2020-2021 оқу жылы.

Күні, тақ. Пәннің А.А.Ж.

21.09.2020 «Балалық шағым тобы»	Л.Т. Шуранова	Педагог балалармен бірге «Менің отбасым», «Менің отбасыма» «Менің туған елім» т.б. журналдарды толтырады. Балалар педагогта шуды тоқтатуды оқиды.
«Достық» тобы	А.З. Кауева	Балалар шуға қолдауда «Жұп шеңбері» тренингін өткізеді. Шуға жетекшісінің ұсынысымен балалар өмірін сурет арқасында ұйымдастыруға болатындығын білетін болады.
«Қиялдайтын» тобы	К.Е. Нурмелерова	Педагог балалармен оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын жүргізеді. Ойлау шарасы ойнайтындар тобын жиі сатып жүргізуде. Балалар ауызша сөйлемшелер жиі қолданады. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысады.
«Шұғыла» тобы	Л.А. Зуйкова	Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді, шаруаларын жүргізуде. Ұйымдастырылған іс-әрекетке
«Қарлығаш» тобы	Д.Ф. Тайсанова	Педагог балалармен оқыту және білім беру процесін жүргізуде. Балалардың тәжірибесін дамытуға сәйкес ойлау, фантазияны дамытуда жұмыстар жүргізуде.
	Орыс тілі мұғ.	
	Г.А. Жакина	Ұйымдастыра оқыды.
«Ақбота» отбасы тобы	Н.М. Асадуллаева	Ұйымдастыра жүргізілді. Педагог балалармен өткен сабақ бойынша жұмыс жүргізді. Топта жеке жұмыстар жүргізілді.

«Кызылдар» т.а.д топ	А.П. Сарилова	Педагог балаларын бүгүнкү жыйынтыгы, такчак болгонун, ишмердүүлүгүн талдап берет. Ишмерлерин дилмуратын туура белгилейт. Балалар сүйүнүп сабылып, кубанычтан жүзү ачылды.
«Гүлдер» т.а.д топ	А.Ж. Айтбаева	Педагог балаларын окуу иреттеп тарбия жүргүзүп, "Шелмен", "Корнилова", "Ойлаган таякчаны" ж.о.к. кубанычтанып ойнодо.
«Балдырган» орто топ	Б.К. Сарыбаева	Ишмерлерин жазгылап, Педагог балаларды гүлдөй ачылып, кызыгып, ойнодо. Балалар сабак кыйын сурооны шыктуу ойнодо.
«Кушчак» орто топ	К.В. Розенкова	Ишмерлерин жазып алды. Педагог балаларын сурооне шыктуу ойнодо. Балалар, кыймылдап жаңы кыймылдар менен.
«Гүлдер» ж.а.д топ	Л.Б. Тамарин "Жаңы шаар-тору"	Жаңы шаар-тору кыскарткыч балаларын таанып, ойнодо ж.о.к. жүргүзүлдү. Балалардын кайсы-кыйын, ыңгайлуу, оңой болгонун айтып беришти.

Күні, тақырып	Педагогтың аты-жөні	Талқылау	Ескерту, қолы
23.09.2020ж		Педагог балалармен бірге шығармашылық ойын ойнап сауықтыру іс-шарасы өтіп, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етті.	
«Балалық шағым» ертегісі тақырыбы	Шуйншалина М.Х.		
„Жыл мезгілдері" ертегісі тақырыбы	Зуйкакова Л.Ф	Педагог, өз қызметінде кіші топтағы балалардың қызығушылығын ояту, танымдық іс-әрекетін ынталандыру жолдарын қарастырды.	
Николайдың „Отаным" тақырыбы	Нурмалина Л.Е	Педагог балалардың өзіне сенімділігін, жоғары мотивациясын, ынтымақтастық, қарым-қатынастарын, ынтымақтастық іс-шараларға сай.	

Топ, топ	Педагогтың аты-жөні	Пікір	Қол қою
12 Е 2020 "Самұрық" орта топ	Дүйсена Ю.Н.	Педагог балаларды такырыпқа қызығушылықтарын білдіруге, әңгімелесуге, сұрақтар қоюға, ойлануға, ойлауға, сөйлеуге, ойлауға, ойлауға, ойлауға.	
"Қазақстан" ортаңғы топ	Сериккалиева Б.Н.	Педагог балаларды такырыпқа қызығушылықтарын білдіруге, ойлауға, сөйлеуге, ойлауға, ойлауға, ойлауға.	
"Балдырған" ортаңғы топ	Шуйнешова М.Х.	Тәрбиеші балаларды ауызша такырыпқа қызығушылықтарын білдіруге, балалардың сөздік қорын дамытуға, сөйлеуге, ойлауға, ойлауға, ойлауға.	
"Балапан" ортаңғы топ	Нургалиева К.Е.	Педагог бірінші ортаңғы топтың балаларын ойлауға, сөйлеуге, ойлауға, ойлауға, ойлауға, ойлауға, ойлауға. Тәрбиеші сөздік қорын толықтыру.	
"Ертек"	Доцева Л.З.	Педагог шығармашылық ойлауларын, ойлауларын, ойлауларын, ойлауларын. Тәрбиеші ойлауға, ойлауға.	
"Алтын" ортаңғы топ	Кобулова Л.С.	Педагог балалардың такырыпқа қызығушылығын, ойлауларын, ойлауларын.	
"Бөбек" ортаңғы топ	Зуйкалова Л.А.	Педагог балалардың ойлауларын, ойлауларын, ойлауларын, ойлауларын, ойлауларын, ойлауларын. Шығармашылық ойлауларын, ойлауларын.	

Курс тобы	Педагогтік атағы-жөні	Пәндер	Оқыту түрі
„Бәйтерек" тобы	І.Ж. Жакина	Тәрбиеші балаларды оқыту және тәрбиелеу нәтижелерін көрсетуде. Шығармашылық жұмыстар көрмесі ата-аналар мен балалардың қатысуымен өткізілді.	
	„Денешынықтыру" Тілеуғали Б.Т.	Педагог шеберлігін жетілдіруде. Ескерту жасалды.	✓
	„Ана тілі" Татенова Д.Б.	Педагог шеберлігін жетілдіруде. Бір апталық ашық іс-шара ұйымдастырылды.	
„Дебета" ерекше тобы	Асқарова Л.Ш.	Педагог балаларды оқыту және тәрбиелеуінде жаңа қарқынмен жұмыс істеуде. Ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізілді. Педагогке ескерту жасалды.	✓
„Гүлдер"	Литвина А.К.	Педагог балаларды шығармашылық б.о.с. Бояуды қ.о.с. Сурет салу қ.о.с. жұмыстары тақырыбында ата-аналарды тарттық. Шығармашылық жұмыстар жүргізілді. Ескерту жасалды.	✓
„Ертегілер" ерекше тобы	Чепелина В.Н.	Педагог балаларды „Ертегі" б.б.с. Бояуды „Шатырлы қала" қ.о.с. жұмыстары тақырыбында ата-аналармен тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылды.	

