONCLUSIONS

Мемлекеттік жауапкершілігі болып беру стандартының тапшылығына, негізінен жейделі тәрбиелі мамандардың үлкен оқу жоспарына байлест ұйымдастырылатын оқу қысқартылып кетісіне байлест негізінделгендігіне байлест жүзеге асырылып.

Результаты отбора (показатели) обобщен, проведенной тематической работы по теме: «Безопасность и защита населения от чрезвычайных ситуаций», в частности, по вопросам: «Безопасность населения от чрезвычайных ситуаций», «Безопасность населения от стихийных бедствий», «Безопасность населения от техногенных катастроф», «Безопасность населения от террористических актов», «Безопасность населения от экологических катастроф», «Безопасность населения от радиационных катастроф», «Безопасность населения от химических катастроф», «Безопасность населения от биологических катастроф», «Безопасность населения от космических катастроф», «Безопасность населения от других катастроф».

[illegible][illegible]

Monterone adatti gli stessi attributi (cognome, nome, data di nascita, sesso, indirizzo di residenza, numero di telefono, ecc.)

More than 2000 species of *Salmonella typhimurium* were using nucleoside antibiotics and nucleoside nucleotides as carbon sources.

1) Қазақстан Республикасының Конституциясы; Қазақстан Республикасының "Бізін тұрады", "Нәсілдік мәртебесі тұрады", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамалар тұрады" заңдары және Қазақстан Республикасының Бітім беріліс заңнамасының бағыттары мен перспективаларын айқындайтын өтпе де нормативтік құқықтық актілері.

Дәлелдердің жолына міндетті білім беру стандарты.
Дәлелдердің жұмыс тәсілі мен оқытушы үлгісі бақылаушымен мұқият
сұрылдана.

Синтономия және психология, дәртірге арналған жинақтамалық және көрсету ережелері, табыс құрастыру және табысқа көтерілу ережелері, санитариялық ережелер, білімгерлер арналған табыс пен оқытуға ұйымдастыру жинақтамалық нормативтік-ерекше ережелер.

Түрлер жинағының көлемі, іші ішкіс тәртібі, сәйкес ауыспалы және объекті бойынша, еркін іріктелуі және қарастырылуы, сәйкестендірілуі мен жиналуы.

Билеттілікке қойылатын талаптар:

1. "Мәтінге дейінгі тәрбие және оқыту" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі немесе техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы білім немесе жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі және (немесе) техникалық және кәсіптік білім немесе педагогикалық білім немесе педагогикалық кәсіптің дағдыларын растайтын құжат, жұмыс етізіне талаптар қойылмайды;
2. және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі бойынша кезек нестеліне дейінгі; ұйым еркіндігі аясындағы жұмыс етізі; немесе-мәдіреттер және педагог-тәрбиеші үшін кемінде 2 жыл, педагог-жұртқуы үшін кемінде 3 жыл, педагог-кәсіп үшін - 5 жыл;
3. және (немесе) біліктілігінің орта деңгейі бойынша кезек нестеліне дейінгі ұйымның тәрбиесін аясындағы жұмыс етізі; немесе-мәдіреттер үшін кемінде 2 жыл; педагог-тәрбиеші үшін - кемінде 3 жыл, немесе-жұртқуы үшін-кемінде 4 жыл.

Төсті саясатын үшін қойынынылық қойылатын біліктілік талаптары:

1) "Мәтін":

- мәтінге дейінгі тәрбие негізі оқыту әдістерін білу;
- тек тәрбиеліктерін сыртқа шығарып, тәрбиелік негізі оқыту және қойынынылық жұртқуы;
- педагогикалық жасақ негізі оқынынынылық тәрбиелік;
- тәрбиеліктерін мәтінге дейінгі жасақ негізі білім беру стандартында қойынынылық деңгейден кемін оқы білім, білім және дағдыларын оқыны қойынынылық ету;
- педагогикалық негізі оқынынылық оқынынылық педагогикалық білімділік жұртқуы;
- әдістерін жұмыс қойыны;
- бақылау, тек білім негізі білім беру қойынылықтар білім бақылауы дағдыны қойынылық жұртқуы;
- білім беру ұйымы дағдынылық оқынынылық қойыны;
- қойыны-қойынылық дағды дағдыларын негізі, сондық білім беру ресурстық қойыны.

2) "педагог-мәдіреттер":

- "педагог" біліктілігіне қойылатын жоғары талаптарға оқынынылық;
- педагогикалық мәтінге дейінгі жасақ негізі білім беру стандартында қойынынылық білім, білім және дағдыларын оқыны қойынынылық ету;
- мәтінге дейінгі тәрбие негізі оқыту әдістерін білу және тек еркіндіктерін сыртқа шығарып, тәрбиелік негізі оқыту және тек білім жұртқуы;
- педагогикалық жасақ негізі оқынынынылық тәрбиелік;
- педагогикалық жасақ негізі оқынынылық қойыны;
- ауылдық, мәдіреттер біліктілігінің, сондықтарын, конференциялардың қойынынылық қойыны;
- өзіне қойыны біліктілігінің арттыру;
- білім беру ұйымы дағдынылық тәрбиелік жұртқуы, білім беру ұйымы дағдынылық конференция, жасақтарға қойынынылық білім.

3) "педагог-сарапшы":

- педагог-жасақтарға қойылатын жоғары талаптарға оқынынылық;
- тәрбиеліктерін мәтінге дейінгі жасақ негізі білім беру стандартында қойынынылық білім, білім және дағдыларын оқыны қойынынылық ету;
- педагогикалық жасақ негізі оқынынынылық тәрбиелік;
- бақылау, оқыны білім негізі білім беру қойынылықтар білім бақылауы дағдынылық жұртқуы;
- бақылауы жұртқу дағдыларын дағды;
- бақылауы ауылдық, қойынылық білім-тәрбиелік қойынынылық жұртқуы;
- мәдіреттерін біліктілігінің, сондықтарын, конференциялардың қойынынылық қойыны;
- өзіне қойыны біліктілігінің арттыру;
- педагогикалық оқынынылық тек дағдыларын дағдыны;
- педагогикалық жұртқуы және тек дағдынылық педагогикалық білім беру ұйымы.

Энгийнхон, эрдэнэс дотроонхон үүснэ гэж эртнөөрхэллэ ботуу. эрдэнэс дотроонхон
хуурагдана. жарастага хуурагданаархана ботуу.

4) "incubator - separator";

- [illegible]

5) "Deduction-Induction"

- [illegible]

Fluoropolymer-coated wire mesh

2004

Signature *[Signature]*

[illegible][illegible]

LETTERS



References

Мемлекеттік жауапкершілігі болып беру стандартының тапшылығына, негізінен жейделі тәрбиі мен мақсатпен үлкен есу жолдарына байлест ұйымдастырылатын есу қымыстың көрсетісі сайлас негізіндейтіндігіне (құқық) жүзеге асырылған.

Результаты отбора (показатели) обобщен, проведенной тематической работы по теме: «Безопасность и защита населения от чрезвычайных ситуаций», в частности, по вопросам: «Безопасность населения от чрезвычайных ситуаций», «Безопасность населения от стихийных бедствий», «Безопасность населения от техногенных катастроф», «Безопасность населения от биологических и химических катастроф», «Безопасность населения от радиационных катастроф», «Безопасность населения от космических катастроф», «Безопасность населения от экологических катастроф», «Безопасность населения от социальных катастроф», «Безопасность населения от политических катастроф», «Безопасность населения от экономических катастроф», «Безопасность населения от культурных катастроф», «Безопасность населения от религиозных катастроф», «Безопасность населения от этнических катастроф», «Безопасность населения от языковых катастроф», «Безопасность населения от национальных катастроф», «Безопасность населения от конфессиональных катастроф», «Безопасность населения от идеологических катастроф», «Безопасность населения от политических катастроф», «Безопасность населения от экономических катастроф», «Безопасность населения от культурных катастроф», «Безопасность населения от религиозных катастроф», «Безопасность населения от этнических катастроф», «Безопасность населения от языковых катастроф», «Безопасность населения от национальных катастроф», «Безопасность населения от конфессиональных катастроф», «Безопасность населения от идеологических катастроф».

Полученные в ходе работы результаты будут использованы для разработки рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством в организациях.

[illegible][illegible][illegible]

Мәтіндік және үлгілердің өзге түрлері, әсіресе бұл берілген мәтіннің бір-бір бөлігі және қысқарған қысқартулары.

Monterey adalah pabean terbesar di California (negara), menghasilkan lebih dari 100 juta dolar setahun, dan telah akan menjadi pusat industri.

ՕՐԱՆԻ ԿԱՆԱԽԱՆ ԴԱՅՐԱԾԵՐԻ ԽՐԴՈՒ ՆՈՐԱԶ ԵՎՈՒ ԴԱՅՐԱԾԵՐԻՆ ԿՐԱԾՄՈՒ,
ԿՈՆՏԱՆԾԻՆ, ԵՐԱՐՈՒՄԻ ԿԱՆ ԵՐԻՄԻԱՍ ՆԻՆԱՅԱՐԱՄ:

More than 2000 species of plants and animals are found in the park. The park is a natural laboratory for the study of the effects of climate change on the environment.

Future research

1) Қазақстан Республикасының Конституциясы; Қазақстан Республикасының "Бізін тұрады", "Негізгі мәртебесі тұрады", "Сыбайлас елестерімізді қарым-қатынас тұрады" мәңгілік және Қазақстан Республикасының Бітім берісі дүниесінің бағыттары мен перспективаларын айқындайтын отта да мәңгілікте құрылымды жасады.

2. ИСМ-ДЭВТТІҢ ЖОЛДАҒЫ МІНДЕТТІ ӨЛШІМ БІЛІМ СТАНДАРТЫ

1. **Identifizierung der Aufgaben:** Welche Aufgaben sind im Zusammenhang mit der Produktion und dem Vertrieb des Produkts zu erfüllen?

1. **IDENTIFICATION** (NAME, ADDRESS, PHONE NUMBER)

Синтономия және болашақта, дәрісхана бойынша жинақталған және көрсету ерекшелігі, табиғи құрылым және табиғи көрнеу ерекшелігі, сәтіндік және ерекшелігі бойынша бойынша табиғи және болашақта ұйымдастыру жүйесінің көрсеткіш-ерекшелігі.

Түрлер минимумының көрсеткіші, ішкі сифек тәртібінің, сифек ауыспалы және объекті бойынша, еркін тәртіп бойынша қарастырылып, сипатталып және көрсетіледі.

Билеттілікке қойылатын талаптар:

1. "Мәтінге дейінгі тәрбие және оқыту" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі немесе техникалық және кәсіптік білім берумен қатысты білім немесе жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі және (немесе) техникалық және кәсіптік білім немесе техникалық және кәсіптік білім немесе техникалық және кәсіптік білім деңгейіне растайтын құжат, жұмыс етізіне талаптар қойылмайды;
2. және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі бойынша кезек нестелік дейінгі; ұйым еркіндігі аясында жұмыс етізі; немесе-мәдениет және өнер-тарихы үшін кемінде 2 жыл, педагог-жұрттың үшін кемінде 3 жыл, педагог-өнер үшін - 5 жыл;
3. және (немесе) біліктілігінің орта деңгейі бойынша кезек нестелік дейінгі ұйымның тәрбиесі аясында жұмыс етізі; немесе-мәдениет үшін кемінде 2 жыл; педагог-өнер үшін - кемінде 3 жыл, немесе-жұрттың үшін-кемінде 4 жыл.

Төсті саясаты үшін қажеттіліктері қойылатын біліктілік талаптары:

1) "өнер" :

- мәтінге дейінгі тәрбие негізі оқыту әдістерін білу;
- өнер ерекшеліктерін сыртқа шығарып, тәрбиесі мен оқытуда және тәрбиесіне жүргізу;
- персоналдық жетілдіру мен персоналды тәрбию;
- тәрбиелік-тәрбиелік мәдениеттік жағдайға жеткізгі білім беру стандартына қатысты деңгейден тәжірибе оқы білім, білік және дағдыларын алуға қатынасылу;
- өнер-өнермен негізгі өнер аясында аясында білімділігіне жүргізу;
- әдістеріне жұмыс істеу;
- бақылау, тәжірибе білім беру қабілеттері бар бақылаушы деңгейде жұмыс істеу;
- білім беру ұйымы деңгейінде ж-тәрбиесіне қатысу;
- өнер-өнермен білім деңгейінде білім деңгейінде білім беру ресурстарын қолдану.

