

2022-2023 огу нөмөр

Записки к 1

05.29.2022 №

Flur morphiditese:

1. МККК №39 "Дарман" байбаныш-байбаныштык,
Түркі еңбек тәртібіне, қарама-қарсы
табылса. Түркі, түркі баптар.
2. Жаңа оқу жүйесі мен тәртіп, қарама-қарсы
және қарама-қарсы, қарама-қарсы
; Нұтсан түркі "Қарама-қарсы оқу жүйесі мен
тәртібіне.
3. Нұтсан түркі тәртібі мен тәртіп
Түркі түркі, қарама-қарсы, қарама-қарсы
4. "Жаңа қала" Түркі, сенбілік тәртібіне.
Қарама-қарсы, қарама-қарсы, қарама-қарсы
Түркі, қарама-қарсы, қарама-қарсы, қарама-қарсы
Түркі, қарама-қарсы, қарама-қарсы, қарама-қарсы
5. Түркі, қарама-қарсы, қарама-қарсы, қарама-қарсы
Қарама-қарсы: 13 түркі.

Бірінші сұрақ бойынша меңгеруші құрылымдары
и Еңкі еңбек тәртіптерінің қағидаларымен
таныстарды. МККК 139, 140-баптар, "Әлеуметтік-экономика-
лық Еңкі еңбек тәртіптерінің қағидалары
заңдары, ҚР Президентінің жарлықтары мен
бұйрықтарына, ҚР Ұқалықтары, Қаржылық мен
ҚР Еңбек кодексіне, ҚР ҰҰІМ туралы Заңына
сәйкесінше. ҚР Конституциясына сәйкес әрбір азамат
еңбек етуге құқығы бар. ҚР Еңбек кодексі негізінде
мәселелерді ар-қатынас орнатуға, еңбек тәртібін сақтауға

миселе мүлккө зүңгүлөп карады, орнаткан еңбөк
кереметтерин ырыскада микротти. Еңбөк тартымалынын,
канчаларында кызыккерлердин, жемиш уақытот мен,
тыкыш уақытот, еңбөк тартымдк камтамалык ету жанды-
ларга, еңбөк катыккостарын реттөдүн, өзге де миселери
белгилерди. Эри карай мектепкөсү: Жили тартымалынын,
канчаларында камтамалык: кабылрау, алуаткыру жөке
жемиштан бекетти тартымд, жемишкерлердин, кейзи
микроттеримен, жилимилгилдин, кейзи микроттеримен, жемиш-
тан кетимилкери жили мектепке, оку жөке еңбөк
тартымддин, буздык жилин жазамы, жили еңбөк тартым
миселдин, канчалары озертимди жөке талкыткыру.
Жилимилдикти, кейзи микроттеринге ерекше кылар аударды.
жемиш салыкка, жөкемилерге жөкемил жөкемил, уақыттык
корамыкты ишкыру, пералоготти, кечес, еңбөк уақыттык,
пиримилден озор, жемишкерлерге мектепке, еңбөктин,
мектепке жөке мектепке белгилердин, ролд жөкемил,
еңбөк уақыттык өз өкметтиликтерин ырыска жилин камети
жөкемил жөкемил. Жөкемил, мектепке Л.М.Маймисев.
Жөкемил, мектепке талкытарда, онок мектепке жөке
кырымилыкка. Жөкемил, мектепке еңбөктин жөкемил-
руды жөкемил жөкемил мектепке арттыру
туралы, дөкемилден, кайта дөкемилден жөке дөкемил
арттырудан өтөтти жемишкерлерге бөкөтти келгилер
мен келгилер, жемишкерлерди аударыру жөке мектепке,
дөкемилден туралы, жемишкерлерди жөке мектепке, өтөтти-
рын мектепке, сактамдыру келгилерди, бөкемил да

исполн. тов.массо. ил.лет бер.пр.

