

АКТӨБЕ ОБЛАСТЫҢ БІЛІМ БАСКАРМАҒЫ
АКТӨБЕ ОБЛАСТЫҚ ҒЫЛЫМИ-ҮНДЕРЛІК
ПІРАНИИ



«Жалпыақпараттық құрылымдарға арналған
Білім және ғылым туралы заңның
«Әлеуметтік тәртіп» бағдарламасы
БАҒДАРЛАМАСЫ

ПРОГРАММА

«Образование, наука и просвещение
национального, – важная составляющая культуры
современного общества»

Ақтөбе облыстық ғылым-әлеуметтік орталығы
Ақтөбе қаласы, М.Тыныштықов көшесі, 43-а
Телефоны: 87232-905411
e-mail: bap@aktobu.kz

АКТӨБЕ - 2018



Copyright © 2004 by Lippincott Williams & Wilkins

Copyright © 2006 John Wiley & Sons, Ltd.

14

Copyright © 2004 John Wiley & Sons, Inc.

Батысшылар: Рундид (англис) Пана-Самарканди килимдері, (Ашхабад, 1914 жылдан бері).

0000-0001-9300-1000

TRANSLATION: A new test kit that is easy to use and accurate.

Варваров Пётр Дмитриевич - Андрей Юрьевич Киселёв

[illegible]

EX 15.42 Suppose $\mathbf{A}$ is a square matrix and $\mathbf{B}$ is a column vector. Compute the following derivatives.

Keywords: Capital structure, Dividends, Agency costs, Free cash flow, Leverage, Liquidity, Market value, Share repurchases, Taxes

© 2010 Pearson Education, Inc. All rights reserved. This publication is protected by copyright. Any unauthorized distribution or reproduction of this work is prohibited. All trademarks are the property of their respective owners.

