

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ

«№39 «Достық» балабақшай – балабақшасы»
Мемлекеттік коммуналдық қарымалық кәсіпорнының
өткізілетін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы

ҚОРЫТЫНДЫ

Ақтөбе қаласы
2022 жыл

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапалы қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы №634 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік нұсқаулыстар», 2016 жылғы 2 ақпандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемдері туралы бекіту туралы» №124 бұйрығы және ММ «Ақтөбе облысының білім саласында сапалы қамтамасыз ету департаментіне» 20.01.2022 жылғы №17-12-04-6/53 хаты және 27.01.2022ж. «МҚКК №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасының қызметін өзін-өзі бағалауды жүргізу туралы» №118/1 бұйрығы негізінде 2022 жылдың 1-10 аясын айыпай аралығында №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасында өзін-өзі бағалау жұмыстары жүргізілді.

Бөбекжай-балабақшасында өзін-өзі бағалау жұмыстарын ұйымдастыру және педагогтарды нормативтік-құқық актілерімен таныстыру бойынша жоспардан тыс педагогикалық кеңес өткізілді.

Өзін-өзі бағалау жұмыстарын жүргізу мақсатында Комиссия алдымен құрылды:

- 1) Комиссия төрайымы - Урқинқына А.Ж. Бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі;
- 2) Аминовидова А.С. - бөбекжай-балабақшасының әдіскері;
- 3) Абылғама Г.Н. – психологі;
- 4) Табылқына Н.Т. – көпбалалық төрайымы;
- 5) Сарыбеков П.П. – тәрбиеші.

2022 жылдың наурыз айынан 1-4 күні өзін-өзі бағалау материалдарын балабақшаның интернет-ресурсында (сайт) орналастырылды және сүйемсіз Департаментке ұсынылды.

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер:

Ақтөбе қаласы
Мемлекеттік коммуналдық қазыпалық кәсіпорны
№39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы



Білім беру ұйымының орналасқан жері (адресі мекенжайы мен нақты орналасқан мекенжайы).

Нұсқау: 030012

Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, А.Чекалин көшесі №36 үй.

Занды тұлғаның байланыс деректері:

Телефон: 8 (7132) 53-61-24, 53-63-08, 50-75-30.

Электронды пошта: desyuk.2011@yandex.kz

Instagram: [desyuk39](#)

web-sait: <http://desyuk39.ucoz.ru/>

Ішкі тұта өсімінің байланыс деректері (баспасының Т.А.Ә. қызметке тәуелсіздігі туралы бұйрық көшірмесі).

Ішкі тұта өсімінің байланыс деректері: Уроцибасла Ахметжан Жасымжан, Ақтобе қаласының бітім басшының 26.10.2010ж. №146 бұйрығымен интернетті қызметіне тәуелсіздігі.

Құрық белгілейтін және құрықтай құжаттары (ішкі тұтаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтамалар/сұрастырғы және Жарғының көшірмесі көрсетіледі). Құрық белгілейтін және құрықтай құжаттары: Ішкі тұтаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2022 жылдың 6 қаңтары «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамымен берілген.

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 16.08.2014 жыл, БСН 10084000593

Құрықтайыншы: «Ақтобе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

Жарғы Қазақстан Республикасы Өзіндік Министрлігіне 06.01.2022 жылы тіркеліп, Ақтобе облысының әкімінің 2021 жылғы 30 қарашаның №90 қаулысымен бекітілген.

Рұқсат беру құжаттары (Білім беру қызметіне лицензия және өзіне қосымша және (немесе) негізгі деңгейі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталатын туралы хабарланатын жіберу туралы талон)

Рұқсат беру құжаттары: Мектепке деңгейі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталатын туралы 2015 жылғы 13 ақпаның №КЗ08ХХХ00007913 хабарлама берілген.

«Б-дипломация» нақтылық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді.

2. Оқыту пәндеріне бағырлап отырып, негізгі деңгейі тәрбие мен оқытудың негізгінің қорықатын талондар:

- 1) Білім беру саласындағы және ұйымдастырылған оқу қызметінің МҚМБС талондарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізбегінде № 8275 болып тіркелген) негізгі деңгейі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу жоспарларына (бұдан әрі – МҚМБС) сәйкестігі.

Талондардың: Ақпаның өкілеттілер бойынша құжаттарды тіркеу барысында «№79 «Достық» балалық балалық» МҚМБС-ның 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылындағы негізгідегі 2021-2022 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары қаланың білім бөлімі басшысымен келісініп, басталған мониторингмен бекітілген. Жылдық жоспар 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылының жоспар-міндеттері келісілген. Балалық топтарының 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 ұйымдастырылған оқу қызметінің жылдық перспективалық жоспары толығымен жасалған және 5 білім беру салалары «Лексикалық», «Қатынас», «Танып», «Пысырмалылық», «Әлеумет» бағыттары бойынша құрылған.

Балалық топтарына 5 күндік жұмыс жасайды, күніне 10,5 сағат. Балалық – балалық сыйымдылығы 180 орын 10 топ. Қазіргі таңда 294 бала тәрбиеленуіне. 2-5 жас аралығындағы балалар қабылданды. Күн тәртібі бойынша балалар 4 негізгі тамақтандырылған. Балалыққа тәрбиеленушілер қаптамаға desyuk39@yandex.kz сайтының жолдасшы аралы тіркелген.

- 2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің негізгі ақпараттың 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік

құқықтық актілерін мемлекеттік тіркету тізбегінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:

- оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен нәтижелерге жетісу;
- қолдан, коммуникативтік, тілсөздік, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларын ерте жастағы балаларда қалыптастыру;
- тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;
- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымында оқыту үшін тәп бастапқы мүмкіндіктерін құру;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін өксеріп, сабақтастық пен үлгісіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілерін жас және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;
- іростетімдікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және коммуникативтік құқық істелі білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлалық қасиеттерді қалыптастыру;
- "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адамзат қимылыстарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларын қалыптастыру бағытына Тұңғыш Президент Н.Ә.Назарбаевтың «Рухани жаңғыру, болашақта бағдар» мақалаларына бастамаларын қолдай отырып, оның идеяларын іске асыру бағытына қосымша шаралар жүзеге асырылатыны. Әр жыл сайын жастарға сәйкес «Рухани жаңғыру» бағыты әр топта жинақталып, жаңартылып «Ғұлдар күні», «Тұңғыш Президент күні», «Тәуелсіздік күні», «Наурыз мерекесі», «Қазақстан қалаларының байлық күні» және «Желіс күні» мерекелеріне еростілік, тақырыптық ашық оқу қызметтері, нормалар ұйымдастырылады.

Ғалым нәтижелері: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылындағы олимпиадтар бойынша тапталуға ұсынылған құжаттарды жерлеу барысында №39 «Достық» бөбексай-балабақшасының мектеп жасына дейінгі балаларын тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалған.