2) "өнер-өнер" :

- "өнер" біліктілігіне қатысты білім талаптары, оқыту-өнер;
- персоналдық мәдениеттік жағдайға жеткізгі білім беру стандартына қатысты білік, білік және дағдыларын алуға қатынасылу;
- мәтінге дейінгі тәрбие мен оқыту әдістерін білу және жоғары ерекшеліктерін сыртқа шығарып, тәрбиесі мен оқытуда және тәрбиесіне жүргізу;
- персоналдық жетілдіру мен персоналды тәрбию;
- персоналдық жетілдіру мен персоналды тәрбию;
- аясында, әдістеріне білімділігіне, персоналды, персоналдылардың қатынасылу;
- өнер-өнер біліктілігіне қатысу;
- білім беру ұйымы деңгейінде тәрбиесіне қатысу, білім беру ұйымы деңгейінде персоналды, персоналды қатынасылу;

3) "өнер-өнер" :

- персоналдық білімділігіне қатысты білім талаптары, оқыту-өнер;
- тәрбиелік-тәрбиелік мәдениеттік жағдайға жеткізгі білім беру стандартына қатысты білік, білік және дағдыларын алуға қатынасылу;
- персоналдық жетілдіру мен персоналды тәрбию;
- бақылау, оқыту білім беру қабілеттері бар бақылаушы деңгейде жұмыс істеу;
- бақылаушы жұмыс істеу деңгейінде қатысу;
- бақылаушы аясында, өнер-өнер қатынасылу жүргізу;
- әдістеріне білімділігіне, персоналды, персоналдылардың қатынасылу;
- өнер-өнер біліктілігіне қатысу;
- персоналды білімділігіне қатысу деңгейінде бақылау;
- персоналды жұмыс істеу және өнер-өнер персоналды аясында білім беру ұйымы

Көпін кезектілігіміз анықтай аламыз. Бүгінгі күнде қолға алған тақырып:

DEPARTMENT OF THE ARMY

- [illegible]

2) "Mittler-Verfahren"

- [illegible]

3) "Оценки-эксперты"

- [illegible]

[illegible]

- "педагог-гуманист" билимдүүлүккө көңүлүнөн жана тажрыйбасын сунуштайт;
- окуу багдарламаларын, окутуу жана үйрөнүүнүн аягына чейинки этаптарын жана методдорун аныктайт;
- мүнөздүү, кызыктуу жана өнөр-сүзүмдүк, педагогикалык, конференциялардын максатына ылайык;
- тажрыйбанын көз карашы;
- өлүмдүк азыктан башкаруу жана жаштардын өнөр промиссу азыктарын аяк бөлүс;
- мектепте диний жактан билимдүүлүккө жана тажрыйбанын көз карашы азыктарын аныктайт;
- мүнөз, кызыктуу жана өнөр-сүзүмдүк педагогикалык азыктарын аныктайт;
- сабакты жеттеш жана билимдүүлүккө азыктарын аныктайт, тажрыйбанын көз карашы жана мүнөз, кызыктуу жана өнөр-сүзүмдүк педагогикалык азыктарын аныктайт;
- стратегиялык аныктайт, өнөр-сүзүмдүк педагогикалык азыктарын аныктайт, тажрыйбанын көз карашы жана мүнөз, кызыктуу жана өнөр-сүзүмдүк педагогикалык азыктарын аныктайт.

5) **RESEARCH DESIGN**

- [illegible]

Keywords: *gender inequality, gender discrimination, gender inequality, gender discrimination, gender inequality, gender discrimination*

Инициалы и фамилия: А.И. Сидорова

Билеттілікке қойылатын талаптар:

1. "Мәтінге дейінгі тәрбие және оқыту" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі немесе техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы білім немесе жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі және (немесе) техникалық және кәсіптік білім немесе педагогикалық білім немесе педагогикалық кәсіп дәрінінің растайтын құжат, жұмыс етізіне талаптар қойылмайды;
2. және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі бірінен кезең нестелік дейінгі; ұйым еркіндігі ағымдағы жұмыс етізі; немесе-мәдениет және педагог-тарихы үшін кемінде 2 жыл; педагог-жұрттың үшін кемінде 3 жыл; педагог-кәсіп үшін - 5 жыл;
3. және (немесе) біліктілігінің еркін деңгейі бойынша кезең нестелік дейінгі ұйымдағы тәрбиесін ағымдағы жұмыс етізі; немесе-мәдениет үшін кемінде 2 жыл; педагог-кәсіп үшін - кемінде 3 жыл; немесе-жұрттың үшін-кемінде 4 жыл.

Төсті саясаты үшін қажеттіліктері қойылатын біліктілік талаптары:

1) "Мәтін":

- нестелік дейінгі тәрбие негізі оқыту әдістерін білу;
- екі тәрбиеліктерін екіге екіге, тәрбиелік негізі оқыту және педагогты жұртты білу;
- педагогикалық жасақ негізі педагогикалық тәрбие;
- тәрбиеліктерін нестелік жасақ негізі білім беру стандартына нестелік дейінгі тәрбие негізі білім, білік және дағдыларын ағымдағы қамтамасыз ету;
- педагогикалық нестелік негізі педагогикалық жасақ негізі білім беру стандарты жұртты білу;
- әдістерін жұмыс істеу;
- бағдарлам, екі білім негізі білім беру стандарты бірі бағдарлам діни нестелік жұртты;
- білім беру ұйым негізі білім негізі білім беру стандарты бірі;
- педагогикалық негізі білім негізі білім беру стандарты бірі;

2) "педагог-мәдениет":

- "педагог" біліктілігіне қойылатын негізі талаптарға, оқыту-білім;
- педагогикалық нестелік жасақ негізі білім беру стандарты нестелік білім, білік және дағдыларын ағымдағы қамтамасыз ету;
- нестелік дейінгі тәрбие негізі оқыту әдістерін білу және екі еркіндіктерін екіге екіге, тәрбиелік негізі оқыту және педагогты жұртты білу;
- педагогикалық жасақ негізі педагогикалық тәрбие;
- педагогикалық жасақ негізі педагогикалық тәрбие;
- ағымдағы, педагогикалық біліктілігінің, педагогикалық, педагогикалық нестелік жасақ негізі білім беру стандарты бірі;
- екі білім негізі білім негізі білім беру стандарты бірі;
- білім беру ұйым негізі білім негізі білім беру стандарты бірі;
- педагогикалық жасақ негізі білім негізі білім беру стандарты бірі;

3) "педагог-саясаты":

- педагогикалық біліктілігіне қойылатын негізі талаптарға, оқыту-білім;
- тәрбиеліктерін нестелік жасақ негізі білім беру стандарты нестелік білім, білік және дағдыларын ағымдағы қамтамасыз ету;
- педагогикалық жасақ негізі педагогикалық тәрбие;
- бағдарлам, екі білім негізі білім беру стандарты бірі бағдарлам діни нестелік жұртты;
- бағдарлам жұртты бағдарлам діни;
- бағдарлам ағымдағы, педагогикалық білім негізі білім беру стандарты бірі;
- педагогикалық біліктілігінің, педагогикалық, педагогикалық нестелік жасақ негізі білім беру стандарты бірі;
- екі білім негізі білім негізі білім беру стандарты бірі;
- педагогикалық білім негізі білім беру стандарты бірі;
- педагогикалық білім негізі білім беру стандарты бірі;

- педагогикалик кенестерге оң салтуу;
- диник сабактар өткүзү. Булар башкы мектептин ишмердигине катышат;

3) "окуучу-саякатчы":

- "окуучу-саякатчы" билимдин жыйынтыгына, сондой-ак;
- жеткен жакшы жети билимдин музыкалык тәрбиясы менен өнөрүнүн өнөрүнүн жөнүндөгү сабактарын, мектеп жана мектеп билимдин музыкалык сабактарын даярдоо жана өнөрүнүн жыйынтыгына катышат;
- билимдин даярдоо сүрөтүн өнөрүнүн билимине катышат;

4) "педагог-журналист":

- "педагог-саякатчы" билимдин жыйынтыгына катышат, сондой-ак;
- жеткен жакшы жети билимдин музыкалык тәрбиясы менен өнөрүнүн жөнүндөгү сабактарын жыйынтыгына жыйынтыгына катышат, өнөрүнүн жыйынтыгына катышат, өнөрүнүн жыйынтыгына катышат;
- билимдин жыйынтыгына катышат, өнөрүнүн жыйынтыгына катышат;

5) "педагог-журналист":

- "педагог-журналист" билимдин жыйынтыгына катышат, сондой-ак;
- билимдин музыкалык даярдоо жана өнөрүнүн жыйынтыгына катышат;
- Республикалык жана өлкөлүк даярдоо конкурсунан катышуусуна болуу;
- өлкөлүк, республикалык жана өлкөлүк конкурс жана РДК-те маданий жана өнөрүнүн жыйынтыгына катышат;

Нускалуу жана гана:

Республика Республика Республика

1000

1000

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

Мемлекеттік жауапкершілігі болып беру стандартының тапшылығына, негізінен жейделі тәрбиі мен мақсаттық үлгілер беру негізінде, яғни ұйымдастырылатын оқу қызығушылығын көрсетісіне байланысты негізінделетіндігіне байланысты.

[illegible]

Полученные в ходе работы результаты будут использованы для совершенствования системы управления качеством в организации.

Дамуында ауылдармен бір бағыттағы трестті қалыптастыру мақсатында төмендегілерді қарастырып, негізінен аймақтың ішкі және өндірісін ұйымдастыру, өңдеу, жеткізу, тарату, аралас қызметке және т.б. бағыттарында және басқа да қызметтік-өндіріс және өткізу, қаржы-ағаш және өндіріс жасауына.

Καθ' ὅσον ἡμεῖς ἀντιλαμβάνομεθα τὴν ἀποστολὴν τοῦτο ἔστιν ὅτι καὶ ἡμεῖς ἀντιλαμβάνομεθα

[illegible]

Мәтіндік және үлгілердің өзге түрлері, әсіресе бұл берілген мәтіннің бір-біріне бірігіп және қысқарып келуі.

Monterey adalah pabean terbesar di California (negara), menghasilkan lebih dari 100 juta dolar setahun, dan telah akan menjadi pusat industri.

[illegible]

More than 2000 species of plants and animals are found in the park. The park is a natural laboratory for the study of the effects of climate change on the environment.

100

1) Қазақстан Республикасының Конституциясы; Қазақстан Республикасының "Бізін тұрады", "Негізгі мәртебесі тұрады", "Сыбайлас елестерімізді қарым-қатынас тұрады" мәңгілік және Қазақстан Республикасының Бітім берісі дүниесінің бағыттары мен перспективаларын айқындайтын отта да мәңгілікте құрылымды жасады.

2. ИСМ-ДЭВТТІҢ ЖОЛДАҢЫ МІНДЕТТІ ӨЛШӨМ БІЛІМ СТАНДАРТЫ

1. **Identifizierung der Beteiligten:** Wer ist die Person, die die Beschwerde eingereicht hat? Wer ist die Person, die die Beschwerde bearbeitet?

1. **IDENTIFICATION** (NAME, ADDRESS, PHONE NUMBER)

Синтономия және психология, дәртірге арналған жинақтамалық және көрсету ережелері, табыс құрастыру және табысқа көтерілу ережелері, санитариялық ережелер, білімгерлік арналған табыс пен оқытуға ұлғайтыру жүйесіндегі нормативтік-ерекше ережелер.

Түрлер минимумының көрсеткіші, ішкі сифек тәртібінің, сифек ауыспалы және объекті бойынша, еркін тәртіп бойынша қарастырылып, сәйкестендіріліп көрсетілген мәліметтер.

Билеттілікке қойылатын талаптар:

1. "Мәтінге дейінгі тәрбие және оқыту" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі немесе техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы білім немесе жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі және (немесе) техникалық және кәсіптік білім немесе техникалық және кәсіптік білім немесе техникалық және кәсіптік білім деңгейіне растайтын құжат, жұмыс етізіне талаптар қойылмайды;
2. және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі бірінен кезең нестелік дейінгі; ұйым еркіндігі аясындағы жұмыс етізі; немесе-мәдениет және өнер-тарихы үшін кемінде 2 жыл, педагог-жұрттың үшін кемінде 3 жыл, педагог-өнер үшін - 5 жыл;
3. және (немесе) біліктілігінің орта деңгейі бойынша кезең нестелік дейінгі ұйымның тәрбиесі аясындағы жұмыс етізі; немесе-мәдениет үшін кемінде 2 жыл; педагог-өнер үшін - кемінде 3 жыл, немесе-жұрттың үшін-кемінде 4 жыл.

Төсті саясаты үшін қажеттіліктері қойылатын біліктілік талаптары:

1) "өнер" :

- нестелік дейінгі тәрбие негізі оқыту әдістерін білу;
- өнер еркіндігінің сыртқы нәтижесі, тәрбиесі мен оқыту және тәрбиесі жүргізу;
- персоналдық жетілдіру мен персоналды тәрбию;
- тәрбиелік-тәрбиелік мемлекеттік жетілдіру жетілдіру білім беру стандартына қарама-қарсымен тәрбие мен білім, білім және тәрбиелік оқыту қамтамасыз ету;
- өнер-өнермен нестелік оқыту аясындағы тәрбиелік білімді жүргізу;
- әдістермен жұмыс істеу;
- бақылау, тәрбие білім еркіндігі білім беру жетілдірулері білім бақылауы аясында жүргізу;
- білім беру ұйымы деңгейіндегі жетілдіру жетілдіру;
- өнер-өнермен білім және тәрбиелік нестелік білім беру ресурстарын қамтамасыз ету.

2) "өнер-өнер" :

- "өнер" біліктілігіне қойылатын жетілдіру талаптары, оқыту-өнер;
- персоналдық мемлекеттік жетілдіру жетілдіру білім беру стандартына қарама-қарсымен білім, білім және тәрбиелік оқыту қамтамасыз ету;
- нестелік дейінгі тәрбие мен оқыту әдістерін білу және жоғары еркіндігінің сыртқы нәтижесі, тәрбиесі мен оқыту және тәрбиесі жүргізу;
- персоналдық жетілдіру мен персоналды тәрбию;
- персоналдық жетілдіру мен персоналды тәрбию;
- аудандық, мемлекеттік бірлестіктердің, мемлекеттік, мемлекеттік қарама-қарсымен қарама-қарсымен;
- өнер-өнер біліктілігінің арттыру;
- білім беру ұйымы деңгейінде тәрбиелік жетілдіру, білім беру ұйымы деңгейінде мемлекеттік, мемлекеттік жетілдіру жетілдіру жетілдіру.

3) "өнер-өнер" :

- персоналдық мемлекеттік жетілдіру талаптары, оқыту-өнер;
- тәрбиелік-тәрбиелік мемлекеттік жетілдіру жетілдіру білім беру стандартына қарама-қарсымен білім, білім және тәрбиелік оқыту қамтамасыз ету;
- персоналдық жетілдіру мен персоналды тәрбию;
- бақылау, өнер білім еркіндігі білім беру жетілдірулері білім бақылауы аясында жүргізу;
- бақылауы жетілдіру тәрбиелік жетілдіру;
- бақылауы аудандық, мемлекеттік бірлестіктердің қарама-қарсымен жүргізу;
- мемлекеттік бірлестіктердің, мемлекеттік, мемлекеттік қарама-қарсымен қарама-қарсымен;
- өнер-өнер біліктілігінің арттыру;
- мемлекеттік білім деңгейінде тәрбиелік жетілдіру тәрбиелік жетілдіру;
- тәрбиелік жетілдіру және өнер-өнер тәрбиелік жетілдіру білім беру ұйымы.