1. *Chlorophyll a* (Chl *a*)
 2. *Chlorophyll b* (Chl *b*)
 3. *Chlorophyll c* (Chl *c*)
 4. *Chlorophyll d* (Chl *d*)
 5. *Chlorophyll e* (Chl *e*)
 6. *Chlorophyll f* (Chl *f*)
 7. *Chlorophyll g* (Chl *g*)
 8. *Chlorophyll h* (Chl *h*)
 9. *Chlorophyll i* (Chl *i*)
 10. *Chlorophyll j* (Chl *j*)
 11. *Chlorophyll k* (Chl *k*)
 12. *Chlorophyll l* (Chl *l*)
 13. *Chlorophyll m* (Chl *m*)
 14. *Chlorophyll n* (Chl *n*)
 15. *Chlorophyll o* (Chl *o*)
 16. *Chlorophyll p* (Chl *p*)
 17. *Chlorophyll q* (Chl *q*)
 18. *Chlorophyll r* (Chl *r*)
 19. *Chlorophyll s* (Chl *s*)
 20. *Chlorophyll t* (Chl *t*)
 21. *Chlorophyll u* (Chl *u*)
 22. *Chlorophyll v* (Chl *v*)
 23. *Chlorophyll w* (Chl *w*)
 24. *Chlorophyll x* (Chl *x*)
 25. *Chlorophyll y* (Chl *y*)
 26. *Chlorophyll z* (Chl *z*)
 27. *Chlorophyll aa* (Chl *aa*)
 28. *Chlorophyll ab* (Chl *ab*)
 29. *Chlorophyll ac* (Chl *ac*)
 30. *Chlorophyll ad* (Chl *ad*)
 31. *Chlorophyll ae* (Chl *ae*)
 32. *Chlorophyll af* (Chl *af*)
 33. *Chlorophyll ag* (Chl *ag*)
 34. *Chlorophyll ah* (Chl *ah*)
 35. *Chlorophyll ai* (Chl *ai*)
 36. *Chlorophyll aj* (Chl *aj*)
 37. *Chlorophyll ak* (Chl *ak*)
 38. *Chlorophyll al* (Chl *al*)
 39. *Chlorophyll am* (Chl *am*)
 40. *Chlorophyll an* (Chl *an*)
 41. *Chlorophyll ao* (Chl *ao*)
 42. *Chlorophyll ap* (Chl *ap*)
 43. *Chlorophyll aq* (Chl *aq*)
 44. *Chlorophyll ar* (Chl *ar*)
 45. *Chlorophyll as* (Chl *as*)
 46. *Chlorophyll at* (Chl *at*)
 47. *Chlorophyll au* (Chl *au*)
 48. *Chlorophyll av* (Chl *av*)
 49. *Chlorophyll aw* (Chl *aw*)
 50. *Chlorophyll ax* (Chl *ax*)
 51. *Chlorophyll ay* (Chl *ay*)
 52. *Chlorophyll az* (Chl *az*)
 53. *Chlorophyll ba* (Chl *ba*)
 54. *Chlorophyll bb* (Chl *bb*)
 55. *Chlorophyll bc* (Chl *bc*)
 56. *Chlorophyll bd* (Chl *bd*)
 57. *Chlorophyll be* (Chl *be*)
 58. *Chlorophyll bf* (Chl *bf*)
 59. *Chlorophyll bg* (Chl *bg*)
 60. *Chlorophyll bh* (Chl *bh*)
 61. *Chlorophyll bi* (Chl *bi*)
 62. *Chlorophyll bj* (Chl *bj*)
 63. *Chlorophyll bk* (Chl *bk*)
 64. *Chlorophyll bl* (Chl *bl*)
 65. *Chlorophyll bm* (Chl *bm*)
 66. *Chlorophyll bn* (Chl *bn*)
 67. *Chlorophyll bo* (Chl *bo*)
 68. *Chlorophyll bp* (Chl *bp*)
 69. *Chlorophyll bq* (Chl *bq*)
 70. *Chlorophyll br* (Chl *br*)
 71. *Chlorophyll bs* (Chl *bs*)
 72. *Chlorophyll bt* (Chl *bt*)
 73. *Chlorophyll bu* (Chl *bu*)
 74. *Chlorophyll bv* (Chl *bv*)
 75. *Chlorophyll bw* (Chl *bw*)
 76. *Chlorophyll bx* (Chl *bx*)
 77. *Chlorophyll by* (Chl *by*)
 78. *Chlorophyll bz* (Chl *bz*)
 79. *Chlorophyll ca* (Chl *ca*)
 80. *Chlorophyll cb* (Chl *cb*)
 81. *Chlorophyll cc* (Chl *cc*)
 82. *Chlorophyll cd* (Chl *cd*)
 83. *Chlorophyll ce* (Chl *ce*)
 84. *Chlorophyll cf* (Chl *cf*)
 85. *Chlorophyll cg* (Chl *cg*)
 86. *Chlorophyll ch* (Chl *ch*)
 87. *Chlorophyll ci* (Chl *ci*)
 88. *Chlorophyll cj* (Chl *cj*)
 89. *Chlorophyll ck* (Chl *ck*)
 90. *Chlorophyll cl* (Chl *cl*)
 91. *Chlorophyll cm* (Chl *cm*)
 92. *Chlorophyll cn* (Chl *cn*)
 93. *Chlorophyll co* (Chl *co*)
 94. *Chlorophyll cp* (Chl *cp*)
 95. *Chlorophyll cq* (Chl *cq*)
 96. *Chlorophyll cr* (Chl *cr*)
 97. *Chlorophyll cs* (Chl *cs*)
 98. *Chlorophyll ct* (Chl *ct*)
 99. *Chlorophyll cu* (Chl *cu*)
 100. *Chlorophyll cv* (Chl *cv*)
 101. *Chlorophyll cw* (Chl *cw*)
 102. *Chlorophyll cx* (Chl *cx*)
 103. *Chlorophyll cy* (Chl *cy*)
 104. *Chlorophyll cz* (Chl *cz*)
 105. *Chlorophyll da* (Chl *da*)
 106. *Chlorophyll db* (Chl *db*)
 107. *Chlorophyll dc* (Chl *dc*)
 108. *Chlorophyll dd* (Chl *dd*)
 109. *Chlorophyll de* (Chl *de*)
 110. *Chlorophyll df* (Chl *df*)
 111. *Chlorophyll dg* (Chl *dg*)
 112. *Chlorophyll dh* (Chl *dh*)
 113. *Chlorophyll di* (Chl *di*)
 114. *Chlorophyll dj* (Chl *dj*)
 115. *Chlorophyll dk* (Chl *dk*)
 116. *Chlorophyll dl* (Chl *dl*)
 117. *Chlorophyll dm* (Chl *dm*)
 118. *Chlorophyll dn* (Chl *dn*)
 119. *Chlorophyll do* (Chl *do*)
 120. *Chlorophyll dp* (Chl *dp*)
 121. *Chlorophyll dq* (Chl *dq*)
 122. *Chlorophyll dr* (Chl *dr*)
 123. *Chlorophyll ds* (Chl *ds*)
 124. *Chlorophyll dt* (Chl *dt*)
 125. *Chlorophyll du* (Chl *du*)
 126. *Chlorophyll dv* (Chl *dv*)
 127. *Chlorophyll dw* (Chl *dw*)
 128. *Chlorophyll dx* (Chl *dx*)
 129. *Chlorophyll dy* (Chl *dy*)
 130. *Chlorophyll dz* (Chl *dz*)
 131. *Chlorophyll ea* (Chl *ea*)
 132. *Chlorophyll eb* (Chl *eb*)
 133. *Chlorophyll ec* (Chl *ec*)
 134. *Chlorophyll ed* (Chl *ed*)
 135. *Chlorophyll ee* (Chl *ee*)
 136. *Chlorophyll ef* (Chl *ef*)
 1