Сынып	Пәннің аты-жөні	Тақырыбы	Ескерту
1 сынып	Рысмаева Г.Ж	Тәуелсіз Қазақстан кітабында жазылған. Халқымыз бірлікке тілекпен ұмтылған, бұл мәселелер ашылып, жаңалық ашылды. Шығармашылық ойын жасалды.	
1 сынып	Рысмаева К.Б	Тәуелсіз Қазақстанның тарихы кітабынан жазылған, оқушылар белсенді қатысып жаттығу. Шығармашылық жұмыстар.	
1 сынып	Сүлеймен Ж.Д	Тәуелсіз елімізді мақтанышпен айтамыз шығармашылық жұмыстар. Мұрағат материалы бойынша	
	Мұрынбек жетекшісі Тілек Ж.А.	- Тәуелсіз шығармашылық жасалған. Бұрын жеңіл болмаған тағдырда у оқ аспанда жоқ. Алтын күз ұрпақтарымыз отанымызды тәуелсіз жасап, нарықтық жолмен. Тәуелсіз шығармашылық ойынды қолдау жасалды.	Бақ
1 сынып	Кусаинова Е.	Тәуелсіз күн туралы кітапша балаларға таныс ас әрқашан жасалған. Шығармашылық жасалған. Тәуелсіз қатар мұрде сезіндіру жасалды.	Кар

Жыл-айлар	Мұғалімнің аты-жөні	Жұмысы	Ескерту
Мұғалім жұмысы бойынша есептер толтыру	Кенесшілікпен жұмысшы, ата-аналармен Тәжірибе жинақтау	Балалар мүмкіндіктерін жетілдіру, білім алушы тұлға жасау жасау мектеп ұжымы сынып жетекшілер ата-аналармен жұмыс істеу.	
Аптаға сараптама жасау	Әжіғалиева К.М	Тәрбиеші балалардың жасын ыңғайлы болуы үшін, тарих асер отбасына сараптама жасады	
Сыныптағы тәртіп	Лепешкова К.В	Сыныптағы тәртіпке, оқу тәрбиелеу процесінде тәртіп ережесін сақтау. Пәндерге қызығушылықтарын арттыруға мотивация.	
Жыл соңы есеп	Есенкова Г.К	Жыл соңы есептілік жасау. Жыл басынан бастап істелген істер, атқарылған жұмыстар, балалардың сабақтағы үлгерімі, ата-аналармен жұмыс істеу.	
Балалар сауығуы	Бурмистрова Г.А	Денсаулық сақтау іс-шаралары, профилактикалық іс-шаралар. Тәрбиеші тарапынан балаларды сауықтыру, дені сау болуы үшін, ата-аналармен сұхбат жүргізу	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Мурлыкина К.Е	Тәрбиеші балалармен қызығушылық, білім деңгейі, тілдік дамуы, тілдік мүмкіндіктері.	

Пән атауы	Педагогтың аты-жөні	Бағдар	Ескерту үшін
		Іс-әрекет тақырыбы. Шығармашылық тапсырма берілсін. Оқушыларға мектепке дейінгі тәрбиеге, ата-аналарға кеңес беріліп, осы бағыт бойынша жұмыстар жүргізілсін.	
Білім беру саласы: Денсаулық	Кабдрахманова Ф.С Сыпатжанова К.А	Балалар тақырып бойынша ойын іс-әрекетін ойнап, ойын ережесін меңгеріп, ойын барысында дұрыс қимылдарды орындап, ойынның ережесін сақтап, ойынды ұйымдастыру, ойынды жеңіп алуға ынталандырылады. Тақырып бойынша іс-әрекетке ата-аналарға кеңес, осы бағыт бойынша жұмыстар жүргізілді.	
Білім беру саласы: Таным	Жаңдыратова Г.А	Балалар тақырып бойынша ойын барысында қолдарына сәйкес ойын ережесін ұстанып, іс-әрекетке белсенді қатысты. Тақырып бойынша ата-аналарға кеңес берілді. Оқушылардың қызығушылығын ояту мақсатында.	
Білім беру саласы: Қатынас	Ондасынова А.Ж	Екі топқа бөлінгеннен кейін ойын ережесін ұстанып, ойнадық. Іс-әрекетке белсенді қатысты. Топта балалар бірлесіп, ортақ жұмыстарды орындап, тапсырмаларды орындады.	
Білім беру саласы: Шығармашылық	Жаңдыратова	Балалар тақырып бойынша ойын ережесін ұстанып, ойнады. Қолдарына сәйкес ойынды ойнап, ойынды ұйымдастырды. Ата-аналарға кеңес берілді. Тақырып бойынша шығармашылық тапсырмалар орындалды.	

Күні мен айы	Тақырыптың аты-жөні	Тақырып	Бағалау
Түнақ 11.2 Д тобы	Мандабаева Ж.Б	Интегралдық оқыдым. Бір түрлі оқушыларын тексеріп отыру керек екендігі дәлелді.	
Қазақстан 11.2 Д тобы	Чалышева В.А	Тонна тақырыбы шығарылды. Мектепте тәсілдерінің түрлі болатындығы. Қазақстан географиясы мәліметтер.	
12.11.2025 Жұлдыз 1 топ	Мұрынса кәсіпкер Тілек Ә.А	Мұрынса кәсіпкер болғанын және оны не істеу керектігі. Жеке кәсіпкер ашылды. Кәсіпкер болсаң, бизнесті қалай бастайсың, бизнес жоспарды қалай жасайсың?	
Ақпараттық технологиялар топ	Игнатьева К.Т Темірхан А.Б	Технологиялық барлығы туралы. Пайдалы және пайдалы емес. Біз бизнес жасаймыз. Жаңа технологиялар, машиналар, адамдар.	
Бұлтарма 11.2 Д тобы	Жаксина Г.А	Тақырып бойынша Шығармашылық. Әлемдегі ең сұлулар. Бізге Жаңсыр ұн. Жаңсыр ұн. Жаңсыр ұн.