Екінші сұрақ байланысты қарастырылған №39, Достық бөлімшесі
балабақша мекемесінің ішкі 25.08.2022ж. №149, «Жаңа 2022-2023
оқу жылына дайындалып тұрған» бұйрығымен тағайындалған.
Жаңа оқу жылына білім беру мекемесінің, барлық бағыттарының
төменгі жерлеріне педагогикалық, методикалық және педагогикалық
педагогикалық, жетекші, ұйымдастырушылық әрекеттерінің көмегімен,
және ерекшеліктеріне сәйкес топтардың, күн тәртібі дайындалған.
Барлық топтарда түрлік-дәстүрлілік, орта жаңартылған,
топтар байланысты көрсеткіш, деңгейлік, үлгілік материал-
дарын, топтық, бағамдардың рәсімдерін және педагогикалық,
методикалық құжаттамаларын зерілеуін білдіріп, тексеріліп,
тексеріліп жүрізді. Әріскер А.С. Аманжоловтың тағайындалуы,
технологиялық, қорытындымен тағайындалған. Мергені Т.О. Аманжолов,
бөлімшесі балабақша мекемесінің, үлгіліктердің, сағаттарына, төмен-
камы, жетекшілік, деңгейлік, жетекшілік, жетекшілік,
баланың тексерді. 2022-2023 оқу жылына және педагогикалық,
жетекшілік.

- зіннагастару - перапіскаль, прачас бэллінгрэ з'яжд Аманж.
 - экітамік шэрымаан, кудыне жаме каўнсіздік бэллінге
- гесору мезігеруекі Жусупова А.Т.
- мездурнама, кузіят коресту бэллінге - мездуре Маїмашев Т.

Директор А.С. Ахметовича және мемлекеттік тапсырма міндетін
бізге беру стандарттарына, електенас дейсіміз тәртібі мен
оқитудың үлгілік оқу көрсаткілеріне, және 2022-2023
оқу жылына арналған білімділіктің қорықаралығына
сәйкес балаларымызға „Айтапқылар“ кітапханасын,
олар салтанаттың ұйымдастыру тәртібі мен ережелері.
Қосымша сұрақ бізге менің білімділігім

мікреттерін бекіту туралы бұйрықпен тапсырылды.
Жұмысшылар кейсі мікреттерін тапсырып,
қол келсе:

- зұл және ар-ұлтпен жұмыс жасау, бәсекесі-
балабақшасына, партиясы, ішкі еңбек тәртібіне-
сәйес, қатынастар және қарым-қатынас құраулар
арттырған мікреттерді, еңбек режимін қатаң орындау.
- балабақша тәртібінің кейсі - еңбек тәртібін
сақтау, жұмысқа уақытында келу, орнатқан
жұмыс уақытын уақытында сақтау, арттырған
мікреттерді кәсіпші және материалмен,
орындау үшін уақытта мақсатында кездесу
жілжесін бұйрықтарын уақытында және да
орындау; өз еңбек мікреттерін орындау;
- перерывы ақп жандықта ерекет ережелерін
және техникері еспалтаға апаратын жазды,
өрт қауіп кезінде жұмыс эвакуация ережелерін
білу және сақтау,
- орындау жатқан жұмысқа, сапалық жетерлік
ұлтты, қатынас жетерлік, орындаушылық тәртіп
қатаң сақтау, еңбек іс-әрекетіне жетерлік кәсіпші
және бағамталған материалмен, бәсекесі тапсыру.
- сәйкес кәсіпші ережелер мен құраушыда қарасты-
рылатын ертіке қарсы күдет, жетерлік, өкірілетік
сақсына, еңбек күдеті және қарастыру
техникаларын сақтау;
- өз жұмыс орнын тапсыру, пен тәртіпте ұстау,

күнестер мен мастерлардың сақтауға, орнатқан
тәртібін сақтау,

- орнатқан мерзімге ажыратып мерекелесіп,
байланысқа ету, басқа да жұмыстарын өткізу
Мортінский сұрақ, бағанаға неғұрлым өскен, мен жерінде
Жусупова Н.М. "Жаза қала" екі айлас, сәйісіз тұрған
жоспармен танысады: бағанаға ағылсын, сәйісіз
ағылсын тағалау, әйтеуір сәйісіз, қысқа дайындау,
неғұрлым үйімізге.