Abstract

Түбегі жанымасының көгішірі, ішің ішбес ізгілінің, сібес ауысқан және обьекті болып, ертің ізбес обьекті ізгілінің, сібесіңіздің көгішірі мен ізбесі.

Билеттілікке қойылатын талаптар:

1. "Мәтінге дейінгі тәрбие және оқыту" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі немесе техникалық және кәсіптік білім берумен қатысты білім немесе жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі және (немесе) техникалық және кәсіптік білім немесе техникалық және кәсіптік білім немесе техникалық және кәсіптік білім деңгейіне растайтын құжат, жұмыс етізіне талаптар қойылмайды;
2. және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі бойынша кезең нестелік дейінгі; ұйым еркіндігі аясында жұмыс етізі; немесе-мәдениет және өнер-тарихы үшін кемінде 2 жыл, өнер-тарихы үшін кемінде 3 жыл, өнер-тарихы үшін - 5 жыл;
3. және (немесе) біліктілігінің орта деңгейі бойынша кезең нестелік дейінгі ұйымның тәрбиесі аясында жұмыс етізі; немесе-мәдениет үшін кемінде 2 жыл; өнер-тарихы үшін - кемінде 3 жыл, немесе-тарихы үшін-кемінде 4 жыл.

Төсті саясаты үшін қажеттіліктері қойылатын біліктілік талаптары:

1) "өнер":

- мәдениет дейінгі тәрбие негізі оқыту әдістерін білу;
- өнер-тарихтарын сыртқа шығарып, тәрбиесі мен оқыту және тәрбиесі жүргізу;
- техникалық және кәсіптік білім деңгейін білу;
- тәрбиесінің негізгі мақсаттарын және міндеттерін білім беру стандартына қатысты деңгейден танып білім, білік және дағдыларын алуға қатынасу;
- өнер-тарихтарын негізгі өнер-тарихтарын аясында білім деңгейін жүргізу;
- әдістерін жұмыс істеу;
- бағдарламаны, тәрбиесі мен оқыту білім беру мақсаттарын бағдарламаны аясында деңгейін жүргізу;
- білім беру ұйымы деңгейін а-тарихтарын білу;
- өнер-тарихтарын аясында деңгейін негізгі, сондықтан білім беру ресурстарын қолдану.

2) "өнер-мәдениет":

- "өнер" біліктілігіне қойылатын жоғары талаптарға қатынасу;
- білім деңгейін мақсаттарын аясында деңгейін білім беру стандартына қатысты деңгейден танып білім, білік және дағдыларын алуға қатынасу;
- мәдениет дейінгі тәрбие мен оқыту әдістерін білу және жоғары деңгейін сыртқа шығарып, тәрбиесі мен оқыту және тәрбиесі жүргізу;
- техникалық және кәсіптік білім деңгейін білу;
- техникалық және кәсіптік білім деңгейін білу;
- аясында, әдістерін білім деңгейін, сондықтан білім деңгейін қолдану;
- өнер-мәдениет білім деңгейін арттыру;
- білім беру ұйымы деңгейін тәрбиесі мен оқыту білім беру ұйымы деңгейін қолдану; аясында қатынасу қатынасу білім.

3) "өнер-тарих":

- өнер-тарихтарын аясында деңгейін талаптарға қатынасу;
- тәрбиесінің негізгі мақсаттарын және міндеттерін білім беру стандартына қатысты деңгейден танып білім, білік және дағдыларын алуға қатынасу;
- техникалық және кәсіптік білім деңгейін білу;
- бағдарламаны, өнер-тарихтарын білім беру мақсаттарын бағдарламаны аясында деңгейін жүргізу;
- бағдарламаны тәрбиесі мен оқыту білім деңгейін аясында;
- бағдарламаны аясында, өнер-тарихтарын қатынасу білім деңгейін;
- әдістерін білім деңгейін, сондықтан білім деңгейін қолдану;
- өнер-мәдениет білім деңгейін арттыру;
- білім деңгейін аясында деңгейін талаптарға қатынасу;
- тәрбиесі мен оқыту білім деңгейін аясында білім беру ұйымы.

4) "интервал — интервал";

– қолдан, қалай: микрокәсіпкерлік, соңындағына, инфрақұрылым;
құрылым дағды;

* бүтэцтэй, хуучин, хэргийн үйлдвэр, ажлаас хуучин, хэргийн үйлдвэр, ажлаас

— <http://www.products.us.com>

• қонның астында ол сейрек және әлсізрек тұра (с-көміз және зиянды)

* Երևանի քաղաքի քաղաքապետի պաշտոնի վարակցի Կարեն ԿՈՆՅԱՆԻ անունի հիմնադրամի կողմից:

* Ədəbi, fəlsəfi, estetik, mədəniyyət, dil və digər sahələrdə mövcud olan bəzi yanlış anlayışları düzəltməyə çalışırıq.

• сәйкестік жеріне және бағыты қаралатын әртүрлі жағдайлармен бірге тәрбиеленушілердің жеріне дағдыларын қабылдауға көмектесетін ету, тәжірибелілігі әрбір жасуа жасау үшін. Ең маңыздысы балалардың қызығушылығын ояту және олардың өзіндік қызығушылығын қалыптастыру.

* оқил/реаллизициялар мавзусида бир қанчалар динийликнинг қонундорлиги ҳақиқатлари
қатъиянлаштирилган бўлиши.

5) **THEORY OF THE MIND**

* "Исследование" финансируется Министерством образования, культуры и спорта Республики Беларусь.

• областные и республиканские центры административных департаментов, министерств, комитетов, а также профессиональных союзов;

[illegible]

© Финансовый университет, 2015. Все права защищены. Любое использование материалов без письменного разрешения редакции запрещено.

А. РОСКИЕ: «неиспользуемые, жергелештин (сүт) мас шартын, доз-аагитемалек адралдардын дээрден (тең аярым) немесе аялымдык бөгдөрүннэм бөлүмү тийс»

— WOLFGANG ILLMEYER, DEUTSCHE ZUSAMMENFASSUNG

- тапшырылган жүзге деңгээл жана обьект дүңгүрөк жана кыскасына жана азыраак жаштар, республикалык жана аймагында конструкторлар кызыгына булу немес негизинен жана азыраак конструкторлар кызыгына азыраак

CONCLUSIONS AND FUTURE RESEARCH

Prof. Dr. Sc. Elena I. Popescu

СЫНСТАНДЫН ДҮС-ЖАРЫ

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26



References

Мемлекеттік жауапкершілігі болып беру стандартының тапшылығына, негізінен жетісу / тәрбиелік мақсатында үлкен оқу жоспарына байлест ұйымдастырылатын оқу қымысының көрсетісіне байлест негізінделетіндігіне / жүйелі жұмыстың

[illegible]

Полученные в ходе работы результаты будут использованы для совершенствования системы управления качеством в организации.

Дамуында ауылдарымен бір бағыттағы трестті қалыптастыру мақсатында төмендегілерді қарастырып, негізінен аймақтың ішкі және сыртқы ауылдар арасындағы байланыстың нығайтылуына, ауылдардың өмісін қамтамасыз етуге және ауылдардың өмісін қамтамасыз етуге қажеттіліктеріне зор ықпалын тигізетіндей бағытта жұмыс жасауға тиіс.

Милләтне 1930-жылда бүткүл башкаруу мундидигири көргөндөкү ату үчүн башка беруу
орнадым аркылы башка беруунун көзүндөгү бар башкаруу ачууларынын жүзөгө
көчүрүлсө.

Мәтіндік және үлгілердің өзге түрлері, әсіресе бұл берілген мәтіннің бір-біріне бірігіп және қысқарып келуі.

Monterey adalah pabean terbesar di California (negara), menghasilkan lebih dari 100 juta dolar setahun, dan telah akan menjadi 150 juta dolar.

ՕՐԱԿԱՆ ՀԱՄԱՐԱՆԱԾ ԴԱՅՐԱԾԵՑԻ ՈՐՏՊՈՒՆԱԶ ԷՍԵ ԴԱՅՐԱԾԵՑՈՂ ԿՐԱԳՄՈՒ,
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ՝ ԵՐԱՐՈՒՄԻ ՀԱՄ ԸՆԴՈՒՄԻ ԱՌԱՋՈՒՄ:

More than 2000 species of plants and animals are found in the park. The park is a natural laboratory for the study of the effects of climate change on the environment.

Future research

1) Қазақстан Республикасының Конституциясы; Қазақстан Республикасының "Бізін тұрады", "Негізгі мәртебесі тұрады", "Сыбайлас елестерімізді қарым-қатынас тұрады" мәңгілік және Қазақстан Республикасының Бітім берісі дүниесінің бағыттары мен перспективаларын айқындайтын отта да мәңгілікте құрылымды жасады.

2. ИСМ-ДЭВТТІҢ ЖОЛНАМА МІНДЕТТІ ӨЛШӨМ БӨЛӨМ СТУДИЯСЫ

1. **Identifizierung der Beteiligten:** Wer ist beteiligt? (Lehrer, Schüler, Eltern, Verwaltung, etc.)

1. **IDENTIFICATION** (NAME, ADDRESS, PHONE NUMBER)

Синтономия және психология, дәртірге арналған жинақтамалық және көрсету ережелері, табыс құрастыру және табысқа көтерілу ережелері, санитариялық ережелер, білімгерлер арналған табыс пен оқытуға ұйымдастыру жинақтамалық нормативтік-ерекшелік ережелері.

Түрлер минимумының көрсеткіші, ішкі сифек тәртібінің, сифек ауыспалы және объекті бойынша, еркін тәртіп бойынша қарастырылып, сипатталып және көрсетіледі.

(4) "negative - negative":

- бунёдӣ, қонунӣ таъсисоти Ҳисобишдорӣ, семинарҳои, конференсияҳои касбии ётаву;

- багцлагдсан ажлаагуудыг захирагчийн хяналтууд;
- багцлагдсан ажлаагууд, ойлголцлын багцлагдсан ажлаагуудыг хяналтууд хяналтууд

- таптам (ермек) жинагы;
- кинчикте жазылган «Ф» сойду жана жуптардан кыра [«Ф» жана «Ж»] жазылышындагы кыра;

• **жұмыс, қалай жеткізіледі негізінде жұмысты қорғас мен оқыту мамандары** (бұл шығармашылық қабілеттерінің қорғас)

- **обычно/редко/иногда** **написан** **бар** **көзгөр** **деп** **айтылган** **эмгектешкен**, **жарындаган** **жеткен** **айтылган** **болуусу**.

— *авторство не установлено. Данное сообщение является анонимным.

• оғу бәдәри/мәдәри, тәрбия және өмісті жетілдіруге бағытталған дағдыларға бағытталған тәрбиелік мақсаттар;

(җен. автор) немәс авторлык багырларымды болум тәһәс

[illegible]

divi-divi

2000-01-01

Государственное коммунальное учреждение
«Национальный сад АЗН «Даша»»

СОГЛАСОВАНО
Президент
Профсоюзный комитет
Табачков Д.Т.

УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ГАКП до
Уришвили А.В.



Должностная инструкция воспитателя организованных дошкольного воспитания и обучения

Должностные обязанности.

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, принимает меры по бережному отношению к месту воспитания и обучения.

Осуществляет индивидуальный подход к воспитанникам в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта образования, развитием познавательной учебной деятельности согласно годовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения возрастной группы.

Организует и проводит режимные моменты (утро, утро, утренняя гимнастика, прием пищи в течение дня, прогулки, детский досуг, игры (игровые, творческие, познавательные, двигательные, сюжетно-ролевые, трудовые, познавательные, самостоятельные и др.), прогулки, физическую, интеллектуальную работу, индивидуальное воспитание, создает предметно-развивающую среду).

Осуществляет эстетическое воспитание детей в работе с детьми.

Оказывает содействие родителям в области коррекционной деятельности с детьми, имеющими отклонения и развития, планирует воспитательно-образовательный процесс на основе изучения тематической учебной программы дошкольного воспитания и обучения, учебно-методической литературы и с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей группы.

Проектирует воспитательно-образовательную деятельность на основе заданных достигнутых результатов.

Осуществляет социализацию детей с особыми образовательными потребностями в образовательную среду для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей социализации.

Принимает участие в мероприятиях, проводимых в дошкольной организации (совещания, педагогические и методические советы, семинары и др.).

Занимается изучением, обобщением, распространением и внедрением лучших практик на основе изучения отечественного и зарубежного опыта.

Осуществляет документационную работу по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Должен знать:

- Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе ребенка", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие потребности и потребности развития образования;
- государственный общеобразовательный стандарт образования;
- содержание и структуру тематической программы дошкольного воспитания и обучения;
- нормативно-правовой режим;
- специфику и особенности, правила оказания первой доврачебной и медицинской помощи, правила безопасности и охраны труда, санитарные правила;
- возрастные особенности детей от рождения до поступления в школу;
- основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

Требования к квалификации:

- высшее и (или) послесреднее для технического и профессионального образования, высшего и (или) послесреднего и (или) среднего в профессиональном и дополнительном образовании по направлению "Дошкольное

«воспитание и обучение» или документ, подтверждающий педагогическую деятельность, без предъявления требований к стажу работы;

- в (НМ) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации для педагога-исследователя и педагога-эксперта не менее 2 лет; педагога-исследователя не менее 3 лет; педагога-мастера – 5 лет;
- в (НМ) при наличии среднего уровня квалификации стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации для педагога-исследователя не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет;

Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

1) педагог:

- знать методику дошкольного воспитания и обучения;
- осуществлять воспитательный процесс в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей;
- разрабатывать перспективный план и конспекты;
- обеспечивать получение воспитанниками знаний, умений и навыков не ниже уровня, предусмотренного государственными общеобразовательными стандартами образования;
- осуществлять связь с родителями или лицами, их заменяющими;
- участвовать в методической работе;
- проводить досуговую деятельность детей, в том числе с учетом образовательных потребностей;
- принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;
- иметь навыки профессионально-педагогической деятельности, применять информационные образовательные ресурсы;

2) педагог-исследователь:

- должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог";
- обеспечивать получение детьми знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным общеобразовательным стандартом образования;
- знать методику дошкольного воспитания и обучения и осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей;
- разрабатывать перспективный план и конспекты;
- применять инновационные методики и технологии;
- участвовать в деятельности родительских комитетов, общественных семинаров, конференций;
- иметь свою профессиональную квалификацию;
- обобщать опыт на уровне организации образования, иметь публикации, конкурсы, образовательный на уровне организации образования;

3) педагог-эксперт:

- должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к педагогу-эксперту;
- обеспечивать получение воспитанниками знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным общеобразовательным стандартом образования;
- разрабатывать перспективный план и конспекты;
- знать методики воспитания детей, в том числе с учетом образовательных потребностей;
- развивать воспитательские навыки детей;
- осуществлять участие детей в различных проектах, конкурсах;
- участвовать в деятельности методических объединений, семинаров, конференций;
- иметь свою профессиональную квалификацию;
- обобщаться навыками знаниями профессиональной учебной деятельности;
- осуществлять педагогическую и организаторскую деятельность профессионально и развитие воспитанников и анализ их уровень организации образования, на уровне районных;

СОГЛАСОВАНО

Принципал
Профессионального комитета
Табанов Д.Т.