МҚКҚ №39 «Достық» бөбексай-балабақшасының 2017-2018, 2018-2019 оқу жылында білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (бұдан әрі – Стандарт 2016 жылғы 17 мамыр №292 (2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 ҚРҰҚ, № 357 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1 қосымша) және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының әлсіздіктері нұсқаулықтарын басшылыққа алды.

МҚКҚ №39 «Достық» бөбексай-балабақшасының 2019-2020, 2020-2021 оқу жылында білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (бұдан әрі – Стандарт 2018 жылғы 31 қысқа № 804 (2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 ҚРҰҚ, № 357 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1 қосымша) және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы) сонымен қатар Қазақстан Республикасының «Білім туралы», Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының әлсіздіктері нұсқаулықтарын басшылыққа алды.

2021-2022 оқу жылында МҚКҚ №39 «Достық» бөбексай-балабақшасының білім беру процесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына (бұдан әрі – Стандарт 2018 жылғы 31 қысқа № 804 (2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 ҚРҰҚ,

№ 557 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (ҚР ІЕМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №394 бұйрығына 1 қосымша) және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы РPSГМ 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына әдістемелік нұсқаулыққа (бұдан әрі-Еңбексұнық 2021жылғы 26 еңбегіндегі №6 хаттама.) сонымен қатар Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдары және Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, сонымен қатар Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі 15.03.2021жыл, №137 қаулымен негізінде өзінненген, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты балалардың және қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау және жауапқа жағдайлар жасау бағытына сәйкес ұйымдастырылды.

Жылдық жоспар 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдың мақсат-міндеттері көрсетілген. Бағдарламалық тәжірибесінің 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 ұйымдастырылған оқу жылының жылдық перспективалық жоспары толығымен жасалған және 5 білім беру бағыттары «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бағыттары бойынша құрылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мәтіндері жағдайларында педагогикалық процесті ұйымдастыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мәтіндері:

- үлгілік тақырыптар негізінде құрастырылған перспективалық жоспар
- ағартулық циклограмма
- бағдарламалық білімдері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін

мониторингтер жүйесін енгізу арқылы іске асырылды.

Перспективалық жоспарға сәйкес әр апта бойынша балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше ойлану-үйрену дағдыларын дамытуға бағытталған ортақ тақырыптарды жан-жақты зерделеуге арналған апталық жоспар (циклограмма) жасалған. Циклограммалар Санитарлық ережелер талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктері ескерілген. 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 және 2021-2022 аяғын айып жаса алашады құжаттары толығымен жинақталған.

Балабақша педагогтары 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқыту мен тәрбиелеу процесін жаңартылған білім мәтіндерін бағдарламалық негізгі идеялары балалардың бойында ерте жаста дамыту мақсат негізінде дағдылармен тығыз байланыстыруда.

4К моделі: сырт ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, командалық жұмыс істеу.

Түркіс бала бейнесін қалыптастыруда бала үшін тыңдау, баланың қажеттіліктерін ескеру. Ойын арқылы оқыту - педагог жетекшілігімен ойын, құрылымдалған ойын, еркін ойын бағдарламалық ойын жұмыс жүргізіледі.

2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 циклограммалар 4К моделінің 3 ойын, бала үні, бақылау, еркін байланыс есіміне түйінді идеяларын басымды түрде іс-тәжірибесі енгізілген. 2021-2022 оқу жылында Перспективалық жоспардың Сырт мақсат (мақсатында) ағарту, баланы бағыттаған мақсатпен жұмыс жасалады.

№39 «Достық» балабақша- балабақшасының мектепке дейінгі сабақтылық кестесі құрылған, балабақша менеджері мен мектеп директорының қолы қойылды, мерзімделген. Балабақша педагогтары жоспарға сай мектеп кітапханасына, спорт залына, алаңы мектепке

тәрбиясуга тәрбияленушләрди саяхатка апару, сонинмен катар бастаулы буын педагогикадан түрл мәзгел сессияларын өткөзл, үлемл тугыз байланышта болалл. Сонинмен катар, балабақша педагогика сессиял араласкумлар өткөзл, ю-тәһрибелеримен боласу жаксы жолл қойылган. Мәсетке дөйингі тәрбие мен окутулы мәзгелди кәс асыру Казакстан Республикасында баша беруді және ылымды дөлитудің мәмлекеттік бағдарламасы мен Стандартта аффирмацияны мәзгеллери орындалуы таһап өтеді.Үлгіл бағдарлама Стандарт тәһтилерине сайлас: «Мамлук ел», «Рухани жаныгу» бағдарламасын жәс асыру шеһеринде ұлттық салт-дәстүрлер мен жолы адам ақыллыктарға негізделген рухани-ақылгерлік бағдыларды қалыптастыру бойынша, жаксы ұлттық ақылдык негізделген жолы адамзаттық құндылыктарды, патриотизм мен төмәлдікке тәрбиялеу мақсатында жүргізілген ю-шаралар жүйесі бар. Балабақшада аға-ақалармен қарым-қатынас жаксы қалыптасқан. Балабақша жәс натуралыклар стандартымен, Ә.Молдагуловқа мұражыйымен, шеһерлермен тугыз байланышта жүмыс істелді. Барлық мәзгеллер шәһарлы саяхаттар, жәс-ойындар туринда өтеді, бұл бағдаларын мәсетке психологиялық дағдылыгының қажетті дөйин қалыптастыралл.Тәһтирл бурмылар сәметтік рәндәк ойындарын құрал жибдиқтарын, тілдерин дөйету мақсатында дөйу, мұзайға, үстел үстел жәс әр түрлі қарастарынды ойынындар, тәһтирл ю-арастарын жәс шығармашылық қабилеттерин дөйету мақсатында драматизацияланган араласқан кумаралар, үстел үстел тәһтирл, инсценир тәһтирлринин атрибуттары жибдиқланган. «Рухани жаныгу» бағдарламасын жәс асыру шеһеринде ұлттық салт-дәстүрлер мен жолы адамзаттық құндылыктарға негізделген рухани-ақылгерлік бағдыларды қалыптастыру бойынша жаксы жолы және материалдары бар.

3) МДТО үлгісіне оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және дағдыларын нығайтуды қамтамасыз ететін нәтиже-көрсеткіштің дамуының өріс күйі

[illegible]

2. «Дисциплины и формы деятельности культуры»

[illegible]

Беллунг мәдәни-гигиеналық дүканын көбейтін, аялдамаларға арналған сауықтыру-
шылықтың ширалар жастары жасалған таланың сый.

1 «ҚАТЫМДЫ» БАЛЛМ БАҒУ СЫЛЫМ БАҒЫМЫ.

Балалардың ойын тетіктерінің негізінде тілдерді ерте үйренуге арналған көркем әдебиеттермен қызығуы өсіген. Сөйлеу мәдениеті, дыбыстық маданиет, дыбыстарды дұрыс айта білуге, аңырата білуге жаттықтыру. Сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, өзге қызығушылығымен өзінің тәрбиеленуі. Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру, диалогты сөйлеуді қамтамасыз ету және шығармашылық тілдік қабілетке баули отырып, әдеби шығармаларды тыңдап, әңгімелеу және әңгімені қабылдай білуге үйретуге бағытталған жасалған көркемдік құрылым жеткілікті.

