

Государственное коммунальное казенное предприятие
ясли сад «Достык» №39

Отчет о проделанной работе за первое полугодие 2021-2022
учебного года.

Г. Актобе

Полугодовой отчет о проделанной работе руководителя по физической культуре за 2021-2022 учебный год

Среди многих факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья детей, по интенсивности воздействия **физическое** воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его **физическое** и умственное развитие, крепче здоровье. Движения необходимы ребенку, так как они способствуют совершенствованию его **физиологических систем** и, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма.

Но в условиях возрастания объема познавательной деятельности двигательная активность стала занимать более чем скромное место в жизни современного ребенка – дошкольника. Он все больше времени проводит за компьютерными играми, просмотром телепередач. На фоне прогрессирующей гиподинамии актуальной остается задача формирования у детей интереса к движению, **физической культуре и спорту**.

Согласно дошкольному образованию область ЗДОРОВЬЕ «**Физическое развитие**» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких **физических качеств**, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системе организма
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Свою работу строила на формировании и развитии у детей интереса и ценностного отношения к занятиям **физической культурой**, гармоничном **физическом развитии** через решение следующих задач:

Обучающие:

Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;

Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

Приобщать детей к здоровому образу жизни;

Способствовать укреплению здоровья детей средствами **физической культуры**;

Развивающие:

Содействовать развитию **физических качеств** (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);

Повышение активности и общей **работоспособности**;

Воспитывающие:

Формировать интерес к занятиям **физической культуры**;

Способствовать **выработке** у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных **физических упражнениях и играх**.

В системе **физического** воспитания в детском саду использую следующие организованные формы **работы** двигательной деятельности детей:

- **физкультурные занятия**;
- утренняя гимнастика;
- **физкультурные минутки**;

- подвижные игры,
- **физические упражнения,**
- спортивные игры на прогулке;
- спортивные упражнения,
- спортивные праздники и развлечения.

В ходе образовательного процесса создаю благоприятные условия для самостоятельной деятельности детей, характеризующейся наличием игровой модели, сюжетом, сценарием, ролевых позиций, возможностями альтернативных решений, а так же предполагаемых результатов. Систематически включаю в образовательную деятельность подвижные игры.

Созданная в нашем саду предметно развивающая среда обогащает двигательный опыт наших детей. Помогает осуществить образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи для реализации по **физическому развитию**.

Учитываю и стараюсь обеспечить следующие принципы построения развивающей среды:

- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости-закрытости;
- учета возрастных и индивидуальных различий.

Ребята с удовольствием занимаются **физическими упражнениями**, участвуют в подвижных играх. Дети отличаются высокой **работоспособностью**, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения, **физкультурный досуг**, праздники.

Так, в течение **полуугодового учебного года** с детьми были проведены следующие спортивные мероприятия:

Средние группы:

- Спортивные мероприятия
- Путешествие по сказкам

Старшая группа:

- Мы спортивная семья
- Нам нравится зима

Подготовительная группа

- "Тәуелсіз елдің жас қырандары" спортивная игра

Систематически повышаю свои профессиональные знания, изучая новинки литературы, появляющейся в печати и интернете.

- планирую и организую образовательную деятельность по **физическому воспитанию**;
- планирую и организую **физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня**;

Планирование такой совместной деятельности осуществляется на основе **годового** плана нашего дошкольного учреждения, встречаюсь со специалистами и обсуждаю вопросы, требующие внимания.

Для повышения качества ФО в ДООУ я использую ресурсы сети Интернет. На различных сайтах я нахожу консультации для педагогов и родителей, сценарии спортивных праздников, досугов и развлечений. Свои материалы я так же публикую на различных сайтах, за что получаю свидетельства о публикации

Для роста **физической подготовленности** детей в будущем году необходимо:

- активизация **работы с родителями**, воспитателями и мед. сестрой;

-планомерное и всестороннее проведение **физкультурной работы**, включая праздники, информационную **работу**, и т.п;

-**продолжать** совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к **физкультуре и спорту**; корректировать совместную **работу** ДООУ и семьи по вопросам **физического** развития дошкольников.

Считаю, что успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если педагог знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка.

Широко использовать современные образовательные технологии с учетом специфики педагогических условий, что позволит мне наиболее полно и успешно реализовывать потенциальные возможности детей.