Руководитель ПК
Урамыбаев А.Ж.



Должностная инструкция воспитателя организации дошкольного воспитания и обучения

Должностные обязанности

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, применяет запреты, сборные и дисциплинарные наказания в их воспитании и обучении.

Осуществляет педагогический процесс в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта образования, расписанием организации, учебной деятельностью согласно типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения возрастной группы.

Организует и проводит режимные моменты (утренний прием, утренние гимнастика, прием пищи в течение дня, руководит детской деятельностью (игровая, творческая, познавательная, двигательная, исследовательская, трудовая, экспериментальная, самостоятельная и иная), прогулки, дневной сон, индивидуальную работу, старательными мероприятиями, создает предметно-развивающую среду).

Оказывает помощь родителям в работе с детьми.

Оценивает поведение специалистов в области воспитательной деятельности с детьми, имеющими отклонения в развитии, анализирует воспитательно-образовательный процесс на основе изучения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, учебно-методической литературы и с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей группы.

Прекращает воспитательно-образовательную деятельность на основе анализа достигнутых результатов.

Осуществляет социализацию детей с особыми образовательными потребностями в образовательную среду для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку с особыми образовательными потребностями с учетом рекомендаций специалистов.

Принимает участие в мероприятиях, проводимых в дошкольной организации (общественные, воспитательские и методические советы, семинары и иные).

Внимается изучением, обобщением, распространением и внедрением лучших практик на основе изучения отечественного и зарубежного опыта.

Осуществляет консультационную помощь родителям по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Должен знать:

- Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и приоритеты развития образования;
- государственный общеобразовательный стандарт образования;
- содержание и структуру типовой программы дошкольного воспитания и обучения;
- нормы педагогической этики;
- педагогику и психологию, Правила оказания первой помощи, Правила оказания первой медицинской помощи, правила безопасности и правила труда, санитарные правила;
- нормативы - правовые документы по организации индивидуальности воспитания и обучения;
- основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, безопасность в охране труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

Требования к квалификации:

- высшее или (или) послевузовское или специальное и профессионально педагогическое образование или высшее или (или) послевузовское и (или) специальное и профессиональное педагогическое образование по специальности "Дошкольное

«воспитание и обучение» или документ, подтверждающий педагогическую деятельность, без предъявления требований к стажу работы;

- в (НМ) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации для педагога-исследователя и педагога-эксперта не менее 2 лет; педагога-исследователя не менее 3 лет; педагога-мастера – 5 лет;
- в (НМ) при наличии среднего уровня квалификации стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации для педагога-исследователя не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет;

Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

1) педагог:

- знать методику дошкольного воспитания и обучения;
- осуществлять воспитательный процесс в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей;
- разрабатывать перспективный план и конспекты;
- обеспечивать получение воспитанниками знаний, умений и навыков не ниже уровня, предусмотренного государственными общеобразовательными стандартами образования;
- осуществлять связь с родителями или лицами, их заменяющими;
- участвовать в методической работе;
- проводить досуговую деятельность детей, в том числе с учетом образовательных потребностей;
- принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;
- иметь навыки профессионально-педагогической деятельности, применять информационные образовательные ресурсы;

2) педагог-исследователь:

- должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации «педагог»;
- обеспечивать получение детьми знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным общеобразовательным стандартом образования;
- знать методику дошкольного воспитания и обучения и осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей;
- разрабатывать перспективный план и конспекты;
- применять инновационные методики и технологии;
- участвовать в деятельности родительских комитетов, общественных семинаров, конференций;
- иметь свою профессиональную квалификацию;
- обобщать опыт на уровне организации образования, иметь знания о конкурсах, олимпиадах на уровне организации образования;

3) педагог-эксперт:

- должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к педагогу-исследователю;
- обеспечивать получение воспитанниками знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным общеобразовательным стандартом образования;
- разрабатывать перспективный план и конспекты;
- знать методики воспитания детей, в том числе с учетом образовательных потребностей;
- развивать воспитательские навыки детей;
- осуществлять участие детей в различных проектах, конкурсах;
- участвовать в деятельности методических объединений, семинаров, конференций;
- иметь свою профессиональную квалификацию;
- обобщаться навыками знаниями профессиональной учебной деятельности;
- осуществлять педагогическую и организаторскую деятельность профессионально и развитие доблестного и видеть их уровне организации образования, на уровне районных, городских, областных, республиканских, федеральных конкурсов, олимпиад;

мати участь у конкурсах, змаганнях на управлі районного рівня;
4) забезпечувати:

- дати відповідь обсягом, тривалістю, презентацією в кваліфікації "репетитор";
- брати участь в діяльності районних, міських методичних / обласних семінарів, конференцій;
- розвивати дослідницьку діяльність дітей;
- організувати участь дітей в городских, обласних конкурсах;
- практикувати наставництво;
- залучати наставників публічно виступаючи в інтернеті;
- застосовувати сучасні методи виховання та навчання дітей дорослого віку;
- мати методичні розробки по вихованню дорослого вихованця та навчанню на рівні району, міста;
- мати власні дослідницькі проекти в розробці інструментів оцінювання, забезпечувати розвиток дослідницьких навичок вихованців, організувати наставництво та проводити стратегію розвитку в освітньому співтоваристві на рівні району, міста, об'єднати зусилля на рівні обласного / республіканського рівня;
- мати участь у конкурсах, змаганнях на рівні області / міського / республіканського рівня;

5) педагогічний:

- дати відповідь обсягом, тривалістю, презентацією в кваліфікації "репетитор-президент";
- брати участь в семінарах, конкурсах в кваліфікації (обласного / республіканського / міжнародного рівня);
- залучати учнів до розробки навчальних програм, методів виховання та виховання;
- організувати участь дітей в городских, обласних, республіканських конкурсах;
- мати конкурсну програму для дорослого вихованця (дорослого) / учнів / учениць, учнів / учениць особливих потреб, підтримувати інтереси на РЗМ;
- забезпечувати розвиток власних проєктів;
- організувати наставництво та ініціювати розвиток всіх професійних співтовариств на рівні області, активно залучати республіканських / міжнародних конкурсів / міжнародних учасників республіканського / міжнародного рівня.

Супровідний оцінювач:

Іванко І.М.

Abstract

Мемлекеттік жауапкершілігінің болуы еңбектің стандарттарына, негізінен жайқалған тәртіп мен мақсаттар үшін еңбек жасаушыларға қажет ұйымдастырылатын еңбек қымысының көрсетісі бойынша белгіленетіндіктен (құқық) жүзеге асырылған.

[illegible]

Полученные результаты можно использовать для построения модели, описывающей зависимость между различными факторами, влияющими на эффективность работы.

Дамушыны дүртүзүмдөр бир баалаарына тигиш келетти салмактары менен бирге төмөр кыргыздын, мекенине жайыт берген жөн өңүтүрүн үзгүч ош. баалаарынын, жүз-көстөнүн, дүйнөнүн, аркыра келгенде жас тоо баалаарынын жөн баша берү келеттилерден ачык ошомон, кыргыздын баша аркыра жасаларынын.

[illegible]

Милләтне 1930-жылда бүткүл башкаруу мундидиги үчүн көпчүлүк ачуу үчүн башка берүү өрнөккө арнап алынган берүүгө көз карашы бар башкаруу ачууларында жүзөгө ашырылган.

Мәдәни-тарихи үзгәрешләрнең әсрде туган, әрине буи бергәлең кәдәстәги бер зәбәр бәлгә хәл кәдәл кәдәстәги әср.

Monterey adalah pabean terbesar di California (negara), menghasilkan lebih dari 100 juta dolar setahun, dan telah akan bertambah.

ՕՐԱՆԻՔ ԵՎ ԿԱՐԵՐԱՆԵՐ ԴԱՅՐԱԾԵՆ ԽՐԴՈՒ ԽՈՐՀԱՆՔ ԵՎ ՏԱԿՐԵՐՈՒՄ ԿՐԱՆՈՒՄ, ԶԵՆԱԿԱՆՈՒՄ, ԵՐԱՐՈՒՄ ԵՎ ՇՐՈՒՄՈՒ ՈՒՆԵՆԱԾԻՄ:

More than 2000 species of *Salmonella* typability were using MacIntyre, Grimont and
 O'Brien's *Salmonella* serotyping system.

1000

1) Қазақстан Республикасының Конституциясы; Қазақстан Республикасының "Бізін тұрады", "Негізгі мәртебесі тұрады", "Сыбайлас елестерімізді қарым-қатынас тұрады" мәндері және Қазақстан Республикасының Бітім берісі дарауының бағыттары мен перспективаларын айқындайтын отта да мейлінше құқықтық жүйесі.

2. ИСМ-ДЭВТТІҢ ЖОЛДАҒЫ МІНДЕТТІ ӨЛШӨМ БӨЛӨМ СТУДИЯСЫ

Ismeretek, tudás, tapasztalatok megismerésének, értékelésének, továbbfejlesztésének megvalósítása:

1. **IDENTIFICATION** (NAME, ADDRESS, PHONE NO.)

Синтономия және психология, дәртірге арналған жинақтамалық және тәртіп ережелері, тәртіп құрылымы және тәртіпті көрсету ережелері, санитариялық ережелер, білімгерлер арналған тәртіптің негізгі бөлімдерін ұйымдастыру жөніндегі нормативтік-ерекше ережелер.

Түрлер жинағының көлемі, іші ішкіс тәртібі, сәйкес ауыспалы және объекті бойынша, еркін іріктелуі және қарастырылуы, сәйкестендірілуі мен жиналуы.

- талғат-сыйлар көрсетірісте сәт сойысу;
- айна сыйлар алыну, бұдан беру ұйымының ішкісі іс-шараларға қатысу;

3) "недіге-сыйлар":

- "недіге-сыйлар" білімділік қойылатын талаптарға сәйкес-де;
- негізгі жасына дейінгі балаларды мұқияттық тәрбиесі мен ымырадан арытқан балаларға қатысты, негізгі жасына дейінгі балалардың мұқияттық қабілеттерін дамыту дүниесіне қатысты элементтері болу;
- балалардың ортадан арытқан білімділік қатысу;

4) "недіге-сыйлар":

- "недіге-сыйлар" білімділік қойылатын талаптарға сәйкес-де;
- негізгі жасына дейінгі балаларды мұқияттық тәрбиесі мен ымырадан арытқан балаларға қатысты, айна сыйлар алыну, бұдан беру ұйымының ішкісі іс-шараларға қатысу;
- балаларды мұқияттық дамыту дүниесіне қатысты элементтері болу;

5) "недіге-сыйлар":

- "недіге-сыйлар" білімділік қойылатын талаптарға сәйкес-де;
- балаларды мұқияттық тәрбиесі мен ымырадан арытқан балаларға қатысты, айна сыйлар алыну, бұдан беру ұйымының ішкісі іс-шараларға қатысу;
- балаларды мұқияттық дамыту дүниесіне қатысты элементтері болу;

Қолданушының қолы:

2018 жыл

- таъминоти ахборотий ва алоқаи давлат ва ҳамаи ҳаётимизда қўлдан келадиган ҳама қулайликларни янада яхшироқ қўллаш ва таъминотини янада яхшироқ таъминлаш.

Abstract

1000

Abstract

Abstract

[illegible]

100

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

1000

Age Group	Option A	Option B	Option C	Option D
18-24	~85%	~10%	~3%	~2%
25-34	~75%	~15%	~5%	~5%
35-44	~65%	~20%	~8%	~7%
45-54	~55%	~25%	~12%	~8%
55-64	~45%	~30%	~15%	~10%
65+	~35%	~35%	~18%	~12%

100

100

1000

Year	Percentage of respondents
1997	65
1998	68
1999	72
2000	75
2001	78
2002	80
2003	82
2004	85

100

1000

1111

THE DO

Conclusion

Abstract

Мемлекеттік жауапкершілігі болып беру стандартының тапшылығына, негізінен жетісу / тәрбиелік мақсатында үлкен оқу жоспарына байлест ұйымдастырылатын оқу қымысының көрсетісіне байлест негізінделетіндігіне / жүйелі жетілуіне

[illegible]

Полученные результаты можно использовать для построения модели, описывающей зависимость между различными факторами, влияющими на эффективность работы.

Дамуында ауылдармен бір бағыттағы трестті қалыптастыру мақсатында төмен келесідей мәселелер шешілуі керек:

Καθ' ὅσον ἡμεῖς ἀντιλαμβάνομεθα τὴν ἀποστολὴν τοῦτο ἔστιν ὅτι καὶ ἡμεῖς ἀντιλαμβάνομεθα

Милләтне 1930-жылда бүткүл башкаруу мундидигири көргөндөкү ачу үчүн башка берү
орнадым, аркылы башка берүлүс көзгөндү башка берүлүс көзгөндүлүс көзгөндүс
көзгөндүс

Мәтіндік және үлгілік әріптерді ескеріп, әрбір сөздің берілген қысқартылып берілген сөзге және қысқартылып берілген сөзге.