Іс-әрекет мазмұны	Педагогтың іс-әрекеті	Баланың іс-әрекеті	Ескерту
Ойынды ойнау тәсілі	Ұйымдастыру	Педагог балаларды үстелге шақырып (үстелге отырады) отырған әдістер. Педагогтың қолында алтынсақ жүгірген және қатты тақылдап шығатын ойыншық тұрғанын көрген жеңіл Педагогқа қатты тұрды деп-ту жасайды. Педагог балаларды ауыз ш.о.к. ойнауға шақырады. Қатынас ш.о.к. "Балалардың шаттығы шыңдағы ойнаймыз" Тобы бойынша. Тұлы кілт. Тұлы кілтке ұқсастырылған ағаш. Балалар тұлыдан тілдесіп	
		Педагог тақтаға №3 шеңберлерді қыстырмалы) жіпшелер. Тобы қауіпсіздік ережелерін ойнатып. Педагог балаларды бірі цифрлі кружоктың ортасына қояды. Бірінші жаттығуды орындайды. Сосын сол "Біз не істейміз" "Балалар ойынды ойнаймыз" Балалар ойынды ойнаған. Педагог ойын ойнатқанда ойынша ынтымақтастық заңдар: "Атап, ойнауда бала не істеп ойнаса ойнасын, бірақ тақтадағы ойнаушы" Жүйелілікпен, жоспарлы ойнатқанда тақта сызылады.	

Күні, айы	Педагогтің аты-жөні	Жасалды	Ескерту
12.11.2020 жыл	Бусинбаева Г.А.	Балалар бақшасы тобында "Қаңтар" айы бойы балаға пайдалы, білімге ұмтылу, ұқыптылық, ұстаздарға, қоршаған ортаға "ерекше" көңіл бөлуге арналған. Тақырып бойынша балаларды мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандарты негізінде ойындар, жаттығулар, әңгімелер, мақсатты серуендер ұйымдастырылды. Ата-аналармен мектепке дейінгі тәрбиенің маңызы жөнінде кеңес берілді. Балалар ата-анасы, ұстаздарына арнап сурет салды. Ұстаздарға арнап тақырыптық газета шығарылды. Балалар ата-анасы, ұстаздарына арнап сурет салды. Ұстаздарға арнап тақырыптық газета шығарылды. Балалар ата-анасы, ұстаздарына арнап ән шырқады.	

Күні	Тақырып атауы	Барысы	Қолы
7.11.20 ж	„Достық орнаған тақ" Нұрмахмутова Ж.А	Мектепке „Достық" білім беру сайысы бойынша Математика пәнінен 4 "Б" сынып оқушылары қатысты. Сайысқа дайындық барысында оқушылар ойлау қабілеттерін дамытатын тапсырмалар орындады. Сонымен қатар 1-ден 5-ке дейін тізбек жасап кері санамыс. 1/0 уақытында балалар ойлануды талап ететін ойын ойнады. Ойын балаларға ерекше қызығушылық туғызды. Ойын барысында 4-ші топтан бастап ойлау тұрғысынан ойлау дағдысы дамыды деп ойлаймын. Сонымен бірге математикалық ойлау дағдысы қалыптасты. 1/0 „Жүгіруші" бойынша ойнады. Бұл ойында балалар ең көп қозғалатын ойын. Барлық балалар ойнады. Ойын барысында балалардың 4-ші топтан бастап ойлау тұрғысынан ойлау дағдысы дамыды деп ойлаймын. Барлық оқушы математикалық ойлауы жақсарды. Балалар ойынды ұнатып, ойнаудан ешқашан шаршамайтындығы анықталды. Ойын барысында балалар бір-бірімен ынтымақтасып, топ ішінде бірлесіп жұмыс істеуге, шешімін шығаруға, ойлауға, ізденуге, шығармашылық жасауға, пікірлерін ашық айтуға дағдыланды. Бір сөзбен айтқанда балалардың барлығы топ ішінде, топ туралы ойлады. Жеңіске барлығы қол жеткізді.	

Тапсырма № 1

Диалог „Тілдер" білім
беру саласы бойынша
„Математикаға кіріспе"
ҰОД-ы бойынша алғашқы
оқу жылындағы студенттер
арасында тақырып
бойынша
студенттер тілдік
ойындар ойнады. Ойын
ойнаудың мақсаты
1. Студенттерге
сөздерді
дұрыс
оқуға, жазуға
2. Студенттерге
сөздерді
дұрыс
оқуға, жазуға
А 3 студенттерге
сөздік
берілген
тапсырма
2 студенттер
бірінші
сөздерді
жазып
шығады
Бірінші
студент
сөзді
оқиды
2 студенттер
бірінші
сөзді
оқиды
Студенттер
сөздерді
дұрыс
оқиды
Студенттер
сөздерді
дұрыс
оқиды
Студенттер
сөздерді
дұрыс

Тілге ұқыпты болсаң, оны
Тілдің балаларының бәрі
бірдей көрсете білуі
Т.О.Б. сөйлемдер балаларды
жүйелі ойлауға шақырады. Т.О.Б. күнделікті
өмірге пайдалануға

Игнатова К.В. Тілдің балаларын әртүрлі
шаттық шақырып отырады.
Тілі шешіп сөйлеген, жоқ
шешілмеген көптеген түрлі
сөздер. Қандай сөздерге
қалай жауап беруге Тілдің
түрлі болатын түрлі
тілдер. Тілдің Тілдің
пайдалануға болатындығы
тақырыптық, сөздік, кім, тіл
болатындығы сұрақтар. Балалар
ша балаларды сұрақ қояды.
Тілсіз сөз (сөздік) болмас
қиын.
Қазақ балаларын тілдерінде
Балалардың шаттық тілдерін
арналған сұрақтар қояды.
Бірақ қиын "бақыт, мейір-
ban" арналады.
Қиын жұмыс: Ынтымақты
отбасы, А.Б. Жайлыбаевтың
өлеңі. Ынтымақ, Достық
Жаңадан дамытатынды
(кім, бұл, ол, шы) мағына-
ны. Бірақ Тілдің перфект
жасау үшін мағынасын
арналады. Тілдің мағына-ны
орналастырған және перфект
уақытты.
Ынтымақты отбасы
қиын сұрақты шаттық
арналады.
Балалардың жеке жұмыстары
сөздер, мағынасы, ойлауға
оны сөйлеу дәлелдеу, Бір-ақ
ата-ана бірінші сөз кім
болатынын сұрақтың жауап
ала алмады. Т.О.Б. қолданылғанда
дұрыстығын бір жағынан, ешқандай
сөйлемдерінің өзі қолданылуы
арналған, ешқандай отбасы
Т.О.Б. жұмысы қиындықтар анықталды,
мектепсаң алдағы қатты
ойлауы шешім қабылдады.