3. «Тотема» Билим Бонус чаралары

Боланын танымалық іс-аренетінің және дамуына өсер ететін сенсорлық-дидактикалық ойындары (ломая, құрастырулар, оюмдар түрлері, геометриялық пішін түрлері, әр түрлі конструкторлар, сәулесі моторикасын дамытатын ойын түрлері, сенсорлы үйірлер т.б.) және қоршаған орта мен табиғатты ересектермен бірлесіп зерттеуге арналған табиғат бұрыштары, тірі табиғат бұрышын - аквариум бағыстары бар.

4. «Жағатыншылық» білім беру саласы бойынша:

Тәрбиеленушілердің жас шамасын ескере отырып, бейнесу құрастыратын түрлермен мұқияттық аспаптармен, ертегі және ойындар тақырыптары арналында дидактикалық ойындармен, сезімтал қойылымдар арналында үйірлермен, театр сахналары, көлемді театр, сезімтал ертегі қойылымдар арналында шәкірттер т.б. әр түрлі мақсаттармен қолданылады.

5. «Жағатыншылық» білім беру саласы бойынша:

Барлықтегі компоненттері мұқият ететін, міндет-құлықтың қоршаған ортасын, сәттілік отырып, өз құрастырымын мұқияттықпен тәрбиеленушілердің жағдай жасайтын. Жыл мезгілдері, үй және жабайы жануарлар қанаты, ұлттық бұрыштар, ұлттық ойындар жинақтары жинақталған.

4) МЖМҚ және МҚТО үлгісіне оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес нектенке дейінгі тәрбие мен оқыту нәтижесінің орындалуы қамтамасыз ететін "нектенке дейінгі тәрбие мен оқыту" мақсаты бойынша білім бар педагогтардың саны.

Талаптар: Атап айтқандар бойынша талаптар: ұлттықтар материалдары жинақталуы қамтамасыз.

2021-2022 оқу жылында 27 педагог жұмыс атқарған, оның ішінде 19 - педагог жоғары білімді, 12 - педагог арнаулы орта білімді. Нектенке дейінгі тәрбиелену мен оқыту мақсаты бойынша жоғары білімді - 9 педагог, арнаулы орта білімді педагогтар - 11 бар. Олардың ішінде 14 - педагог: сәттілік, сәттілік және 10 педагог.

Білім бойынша педагогтар

Оқу жылы	Барлық педагогтар	Жоғары білімді	Жоғары нектенке дейінгі	Арнаулы орта білім	Нектенке дейінгі арнаулы орта білім	Тол. білімді жоқ
2017-2018	28	16-57%	9-32%	13-43%	10-36%	-
2018-2019	25	13-52%	7-28%	12-48%	9-36%	-
2019-2020	25	13-52%	5-20%	16-64%	13-52%	-
2020-2021	27	15-55,6%	9-33,3%	20-74%	18-66,6%	-
2021-2022	27	19-70,3%	11-40,7%	12-44,4%	11-40,7%	-

Білімнің сәттілік бойынша педагогтар

Оқу жылы	Педагогтар саны	Жоғары	1-ші	2-ші	Педагог-магистрат	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші
2017-2018	28	2-7,1%	5-17,8%	5-17,8%	-	-	-
2018-2019	25	2-8%	5-20%	9-36%	-	-	-
2019-2020	25	2-8%	4-16%	9-36%	-	-	-

2020-2021	27	1-7,4%	6-21,2%	7-25,9%	1-3,7%	-	-
2021-2022	27	1-3,7%	5-18,5%	7-28%	3-11%	1-3,7%	1-3,7%

Еңбек етімі бойынша педагогтар

Оқу жылы	Педагогтар саны	Педагогикалық еңбек етімі						
		0-3 жас	3-5 жас	5-10 жас	10-15 жас	15-20 жас	20-25 жас	25-тен жоғары
2017-2018	28	5	5	8	5	2	2	1
2018-2019	25	8	5	4	3	2	3	
2019-2020	25	8	4	5	3	2	3	
2020-2021	27	8	4	5	4	2	2	2
2021-2022	27	5	5	7	5	2	1	1

МҚКК №39 «Дастық» бағдарламасының кәсіби біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтар тізімі

№	Педагогтың аты – жөні, лауазымы	Оқу орны бітірген жылы	Курстан өткен жылы	Қайдан өткен	Сертификат
1	Мәңгеруші Уразабаева А.Ж оқытушы, жолдаушы	2015 ж. С.Байтөле атындағы Ақтөбе университеті Мектепке дейінгі тәрбиелігі және оқыту (Бакалавр)	2018 ж. 2021 ж.	1.«Мектепке дейінгі ұйымдарда білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасын енгізу жобасы» (72 сағ) «Спарсу» БАҰО АҚ, 2.«Оффесивный менеджмент и управление дополнительной организацией» (80 сағ) Центр Педагогического мастерства	№0218370 №000279
2	Әбішев Аманжоласов А.С оқытушы II	2020 ж. Х.Досмұхамедов атындағы Атырау Мемлекеттік университеті Мектепке дейінгі тәрбиелігі және оқыту (Бакалавр)	12.11-26.12 2021 ж.	«Әлім – әлі тану» жобасының сызғамалық негіздері» (72 сағ)	№0006630

	Ақсатпа Г.Н	2014 ж С.Тойынбаев атындағы Ақтөбе университеті Педагогика осыпайығына (Тамашау)	03.12-13.12 2019 ж	«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0295870
4	Қазақ тілі мұғалімі Тайынбаева Л.Т.	2007 ж Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті Қазақ тілі мен әдебиеті (Тамашау)	04.10-14.10 2021 ж	«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесінде зияткерлік компетенттік дамыту ортасын жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0409828
5	Орыс тілі мұғалімі Тайынбаева Д.У	1993 ж Ш.Уәлиханов атындағы Қызылорда педагогикалық институты Орыс тілі мен әдебиеті (Тамашау)	25.10-05.11 2021 ж	«Ресурстар профессиональных компетентностей учителя русского языка и литературы» (80 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0436111
6	Дене шынықтыру методісі Талғатбаева А.Б	2013 ж Ақтөбе аумақ- шынықтыру ортасы Дене шынықтыру методісі жастары-2 курс	03.12-13.12 2019 ж 28.11-01.12 2021 ж	1.«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ 2.«Коучинг по тренеру» (26сағ) Тренерская федерация Казахстана г.Ақтөбе	№0295872
7	Дене шынықтыру методісі Оразалиева А.О	2017 ж Батыс Қазақстан инновациялық технологиялық университеті Дене шынықтыру және спорт (Тамашау)			
8	Музыка методісі	2002 ж Орал Мемлекеттік	14.09-25.09 2020 ж	«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін	№0341473