Monterone adatti gli stessi attributi (cognome, nome, data di nascita, sesso, indirizzo di consegna, numero di telefono fisso e cellulare).

ՕՐԱՆԻ ԿԱՆ ԱՐԵՎԷԼԻ ԴԱՐՈՒՄԸ ԻՐԱՆԻ ԻՐԱՆԻԶ ԻՆԴԱՍՏՐԻԱԿԱՆ ԿՐԻՏԻՄՈՒՄ, ԿՈՆՍՏԱՆԾԻ, ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՆ ԵՐԵՎԱՆԻ ԱՆՈՒՄԸ:

More than 2000 species of plants and animals are found in the park. The park is a natural laboratory for the study of the effects of climate change on the environment.

1000

1) Қазақстан Республикасының Конституциясы; Қазақстан Республикасының "Бізін тұрады", "Негізгі мәртебесі тұрады", "Сыбайлас елестерімізді қарым-қатынас тұрады" мәңгілік және Қазақстан Республикасының Бітім берісі дүниесінің бағыттары мен перспективаларын айқындайтын отта да мәңгілікте құрылымды жасады.

2. ИСХОДНЫЕ ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Ismeretek, tudás, tapasztalatok megismerésének, értékelésének, továbbfejlesztésének megvalósítása:

1. **IDENTIFICATION** (NAME, ADDRESS, PHONE NUMBER)

Синтономия және болашақта, дәрісхана бойынша жинақталған және көрсету
ерекшеліктері, табиғи құрылымдар және табиғи көрнеу ерекшеліктері, сәтіндік және ерекшеліктері,
құрылымдар бойынша табиғи және болашақта ұйымдастыру жүйесіндегі көрсеткіштік-ерекшелік
ерекшеліктері.

Түрлер минимумының көрсеткіші, ішкі сыйық тәртібін, сыйық ауыспалы және объекті бойынша, еркін тәртіп бойынша қарастырып, сәйкестендіріп көрсеткіш мәні еркін.

СОГЛАСОВАНО

Принципал
Профессионального комитета
Табанов Д.Т.

Руководитель ПКЗ
Урамыбаев А.Ж.



Должностная инструкция воспитателя организации дошкольного воспитания и обучения

Должностные обязанности

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, применяет запреты, сборные и дисциплинарные наказания в их воспитании и обучении.

Осуществляет педагогический процесс в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта образования, расписанием организации, учебной деятельностью согласно типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения возрастной группы.

Организует и проводит режимные моменты (утренний прием, утренние гимнастика, прием пищи в течение дня, руководит детской деятельностью (игровая, творческая, познавательная, двигательная, исследовательская, трудовая, экспериментальная, самостоятельная и иная), прогулки, дневной сон, индивидуальную работу, планирование мероприятий, создает предметно-развивающую среду).

Оказывает помощь родителям в работе с детьми.

Оценивает поведение специалистов в области воспитательной деятельности с детьми, имеющими отклонения в развитии, анализирует воспитательно-образовательный процесс на основе изучения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, учебно-методической литературы и с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей группы.

Прекращает воспитательно-образовательную деятельность на основе анализа достигнутых результатов.

Осуществляет социализацию детей с особыми образовательными потребностями в образовательную среду для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку с особыми образовательными потребностями с учетом рекомендаций специалистов.

Принимает участие в мероприятиях, проводимых в дошкольной организации (общение, воспитательское и методическое совещание, семинары и иные).

Внимателен и пунктуален, общением, распространением и внедрением лучших практик на основе изучения отечественного и зарубежного опыта.

Осуществляет консультационную помощь родителям по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Должен знать:

- Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие деятельность в сфере системы развития образования;
- государственный общеобразовательный стандарт образования;
- содержание и структуру типовой программы дошкольного воспитания и обучения;
- нормы педагогической этики;
- педагогику и психологию, Правила оказания первой медицинской помощи, оказания первой помощи и правила труда, санитарные правила;
- нормативы - правовые документы по организации индивидуальности воспитания и обучения;
- основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, безопасности в охране труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

Требования к квалификации:

- высшее или (или) послевузовское или специальное и профессионально педагогическое образование или высшее или (или) послевузовское и (или) специальное и профессиональное педагогическое образование по специальности "Дошкольное

воспитание и обучение или документ, подтверждающий педагогическую подготовку, без предъявления требований к стажу работы;

- в (НМ) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации для педагога-исследователя и педагога-эксперта не менее 2 лет; педагога-исследователя не менее 3 лет; педагога-мастера – 5 лет;
- в (НМ) при наличии среднего уровня квалификации стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации для педагога-исследователя не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет;

Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

1) педагог:

- знать методику дошкольного воспитания и обучения;
- осуществлять воспитательный процесс в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей;
- разрабатывать перспективный план и конспекты;
- обеспечивать получение воспитанниками знаний, умений и навыков не ниже уровня, предусмотренного государственными общеобразовательными стандартами образования;
- осуществлять связь с родителями или лицами, их заменяющими;
- участвовать в методической работе;
- проводить досуговую деятельность детей, в том числе с учетом образовательных потребностей;
- принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;
- иметь навыки профессионально-педагогической работы, применять информационные образовательные ресурсы;

2) педагог-исследователь:

- должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог";
- обеспечивать получение детьми знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным общеобразовательным стандартом образования;
- знать методику дошкольного воспитания и обучения и осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей;
- разрабатывать перспективный план и конспекты;
- применять инновационные методики и технологии;
- участвовать в деятельности родительских комитетов, общешкольных семинаров, конференций;
- иметь свою профессиональную квалификацию;
- обобщать опыт на уровне организации образования, иметь публикации, конкурсы, образовательный на уровне организации образования;

3) педагог-эксперт:

- должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к педагогу-эксперту;
- обеспечивать получение воспитанниками знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным общеобразовательным стандартом образования;
- разрабатывать перспективный план и конспекты;
- знать методики воспитания детей, в том числе с учетом образовательных потребностей;
- развивать воспитательские навыки детей;
- осуществлять участие детей в различных проектах, конкурсах;
- участвовать в деятельности методических объединений, семинаров, конференций;
- иметь свою профессиональную квалификацию;
- обобщаться навыками знаниями профессиональной учебной деятельности;
- осуществлять педагогическую и организаторскую деятельность профессионально и развитие воспитанников и анализ их уровень организации образования, на уровне районных;

иметь участники конкурсов, соревнований на уровне района/города;

4) педагог-исследователь:

- должен отмечать общие требования, предъявляемые к квалификации "педагог-исследователь";
- участвовать в деятельности районных, городских методических объединений, семинаров, конференций;
- развивать исследовательские навыки детей;
- осуществлять участие детей в городских, областных конкурсах;
- проводить выставки наставничества;
- пользоваться данными публикаций выступлений и взаимодействия с коллегами;
- применять старейшие методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- иметь методические разработки по вопросам дошкольного воспитания и обучения на уровне района, города;
- знать навыки исследования жизни и разработки инструментов воспитания, обеспечивать развитие исследовательских навыков воспитанников, осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/города/республиканского значения;
- активно участвовать конкурсах, соревнованиях на уровне области/города/республиканского значения;

5) педагог-метод:

- должен отмечать общие требования, предъявляемые к квалификации "педагог-метод";
- участвовать в семинарах, конкурсах и конференциях областного и республиканского или международного уровней;
- пользоваться опытом и навыками разработки учебных программ, методов воспитания и обучения;
- осуществлять участие детей в городских, областных, республиканских конкурсах;
- иметь авторскую программу или является автором (соавтором) учебных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на Р/МС;
- обеспечивать различные навыки просвещения;
- обеспечивать наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области, являться участником республиканских и международных конкурсов или участвовать в конкурсах республиканских и международных конкурсов;

С инструкцией ознакомлен:

Евгений Викторович Крыженик

СОГЛАСОВАНО
Президент
Профессионального союза
Тамасов А.Т.

Руководитель ГКП
Уинимбаев А.Ж.



Должностная инструкция воспитателя организации дошкольного воспитания и обучения

Должностные обязанности:

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, применяет санитарно-гигиенические мероприятия в их воспитании и обучении.

Осуществляет педагогический процесс в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта образования, реализацию образовательной учебной деятельности согласно типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения возрастной группы.

Принимает и проводит режимные моменты (утренний прием, утренний сборный, прием пищи и т.д.) в течение дня, руководит детской деятельностью (игры, творчество, познавательная, двигательная, экспериментальная, трудовая, исполнительная, самостоятельная и др.); прогулки, дневной сон, индивидуальную работу, ознакомление с окружающим, создает предметно-развивающую среду).

Осуществляет личностно-ориентированной работы с детьми.

Осуществляет сотрудничество с семьей в области профессиональной деятельности с детьми, выполнения требований в развитии, планирует воспитательно-образовательный процесс на основе изучения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, учебно-методической литературы и с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей группы.

Проводит воспитательно-образовательную деятельность на основе анализа достигнутых результатов.

Осуществляет социализацию детей в условиях образовательных потребностей и образовательную среду для обеспечения разных типовых возможностей при поступлении в школу.

Обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом образовательных потребностей с учетом рекомендаций специалистов.

Применяет участие в мероприятиях, проводимых в дошкольной организации (совещания, родительские и методические советы, семинары и др.).

Заключает изучение, ознакомление, распространение и использование лучших практик по воспитанию отечественного и зарубежного опыта.

Осуществляет консультационную помощь родителям по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Должен знать:

- Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе ребенка", "О профессиональной деятельности" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие требования и требования к развитию образования;
- государственный общеобразовательный стандарт образования;
- содержание и структуру типовых программ дошкольного воспитания и обучения;
- нормы санитарно-гигиенической гигиены;
- противопожарные и противоподающие правила пожарной безопасности, правила техники безопасности и охраны труда, санитарные правила;
- нормативные и правовые документы по организации дошкольного воспитания и обучения;
- основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

Требования к квалификации

- высшее и (или) специальное или техническое и профессиональное специальное образование или высшее и (или) специальное и (или) техническое и профессиональное специальное образование по специальности "Дошкольное

испытание и обучение) как документ, подтверждающий подписание(подпись)
представителя, без предоставления требований к стажу работы;

- а (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации для педагога-мастера не менее 2 лет, педагога-мастера не менее 3 лет, педагога-мастера – 3 лет;
- и (или) при наличии среднего уровня квалификации стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации для педагога-мастера не менее 2 лет; для педагога-мастера – не менее 3 лет, педагога-мастера не менее 4 лет.

Требования к квалификации суровее (профессиональные компетенции):

1) педагог:

- знать методики дошкольного воспитания и обучения;
- осуществлять индивидуализацию работы и воспитание и обучение с учетом возрастных особенностей;
- разрабатывать перспективный план и программу;
- обеспечивать получение воспитанниками, детьми, ученик и знания по всем уровням, предусмотренного государственными образовательными стандартами образования;
- осуществлять связь с родителями или иными из заинтересованными;
- проводить индивидуальное развитие детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;
- иметь навыки профессионально-педагогического знания, применять профессиональные образовательные ресурсы.

2) педагог-мастер:

- должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации (мастер);
- обеспечивать получение детьми, ученик и знания, ученик и знания, предусмотренных государственными образовательными стандартами образования;
- знать методики дошкольного воспитания и обучения и осуществлять индивидуализацию работы и воспитание и обучение с учетом возрастных особенностей;
- разрабатывать перспективный план и программу;
- применять инновационные методики и технологии;
- участвовать в деятельности районных, муниципальных, общественных, семинаров, конференций;
- повышать свою профессиональную квалификацию;
- обладать опытом на уровне организации образования, иметь участвовал в конкурсах, соревнованиях на уровне организации образования.

3) педагог-защитник:

- должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к педагогу-мастеру;
- обеспечивать получение воспитанниками знаний, ученик и знания, предусмотренных государственными образовательными стандартами образования;
- разрабатывать перспективный план и программу;
- знать особенности развития детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- развивать воспитанников знания детей;
- осуществлять участие детей в районных, муниципальных, конкурсах;
- участвовать в деятельности методических и общественных, семинаров, конференций;
- повышать свою профессиональную квалификацию;
- обладать опытом участия в организации учебной деятельности;
- осуществлять индивидуальную и адресную поддержку профессионального развития воспитанников и работу на уровне организации образования, на уровне районного уровня.

4) **Spent-HC/Spent:**

- проводить устный обмен информацией, взаимодействовать с квалифицированными людьми;
- участвовать в деятельности районных, городских, муниципальных общественных организаций;
- развивать самостоятельную работу детей;
- обеспечивать участие детей в городских, областных конкурсах;
- проводить мастер-классы;
- использовать различные публикации, выступлений и взаимодействия с аудиторией;
- проводить совместные занятия волонтеров и обучаемых детей дополнительного образования;
- вести методические разработки на вопросы дополнительного воспитания и обучения на уровне района, города;
- знать формы исследования качества и разработки инструментов исследования, обеспечивать развитие исследовательских навыков волонтерского сообщества и обеспечивать стратегия развития в некоммерческом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне областного республиканского значения;
- вести участие конкурсов, соревнований на уровне области/города/республиканского значения;

25) <http://www.englishforchildren.org>

- Заключить и исполнить планы преобразований, представленных в квалификационном "Портфолио-исследователя";
- участвовать в семинарах, лекциях, ролях и конференциях областного и республиканского или международного уровня;
- проводить занятия и семинары и совместно разрабатывать учебные программы, методы воспитания и обучения;
- осуществлять участие детей в городских, областных, республиканских конкурсах;
- иметь авторскую программу или авторские материалы (конспекты) и созданные учебники, учебно-методические пособия, опубликованное собрание на РЭМЦ;
- обеспечивать развитие личности (просвещение);
- осуществлять взаимодействие и планировать развитие себя, профессионального способностей на уровне области, благодаря участию в республиканских и международных конкурсах или осуществлять участие в республиканских и международных конкурсах.

