

Ясли –сад №39 Достык

**Отчет
о проделанной работе педагога наставника**

Педагог-наставник- Чипегина В.А

Актобе 2022г

Являясь наставником молодого специалиста Сариевой Надежды Петровны мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель:

оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, в овладении новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания детей;

продолжить формировать умение реализовывать теоретические знания на практике;

помочь молодому воспитателю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;

ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;

способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

умение планировать учебно-воспитательную деятельность на основе творческого поиска;

становление молодого воспитателя как воспитателя-профессионала; повышение методической, интеллектуальной культуры воспитателя; овладение системой контроля, самоконтроля;

умение взаимодействовать с воспитанниками на основе изучения личности детей, проводить индивидуальную работу;

умение взаимодействовать с коллективом, родителями.

Формы работы:

индивидуальные

коллективные

консультации

посещение уроков

семинары

Работу с молодым специалистом начала с беседы, благодаря чему узнала, какие трудности в работе испытывает педагог, в какой помощи нуждается. По итогам определили совместный план работы начинающего педагога с наставником. В начале и конце учебного года проводила мониторинг уровня профессионализма молодого педагога. Мною использовались традиционные и нетрадиционные формы работы с Надеждой Петровной

Использ

Основные направления совместной работы:

изучение нормативно - правовой базы;

ведение документации дошкольного учреждения;
организация образовательного процесса в группе;
формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;

использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;

выбор методической темы для самообразования;
подготовка к аттестации.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им занятия, режимные моменты, заполняя при этом оценочный лист педагогического мероприятия. По итогам проведения мероприятия, занятий, давались методические рекомендации по устранению ошибок. В течение учебного года Надежда Петровна посещала мероприятия опытных педагогов, приглашала коллег на свои мероприятия.

Мероприятия, занятия, проведенные молодым педагогом:
разработка, проведение общего родительского собрания
Участие молодого педагога в конкурсах различного уровня
Вывод.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Благодаря совместной, целенаправленной работе, поддержке педагогов и специалистов мы достигли поставленной цели, Надежда Петровна активно принимала участие в методических мероприятиях различного уровня, делилась собственным педагогическим опытом. Научилась взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса, это подтверждается отсутствием конфликтных ситуаций с коллегами, родителями, воспитанниками. Для повышения профессионального уровня изучила нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность, Владеет методикой обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Грамотно ведет групповую документацию, своевременно обращается за помощью к педагогу-наставнику с целью устранения пробелов в знаниях и умениях.