	Дуған А.З	музыкалық қолында Хор жетекшісі		жобалау» (72 сағ) «Өрнеу» БАҰО АҚ	
	Оқытушы- инструктор				
9	Тәрбиеші Бусанова А.А	1995 ж ҚЖЖубинер Ақтөбе Педагогикалық институты Мектепке дейінгі педагогика және психология, өмірлік дағды тәрбие әдістері	23.10- 2021 ж 18.10-28.10 2021 ж	1.«Заманауи педагогтардың цифрлық кәсіпкерліктерінің жетілдіру» (8 сағ) «Өрнеу» БАҰО АҚ 2.«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау жетілдіру бағамы - көрсеткіштік бағамының ортасын жетілдіру» (72 сағ) «Өрнеу» БАҰО АҚ	№111937 №0435924
10	Тәрбиеші Дубсенсұлова Г.Р	2013 ж С.Байтұрсын атындағы Ақтөбе университеті Педагогика және психология бағытында	14.09-25.09 2020 ж	«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жетілдіру» (72 сағ) «Өрнеу» БАҰО АҚ	№0741474
11	Тәрбиеші Айтбаева А.Қ	2021 ж Батыс Университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу (бағытында)	03.03-19.04 2021 ж	«Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының білімділігін арттыру білім беру бағдарламасының (735 сағ) Ақтөбе «ПШО ЖМ филиалы	№007455
12	Сувайтбаева Р.А	2015 ж Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өнерлік мәдениеттік университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу			
13	Тәрбиеші Ұзақбай Г.Б	2016 ж С.Байтұрсын университеті Педагогика психология	30.11-11.12 2020 ж	1.«Мектепке дейінгі білім беру мажарының жаңарту жағдайындағы зерттеулік жұмыстың ұйымдастырушылық	№0376158

		Түпкүлүмүр		педагогикалык аспекттерін» (72 сағ) «Өрнеу» БАҰО АҚ 2.«Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы (235 сағ) Нұрсұлтан к. ПШО 3.Балалардың мектеп аны лаңдығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы (120 сағ)	№100387 №119509
	санаты I		11.02-29.03 2019 ж 15.04-03.05 2019 ж		
14	Тәрбиеші Чапегина В.А	2020 ж Қазақ – Орыс Халықаралық университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиену (Бақылау)	19.10-30.10 2020 ж	«Организационно – педагогическим аспектам методической работы в условиях исполнения сопоставляя методической работы» (72 сағ) «Өрнеу» БАҰО АҚ	№0341835
15	Тәрбиеші Сариева Н.П.	2018 ж Ақтобе гуманитарлық колледжі Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	01.09-16.10 2020 ж	«Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы (235 сағ) Нұрсұлтан к. ПШО	№004605
16	Тәрбиеші Елшібаева З.Р	2020 ж Балқас университеті Педагогика және психология			
17	Тәрбиеші Мамдыбаева Ж.К.	2014 ж Ақтобе кооперативтік колледжі Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	03.12-12.01 2018 ж 23.09-08.11 2019 ж	«Оқыл – жаз тауы» ісін оқытулыл тәсілімен әдіснамалық негіздері» (72 сағ) «Өрнеу» БАҰО АҚ «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы» бойынша (235 сағ) Ақтобе к.ПШО	№0227035 №000505

			ЖМ Финалы		
	Тәрбиеші Аманжолша ИМ сінатас II	2017 ж Қайтар университеті Педагогика педагогика (Бақылау)	30.11-11.12 2020 ж	«Білім беру мәдениетін жаңарту: жағдайларда жаңа, тілі мен әдебиеті өзі бойында оқыту процесіне жолыту» (80сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ, «Мектепке дейінгі білім беру мәдениетін жаңарту жағдайындағы заңсыздық жұмыстың ұйымдастырушылық мәдениеті» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ,	№0339435 №0376132
19	Тәрбиеші Айсина Ю.Н.	2020 ж Қонақала Болып қолдау Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	18.10-28.10 2021 ж	«Проектирование проектно- пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе ее качества» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0131948
20	Тәрбиеші Мухамеджанов Г.У педагог- координатор	2015 ж Ақтобе кооперативтік қолдау Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	12.11-26.12 2021 ж 04.10-14.10 2021 ж	1.«Изучение методологические основы преподавания предмета «Самоопределение» (72 ч) 11.11.14 2. «Проектирование проектно- пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе ее качества» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0006662 №0409845
21	Тәрбиеші Зулханова Л.А сінатас I	1993 ж Ақтобе педагогикалық учебный Мектепке дейінгі тәрбиелеу	05.06-16.06 2017 ж 09.03-19.04	1.«Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жаңа білім берудің жаңа үлгісіне бағдарламасына сәйкес жолыту» (72 сағ) «Өрлеу» БАҰО АҚ	№0157750

			2021 ж	2. «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша» (235 сағ) Ақтөбе қ. ПНПО ЖМ Фидиясы	№007474
22	Тәрбиесі Бектібаева Г.А.	2017 ж ЖМ ПАУАН мектепте мектепте Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	12.11-26.11 2021 ж 19.10-04.12 2020 ж	1. «Олар - олар таңу» пәнін оқытумен қызым аппаратурамен негіздері» (72 сағ) 2. «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы» (235 сағ) Ақтөбе қ. ПНПО	№0006440 №004715
23	Тәрбиесі Сүлейменов К.А.	2021 ж С.Байшев атындағы университет Педагогика және психология	Балалар		
24	Тәрбиесі Қабылова А.С. сатығы I	2016 ж «Мектепке дейінгі тәрбиелі» қызы мерзімді курсы Сертификат Жоғары (3 курс)	09.11-20.11 2020 ж 05.08-20.09 2020 ж	1. «Организацияльно-педагогические аспекты методической работы в условиях объединения содержания методической работы» (72 сағ) «Орталық» БАҰО АҚ 2. «Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы» (235 сағ) Ақтөбе қ. ПНПО	№0375876 №000416
25	Тәрбиесі Жақып Г.А. сатығы II	2017 ж С.Байшев атындағы Ақтөбе университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу Институты	30.11-11.12 2020 ж	«Мектепке дейінгі білім беру мақсатын аяқтау жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық педагогикалық мәселелері» (72 сағ) «Орталық» БАҰО АҚ	№0376106
26	Тәрбиесі Шүкешова М.Х.	1985 ж Ақтөбе педагогика училищесі	27.05-07.06 2019 ж	«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау»	№0325636

Мектепке дейінгі тәрбие	Мектепке дейінгі тәрбие		(72 сағ) «Өрлеу» БАҰО	
Тәрбиеші Тасғанова К.Н.	2021 ж Ә.Қуанышев атындағы Халықтар достығы университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу			
24 Тәрбиеші Толқалибекова Э.А.	2020 ж Басқалар С.Байтасов университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	2021ж 15.06-25.06. 2020ж 2020.15.12	«Мемлекеттік жаппай негізгі білім беру стандартын іске асыру аясында мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиешілердің оқу қызметін ұйымдастыру» (80 сағ) «HerScience» ғылыми – әдістемелік журналы мектебі «Өмір-сіңі тұлға» пәнін оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері. (72 сағ) АО «НЦПК, Өрлеу» Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы (120 сағ)	№54 №0340850 №002771

Біліктілік санаты бойынша педагогтар



5) жекпе-жек оқу жоспарлары мен жекпе-жек бағдарламаларын әйрлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларына оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау

Талдау нәтижелері: «№59 «Достық» Бөбейшіл балалық бекеті» МКҚК-ның 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылында инклюзивті білім беру мақсатында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер атыстыған жоқ.