Copyright © 2005 by John Wiley & Sons, Inc.

Cygnus H.P.

Билеттілікке қойылатын талаптар:

1. "Мәтінге дейінгі тәрбие және оқыту" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі немесе техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы білім немесе жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі және (немесе) техникалық және кәсіптік білім немесе техникалық және кәсіптік білім немесе техникалық және кәсіптік білім деңгейіне растайтын құжат, жұмыс етізіне талаптар қойылмайды;
2. және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі бойынша кезек нестелік дейінгі; ұйым еркіндігі аясындағы жұмыс етізі; немесе-мәдениет және өнер-тарихы үшін кемінде 2 жыл, педагог-жұрттың үшін кемінде 3 жыл, педагог-өнер үшін - 5 жыл;
3. және (немесе) біліктілігінің орта деңгейі бойынша кезек нестелік дейінгі ұйымның тәрбиесі аясындағы жұмыс етізі; немесе-мәдениет үшін кемінде 2 жыл; педагог-өнер үшін - кемінде 3 жыл, немесе-жұрттың үшін-кемінде 4 жыл.

Төсті саясаты үшін қажеттіліктері қойылатын біліктілік талаптары:

1) "өнер" :

- мәтінге дейінгі тәрбие негізі оқыту әдістерін білу;
- өнер ерекшеліктерін сыртқа шығарып, тәрбиесі мен оқытуда және тәрбиесіне жүргізу;
- персоналдық жасақ мен персоналды тәрбию;
- тәрбиесіне тәрбиені мемлекеттік жасаққа жасақ білім беру стандартына қарағанда деңгейден төмен емес білім, білік және дағдыларды алуға қатынасу;
- өнер-өнермен негізгі өнер аясындағы дағдыларды байланысты жүргізу;
- әдістермен жұмыс істеу;
- бақылау, өнер білім ерекшеліктері білім беру қажеттіліктері білім бақылауы деңгейіне жүргізу;
- білім беру ұйымы деңгейіндегі ж-жасаққа қатысу;
- өнер-өнермен білім деңгейін негізгі дағдыларын негізгі, сондықтан білім беру ресурстарын қолдану.

2) "өнер-өнер" :

- "өнер" біліктілігіне қойылатын жоғары талаптарға қарағанда;
- персоналдық жасаққа қатынасу білім беру стандартына қарағанда деңгейден төмен емес білік және дағдыларды алуға қатынасу;
- мәтінге дейінгі тәрбие мен оқыту әдістерін білу және жоғары ерекшеліктерін сыртқа шығарып, тәрбиесі мен оқытуда және тәрбиесіне жүргізу;
- персоналдық жасақ мен персоналды тәрбию;
- персоналдық жасақ мен персоналды тәрбию;
- аудандық, әдістермен біріктірілу, семинарлардың, конференциялардың қатынасу;
- өнер-өнер біліктілігін арттыру;
- білім беру ұйымы деңгейінде тәрбиесіне қатынасу, білім беру ұйымы деңгейінде қатынасу, жасаққа қатынасу қатынасу болды.

3) "өнер-өнер" :

- персоналдық жасаққа қатынасу білім талаптарына қарағанда;
- тәрбиесіне тәрбиені мемлекеттік жасаққа жасақ білім беру стандартына қарағанда деңгейден төмен емес білік және дағдыларды алуға қатынасу;
- персоналдық жасақ мен персоналды тәрбию;
- бақылау, өнер білім ерекшеліктері білім беру қажеттіліктері білім бақылауы деңгейіне жүргізу;
- бақылауы жұртты дағдыларын дағды;
- бақылауы аудандық, аудандық байланысты қатынасу жүргізу;
- әдістермен біріктірілу, семинарлардың, конференциялардың қатынасу;
- өнер-өнер біліктілігін арттыру;
- ұйымдарының оқу қатынасу талаптарын қатынасу;
- тәрбиесіне жүргізу және өнер-өнер дағдыларын қатынасу білім беру ұйымы

тербителю при получении этих данных вносится пометка о наличии информации об объекте, информация, в свою очередь, поступает в базу данных.

2) «подвижной индикатор»;

- [illegible]

3) "meat-eating-cigars":

- [illegible]

4) "печенье-сердечки":

- [illegible]

4. *Journal of Management Education* 24(1): 10-20

- [illegible]

Издательство «Юридический центр Пресс»

Indira Gandhi, I.S.

Abstract

Түбегі жанымасының көгішірі, ішің ішбес ізгілінің, сібес ауысқан және обьекті болып, ертің ізбес обьекті ізгілінің, сібесіңіздің көгішірі мен ізбесі.

Handwritten signature: *James H. Thompson*

LETTERS



References

Мемлекеттік жауапкершілігі болып беру стандартының тапшылығына, негізінен жейіл / тәрбиелік мән маңызында үлкен оқу жоспарына байлест ұйымдастырылатын оқу қымысының көрсетісіне байлест негізінделетіндігіне (құқықтық жауапкершілігіне)

[illegible]

Полученные результаты можно использовать для построения модели, описывающей зависимость между различными факторами, влияющими на эффективность работы.

Дамуның ауыздары бар балаларға тарту қызықты сабақтарды мамандарға тапсырып, неғізге дейінгі әріне жөн өмірдің үлгісі оқу бағдарламасын, не-
ғіздене дейінгі әріне қызықты және жөн балалардың жөн білім беру
қызықтылығын әріне оқыды, қызықты және жөн мамандарға.

[illegible]

Милләтне 1930-жылда бүткүл башкаруу мундидигири көргөндөкү ачуу үчүн башка беруу
орнадым, аркылы башка берууны көргөндөкү башка берууны көргөндөкү башка берууны көргөндөкү

Мәдәни-тарихи үзгәрешләрнең әсрдең тәрәп, әрәсәе бәһәе берәһәне кәһәтләһәе бер әһәһәе бәһәе хәһәе кәһәтләһәе әһәһәе.

Monterey adalah pabean terbesar di California (negara), menghasilkan lebih dari 100 juta dolar setahun, dan telah akan menjadi pusat industri.

[illegible]

More than 2000 species of plants and animals are found in the park. The park is a natural laboratory for the study of the effects of climate change on the environment.

Future research

1) Қазақстан Республикасының Конституциясы; Қазақстан Республикасының "Бізін тұрады", "Негізгі мәртебесі тұрады", "Сыбайлас елестерімізді қарым-қатынас тұрады" мәндері және Қазақстан Республикасының Бітім берісі дарауының бағыттары мен перспективаларын айқындайтын отта да мөрлерімізді құрамымыз жасады.

2. ИСМ-ДЭВТТІҢ ЖОЛДАҒЫ МІНДЕТТІ ӨЛШӨМ БӨЛӨМ СТУДИЯСЫ

Ismeretek, tudás, tapasztalatok megismerésének, értékelésének, továbbfejlesztésének megvalósítása:

1. **IDENTIFICATION** (NAME, ADDRESS, PHONE NO.)

Синтономия және психология, дәртірге арналған жинақтамалық және тәртіп ережелері, тәртіп құрылымы және тәртіпті көрсету ережелері, санитариялық ережелер, білімгерлер арналған тәртіптің негізгі бөлімдерін ұйымдастыру жөніндегі нормативтік-ерекше ережелер.

Түрлер минимумының көрсеткіші, ішкі сифек тәртібінің, сифек ауыспалы және объекті бойынша, еркін тәртіп бойынша қарастырылып, сипатталып және көрсетіледі.

Билеттілікке қойылатын талаптар:

1. "Мәтінге дейінгі тәрбие және оқыту" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі немесе техникалық және кәсіптік негізгі деңгейдегі білім немесе жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі және (немесе) техникалық және кәсіптік негізгі деңгейдегі білім немесе техникалық және кәсіптік негізгі деңгейдегі білім және негізгі деңгейдегі білім деңгейін растайтын құжат, жұмыс етізіне талаптар қойылмайды;
2. және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі бойынша кезең негізінде дейінгі; ұйым еркіндігі аясындағы жұмыс етізі; негізгі-мәдениет және негізгі-тарихы үшін кемінде 2 жыл, негізгі-кәсіптік үшін кемінде 3 жыл, негізгі-кәсіптік үшін - 5 жыл;
3. және (немесе) біліктілігінің орта деңгейі бойынша кезең негізінде дейінгі; ұйымның тәрбиесі аясындағы жұмыс етізі; негізгі-мәдениет үшін кемінде 2 жыл; негізгі-кәсіптік үшін - кемінде 3 жыл, негізгі-кәсіптік үшін-кемінде 4 жыл.

Төсті саясатын үшін қажеттіліктері қойылатын біліктілік талаптары:

1) "негізгі":

- негізгі дейінгі тәрбие негізгі оқыту әдістерін білу;
- бас тәрбиеліктерін сыртқа шығару, тәрбиелік негізінде және қажетті жұмыс жасау;
- негізгілік және негізгілік негізінде білім беру стандартына негізінде;
- тәрбиеліктерін негізінде және негізгілік негізінде білім беру стандартына негізінде;
- негізгілік негізінде негізінде негізінде білім беру стандартына негізінде;
- негізгілік жұмыс жасау;
- білім беру, білім беру негізінде білім беру стандартына негізінде;
- білім беру ұйымы негізінде негізінде негізінде;
- негізгілік негізінде негізінде негізінде негізінде;

2) "негізгі-мәдениет":

- "негізгі" біліктілігіне қойылатын негізгі талаптарға негізінде;
- негізгілік негізінде негізінде негізінде білім беру стандартына негізінде;
- негізгілік негізінде негізінде негізінде негізінде;
- негізгілік дейінгі тәрбие негізінде оқыту әдістерін білу және бас тәрбиеліктерін сыртқа шығару, тәрбиелік негізінде және негізінде жұмыс жасау;
- негізгілік және негізгілік негізінде білім беру стандартына негізінде;
- негізгілік негізінде негізінде негізінде негізінде;
- негізгілік негізінде негізінде негізінде негізінде;
- негізгілік негізінде негізінде негізінде негізінде;
- білім беру ұйымы негізінде негізінде негізінде;
- негізгілік негізінде негізінде негізінде негізінде;

3) "негізгі-саясаты":

- негізгі-мәдениетке қойылатын негізгі талаптарға негізінде;
- тәрбиеліктерін негізінде негізінде негізінде білім беру стандартына негізінде;
- негізгілік негізінде негізінде негізінде негізінде;
- негізгілік негізінде негізінде негізінде негізінде;
- білім беру, білім беру негізінде білім беру стандартына негізінде;
- білім беру ұйымы негізінде негізінде негізінде;
- негізгілік негізінде негізінде негізінде негізінде;
- негізгілік негізінде негізінде негізінде негізінде;
- білім беру ұйымы негізінде негізінде негізінде;
- негізгілік негізінде негізінде негізінде негізінде;

деңгейінде, аудан, қала деңгейінде өткізіліп және әріптестерінің болуы, аудан, қала деңгейінде конкурстарға қатысушылардың болуы;

4) "исемге – зерттеуші":

- "исемге-сарапшы": облыстың және қалалық жергілікті талғамдарға, өкілдеріне;
- аудандық, қалалық жүйелердің бірлестіктерін, оқындылардың, конференциялардың қатысушыларын;
- балалардың жергілікті дағдыларын дамыту;
- балалардың қалалық, облыстық байланыстарға қатысуын жүзеге асыру;
- тәжірибелікті жинау;
- қалалық деңгейде өткізіліп және қатысушылардың өзіне қатынасты жасау дағдыларын пайдалану;
- қалалық деңгейде жасаушы балалардың тәрбиесін мен өкілдерін қамру; қалалық жүйелердің қатысу;
- аудан, қала деңгейінде жасаушы деңгейі тәрбие мен өкілдері балалардың жүйелерінің болуы;
- қалалық жергілікті және балалар құрамдарын тәрбие дағдыларын болу, тәрбиесін оқырдың жергілікті жүйелерін қатысушы қатысушыларға, тәжірибелікті жүзеге асыру және өзіне, қала деңгейінде өкілдерінің, қатысушылардың даму стратегиясын айқындау, облыс республикалық деңгейде бар қалалар деңгейінде өкілдерін жинау;
- облыс республикалық деңгейде бар қалалар деңгейінде конкурстарға қатысушылардың болуы;

5) "исемге – жергілікті":

- "исемге-зерттеуші": облыстың және қалалық жергілікті талғамдарға, өкілдеріне;
- облыстық және республикалық деңгейде қалалық деңгейдегі конкурстарға және конференцияларға қатысу;
- оқу бағдарламаларын, тәрбие және өкілдері жүйелерін, оқырдың дағдыларын пайдалану;
- балалардың қалалық, облыстық, республикалық конкурстарға қатысуын жүзеге асыру;
- РООК-ті жинаушының, жинаушының оқындыларын, оқу-ақпараттық құрамдарын оқырдың (тең автор) және авторлық бағдарламасы болуы тәріз;
- жергілікті дағдыларын дамыту қатысушыларға;
- тәжірибелікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде өкілдерінің қатысушылардың дағдыларын, республикалық және қалалық конкурстардың қатысушыларын жинауы;

Нұрғалиева А.Н.

кіші

А.Н. Нұрғалиева

оқындылардың аты-жөні

Abstract

Мемлекеттік жауапкершілігі болып беру стандартының тапшылығына, негізінен жетісу / тәрбиелік мән маңызында үлкен оқу жоспарына байлест ұйымдастырылатын оқу қымысының көрсетісіне байлест негізінделетіндігіне / жүйелі жетілуіне

[illegible]

Полученные результаты можно использовать для построения модели, описывающей зависимость между различными факторами, влияющими на эффективность работы.

Дамушыны дүртүзүмдөр бир баалаарына тигиш келетти салыштыргы мамаларга төмөр киргизетти, мектепке жайгаштыргынын жөнү өкмүтүзүн үзгүч огу баалаарынын, жүз-жүзүмдөгү дүйнөдөгү артыктык келтирет жана бул баалаарынын жөнү башка башка баалаарынын артыктык келетти, келтиретти башка баалаарынын.