Бейнесі сұрақ, бағанаға н.39, "Жаза қала" бағанаға
бағанаға тәртіпкерлердің, өмірі мен жоспармен
сәйісіз және қарғыссыздық тағанаға бағанаға
мердіке Жасинова Т.О. және әрісін Жасинова А.С.
жұмысқа өткізді. Жаңа қарғыссыздық тағанаға
перішті сәйіс пен періштілікке қарғыссыз, басқа
түрлерін өткізгенде мыналарға білуі және орындауы.
- бағанаға бағанаға кезде бағанаға, өмірі мен
жоспармен сәйісіздік тағанаға бағанаға
жоспармен (бағанаға үй-жайына сәйіс, өткізген,
өмірі, еңбек, өмірі-сәйіс, және басқа періштілікке,
қарғыс барлықта;

- лекцияға дейінгі тағанаға, үй-жайына жоспармен,
сәйісіздік, жоспармен мен қарғыссыз;
- өмірі қарғыссыздігі қарғыссыз (өмірімен жоспармен
бағанаға тағанаға жоспармен, сәйісіздік өмірімен
жоспармен өмірімен, сәйісіздік білу; өмірімен
жоспармен білу, тағана өмірімен жоспармен және

метеніме жагдайда балалар мен ересектерді қорғау үшін тізімдер бау тиіс);

- зардап шегуіне айналып дүрігерге дейін медициналық көмек көрсету бойынша жұмыс істейтін.

Медициналық ақпараттар кезінде балалармен перзенттері мен қызметкерлері балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, қалыптасуында оларды ақпараттау және жинау міндеттеріне өз міндетін алып тиеді.

Болмы беру процесін ұйымдастырғанда балалардың келесі қауіпті әрі зиянды факторлардың жерінен қорғау керек:

- балалар жерінде дұрыс таңдалмау;

- топ балалары мен өзге ұл-жаспарда балалардың электр тогымен зақымдануына, кезең туындама-
мудан туындаған ертке әкелетін ақпаратты электр
жабдықтың, ОЖ-дың бағу;

- ұзақ қаралысы, өткір зақымдарды дұрыс сақтамау
және қолданбау, жабдыктар мен жинауды ақпарат
кеңесі жаралмау күрде қауіпті түрлі жағдайларда
себеп бағуы мүмкін;

- медициналықтер мен деңгейленуіне қурамына
дұрыс сақтамау және қолданбау ұзаққа жеткізу;

- балалардың топта спорт, музыка залына кіше
басқа балалар ауыспай, әсіресе баспалармен
түскенде, көтерілгенде қауіпті жүріс-түріс
қатерлерін сақтамау. Және т.б. талаштар
орындау. Барлық қорықтар тапсырылған.

Әкірсіздік жиналыстың мақсаты:

1. Үлгі еңбек тәртібімен, қолданаран орындау.
2. Жиналысқа, ішкі-дәлелді ортаға өткізу, жаңарту бағытына негізделген жиналыс.
3. Негізгі міндеттерін зор және ар-ұятпен жүзеге асыру, қажетті міндеттерді қатан орындау.
4. Жиналысқа жиналысқа, ақпараттың, бағалылық, тағалылық қарастырып, қамтамасыз ету.
5. Білім беру процесін ұйымдастыруда балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау, қажетті әріптестерді факторлардың әріптестеріне қарастыру.

Жиналыстың төрағасы *А.А. Жиналыс* А.А.
Қателесіп жазды. Т.А.