

ГККП №39 детский сад «Достык»

Сценарий деловой игры: «Театрализованная деятельность в детском саду»

**Подготовили: Тайжанова Д.У
Табышева Л.Т.
Дауева А.З.
Аманжолова А.С.**

Актобе 2021г.

Сценарий деловой игры:
«Театрализованная деятельность в детском саду»

Цель:

Развивать у детей, посредством приобщения к миру сказок и театра, речь, внимание, память, умение высказывать мысли, предположения.

Закреплять и расширять знания детей о сказках, формировать умение логично рассуждать, творческое мышление и воображение детей.

Обучать умению работать в команде, критически оценивать ситуации и находить креативные способы их разрешения.

Оборудование и материалы:

Презентация, аудио записи, предметы для конкурсов, эмблемы команд.

Звучит музыка песни «В гостях у сказки».

Ведущий:

Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодня мы предлагаем вам деловую игру, которая называется:

«Театрализованная деятельность в детском саду»

(презентация)

Ведущий читает стихотворение: «Для чего нужны нам сказки?»

Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть, добро и ласку.

Может быть, вчерашний снег.

В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить.

В сказке звери оживают,

Начинают говорить.

В сказке все бывает честно:

И начало, и конец.

Смелый принц ведет принцессу

Непременно под венец.

Белоснежка и русалка,

Старый карлик, добрый гном –

Покидать нам сказку жалко,

Как уютный милый дом.

Прочитайте сказки детям!

Научите их любить.

Может быть, на этом свете

Станет легче людям жить.

Ведущий: Итак, мы начинаем: Педагоги участвуют в жеребьевке, делятся на две команды:

«Цветик-семицветик» №1 и «Золотой ключик» №2

Ведущий: А сейчас внимание: Театрализация, сказка: «Алдар-косе»

Ведущий объясняет правила игры: Команда №1 должна убедить коллег в том, что театрализация в детском саду не нужна. Привести веские доводы



для отрицания, ненужности этого в детском саду. Можно на примере этой сказки, чему учит сказка: «Алдар-косе»(добро и зло, зависть и т.д.)

Команда №2 – это опонненты, они должны убедить всех в обратном. Нужно доказать, что театрализованная деятельность обязательно нужна в образовательном пространстве детского сада.

Входит персонаж, Емеля, проводит конкурс: Сейчас мы узнаем, как вы знаете сказки!

«Кто здесь был и что забыл?»

-В моем волшебном сундучке лежат забытые вещи героев сказки. Я буду доставать эти предметы, а вы по очереди будете отгадывать, какому герою сказки принадлежит та или иная вещь.

(в сундуке лежат: мыло, полотенце, туфелька, яйцо, самовар, цветик-семицветик,)

Команда «Цветик-семицветик»

1. Мыло, полотенце («Мойдодыр» Чуковский)
2. Шляпа («Кот в сапогах» Ш.Пьерро)
3. Яйцо («Курочка- ряба»)

Команда «Золотой ключик»

1. Хрустальная туфелька («Золушка»)
2. Самовар («Муха-цокотуха»)
3. Цветик-семицветик (Катаев)

Емеля: Мне нужно уйти, меня печка ждет. Устал я что-то, хочу поспать. До свиданья!

Ведущий: До свиданья, Емеля! А сейчас музыкальный конкурс:

«Угадай мелодию» Сейчас вы услышите песенки героев сказок:

звучат аудиозаписи из сказок:

«Буратино», «Красная шапочка», «Бременские музыканты», «Волк и семеро козлят», «Винни Пух и все-все», «Чебурашка и Гена».

Вы должны угадать, из какой сказки мелодия.

Ведущий:

Вот и подошла к концу наша игра, спасибо всем за активное участие.