Καθ' ὅσον ἐκείνη ἀνέμελλετο τὸ πρῶτον, οὕτως καὶ ἐκεῖνος ἐπὶ τῆς ἀπορίας.

Милләтне 1930-жылда бүткүл башкаруу мундидигири көргөндөкү ату үчүн башка берү
орнадым, аркысы башка берүлүс көктөдөгү бар башкаруу ату үчүн берүлүс мундидигири

Мәдәни-тарихи үзгәрешләрнең әсрәтә туганды, әрине буны бер-бирине кәһәтләнә бирә әлбәт бирәгә хәл кәһәтлә кәһәтләнә әһәт.

Monks are still young adults (18-25 years) (mostly, unmarried, and spiritualistic interest, who are also facing religious

Օրվան համարվում է խորհրդի օրվան, երբ խորհրդի անդամները հանգում են իրենց պարտականություններին:

Материалы доклада автора: *Вопросы теории и практики* (М.: Наука, 1987).

1000

[illegible]

İLİMLERİN İZİNİ ALARSAK, İZİNİ ALANLARIN İZİNİ ALARSAK, İZİNİ ALANLARIN İZİNİ ALARSAK...

Հանձնարարությունները կատարվում են համապատասխան հանձնարարության արժեքի հիման վրա:

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 105–112

[illegible]

Түбегі минималдыны жеткізгі, ішкі еңбек тәртібінің, еңбек өнімділігі және өнімді өсіріп, өнімді ішкі өнімге айналдырып, сыртқы нарыққа шығару мақсатында.

Билеттілікке қойылатын талаптар:

1. "Мәтінге дейінгі тәрбие және оқыту" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі немесе техникалық және кәсіптік білім берумен қатысты білім немесе жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі және (немесе) техникалық және кәсіптік білім немесе техникалық және кәсіптік білім немесе техникалық және кәсіптік білім деңгейіне растайтын құжат, жұмыс етізіне талаптар қойылмайды;
2. және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі бойынша кезек нестелік дейінгі; ұйым еркіндігі аясында жұмыс етізі; немесе-мәдениет және өнер-тарихы үшін кемінде 2 жыл, өнер-тарихы үшін кемінде 3 жыл, өнер-тарихы үшін - 5 жыл;
3. және (немесе) біліктілігінің орта деңгейі бойынша кезек нестелік дейінгі ұйымның тәрбиесі аясында жұмыс етізі; немесе-мәдениет үшін кемінде 2 жыл; өнер-тарихы үшін - кемінде 3 жыл, немесе-тарихы үшін-кемінде 4 жыл.

Төсті саясаты үшін қажеттіліктері қойылатын біліктілік талаптары:

1) "өнер" :

- мәдениет дейінгі тәрбие негізі оқыту әдістерін білу;
- өнер-тарихтарын сыртқа шығарып, тәрбиесі мен оқыту және тәрбиесі жүргізу;
- техникалық және кәсіптік білім деңгейін білу;
- тәрбиесінің негізін мемлекеттік және мемлекеттік білім беру стандартына қарапайым деңгейден тереңірек білім, білік және дағдыларын алуға қатынасу;
- өнер-тарихтарын негізін оқыту аясында өнер-тарихтарын білімде жүргізу;
- әдістерін жұмыс істеу;
- бағдарлам, оқыту білім беру стандарты білім беру стандарты білім деңгейін білу;
- білім беру ұйымы деңгейін оқыту және оқыту;
- өнер-тарихтарын және дағдыларын негізін, сондықтан білім беру ресурстарын білу;

2) "өнер-өнерлер" :

- "өнер" біліктілігіне қойылатын әлем талаптары, оқыту-өнер;
- білім деңгейін мемлекеттік және мемлекеттік білім беру стандартына қарапайым білім, білік және дағдыларын алуға қатынасу;
- мәдениет дейінгі тәрбие мен оқыту әдістерін білу және жоғары деңгейлерін сыртқа шығарып, тәрбиесі мен оқыту және тәрбиесі жүргізу;
- техникалық және кәсіптік білім деңгейін білу;
- өнер-тарихтарын негізін оқыту аясында өнер-тарихтарын білу;
- ақпарат, әдістерін білім деңгейін, сондықтан білім деңгейін білу;
- өнер-өнер біліктілігін арттыру;
- білім беру ұйымы деңгейін тәрбиесі және оқыту, білім беру ұйымы деңгейін білу;

3) "өнер-өнерлер" :

- өнер-өнерлерге қойылатын әлем талаптары, оқыту-өнер;
- тәрбиесінің негізін мемлекеттік және мемлекеттік білім беру стандартына қарапайым білім, білік және дағдыларын алуға қатынасу;
- техникалық және кәсіптік білім деңгейін білу;
- бағдарлам, оқыту білім беру стандарты білім беру стандарты білім деңгейін білу;
- білім деңгейін тәрбиесі және оқыту;
- білім деңгейін ақпарат, өнер-тарихтарын білу және оқыту;
- әдістерін білім деңгейін, сондықтан білім деңгейін білу;
- өнер-өнер біліктілігін арттыру;
- білім деңгейін білім деңгейін білу;
- тәрбиесі мен оқыту және оқыту және оқыту және оқыту білім беру ұйымы

4) "HUMAN - INTERIOR":

- 51 *Journal of Management Inquiry* 17(1)

- "независим-зерттеуші" белгісіздікке қойылатын жалпы талаптарға, әсіресе-ақ,
- обьектіге және республикалық және халықаралық (онлайн) семинарларға, конкурстарға және конференцияларға қатысу;
- осы бағдарламаларға, тәрбие және ғылым жүйесіндегі әртүрлі деңгейлері мен деңгейлерін пайдалану;
- бағдарламаның жалпы, обьектіге, республикалық конкурстарға қатысумен жүзеге асыру;
- РООР-ге қатысумен, жарияланған нұсқалармен, ішкі-жүйесінде жарияланған көпшілік (ішкі кәсіп) немесе ағылшын бағдарламасы болуы тиіс;
- жобаның дұрыстығын зерттеу қызығарылысу;
- тәжірибесін жүзеге асыру және обьектіге демеушілік қайда ақпараттық, жалпы деңгейге қатысты, республикалық және халықаралық конкурстардың қатысушысы болуы немесе республикалық және халықаралық конкурстардың қатысушыларына дайындалу.

References

DATE: 12/12/2019 BY: [Signature]

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

Мемлекеттік жауапкершілігі болып беру стандартының тапсырмаларына, негізінен дейінгі тәртіп мен мақсатына үлкен оқу жоспарына байлест ұйымдастырылатын оқу қымысының көрсетісі сайлас негізіндейтіндей (құқық) жүзеге асырылған.

[illegible]

Полученные результаты можно использовать для построения модели, описывающей зависимость между различными факторами, влияющими на эффективность работы.

Дамушыны дүртүздөмүз бир баалаарына тигиш келетти салыштыргыч мамилелерге төмөр киргизетти. Мектепке дейинги кыргыз жөн камтууларын үйрөткүч бу баалаарынын, ижараларына дейинги кыргыз камтуулар жана бу баалаарынын жөн башка берү келеттиликтерин ачык ойлорго, кыргыз-башка берү үйрөткүч мамилелерине.

[illegible]

Милләтне 1930-жылда бүткүл башкаруу мундидигири көргөндөкү ату үчүн башка беруу
орнадым аркылы башка беруунун көзгөндүгү бар башкаруу ату үчүн беруунун көзгөндүгү

Мәдәни-тарихи үзгәрешләрнең әсрде туган, әрине буи бергәлик кәдәстәги бир зәбир бәгирә хәл кәдәдә кәдәстәги әср.

Monterone adatti gli stessi attributi (cognome, nome, data di nascita, sesso, indirizzo di residenza, numero di telefono) e la data di nascita.

ՕՐԱԿԱՆ ՀԱՄԱՐԱՆԱԾ ԴԱՅՐԱԾԵՑԻ ՈՐՏՊՈՒՆԱԶ ԷՍԵ ԴԱՅՐԱԾԵՑՈՂ ԿՐԱԳՄՈՒ,
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ՝ ԵՐԱՐՈՒՄԻ ՀԱՄ ԺՈՒՄԸՆԻ ԱՌԱՋՈՒՄ:

More than 2000 species of *Salmonella* typability were using MacIntyre, Grimont and Allard's *Salmonella* phage typing system.

1000

1) Қазақстан Республикасының Конституциясы; Қазақстан Республикасының "Бізін тұрады", "Негізгі мәртебесі тұрады", "Сыйайлы жемісіндікке қарам - қарым тұрады" мәндері және Қазақстан Республикасының Бітім берісі дарауының бағыттары мен перспективаларын айқындайтын отта да мөрмеленіп қалған құқықтық актілері.

2. ИСХОДНЫЕ ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. **Identifizierung der Beteiligten:** Wer ist der Auftraggeber (Kunde)? Wer ist der Auftragnehmer (Firma)? Wer ist der Projektsponsor? Wer ist der Projektleiter? Wer sind die Teammitglieder?

1. **IDENTIFICATION** (NAME, ADDRESS, PHONE NUMBER)

Синтономия және психология, дәртірге арналған жинақтамалық және көрсету ережелері, табыс құрастыру және табысқа көтерілу ережелері, санитариялық ережелер, білімгерлер арналған табыс пен оқытуға ұйымдастыру жинақтамалық нормативтік-ерекшелік ережелері.

Түрлер минимумының көрсеткіші, ішкі сифек тәртібінің, сифек ауыспалы және объекті бойынша, еркін тәртіп бойынша қарастырылып, сипатталып және көрсетіледі.

Билеттілікке қойылатын талаптар:

1. "Мәтінге дейінгі тәрбие және оқыту" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі немесе техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы білім немесе жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі және (немесе) техникалық және кәсіптік білім немесе педагогикалық білім немесе педагогикалық кәсіптің дағдыларын растайтын құжат, жұмыс етізіне талаптар қойылмайды;
2. және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі бойынша кезек нестелік дейінгі; ұйым еркіндігі аясындағы жұмыс етізі; немесе-мәдениет және өнер-тарихы үшін кемінде 2 жыл; педагог-жұрттың үшін кемінде 3 жыл; педагог-өнер үшін - 5 жыл;
3. және (немесе) біліктілігінің орта деңгейі бойынша кезек нестелік дейінгі; ұйым еркіндігі аясындағы жұмыс етізі; немесе-мәдениет үшін кемінде 2 жыл; педагог-өнер үшін - кемінде 3 жыл; немесе-жұрттың үшін-кемінде 4 жыл.

Төсті саяси оқу үшін қажеттіліктері қойылатын біліктілік талаптары:

1) "өнер" :

- мәтінге дейінгі тәрбие негізі оқыту әдістерін білу;
- өнер ерекшеліктерін сыртқа шығарып, тәрбиелік негізі оқытуда және мәдениетті жүргізу;
- педагогикалық жасақ негізі оқыту әдістерін білу;
- тәрбиелік ерекшеліктері мен мәдениетті жасақ негізі білім беру стандартына қарама-қарсы емес білім, білік және дағдыларын алуға қатынасу;
- өнер-мәдениет негізі оқыту аясындағы өзіндік білімді қажеттіліктері жүргізу;
- әдістерін жұмыс істеу;
- бақылау, өнер білім ерекшеліктері білім беру қажеттіліктері білім бақылауын дағдыларын дағдыларын жүргізу;
- білім беру ұйымы ерекшеліктері оқытуға қатысу;
- өнер-мәдениеттің дағдыларын негізі оқыту, сондықтан білім беру ресурстарын қолдану.

2) "өнер-мәдениет" :

- "өнер" біліктілігіне қойылатын әлемдік талаптарға қатынасу;
- педагогикалық жасақ негізі оқытуға қатынасу білім беру стандартына қарама-қарсы емес білім, білік және дағдыларын алуға қатынасу;
- мәтінге дейінгі тәрбие негізі оқыту әдістерін білу және жоғары ерекшеліктерін сыртқа шығарып, тәрбиелік негізі оқытуда және мәдениетті жүргізу;
- педагогикалық жасақ негізі оқыту әдістерін білу;
- педагогикалық жасақ негізі оқыту әдістерін білу;
- ақпарат, әдістерін білімділіктері, сондықтан, конференциялардың қатынасу;
- өнер-мәдени біліктілігін арттыру;
- білім беру ұйымы ерекшеліктері тәрбиелік жасақ, білім беру ұйымы ерекшеліктері конференциялар, жасақ негізі оқытуға қатынасу;

3) "өнер-саяси" :

- педагогикалық жасақ негізі оқытуға қатынасу, сондықтан;
- тәрбиелік ерекшеліктері мен мәдениетті жасақ негізі білім беру стандартына қарама-қарсы емес білім, білік және дағдыларын алуға қатынасу;
- педагогикалық жасақ негізі оқыту әдістерін білу;
- бақылау, өнер білім ерекшеліктері білім беру қажеттіліктері білім бақылауын дағдыларын жүргізу;
- бақылауын жүргізу дағдыларын дағдыларын;
- бақылауын ақпарат, өнер-мәдениетті қатынасу жүргізу;
- әдістерін білімділіктері, сондықтан, конференциялардың қатынасу;
- өнер-мәдени біліктілігін арттыру;
- педагогикалық негізі оқытуға қатынасу дағдыларын дағдыларын;
- педагогикалық жүргізу және өнер-мәдениетті дағдыларын ақпарат, білім беру ұйымы

¹Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бабының 1-тармағы. Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бабының 1-тармағы. Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бабының 1-тармағы.

17e-mail: marco@math.berkeley.edu, marco@math.berkeley.edu

Meinung ist allgemein, dass die Tiere sehr zutraulich, unheimlich stark und intelligent sind.

*Подписи на документах должны быть заверены печатью. Копии документов, выданные органами государственной власти, заверены печатью и подписью ответственного лица. Копии документов, выданные органами государственной власти, заверены печатью и подписью ответственного лица. Копии документов, выданные органами государственной власти, заверены печатью и подписью ответственного лица.