6) Баланың даму мониторингінің қысқашасын ететін және оның жекпе-жек дамуын жоспарлаудың негізін білген тәрбиеленуші оқыту нәтижелерін бағалау.

Талдау нәтижелері: Аталған әріптестеріміз бойынша жергілікті ұсынылған міндеттерді орындау еткен төрт оқу жылы мен арнайы оқу жылында баланың даму мониторингінің қысқашасын ететін және оның жекпе-жек даму карталары мен ерекшеліктеріне қарай жабдықтаған.

Мониторинг нәтижелері туралы жинақ кестісі
2017-2018 оқу жылы

№	МҚУ атауы	Балл саны	Денсаулықты сақтау			Қатынас			Танымақ			Шығармалық			Әдебиеттік		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	№ 39 «Достық»	336	0	7	25	0	4	24	0	7	26	7	25		90	246	
				9	7		9	7		2	4	9	7				

	« МДҮ		16%	14%	12%	15%	13%
--	-------	--	-----	-----	-----	-----	-----

2018-2019 оқу жылы

№	МДҮ атауы	Балл саны	Денсаулықты сақтау			Қатынас			Таныма			Шығармашылық			Әлеуметтік		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	№ 39 «Достық» МДҮ	324	0	7	24	0	8	23	0	7	25		7	24		90	234
			16,2%			13,3%			12,9%			15,1%			13,4%		

2019-2020 оқу жылы

№	МДҮ атауы	Балл саны	Денсаулықты сақтау			Қатынас			Таныма			Шығармашылық			Әлеуметтік		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	№ 39 «Достық» МДҮ	304	0	7	22	0	8	21	0	7	23		7	22		90	214
			14,1%			14,5%			13,3%			15,4%			14,1%		

2020-2021 оқу жылы

№	МДҮ атауы	Балл саны	Денсаулықты сақтау			Қатынас			Таныма			Шығармашылық			Әлеуметтік		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	№ 39	280	0	7	20	0	8	19	0	7	23	0	7	20		90	190

«Достық» МДҮ		9	1	9	1	2	2	9	1			
		17,3%		19,1%		18,1%		17,4%		16,7%		

7) "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген негізгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттері ұйымдастыру арқылы оларды іріктіру жолдарымен іске асыру.

Талант көтергіштерін бағалардың жек және жек ерекшеліктерін ескеріп, оларды жек-жекті дамытуда, әлеуметтік дағдылары мен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуда бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын іріктіру қажеттілігі етілген.

Перспективалық жоспардан оқу жылына арналған етпелі тақырыптардың негізгі стандарты сай құрастырылған.

Перспективалық жоспардағы етпелі тақырыптар көрсетілген.

Зерттеу кезінде 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылындағы перспективалық жоспардың индикаторлары сай.

Серуенді, тәжірибелік гимнастика, ойындарды (дамытушы сюжеттік – рөлдік, қызығушы және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды жасау арқылы жоспарланған. Басбасын алдығы тәрбиешілердің индикаторымен ұсынылып құрыстыруға бағытталған.

Оқу-тәрбие жұмысы негізгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартына міндетті стандартты орындау мақсатында білім және тәртіп ретінде дамытудың тиімді жолдары қарастырылған.

Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша педагогтармен бейне сабақтарымен перспективалық жоспарларын жасауға, оқу тәрбие процесін ұйымдастыруда, педагогтар ойын арқылы оқыту, білім беру салаларының іріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту қажеттілігін ұсынып дамытып көрсетті.

Қазақстан білім басқармасының мониторингі бойынша педагогтардың ұсынысымен

2017-2018 оқу жылындағы тәрбиелеу білім беру үрдісі

№	Пед.саны	Бейнелер				Семинарлар, жо информациялар	Білімділік курстары	артыру	Шығар Мамыл ық есеп	Іс тәртібіне тарту	Баға	Орта
		Халықаралық	Республикалық	Областық	Қалалық							
28	91											
29	205											
30	4											
31	240											
32	120											
33	180											
34	130											
35	7											
36	13											
37	24											
38	36											
39												
40	125											
41	12											

2018-2019 оқу жылындағы тәрбиелеу білім беру үрдісі

Пейзажи	Бағыттар				Семинарлар, конференциялар				Біліктіліктің арттыру курстары				Шығармашылық өсетін		Іс тәжірибе тарту бағы	Орын
	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Қалалық	Республикалық	Облыстық (Өрлеу үлгісі)	Қалалық	Халықаралық	Республикалық	Облыстық (Өрлеу)	Облыстық	Қалалық	Республикалық	Облыстық		
	10	5	1	4	1	120	90		4	8			15	12	3	
															864	26

2019-2020 оқу жылындағы тәрбиелесу білім беру үлесі

Пейзажи	Бағыттар				Семинарлар, конференциялар				Біліктіліктің арттыру курстары				Шығармашылық өсетін		Іс тәжірибе тарту бағы	Орын
	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Қалалық	Республикалық	Облыстық (Өрлеу үлгісі)	Қалалық	Халықаралық	Республикалық	Облыстық (Өрлеу)	Облыстық	Қалалық	Республикалық	Облыстық		
	94	15	15		3	0	5	0	2	10	0	0	15	3	5	
															25	12

2020-2021 оқу жылындағы тәрбиелесу білім беру үлесі

Пейзажи	Бағыттар				Семинарлар, конференциялар				Біліктіліктің арттыру курстары				Іс тәжірибе тарту		бағы	Орын
	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Қалалық	Республикалық	Облыстық (Өрлеу үлгісі)	Қалалық	Халықаралық	Республикалық	Облыстық (Өрлеу)	Облыстық	Қалалық	Республикалық	Облыстық		
	40	15	140	23	5	8	9	0	0	40	0	0	5	4	35	
															509	35

Балабақшаның тәрбиеленушілері жыл сайын халықаралық, облыстық, қалалық конкурстарға қатысады.

2017-2018 оқу жылы:

- халықаралық деңгейде – 91
- республикалық деңгейде – 205

- облыстық деңгейде – 4
- қалалық деңгейде – 240
- 2018-2019 оқу жылы
- халықаралық деңгейде – 203
- республикалық деңгейде – 95
- облыстық деңгейде – 0
- қалалық деңгейде – 244
- 2019-2020 оқу жылы
- халықаралық деңгейде – 27
- республикалық деңгейде – 51
- облыстық деңгейде – 25
- қалалық деңгейде – 0
- 2020-2021 оқу жылы
- халықаралық деңгейде – 56
- республикалық деңгейде – 170
- облыстық деңгейде – 164
- қалалық деңгейде – 78
- 2021-2022 оқу жылы
- халықаралық деңгейде – 150
- республикалық деңгейде – 213
- облыстық деңгейде – 11
- қалалық деңгейде – 27

8) Тәрбиеленушілердің дамуы мониторингінің (бастапқы мониторингі) бауы.