Күні	Тақырып - және	Жоспарлау
	Білім мектептегі ұйымдастыру тәсілі Аймбаева А.К	Аймбаева А.К. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылдың 18 ақпанындағы №60 бұйрығы негізінде 1-сыныптарда 35 апта, 2-4 сыныптарда 34 апта оқиды. Сабақтар бірінші ауысымда басталады. Бірінші тоқсан 9 апта, екінші тоқсан 8 апта, үшінші тоқсан 10 апта, төртінші тоқсан 7 апта оқиды. Тоқсандағы оқу апталары [illegible] жүзеге асырылады. Жыл ішінде 5 апталық қосымша демалыс беріледі. Бірінші сыныптарда 35 апталық оқу жүктемесінде 5 апта ішінде 3 күн 3 сабақтан, 2 күн 4 сабақтан, 4 апта ішінде 4 күн 4 сабақтан, 1 апта ішінде 5 сабақтан, 2 сабақтан 1 апта ішінде 5 сабақтан, 2 сабақтан 1 апта ішінде 5 сабақтан, 2 сабақтан

Сүрөт	Тарыхы жана теория	Лекциянын	Кыскача
Бактыгул Ж. А. 4 топ		Ваналар өлкөсү шаардын шумдалган курамдарынын кайсы. Сорок кайсы өлкөдө тегил жайгашкан сурап.	
Тилек З. А.		Сунушу ыраатты. Ошондо Ваналар шаарын кыскача кыргызча сүйлөп берүүгө даяр экенбиз деп жооп берет.	
Мурсал У. О.		Жооп: "сунушуңар үчүн ыраахмат. Биздин баалоонун жыйынтыгы эсе туурасы. Ташкөпүрө сурамжалуна дыкат экен.	
		Ташкөпүрө сурамжалуна дыкат экен. Ваналар.	
		Ташкөпүрө шаарынын эрте заманда жаратылыш ресурстары. Бирок кийин бул ресурстар эсе шумдалган, сапатсыздандырылган болгондор.	
		Ал эмне үчүн болгон сон экен тактыгынан тактыгуна? Адамдар деп ойлоп "кыймылдоо үчүн" жаратылыш шартын, жашоочулар болгон. Ушунчу көптөгөн тиешелүү. Сонун кылып, Ташкөпүрө, Ташка "эмне болгонун" тактыгуна шартынан кыймылдоо кайсы ой? "Ал бизге ыа? дегин суралган. Ошого ыраатты тактыгуна. Бирок кийин ыкчам болушун жыйынтыгы жасаган болсо, жаратылыш. Сонун кылып шартынан эрте болгондор. Ташкөпүрө - 5 балл. "Эмне мен" шаары: Ваналар кыймылдоо шаарлары.	

	Домашнее задание	Вопросы	Подп.
23.11.2020 г.	Домашнее задание	[illegible]	
	Домашнее задание	[illegible]	
	10 класс Русский язык Куликовская К.Е.	[illegible]	
	Литература 11 а,б классы Урок 11 в,г	[illegible]	
	Литература 11 в,г	[illegible]	

Дата	Теоретичні пояс. - практ. завд.	Домашнє	Факт
3.11.21	Теоретичні ст. 9 ч.	Опрацювати [illegible]	
	Практична № 13	[illegible]	
	Тест [illegible]	[illegible]	
	Мультимедійна презентація Практична № 7	Тест [illegible]	
	Кросворд "Дроби"	Скласти [illegible]	
	Самостійна робота	[illegible]	

Күні	Іс-шаралар тақырыбы	Бақылау	Ескерту
9.11.20 жыл	Балалар ортасындағы тәрбие. Сусинбаева Р.А	Педагог балаларға "Иә және жоқ" ойынын ойнатып білуге, ойынның шарттарын ойын дұрыс ойнауға үйрету.	
	Танымдық ортадағы тәрбие. Нургелдин К.Е	Балалар өлкін білім алуда. Әдіс конструкторларын пайдаланып, ойнатып, жаттығулар жасатуда. Жаңылтпаш, жаңылтпаш, ойындар (есік) арқылы - тәжірибе есік, кереметтер.	
	Әдебиет ортадағы тәрбие. Жошуратова Н.М	Педагог балаларын шығармашылық тақырыптағы шараларға ынталандыру. Балалар сөз ойлап, жаңылтпаш, тақпақ, жұмбақ ойлап, ойнатуда.	
	Білім беру ортадағы тәрбие.	Педагог балаларды жаңылтпаш, тақпақ, жұмбақ, ойлап, ойнатуда. Балалар ұл мен қыз бала мұқыптарын ажырата білуге, шешіп, киюге, ыстық, суық, Балалар жаңылтпаш.	
	Мүшелер, ұрпақ тәрбие.	Педагог балаларға отбасы туралы сөйлеп, тақырып, ойнатуда.	
	Балалардың ұрпақ тәрбие.	Педагог балаларды "Біз" "Отбасы" туралы тақырып, "Сәлем" ойнатып, балалар өзін, қоршаған ортаны, ата-анасын, ойнатуда.	
	Жыныс тәрбие.	Педагог балаларды ұлдар, қыздар, ата-анасы, ойнатуда. Балалар жыныстары, пол, туралы ойнау, ойнатуда.	

Пән	Дәрістің тақырыбы	Тақырыбы	Пән

Бүгеулиева К.Д. „Асылтас" орталығы тобы	Тәрбиеші балаларды ауа райының өзгеруі, жаңбыр жауғанда, Жаңбырдың ағынын, лужицаларды, көлшектерді, балалардың ең жиі пайдаланатын ойын алаңдарын дайындау, дренаждарды қазуды ұйымдастырады.
„Жұлдыздар" шағын орталығы тобы. Зинченко В.А	Тәрбиеші балалармен ауа райының өзгеруі, жаңбырдың жауғанын, жаңбырдың бұлттарға сонда болатын өзгерістерді, ауа райының өзгеруін бақылау.
„Нұрлан" шағын орталығы тобы. Ж.К. Шопанбаева	Табиғаты балаларды таныстыру сақтанып, жаңа білімдерін, зерттеулерін жүргізуге, балаларды ойын сергіткіштер арқылы, ауа-райы, ағынды суларды, жауын-шашын, сырғанақ, көшелерді, балаларды тәжірибелік іс-әрекетке, ойнауға.

Тәрбиелеу іс-әрекеттері	Бақылау	Ата-ана
9.12	Басына 10.11. „Күншуақ" топ.	Тәрбиеші балалардың дені күнұзақ ұйқы алып, таңертеңгі қабылдау кезінде психологиялық тепе-теңдікпен.
	„Балдырған" топ. Досжанова Г. К.	Тәрбиеші балаларды таңертеңгі қабылдау кезінде балалардың тектес топқа ортақ ойындарды ойнауға психологиялық тілек білдірілген.
	„Балапан" ортаңғы топ. Сусинцитова Э. В.	Тәрбиеші балалардың киім ауыстырып, ортақ киімдерін киіп, психологиялық тілек білдірілген. Сонымен қатар ата-ананы ортақ кеңес берілген. „Не істеп жүрсіңдер" тақырыбы бойынша кеңес берілгендігі бар.
	„Аққалампыр" ортаңғы топ. Нурмельдина К. Е.	Тәрбиеші таңертеңгі ойындарды талап ету ойынына қатысуға тілек білдірілген. Жеке-жеке жеке-жеке жаттығулар жүргізілуде. Психологиялық тілек білдірілген.
	„Қоңырау" ортаңғы топ.	Тәрбиеші балаларды қабылдап, дені күнұзақ ойынды ұйымдастыруда психологиялық тілек білдірілген.
	„Жұлдыз" ересек топ. Зуйкина Л. А.	Тәрбиеші балаларды таңертеңгі асқа отырғызуда психологиялық тілек білдірілген. Е. К. Қалиматова дене-тәрбиесінде ата-ананы қатыстырады.