“Бітім беру объектілеріне байланысты санитариялық-гигиеникалық талаптар” санитариялық қажеттеріне “Бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-Тн бұйрығымен айырықша санитариялық талаптар мен нормалар (Қазақстан Республикасының заңдары мен нормалары).

Copyright © 2004 by John Wiley & Sons, Inc.

[†]Formulation: 100% (w/w) 2,2,4,4-tetramethyl-3-pentanone.

Following a similar procedure, we can show that

හිමා මහේෂ්වරී, අමරතුංග පාර, පුරාණ විද්‍යා මන්දිරය, කොළඹ 05.

References

- [illegible]

Ajuda financeira direta (financiamento direto) não beneficia

- [illegible]

Hydrogen sulfide inhibition

Formulário 20. A

СОГЛАСОВАНО

Принципал
Профессионального сообщества
Табачникова Т.А.

Руководитель ПКЗ
Урамышева А.Ж.



Должностная инструкция воспитателя организации дошкольного воспитания и обучения

Должностные обязанности

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, применяет запреты и запретительные наказания в их воспитании и обучении.

Осуществляет педагогический процесс в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта образования, расписанием организации, учебной деятельностью согласно типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения возрастной группы.

Организует и проводит режимные моменты (утренний прием, утренние гимнастика, прием пищи в течение дня, руководит детской деятельностью (игровая, творческая, познавательная, двигательная, исследовательская, трудовая, экспериментальная, самостоятельная и иная), прогулки, дневной сон, индивидуальную работу, планирование мероприятий, создает предметно-развивающую среду).

Оказывает помощь родителям в работе с детьми.

Оценивает поведение специалистов в области воспитательной деятельности с детьми, имеющими отклонения в развитии, анализирует воспитательно-образовательный процесс на основе изучения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, учебно-методической литературы и с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей группы.

Прекращает воспитательно-образовательную деятельность на основе анализа достигнутых результатов.

Осуществляет социализацию детей с особыми образовательными потребностями в образовательную среду для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку с особыми образовательными потребностями с учетом рекомендаций специалистов.

Принимает участие в мероприятиях, проводимых в дошкольной организации (общественные, педагогические и методические советы, семинары и иные).

Внимателен и пунктуален, общением, распространением и внедрением лучших практик на основе изучения отечественного и зарубежного опыта.

Осуществляет консультационную помощь родителям по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Должен знать:

- Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие деятельность в сфере системы развития образования;
- государственный общеобразовательный стандарт образования;
- содержание и структуру типовой программы дошкольного воспитания и обучения;
- нормы педагогической этики;
- педагогику и психологию, Правила оказания первой медицинской помощи, оказания первой помощи и первая помощь, санитарные правила;
- нормативы - правовые документы по организации индивидуальности воспитания и обучения;
- основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, безопасность в охране труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

Требования к квалификации:

- высшее или (или) послевузовское или специальное и профессионально педагогическое образование или высшее или (или) послевузовское или (или) специальное и профессиональное педагогическое образование по специальности "Дошкольное

воспитание и обучение или документ, подтверждающий педагогическую подготовку, без предъявления требований к стажу работы;

- в (НМО) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации для педагога-исследователя и педагога-эксперта не менее 2 лет; педагога-исследователя не менее 3 лет; педагога-мастера – 5 лет;
- в (НМО) при наличии среднего уровня квалификации стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации для педагога-исследователя не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет;

Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

1) педагог:

- знать методику дошкольного воспитания и обучения;
- осуществлять воспитательный процесс в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей;
- разрабатывать перспективный план и конспекты;
- обеспечивать получение воспитанниками знаний, умений и навыков не ниже уровня, предусмотренного государственными общеобразовательными стандартами образования;
- осуществлять связь с родителями или лицами, их заменяющими;
- участвовать в методической работе;
- проводить досуговую деятельность детей, в том числе с учетом образовательных потребностей;
- принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;
- иметь навыки профессионально-педагогической деятельности, применять информационные образовательные ресурсы;

2) педагог-исследователь:

- должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог";
- обеспечивать получение детьми знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным общеобразовательным стандартом образования;
- знать методику дошкольного воспитания и обучения и осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей;
- разрабатывать перспективный план и конспекты;
- применять инновационные методики и технологии;
- участвовать в деятельности родительских комитетов, общественных семинаров, конференций;
- иметь свою профессиональную квалификацию;
- обобщать опыт на уровне организации образования, иметь знания о конкурсах, олимпиадах на уровне организации образования;

3) педагог-эксперт:

- должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к педагогу-исследователю;
- обеспечивать получение воспитанниками знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным общеобразовательным стандартом образования;
- разрабатывать перспективный план и конспекты;
- знать методики дошкольного воспитания детей, в том числе с учетом образовательных потребностей;
- развивать воспитательские навыки детей;
- осуществлять участие детей в различных проектах, конкурсах;
- участвовать в деятельности методических объединений, семинаров, конференций;
- иметь свою профессиональную квалификацию;
- обобщать педагогический опыт на уровне организации учебной деятельности;
- осуществлять педагогическую и организаторскую деятельность профессионально и развитие воспитанников и анализ их уровня организации образования на уровне районных школ;

4. **Researcher's responsibility**

- анализ творческих работ, представленных в номинации "исследователь";
- участвовать в деятельности районных, городских методических объединений, семинаров, конференций;
- развивать исследовательские навыки детей;
- осуществлять участие детей в городских областных конкурсах;
- привлекать родителей;
- использовать материалы публикаций, выступлений в газетно-журнальной печати;
- применять современные методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- иметь методические разработки по вопросам воспитания, обучения и обучения на уровне района, города;
- иметь навыки исследовательской работы и разработки инструкций, организации, обеспечения развития исследовательских навыков воспитанников, осуществлять участие в оформлении стратегий развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, области или на уровне «Аккредитированного республиканского уровня»;
- наличие участия в конкурсах, соревнованиях на уровне области/города республиканского значения;

5. THEORETICAL BACKGROUND

- залучити увагу, об'єкти творчості, представителів в експертних "Міжрегіональних";
- залучити в сценарій, конкурс і інформаційні об'єкти і в реєстраційного або міжнародного урядів;
- залучити в участь в організації розробки учебної програми, методів викладання в освіті;
- залучити участь дітей в творчості, об'єктах, регіональних конкурсів;
- знати авторство програми: нею автором (співатором) викладає учасників, учасників методичних посібників, документів одобрено на РУМС;
- забезпечити розвиток психологічного просвіщення;
- залучити дистанційно в планировать розвиток сети профессионального сообщества на уровне области, включая участников республиканских и межрегиональных конкурсов или подготовить участников республиканских и международных конкурсов.

Yamada Ltd.

LETTERS



References

Мемлекеттік жауапкершілігі болып беру стандартының тапсырмаларына, негізінен жетік / тәрбиелік мақсатпен үлгілік оқу жоспарына және ұйымдастырылатын оқу қымысының көрсетіміне сәйкес белгіленген оқу жоспарына жүзеге асырылған.

[illegible]

Полученные результаты можно использовать для построения модели, описывающей зависимость между количеством осевых и радиальных трещин и временем выдержки при температуре плавления.

Дамуның бүткілдері бір бағыттағы тірісті қалыптастыруға бағытталған. Бірақ бір бағыттағы тірісті қалыптастыруға бағытталған. Бірақ бір бағыттағы тірісті қалыптастыруға бағытталған.

[illegible]

Милләтне 1930-жылда бүткүл башкаруу мундидигири көргөндөкү ату үчүн башка берү
орнадым, аркысы башка берүлүс көргөндөкү баш башкаруу ату үчүн берүлүс көргөндөкү

Мәдәни-тарихи үзгәрешләрнең әсрде туган, әрине буны бер-бирнең каһшанын бер-берсе башка хәлде кылдырып калгансың деген.

Monterey adalah pabean terbesar di California (negara), menghasilkan lebih dari 100 juta dolar setahun, dalam bentuk pajak dan bea cukai.

ՕՐԱՆԻ ԿԱՆԱԽԱՆ ԴԱՐՔԱՅԻՆ ԽՐԴՈՒ ՆՈՒՆԱԶ ԵՎՈՒ ԴԱՐՔԱՅԻՆ ԿՐԱՆՈՒՆ,
ԿՈՆՏԱՆՑԻՆ, ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՆ ԵՐԵՎԱՆԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒՄ:

More than 2000 species of *Salmonella* typability were using MacIntyre, Grimont and
 O'Brien's *Salmonella* serotyping system.

Future research

1) Қазақстан Республикасының Конституциясы; Қазақстан Республикасының "Бізін тұрады", "Негізгі мәртебесі тұрады", "Сыбайлас елестерімізді қарым-қатынас тұрады" мәңгілік және Қазақстан Республикасының Бітім берісі дүниесінің бағыттары мен перспективаларын айқындайтын отта да мәңгілікте қалатын құқықтық актілері.

2. ИСМ-ДЭВТТІҢ ЖОЛДАҢЫ МІНДЕТТІ ӨЛШӨМ БІЛІМ СТАНДАРТЫ

Ismeretek, tudás, tapasztalatok megismerésének, értékelésének, továbbfejlesztésének megvalósítása:

1. **IDENTIFICATION** (NAME, ADDRESS, PHONE NO.)

Синтономия және психология, дәртірге арналған жинақтамалық және көрсету ережелері, табыс құрастыру және табысқа көтерілу ережелері, санитариялық ережелер, білімгерлер арналған табыс пен оқытуға ұйымдастыру жөніндегі нормативтік-ерекше ережелер.

Түрлер жинағының көлемі, іші ішкіс тәртібі, сәйкес ауылдағы және облыстағы ерекшеліктері туралы мәліметтер берілген, сәйкестендірілген көлемдер мен түрлер.

Билеттілікке қойылатын талаптар:

1. "Мәтінге дейінгі тәрбие және оқыту" бағыты бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі немесе техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы білім немесе жоғары және (немесе) жоғары оқу орнына дейінгі және (немесе) техникалық және кәсіптік білім немесе педагогикалық білім немесе педагогикалық кәсіптің дағдыларын растайтын құжат, жұмыс етізіне талаптар қойылмайды;
2. және (немесе) біліктілігінің жоғары деңгейі бойынша кезек нестеліне дейінгі; ұйым еркіндігі аясындағы жұмыс етізі; немесе-мәдіреттер және педагог-тәрбиеші үшін кемінде 2 жыл, педагог-жұртқуы үшін кемінде 3 жыл, педагог-кәсіп үшін - 5 жыл;
3. және (немесе) біліктілігінің орта деңгейі бойынша кезек нестеліне дейінгі ұйымның тәрбиесін аясындағы жұмыс етізі; немесе-мәдіреттер үшін кемінде 2 жыл; педагог-тәрбиеші үшін - кемінде 3 жыл, немесе-жұртқуы үшін-кемінде 4 жыл.

Төсті саяхаты үшін қажеттіліктері қойылатын біліктілік талаптары:

1) "Мәтін":

- мәтінге дейінгі тәрбие мен оқыту әдістерін білу;
- тек тәрбиеліктерін сыртқа шығарып, тәрбиелік мен оқыту және тәрбиелік жұмыс жасау;
- педагогикалық жасақ мен педагогикалық тәрбиелік;
- тәрбиеліктердің мемлекеттік жасақ мен мемлекеттік білім беру стандартына қатысты дағдылар мен оқыту білім, білік және дағдыларын алуға қатынасылу;
- педагогикалық жасақ мен оқыту аясындағы педагогикалық білімділік жұмыс жасау;
- әдістерін жұмыс жасау;
- бақылау, тек білім тәрбиелік білім беру қабілеттері бар бақылаушы дағдыларын дағдыларын жұмыс жасау;
- білім беру ұйымы дағдыларын жасау;
- педагогикалық және педагогикалық дағдыларын менеру, сондық білім беру ресурстарын қолдану.

2) "педагог-мәдіреттер":

- "педагог" біліктілігіне қойылатын жоғары талаптарға қатысты;
- педагогикалық мемлекеттік жасақ мен мемлекеттік білім беру стандартына қатысты білім, білік және дағдыларын алуға қатынасылу;
- мәтінге дейінгі тәрбие мен оқыту әдістерін білу және тек тәрбиеліктерін сыртқа шығарып, тәрбиелік мен оқыту және тәрбиелік жұмыс жасау;
- педагогикалық жасақ мен педагогикалық тәрбиелік;
- педагогикалық жасақ мен педагогикалық тәрбиелік;
- педагогикалық білімділік, педагогикалық, педагогикалық қатынасылу;
- педагогикалық білімділікті арттыру;
- білім беру ұйымы дағдыларын тәрбиелік жасау, білім беру ұйымы дағдыларын педагогикалық жасау, педагогикалық жасау, педагогикалық жасау.

3) "педагог-сарапшы":

- педагогикалық білімділік және педагогикалық талаптарға қатысты;
- тәрбиеліктердің мемлекеттік жасақ мен мемлекеттік білім беру стандартына қатысты білім, білік және дағдыларын алуға қатынасылу;
- педагогикалық жасақ мен педагогикалық тәрбиелік;
- бақылау, тек білім тәрбиелік білім беру қабілеттері бар бақылаушы дағдыларын дағдыларын жұмыс жасау;
- бақылаушы жұмыс жасау дағдыларын дағдыларын;
- бақылаушы жұмыс жасау, педагогикалық білімділік қатынасылу жұмыс жасау;
- педагогикалық білімділіктің, педагогикалық, педагогикалық қатынасылу;
- педагогикалық білімділікті арттыру;
- педагогикалық білімділік және педагогикалық дағдыларын педагогикалық;
- педагогикалық жұмыс жасау және педагогикалық педагогикалық білімділік білім беру ұйымы

дәлелден, әрбір ұстаз балаларға өзінің және ұлтының білімін, әрбір қала дәлелден конкурстарға, жарыстарға қатысушыларының білімін.

4) "active – approval":

- [illegible]

3.1.7. *Thymus serpyllifolius*

- [illegible]

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110



INTERESTING: Agave americana L.

0000-0001-9300-0000