Тапдау нәтижелері: Жергілік кезең 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылындағы Мектеп жасөспірімдер білімді балалардың білістерімен дамыларының дамуына мониторингі ұйымдастыру және жүргізуді жұмыс түрлері ұсынылды.

Бала саны	Кезеңдері	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	орта деңгейдегі балалардың үлесі	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
2017-2018 оқу жылындағы				
300	Бастапқы	40%	43%	17%
2018-2019 оқу жылы				
324	Бастапқы	38%	37%	25%
2019-2020 оқу жылы				
304	Бастапқы	35%	40%	25%
2020-2021 оқу жылы				
280	Бастапқы	39%	41%	30%
2021-2022 оқу жылы				
260	Бастапқы	69%	23%	10%

9. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

1) МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

Тапдау нәтижелері: Тапдауға ұсынылған құжаттарды жергілік бірлесілді. Оған төрт оқу жылындағы перспективалық жоспарларда белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталып отырып, оқу жүктемесі берілген.

2017-2018 оқу жылында білім беру сағаттары бойынша нұсқарыштарда

«Балдырған» екінші кіші қызық тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Коммуникация» - 78 сағат, «Таным» - 97,5 сағат

«Шығармашылық» - 117 сағат

«Әлеумет» - 19,5 сағат, Вариативтік компонент - 39 сағат

Жылдық оқу жүктемесі - 468 сағат

«Ақбөті» екінші кіші қызық тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Коммуникация» - 78 сағат,

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық» - 117 сағат

«Әлеумет» - 19,5 сағат, Вариативтік компонент - 39 сағат

Жылдық оқу жүктемесі - 468 сағат

«Айналайын» екінші кіші ұрыс тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Коммуникация» - 78 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық» - 117 сағат

«Әлеумет» - 19,5 сағат, Вариативтік компонент - 39 сағат

Жылдық оқу жүктемесі - 468 сағат

«Балдырған» ортаңғы қызық тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Коммуникация» - 97,5 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық» - 136,5 сағат

«Әлеумет» - 19,5 сағат, Вариативтік компонент - 78 сағат

Жылдық оқу жүктемесі - 546 сағат

«Ақбөті» ортаңғы қызық тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Коммуникация» - 97,5 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық» - 136,5 сағат

«Әлеумет» - 19,5 сағат, Вариативтік компонент - 78 сағат

Жылдық оқу жүктемесі - 546 сағат

«Күншұға» ортаңғы ұрыс тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Коммуникация» - 97,5 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық» - 136,5 сағат

«Әлеумет» - 19,5 сағат, Вариативтік компонент - 78 сағат

Жылдық оқу жүктемесі - 546 сағат

«Балдырған» ересек қызық тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Коммуникация» - 195 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық» - 195 сағат

«Әлеумет» - 58,5 сағат, Вариативтік компонент - 117 сағат

Жылдық оқу жүктемесі - 780 сағат

«Айналайын» ересек ұрыс тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Коммуникация» - 195 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық» - 195 сағат

«Әлеумет» - 58,5 сағат, Вариативтік компонент - 117 сағат

Жылдық оқу жүктемесі - 780 сағат

«Байтерек» мектепалды даярлық қызық тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Коммуникация» - 253,5 сағат

«Таным» - 136,5 сағат, «Шығармашылық» - 195 сағат

«Әлеумет» - 78 сағат, Вариативтік компонент - 156 сағат

Жылдық оқу жүктемесі - 936 сағат

«Қызғалдақ» мектепалды даярлық ұрыс тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Коммуникация» - 253,5 сағат

«Таным» - 136,5 сағат, «Шығармашылық» - 195 сағат

«Әлеумет» - 78 сағат, Вариативтік компонент - 156 сағат

Жылдық оқу жүктемесі - 936 сағат

2018-2019 оқу жылында білім беру саалары бойынша инварианттар

«Балалар» екінші кіші қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Коммуникация» - 78 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 117 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-39 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат

«Аялдар» екінші кіші қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Коммуникация» - 78 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 117 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-39 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат

«Айналайын» екінші кіші орыс тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Коммуникация» - 78 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 117 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-39 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат

«Балдармен» ортаңғы қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Коммуникация» - 97,5 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 136,5 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-78 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат

«Жұдыз» ортаңғы қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Коммуникация» - 97,5 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 136,5 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-78 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат

«Құншық» ортаңғы орыс тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Коммуникация» - 97,5 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 136,5 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-78 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат

«Бұлақ» ересек қазақ тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Коммуникация» -195 сағат

«Таным» -97,5 сағат, «Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 58,5 сағат, Вариативтік компонент-117 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат

«Асылтас» ересек орыс тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Коммуникация» -195 сағат

«Таным» -97,5 сағат, «Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 58,5 сағат, Вариативтік компонент-117 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат

«Байтерек» негізгі деңгейдегі қазақ тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Коммуникация» -253,5 сағат

«Таным» -136,5 сағат, «Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 78 сағат, Вариативтік компонент-156 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 936 сағат

«Қызғалдық» негізгі деңгейдегі орыс тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Коммуникация» -253,5 сағат

«Таным» -136,5 сағат, «Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 78 сағат, Вариативтік компонент-156 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 936 сағат

2019-2020 оқу жылында міндетті

«Баланың» ортаңғы қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Қатынас»- 78 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 117 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-39 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат

«Ақбосан» ортаңғы қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Қатынас»- 78 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 117 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-39 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат

«Айнажылы» ортаңғы орыс тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Қатынас» - 78 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 117 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-39 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат

«Жұлдыз» ересек қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Қатынас»- 97,5 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 136,5 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-78 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат

«Ақдай» ересек қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Қатынас»- 97,5 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 136,5 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-78 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат

«Күншұла» ересек орыс тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Қатынас»- 97,5 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 136,5 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-78 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат

«Балауғар» нестепалды даярлық қазақ тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Қатынас»-195 сағат

«Таным» -97,5 сағат, «Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 58,5 сағат, Вариативтік компонент-117 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат

«Асылтас» нестепалды даярлық орыс тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Қатынас» -195 сағат

«Таным» -97,5 сағат, «Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 58,5 сағат, Вариативтік компонент-117 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат

«Байтерек» нестепалды даярлық қазақ тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Қатынас»-195 сағат

«Таным» -97,5 сағат, «Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 58,5 сағат, Вариативтік компонент-117 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат

«Қызғалдық» нестепалды даярлық орыс тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Қатынас»-195 сағат

«Таным» -97,5сағат, «Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 58,5 сағат, Вариативтік компонент-117 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат

2020-2021 оқу жылында минималда

«Балалар» ортаңғы қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Қатынас» - 78 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 117 сағат

«Әлеумет» - 19,5 сағат, Вариативтік компонент-39 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат

«Аялстар» ортаңғы қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Қатынас»- 78 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 117 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-39 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат

«Айналайын» ортаңғы орыс тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Қатынас»- 97,5 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 117 сағат

«Әлеумет» - 19,5 сағат, Вариативтік компонент-19,5 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат

«Асылтас» ортаңғы орыс тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Қатынас»-97,5 сағат

«Таным» -97,5 сағат, «Шығармашылық»- 117 сағат

«Әлеумет» - 19,5 сағат, Вариативтік компонент-19,5 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат

«Жұлдыз» ересек қазақ тобында

«Денсаулық»-117 сағат, «Қатынас»- 97,5 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 136,5 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-78 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат

«Бадаль» ересек қазақ тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Қатынас»- 97,5 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 136,5 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-78 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат

«Күншұлы» ересек орыс тобында

«Денсаулық» -117 сағат, «Қатынас»- 117 сағат

«Таным» - 97,5 сағат, «Шығармашылық»- 136,5 сағат

«Әлеумет»- 19,5 сағат, Вариативтік компонент-58,5 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат

«Бұлақ» нектеналды даярлық қазақ тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Қатынас»-195 сағат

«Таным»-97,5 сағат, «Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 58,5 сағат, Вариативтік компонент-117 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат

«Бөйтерек» нектеналды даярлық қазақ тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Қатынас»-195 сағат

«Таным»-97,5 сағат, «Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 58,5 сағат, Вариативтік компонент-117 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат

«Қызғалдық» нектеналды даярлық орыс тобында

«Денсаулық» - 117 сағат, «Қатынас»-234 сағат

«Таным» -97,5 сағат

«Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 38,5 сағат
Вариативтік компонент-78 сағат
Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат

2021-2022 оқу жылында өмірбаян

«Айналайын» екінші кезек тобында

«Денсаулық» -117 сағат
«Қатынас»- 39 сағат
«Таным» -78 сағат
«Шығармашылық»- 117 сағат
«Әлеумет»- 0 сағат

Вариативтік компонент-0 сағат
Жылдық оқу жүктемесі- 351 сағат.

«Балапан» ортаңғы кезек тобында

«Денсаулық» -117 сағат
«Қатынас»- 78 сағат
«Таным» - 97,5 сағат
«Шығармашылық»- 117 сағат
«Әлеумет»- 19,5 сағат

Вариативтік компонент-39 сағат
Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат.

«Ақбөте» ортаңғы кезек тобында

«Денсаулық» -117 сағат
«Қатынас» - 78 сағат
«Таным» - 97,5 сағат
«Шығармашылық»- 117 сағат
«Әлеумет»- 19,5 сағат

Вариативтік компонент-39 сағат
Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат.

«Күншар» ортаңғы ересек тобында

«Денсаулық» - 117 сағат
«Қатынас»-97,5 сағат
«Таным» -97,5 сағат
«Шығармашылық»- 117 сағат
«Әлеумет» - 19,5 сағат

Вариативтік компонент-19,5 сағат
Жылдық оқу жүктемесі- 468 сағат.

«Жұлдыз» ересек кезек тобында

«Денсаулық» -117 сағат
«Қатынас»- 97,5 сағат
«Таным» - 97,5 сағат
«Шығармашылық»- 136,5 сағат
«Әлеумет»- 19,5 сағат

Вариативтік компонент-78 сағат
Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат.

«Бірлік» ересек кезек тобында

«Денсаулық» -117 сағат
«Қатынас»- 97,5 сағат
«Таным» - 97,5 сағат
«Шығармашылық»- 136,5 сағат
«Әлеумет»- 19,5 сағат

Вариативтік компонент-78 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат

«Асылтас» ересек орыс тілінде

«Денсаулық» -117 сағат

«Қатынас» -117 сағат

«Таным» -97,5 сағат

«Шығармашылық»- 136,5 сағат

«Әлеумет» - 19,5 сағат

Вариативтік компонент-58,5 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 546 сағат

«Байланыс» негизіндегі даярлық кезеңі тобында

«Денсаулық» - 117 сағат

«Қатынас» -195 сағат

«Таным» -97,5 сағат

«Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 58,5 сағат

Вариативтік компонент-117 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат

«Байланыс» негизіндегі даярлық кезеңі тобында

«Денсаулық» - 117 сағат

«Қатынас» -195 сағат

«Таным» -97,5 сағат

«Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 58,5 сағат

Вариативтік компонент-117 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат

«Байланыс» негизіндегі даярлық орыс тілінде

«Денсаулық» - 117 сағат

«Қатынас» -234 сағат

«Таным» -97,5 сағат

«Шығармашылық»- 195 сағат

«Әлеумет» - 58,5 сағат

Вариативтік компонент-78 сағат

Жылдық оқу жүктемесі- 780 сағат

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылына арналған ісін тәртібі барлық топтардағы балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырылған, баланың қимылы дамуына және оның дамуына жағдай жасауға түрлі бойы уақытты тиімді пайдалану және түрлі іс-әрекеттің динамикасын біртіндеп қамтамасыз етіледі.

2) Оқыту тілдері бойынша ағартулық оқу жүктемесін саясат.

Талау нәтижелері: Усымалдан материалдарды жетілеу нәтижелері, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары бойынша ағартулық оқу жүктемесі толық сақталған. Перспективалық жоспардың өтпелі тақырыптар білім беру ұйымы басшысының бекіткен өтпелі тақырыптарымен сәйкес келеді.

Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың нәтижелеріне сәйкес құрастырылған.

3639 «Достық» бөбекші-балаларымен тәрбиелеу және оқыту жұмысы 6 топта мемлекеттік және 4 топта орыс тілдерінде жүргізіледі.

10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-көрсеткішіне сәйкес туганның бастап 1-сыныпқа қабылдануына дейінгі балалардың білістері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар

Талдау нәтижелері: Тәрбиеленушілердің білістері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау үшін негізделген дәлелдер, өресек топтарының тәрбиеленушілерінің ата-аналарымен сұхбаттама жүргізіледі.

11.Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

1) МЖМБС мен МДТО үлгісіне оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша мен групе тіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен қызығаттіліктерінің көлемін игеру