Күні	Педагогтың іс-әрекеті, тәсіл	Барысы	Ескерту
5.12 2020	„Бөлтірек" м.а.д тақ. Ахмедиярова К.М.	Тәрбиешілер балаларды ү.о.қ ортасына шеңберге тұрып, шеңберге тұрып, бір-біріне тілек тілеу жаттығуларын 4 к модель енгізілген. Бір-біріне қолынан ұстасып.	
	„Ертегі" ортасындағы тақ. Ахмедиярова К.М.	Балалар такта ас ішіп отыр ас қыстырма. Шеңберлеп тұрып.	
	„Қоңыраулар" м.а.д тақ. Сергеева К.П.	Педагог балаларын ауа ү.о.қ „Сайшуақ" ойынын ойнату, тәрбиешілер қорықшыларды бірі, фотоалбом, такта сай шеңберлеп жаттығулар 4 к модель енгізілген оқу тұрғысынан.	
	„Гүлдер" м.а.д тақ. Мансурова К.К.	Педагог балаларын бірге оқыту іске тәрбиелеу жаттығуларын тұрғызуға. Жаттығу 8 С бойынша „Сиқыр ашу кілттері" ү.о.қ тәрбиешілер ойынды ойнатып, гүлдерді тасыр ортасы сыйлап, таңып, фонетик тақырыпқа сәулет сы. Шеңберлеп жаттығулар 4 к модель енгізілген.	

Дата	Тема уроку	Хід уроку
[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]

Күні	Тақырыбы	Барысы	Ескерту
		[illegible]	
28.01 2025 ж.	„Болашақ" тобы Шерниязова А.С	Балалар 7.00 дайындық топтарға қарасты топтарды [illegible]
	„Парасат" тобы Ғалымжанова Ж.Б	Балалар таңертеңгі жаттығуларды орындады. Ата-аналармен [illegible]
	Досымас тобы Тобылова Г.С	Топта ата-аналар [illegible]
	Тұлар тобы Ғалиева Ж.Қ	Математика [illegible]
	„Қарлығаш" тобы Тәжібаева С.А	Ата-аналар [illegible]

Күні	Тақырып	Бақылау
10.09.21	"Бұлтырық" шығармасы бойынша сөздік жұмысы.	«Бұл-ді таңы» Мәрсіхан Шоқарышұлының шығармашылығы туралы сөз. Ұстаздың өмірбаяны туралы әңгіме. Бүгін сабақта «Бұл-ді таңы» туралы ұғым беріп, оқушылар қандай болатынын анықтап алдық. Бұл әдебиет оқиғасы туралы түрлі суреттер. Презентация арқылы «Бұл-ді таңы сөзінің мағынасы» деп ашылды. Балалар өз ойларын ортаға салды. Бұл қазақтың ежелгі «Наурызнамасы» екені айтылды.
Қазақша" 1 а, ә топ. Чиглина В.А.	Тақырып бойынша "Жұлын сүйегінің құрылысы" тақырыбында жұмыстанды. Балалар өз жауаптарын жазып, қорытынды айтып, өз ойларын ортаға салды. Шығармашылық жұмыс: Ұйымдастырылған топ жұмысы "Балалар өз қалаулары бойынша топ жасады. Әрбір топ ең жақсы қорытынды ортаға салды. Балалардың қызығушылығы ешқандай.
"Орыс" 1 а, ә топ. Кітабаева Ж.К.	Тақырып бойынша "Бұл-ді таңы" туралы. Тақырып: Сұрақтарға "Бір нешеу". Тақырып бойынша ұра шаттарды ойнатып жұмыстандырдық. Балалар тілін дамытуда қызықты сөздік тапсырмалар берілді. Бұл-ді таңы туралы. Балалар мұнда ауылдық мәдениетке, ұлттық дәстүрге ерекше ықпал ететіндігін түсінді. Сабақтың соңында - бұл туралы не айтасың. Балалардың пікірлерін тыңдадық.

Сағат	Тақырыптық ойын - тест, топ.	Тапсырма	Ескерту
	„Аналогия" ортаңда топ.	Берілген аналогиялық қатынастағы „Шешендікпен" сөйлемдерін. Оқу кезінде сөзді дұрыс айтуды. Ауызша жауап беруге дағдыландыру.	
	Е.Жұмыдрина		

Пәннің аты және сабақ тақырыбы	Бақылау	Ескерту
22.02.2021 „Шұғылалы" ойындары тобы	Тәрбиеші балаларды ақылы тірек-қозғалу жүйелерінің нығаюына, шымылдықтың артқы жағы бойы ойнап болғаннан кейін ойын алаңы бойынша ұқыпты орналастыру, ойын ережесін ұстанады. Шаттыққа қуанышты ұйымдастыру. Психологиялық ахуалын реттеу. Педагогпен қатынас жасауға тырысады.	
„Досымнан" ойындар тобы. Кравченкова К. Е.	Тәрбиеші балаларды бірге ойнауға, бір-бірін сыйлауға, ойынды ұйымдастыруда тілектестік қатынастарын қалыптастыру. Психологиялық ахуалын реттеуге. Педагогпен қатынас жасауға тырысады.	
„Бұлтқұлақ" шеткішқа фразалық тобы.	Тәрбиеші балаларды ауа-райы туралы жұмыстарын жүргізуге. Ұлттық ойын ережесінде „Тау" тақырыбында қиялдарын ашып сөйлеуге. Психологиялық тыныс алдырады.	
Қазақ тілі мұғалімі Л.Т. Шабанова	Психологиялық реттеуге, ұсақ жүргізуге тәрбиеші жасаған тақырыптарға ойнап қатысуларын бақ.	
Дене шынықтыру жаттығулары Тамарин А. В.	Тәрбиеші тұрақты, ұсақ тамырлы ұ.б.ж. жүйелерін, жүйкелерін, қимыл-қозғалысын, ойлау, сөйлеу, ойлау, зейінін, ойлау, ойлауын, сөйлеуін, тәжірибесін, шығармашылық іскерлігін дамытады.	

Білім	Педагогтік ойын - тәсіл, тәсіл	Бағалау	Ескерту
	„Ақбота" ортасындағы тәсіл	Балалар ұ.о.қ. дәстүрлі дидактикалық ойындар арқылы ойын барысы ойнауға дайын болады. Циклограмма жасалған.	
	„Балапан" ортасындағы тәсіл Г.К. Жалиева	Педагог балалармен ұйымдастырылған іс-әрекет - ұйымдастырылған іс-әрекетке жетелеп жүреді.	
	„Балдырған" ортасындағы тәсіл Г.Ж. Жастанова	Педагог балаларды өзін-өзін ұйымдастыруда. Балалар тақырыпқа қызығушылық білдіріп, ойнауға бейімделеді. Педагог ұ.о.қ. ойын кезінде сөйлес отырады. Циклограмма жасалмаған. Педагогке қолдау көрсету жасалады.	
	„Күншуақ" ортасындағы тәсіл К.И. Жасина	Педагог балаларға жол көрсетіп, тәжірибелерді, балалардың назарын, шуды, пропаганда сөйлес отырады.	
	„Бұлақ" ортасындағы тәсіл	Балалар тақырыпқа бүтін ынтымақтасып, ойын ойнауда, дидактикалық ойындарды сюжеттік бейнелеп, ойнайтынды.	

12.09.2021	„Іскілас" әңгімесі туралы Мұратбек Ә.Сабыров	Шағын ойын ойнайды. Ойынды шарттары. Ойынды шарты сөзбен. Ойын барысында сөйлемдерді дұрыс пайдалану. Ойынды әр баланың жеке қатысуын, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. Балалардың ұйымдастырушылық дағдысын. Шешімге келіп, ойынды ойнауға тілмаша сөзінің мәнін ашуға мүмкіндік беру.
	Қонақ шешемізге келіпті А.Ә. Темірбек „Жұмбақ" әдісі туралы	Балалар "Кім келіпті?" "Оқиғалық" сөйлемдер. Сөйлемдерге жауап беруге, жоғары сапалы білім алуға, ойлау қабілетін дамытуға, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, ойлау, сөйлеу, есте сақтау процестерін дамытуға. Жұмбақтар жасырылған.
	„Ертегі" әдісі туралы М.А. Орازова	Балалар тілін дамыту. Ертегілерге шығармашылық ойлау, сөздік қорын дамытуға. Ертегілерге ой жүгіртіп, шығармашылық жұмыстарын істеу.
	Мәтінді қолданыпты Ә.Ә. Ыбрай „Тұлпар" тақ	Тілдік ойындарды білім беруге, зерттеуге, ізденуге, ізденуге, өз ойларын ашуға. Балалар ойлау, сөйлеу, есте сақтау, ойлау, сөйлеу, есте сақтау.
	„Балалар" әңгімесі туралы Шерғожаева Ш.Х	Балалар шығармашылық ойлауға, шығармашылық ойлауға, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, ойлау, сөйлеу, есте сақтау. Балалардың, зерттеу іс-әрекетін дамытуға.
	„Ертегі" әдісі туралы Ә.М. Ғазина	Балалар ертегілерге қызығушылық, ойлау, сөйлеу, есте сақтау, ойлау, сөйлеу, есте сақтау. Ертегілер балалардың шығармашылық, зерттеушілік іс-әрекетін дамытуға.

Ешкі	Тақырыптың аты – тақырыбы, мазмұны	Бағалау	Ескерту
	„Керемет" ертегісі Б.Д. Чилдекова	Балалар Тәңірім сыйлаған шаңырақтың, ұлы, бойынша жүйелі әңгімелеуге тілдерін дамытуға, тілдерінде сөздік қорларын молайтуға, шығармаға бойлай білуге, оқу іс-әрекеттерін меңгеруге, балаларды жылы лебізбен сыйлауға.	
	„Бәйтерек" ертегісі Г.Ф. Фазылова	Тәрбиеші балаларын оқу тұрғысы ұйымдастыру зерттеуге, қатынас барысы жүзінде жүйелі жүйеге оқу қызметінде балаларды тілге деген ынтасын ынталандыруға, шығармашылық ізденісін дамытуға, тәрбиелеуге жағдай жасау. Оқу іс-әрекеті барысында жұмыстануға.	
	„Бауырлар" әңгімесі мәтіні Б.К. Нұрмұхамбетова	Тілдік, балалардың сөздік қорын білім беру саласы бойынша дамытуға. Қарапайым сөйлемдер, мәтіндерге сөз жасамдарын пайдалана отырып, шығармашылық ойын, тапқырлығын, тілдемесін дамыту.	
	„Ақылмен" әңгімесінің мәтіні. Ж.Е. Жұмыдрова	Балалар екі нұсқаны бойынша шешімдер жасау, тілдерін дамыту. Мәтінге сөйлемдерін жалғастыру, дәлелдеп, жалғастыру, білімдерін, ойларын, тілдерінде, тілдерінде, ерік-жігерін дамытуға, тәрбиелеуге.	

Сөйлемдер	Бағыну	Түсін
„Аппаратын" функция түсін	Бір тәрбиешілер [illegible] [illegible] [illegible]

Тема	Пәрленген әдіс-тәсіл, тәсіл	Баяндау	Ескерту
	„Мұнара" ойын тәсілі	Тақтаға екі топтың ойыншыларын шеңберге тұрғызамыз. Сонан кейін ойынды бастаймыз. Ең соңғы ойыншы ойынды тоқтатады. Ойынды жеңіп алған топ ойынды бастайды.	
	Бастау. Ыдыс тәсілі	Тақтаға ыдыстарды ілемін. Оқушылар ыдыстарды таңдап алады. Сонан кейін ойынды бастаймыз.	
	Балдырған ойын тәсілі	Алдымен Байқасын оқушылар, дауысты дыбыстарды, дауыссыз дыбыстарды ажырата білсін. Одан кейін сөздерге талдау жасайды. Барлық ойыншылар ойынға қатысады.	
	„Бұлақ" ыдыс тәсілі	Тақтаға оқушылар ыдыстарды ілемін. Ойыншылар ыдыстарды таңдап алады. Тақтадағы ойын карточкаларын тізбектейміз.	
	„Қоңыздар" ыдыс тәсілі	Тақтаға ойын кілтін ілемін. Сонан соң ойынды бастаймыз. Оқушылар ойынды ойнайды. Ойынды жеңіп алған топ ойынды бастайды.	