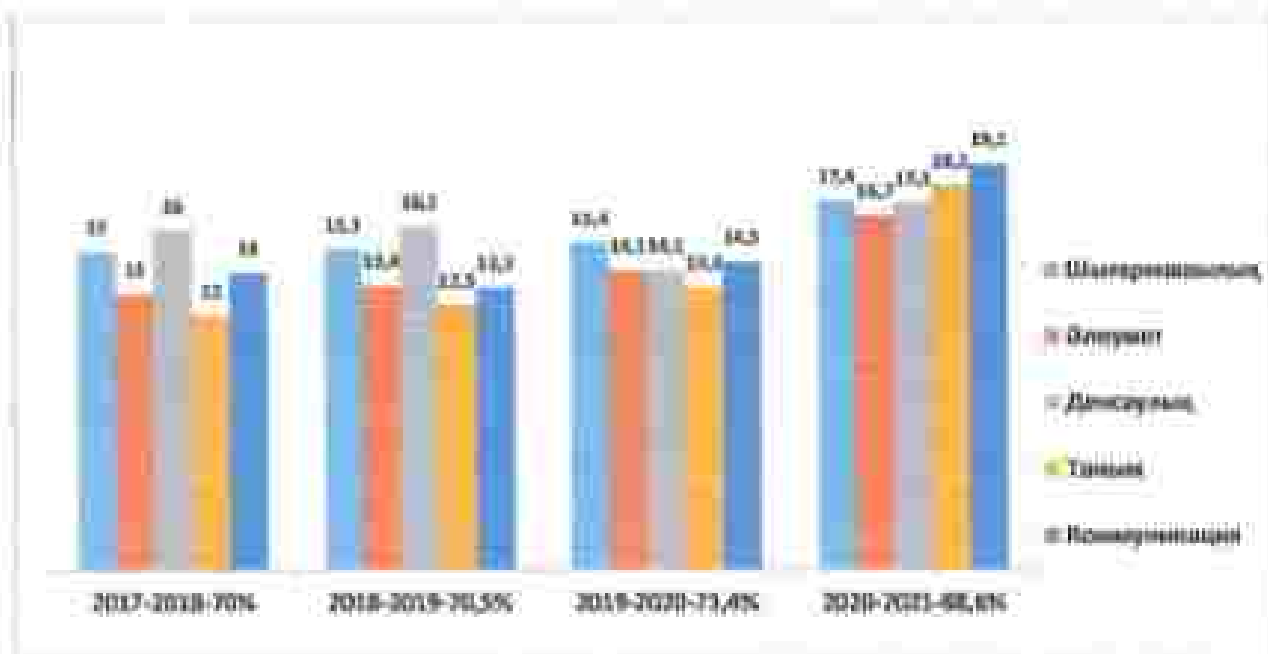
Талдау нәтижелері: білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейнестеріншегіне талдау жасалды.

Білім беру салалары бойынша жас және жасөспірімдері ескерілген балабақша туралы толық мәлімет және нәтижелердің оқу қызметтері ұйымдастыру барысы бойынша нәтижесінде ұсынылды.

2) жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің бағамы және талдау

Талдау нәтижелері: Тәрбиеленушілерінің жас кезеңіне сәйкес жетістіктерінің мониторингінің жүргізу барысында анықталды.

Бала саны	Кезеңдері	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	орта деңгейдегі балалардың үлесі	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
2017-2018 оқу жылының				
300	Қорытынды	10%	20%	30%
2018-2019 оқу жылы				
324	Қорытынды	4,5%	24%	70,5%
2019-2020 оқу жылы				
304	Қорытынды	10%	18,6%	71,4%
2020-2021 оқу жылы				
280	Қорытынды	1,4%	10%	88,6%



2) тәрбиеленушінің 1-сыныпқа қабылданғанға дейін МҚО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау

Талдау нәтижелері: Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушілердің жас жеткендеріне сәй (балалардың жас – 1 жырқыбектегі тілге жас) терісдеу кезінде талдау сәй ұсынылған.

ҚОРЫТЫНДЫ:

1. «Астана қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№39 «Достық» балалық - балалық» мемлекеттік коммуналдық қалалық кәсіпорнының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарын сақтас келеді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012-ж. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» №557 бұйрығымен бекітілген қосындысы талдау (12.03.2020 ж. №195 бұйрығымен «сертістер мен нығартулар» енгізілген) сақтас келеді.

2. Балабақшаның жылдық жоспары, оның ішінде «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында ұлттық сабақ-дәстүрлер мен жаңғы азамат құндылықтарға негізделген рухани өмістерінің дегерлерін қалыптастыру бойынша жоспар мен материалдары ұсынылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазанында №604 бұйрығымен бекітілген (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен «сертістер болған») «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1-қосынды, 2 - тармағының 3-тармағы, 4-тармағының талабына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығының 1-қосындысының 1 - тармағының 4 тармағы, 7 тармағының талаптарын сақтас келеді.
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазанында №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 - тармағының 2-тармағының 6) тармағының (ҚР Білім және ғылым министрінің 05.05.2020 № 182 бұйрығымен «сертістер болған») талабына сақтас келеді.

4. Мектепке дейінгі ұйымдар басшымен, қолкері, тәрбиешілерінің жалпы санымен "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік 91% және жоғары білімі бар педагогтардың үлесі 57,8 % құрайтыны анықталды. Педагогтардың 81% дегенмен бойынша мамандықтары ағылшын жұртсы қызметтеріне сәйкестігі анықталды. Ұсынылған педагогтардың сапасық құрамының талауы бойынша біліктілігіне сәйкес дамымақасының тұрақты оқуы анықталды.
5. 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарындағы және ағымдағы оқу жылдағы жұмыс оқу жоспары ұсынылған. Нәтижесінде білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің болмағаны туралы мәлімет көрсетілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қыран № 604 бұйрығының 1 қосымшасының 2-тарауының 8 тармағына сәйкес келеді.
6. Мониторинг нәтижелері тайымдық көрсеткішпен көрсетілген, балааны түрлі кезеңдегі білімдері мен дағдыларының даму деңгейімен, тәрбиеленушілерден дайындық деңгейіне қойылатын талаптар деңгейімен (1 -3, III- деңгей) көрсетіліп ұсынылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қырандағы №604 бұйрығының (ҚР Білім және ғылым министрінің 03.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың немізметтік жалпыға міндетті стандарты» 4- тараудың 17 тармақтарына сәйкес келеді.
7. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақары туралы іс-арекеттері ұйымдастыру арқылы оларды жүргізу жолдарымен көк асыралықты «Денсаулық», «Қатынас», «Тыым», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына жігіделген анықталды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қырандағы №604 бұйрығының (ҚР Білім және ғылым министрінің 03.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) 1 қосымшасының 2-тарауы, 8-тармағының талабына сәйкес келеді.
8. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі (бастапқы мониторинг) ұсынылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қырандағы №604 бұйрығының (ҚР Білім және ғылым министрінің 03.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) 1 қосымшасының 2-тарауының 7-тармағы және 4-тарауының 16 және 17 тармақтарына сәйкес келеді.
9. 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары бойынша топтардың берілетіндігі оқу жоспарларындағы оқу жүктемесінің көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қырандағы №604 бұйрығымен белгіленген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың немізметтік жалпыға міндетті стандарты» 3 - тараудың 15-тармағының (ҚР Білім және ғылым министрінің 03.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) талабына сәйкес келеді.
Перспективалық жоспарлар оқу жылдың арналған ішкілі тақырыптардың негізгі стандартқа сай құрастырылған. 2018 жылғы 31 қырандағы №604 бұйрығымен белгіленген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың немізметтік жалпыға міндетті стандарты» 3 - тарауының 15-тармағының (ҚР Білім және ғылым министрінің 03.05.2020 № 182 бұйрығымен өзгерістер болған) талабына сәйкес келеді.
10. Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларымен түзбесін-ігеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау үшін мектептің дағды, ересек топтарының