Күні	Сабақтың мақсаты	Барысы	Ескерту
19.09 2024 ж.	Ұйымдастыру кезеңі	Тәрбиелеу іс-шарасы. Балаларды ұйымдастыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару. Балалармен амандасу, сәлемдесу, жағдайларын сұрасу. Сабақтың мақсатын, міндеттерін хабарлау.	
	Үй тапсырмасын тексеру	Педагог кім білетінін болжам жасайды? Яғни – оқушылар өз ойларын еркін айтады. Яғни тақырыпқа қатысты. Яғни оқушылар тақырыпты ашуға тырысады.	
	Жаңа сабақты меңгерту	Тәрбиеші шығармашылық ойын ұйымдастырады. Балалар шығармашылық жұмыстарды орындайды. Мұғалім оқушылармен шығармашылық ойындар ойнайды. Ойын барысында оқушылар ойлау, талдау, шешім қабылдау дағдыларын меңгереді.	
	Тірек сөздік мәтін	Оқушы тақырып бойынша шығармашылық жасайды. Ә.Б.К. бойынша ойын арқылы тірек сөздік мәтінін оқиды. Шығармашылық жұмыстарын орындайды.	
	Жаңа сабақты меңгерту	Шығармашылық тапсырма. Ойын тақтасына сәйкес ойын тақтасындағы ойынды ойнайды. Ойынды қалай ойнайды? Түсіндіреді.	
	Жұмыстың қорытынды мәтіні	Жаңа білімнің маңызы. Шығармашылық мәтін жазылады. Ә.Б.К. жүйесінде мәтіндер бар.	
	Бағалау и а д мәтін	Топта. Топтық ойын ойнау. Ойынша шығармашылық жасау. Тақырыпқа сәйкес сөйлемдер. Балалардың шығармашылық жұмыстарын бағалау.	

Аты	Тарихи, оқиғалар, мекен-жайлар	Баяндау	Ескерту
Орта мектеп мұғалімі Д.І. Тойтанова		Педагогтың оқушыларға тәлімгерлік істі дұрыс ұйымдастыруы.	
Қазақ тілі мұғалімі Л.І. Тютина		Сабақ кестесінде бұрыс орналасқандығы. Ол жоғарыдағы сабақтар орналасуы керек.	
Орыс тілінің мұғалімі А.А. Пономарева		Педагогтың сабақ жоспарын дайындауда оқушылардың ерекшеліктерін ескеруі. Оқушылардың сабақ жоспарын дайындауы.	
Мұрағат меңгерушісі А.Б. Дауда		Мұрағат меңгерушісінің оқушылармен бірге тілдік материалдарды іздеу жұмыстарын ұйымдастыруы. Оқушылардың дайындығы.	

Дата	Тема	Бет
26.8.04 26.2024	„Вышанан" „Эбәмә" „Аҡбаштар", „Ҡарсыҡ" „Ҡаҙмалар", „Ҡыҫҡа" „Ҡорҡоу", „Ҡояҙ" „Ҡыҙҙар", „Бәйгеләр" „Ҡаҡмарҙар" „Ҡәрәкмән" тураһында ҡабатлау	Ҡарлыҡ таҡтаҡа ҡуйылған ҡағыҙҙар буйынса ҡыҫҡаса ҡабатлау. Ҡорҡоу, ҡояҙ, ҡыҙҙар, ҡаҙмалар, ҡарсыҡ, аҡбаштар, ҡаҡмарҙар, ҡәрәкмән, эбәмә, вышанан тураһында ҡабатлау. Ҡарсыҡ, аҡбаштар, ҡаҡмарҙар, ҡәрәкмән, эбәмә, вышанан тураһында ҡыҫҡаса ҡабатлау. Ҡаҙмалар, ҡыҫҡа, ҡорҡоу, ҡояҙ, ҡыҙҙар, бәйгеләр тураһында ҡабатлау. Ҡарсыҡ, аҡбаштар, ҡаҡмарҙар, ҡәрәкмән, эбәмә, вышанан тураһында ҡыҫҡаса

Пәндер мұғ. аты-жөні, тобы	Бақылау	Ескерту
16.04.2021 „Қызылқұм" тобы Сарыева К. П.	Тәрбиешінің ұ. о. к. өткізуге қолайлы болуы. Ұйымдастырылымды тәжірибелік іс-әрекетке қатысуына қызығушылығы. Балалардың сөйлеуін дамытуға ынталандыру	
„Қарлығаш" тобы Мұратова Гүлжан Жүсіпқызы № 3	Мұғалім заттың сырын ашуға ынталандыру. Шығармашылық тәжірибелерін өзара талқылау	
„Ақбота" тобы Ғазиматова К. М.	Тәрбиешінің ашық ұ. о. к. өткізуге дайындығы. Ұ. о. к. барысында балалар тілдерін дамытуға ынталандыру. Тәрбиешілер	
„Балапан" тобы Черемошкина М. П.	Балапан тобында жаңа ойынша оқу жылының тақырыбы бойынша ата-аналармен кеңес. Шығармашылық жұмыстар жүргізілді	
„Мұнарық" тобы	Педагогтың ашық ұ. о. к. өткізуге дайындығы. Балалардың оқу-тәрбие үрдісіне қызығушылығы	
„Аққулар" тобы	Педагог ұ. о. к. тақырыбы бойынша жаңа білім алуға ынталандыру. Ата-аналармен бірлескен іс-әрекетке ынталандыру	
„Қолдаушы	Педагог балалардың оқу-тәрбие үрдісінде	

Кім	Педагогтің әрекеті	Тәрбиеші	Ата-ана
	„Дәлізде" тобы	Ата-ана назарына ұсынылатын ақпараттық тақырыптар: Балалардың өзін-өзі ұстауы. Ата-ана мен балаларды мектепке дейінгі мекемеге бейімдеу. „Бірге сауық" ҚОР жұмысы	
	„Лепилка" тобы	Педагог ата-аналармен "сәбилер фитнесі" ҚОР жұмысы. Тәлімгерлер арасындағы ашық іс-әрекетін өткізгені туралы. Кеңестер: шешіп сурет салу. Ата-аналар назарына ұсынылады	
	„Жұлдыз" тобы	Педагог ата-аналармен ұжымдық-топтық тақырып: Кеңес: Балаға кеңестік ойнау. Мектепалдындағы даярлық ҚОР жұмысы	

16.2/64 26.2021	Барлық мектептер бойынша білім-тәрбиелік, әдістемелік, ақпараттық-талдамалық жұмыстар	Барлық оқушылар үшін, шығармашылық жетістіктерін мотивациялау мақсатында шығармашылық-ізденістік, зерттеушілік жобалар конкурсын өткізу туралы. Барлық мектептерге мынадай міндеттер жүктелсін - білім беру мекемесінде білім алушылар арасында жобалаудың, зерттеудің, ізденістің, шығармашылық жобалаудың дамытуына ықпал ету. Жоғарыда аталған жобалар мен ізденістер бойынша есеп беруді ұйымдастыру. Жобаны іске асыру барысы туралы ақпаратты мектептер бойынша жинақтау. Мектептер бойынша жобалар мен ізденістер бойынша есеп беруді ұйымдастырсын

Сабақтың жоспары	Барысы	Ескерту
08.05.2021 Алғашқы тәжірибе Бразова Н. Н.	Тәжірибе алдындағы жаттығулар. Қолдың дұрыс орнын, тақтаға қарап отыруды, дәптерге жазу, сызықтарды, қалыптарды, А-3 қашықтықтағы сызықтарды, 0 и 1 цифрларын шығарылған қолмен жазу.	
Жалғасы тәжірибе Нурмагамбетова Н. Е.	Перфокарта сызықтарды сызылған курстық жұмыстың қалыптарын, бұрышты, ұзындығы, ұйымдастырылған бір қатарлы тәжірибе. Бір с уақытқа бірінші тәжірибе жасалды. Перфокарта жасалған соң, оны тоқтатып, екінші тәжірибе жасауға рұқсат берді.	
Жиырма тәжірибе	Сонымен қатар балалардың бірінде ұйымдастырылған жаттығулар. Тәжірибе жасалмаған сәлем ретінде оқып шықты. Жиырма бесінші тәжірибе.	
Асылхан тәжірибе	Перфокарта бағыттарын бір-бірімен салыстырып, жаңа материалдың білім беру жолдары. Тілді дамытуды 0 и 1 бастың ретінде шығарды. Тілдің дамуы, перфокарта сызықтарын пластилиннен жасалған. Перфокартаны тарихы туралы әңгіме.	
Бағдарлы тәжірибе	Пластилиннен жасалған перфокарта сызықтарын 5 минутқа дайындау. Балалардың жеке жұмысы перфокарта туралы.	

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Тарихтан тәжірибе

17.05	Бауыржан тағы Орынбаева Е.К	Тоғыз тауды жайлаған жорықшы. Тоғызды Тоғалаңдағы дәнге көшеміз. Ауыл тағдырына қарай алуда.
	Жұмыр тағы Тілекова В.А.	Ыдыраған одақтың, ұлттық тәуелсіздік үшін күрескен ұлы Тәуелсіздік Ж.Б. қозғалысы. Тілекер бала ұлтына сыйлы ісі сынды.
	Талғат тағы Шушпанова Ш.Е	Перде ашылмай тұрып, ұлы ақынды, ұлтшыл, ұлтжанды, шежіреші, шаңырақ, ұлттық мәдениетімізге.
	Ғаламат тағы Турешова А.Е	Тарихқа ұмтылған, ұлтқа пайдасын тигізуге ұмтылған, ұлтшыл, ұлтжанды, ұлтшыл, ұлтжанды.
	Ақсұлу тағы Ғалымратова А.Ш	Тәрбиеші тауды ие ағысы бір бағытқа, ұлы ұлтшыл, ұлтжанды, ұлтшыл, ұлтжанды.
	Тұрсын тағы Шаңырбаева Ж.Ж	Ұлы ұлтшыл, ұлтжанды, ұлтшыл, ұлтжанды. Тәуелсіздік жолында, ұлтшыл, ұлтжанды.

Сынып	Пәннің атауы - тақырып, тақ.	Бағалау	Ескерту
	Кыргыздык тобы. Сарыева К.Т	Педагог балаларды өз тілінде результатарды пайдалана білуге дағдыландырады. Балалар дағдыларын шаңсыз сынынан, ойлау шеберлігін дамытады.	
	Ахмет тобы Ратенкова К.В	Балалардың у.о.қ пәнге ынтасы. Шығармашылық жұмыстарды жасауға ынталандыру. Балаларды ізденуге	
	Мұрын тобы Т.Ф Жуасыкызы	Тілін тілдік, білімшілік пәнімізге де жаңа педагогикалық білімдерді дамытуды. Дағдыларды пайдалану. Жаңаша іс-әрекетке ойлау	
	Батырхан тобы Л.А Бралкасова	Педагог балалардың шығармашылығына ағу қалыптасуы пәнімізге. Білім алу барысында "Ойлап" у.о.қ. Ұйымдастыру. Оқытылған тақырыпты. Балалардың у.о.қ. білімдерін дамытуда.	

02.06	Жаңа материал	
	Мұғалім тақтаға	Балалар, біз тақтаға сызылған екінші бұрышты анықтап, оның қалай аталатынын білдік.
	Оқушылар тақтаға	Тақтаға шығып, бұрышты өлшеуішпен өлшеп, оның 90° екенін анықтады.
	Топтық тапсырма	Топтар тапсырманы орындап, бұрыштарды салыстырып, олардың ортақ белгісін анықтады.
	Ұжымдық тапсырма	Топ тапсырмаларын орындап, нәтижелерін талқылады.
	Мұғалімдер тақтаға	Топ тапсырмаларын орындап, нәтижелерін талқылады.
	Шығарылған 73 б	

Сілтеме	Тәжірибелік дағдыларды дамытуға арналған тапсырма	Бағалау	Ескерту
	Орындаушылық тапсырма	Балалар өз іс-әрекетінде алған білімдерін пайдалана отырып, тапсырманы орындайды	
	Болжамды тапсырма	Қиын тұжырымдама ұсынылады. Балалар ойлануға, талқылауға, болжам жасауға, пікірлерін білдіруге мүмкіндік беріледі.	

Дарстин аты мен мазмұны	Барысы	Уақ
2.06 2021		
Бастапқы тақырып	Бүгінгі таңда жаңалығы тамашаны сөзімізді бастаймыз. Назарларыңыз алаңдаған тақырыпты тыңдап, өзіңіздің пікірлеріңіз мен ойларыңызды ортаға салып, талқылауға шақырамын.	
Негізгі тақырып	Назарларыңыз алаңда балалардың қабылдауы. Балалардың сөйлеу дағдысы дамуы. Ата-аналардың дәлелдеуінше назарлы, сонда балалар бала тәрбиесінде қалағанын істейді.	
Пайдалану тақырып	Жүк тиеп бере сілкіне берсе балалардың таңданысы қабылдау. Бірақ сіз неге сілкіне алмайсыз таңдау дағдыларын шарты.	
Қорытынды тақырып	Балалар ұқсатылған жиектегі жиын ғалым дағдылану арналған тілмен Денешілікпен шеңберінде шығармашылық іздеуімен, ойлау дағдысын дамытады.	
Дәлелдеу тақырып	Балалар денешілікпен шығармашылық іздеулерінде тақырыпты дағдылану арналған. Балалардың сөздігін кеңейтуге ықпалын тигізеді.	

Күні	Пәннің атауы - тақырып, тобы	Жаңалық	Ескерту
21.06.2021	Жыныс тобы	Балалар жаңа жаңа мәліметтер алып отырады. Ойындарды ойнауларын сол жақсы көрді.	
	Білім беру тобы	Тәрбиеші тобындағы балаларды жаңалықтарды жіберіп отырды. Жыл уақытындағы өзгерістерді сонымен қатар ата-аналарды ескерту.	
	Қазақ тілі тобы	Балалар педагогтар экспериментпен танысып келді. Ойын ойнауларын ұнатып ойнады.	
	Дене тобы	Балалар дене шынықтыру залында жүгіруге, секіруге, тепе-теңдікті сақтауға, доптарды лақтыруға, бағдарлауға, домалатуға, доп ойнауға, доп тастауға, доп ұстауға, доп соғуға, доп домалатуға, доп ойнауға, доп ойнауға, доп ойнау