WILLIAM LUTHER PIERCE, JR., Editor, *THE MIMIC*

10.30-10.45 През. Т.С.Ахмедов: «Устойчивое развитие: принципы и практика»

Fraxinus americana **Fraxinus** - *Amelanchier* - *Fraxinus*

10.44-10.55: Supporter of *Thymus praecox* (L.) Spence

[illegible]

10:00-11:00 Computer software: easy access for the blind

Travis M. Althoff is an Assistant Professor of

11.00-11.30 *Time of day* (light intensity, temperature, humidity, etc.)
 Assessment of effects of time of day on the performance of
 athletes

Key messages: From 2010, the following are the key messages from the research:

1139-1128 Campbell, J. 1994. 1994. *Journal of the American Water Resources Association*.
1994. *Journal of the American Water Resources Association*.
1994. *Journal of the American Water Resources Association*.
1994. *Journal of the American Water Resources Association*.
1994. *Journal of the American Water Resources Association*.

1128 4138 *Yaspolya* *litica* *Yaspolya* sp.
Eastern Baltic Kelpiformes - *Yaspolya*
Язпoлiя *litica* *Yaspolya* sp. *Yaspolya* sp.
new name

Intermediate Hypertension Treatment: α_1 -blockers, β -blockers, diuretics, and calcium channel blockers.

Typewriter: Murray Company—Inventor: John
Murray. Patent: U.S. Pat. 1,000,000, 1911. This
typewriter was the first to use a "murray" type
of type and was the first to use a "murray" type
of type.

WILEY-INTERSCIENCE



Астана қаласының білім және ғылым бөлімі
Балалармен жұмыс жасау



«Мектеп жасына дейінгі балалардың 4 К
мәдениеті» ұжымдық,
оңтүстік ауданының дамуы
облыстық елді мекеніне тәжірибелік

БАТДАРЛАМАСЫ



Астана қаласының білім және ғылым бөлімі
Балалармен жұмыс жасау
Балалармен жұмыс жасау
Балалармен жұмыс жасау

Астана қаласы
2021 ж.

Өткөзүлгөн күнү: 29.01.2023 ж.

Убакыты: үч.18.00

Катышуучулар: Балдардын жана жетекчилдин өзүнчө класс тарабынан



13.45-14.00 Катышуучуларга ыргак

14.00-14.10 Сессиянын ачылыш

Ж.А.Бектенов - балдардын жана жетекчилдин өзүнчө класс тарабынан

14.10-15.10

1. «Ж.А.Бектенов жана балдардын жана жетекчилдин өзүнчө класс тарабынан»
Ж.А.Бектенов - балдардын жана жетекчилдин өзүнчө класс тарабынан
Убакыт: 14.10-15.10
Ж.А.Бектенов - балдардын жана жетекчилдин өзүнчө класс тарабынан
2. «Менен жана балдардын жана жетекчилдин өзүнчө класс тарабынан»
Ж.А.Бектенов - балдардын жана жетекчилдин өзүнчө класс тарабынан
Убакыт: 14.10-15.10
Ж.А.Бектенов - балдардын жана жетекчилдин өзүнчө класс тарабынан
3. «Менен жана балдардын жана жетекчилдин өзүнчө класс тарабынан»
Ж.А.Бектенов - балдардын жана жетекчилдин өзүнчө класс тарабынан
Убакыт: 14.10-15.10
Ж.А.Бектенов - балдардын жана жетекчилдин өзүнчө класс тарабынан

15.10-15.30 Жыйындын «Учкуну» - балдардын жана жетекчилдин өзүнчө класс тарабынан



**Мектепке дейінгі ұйым дене шынықтыру нұсқаушыларына арналған
қаламық әдістемелік онлайн педагогикалық кеңестің жоспары**

Тақырыбы: «Балалардың денсаулығын нығайтуда шынықтырудың
дәстүрден тыс тәсілдерін қолдану»

Откізілетін уақыты: 9 сәуір 2021 ж., сағат 16.00

Откізілетін формасы: онлайн форматта

Жүргізу түрі: әдістемелік

Тыңдаушылар: мектепке дейінгі ұйым дене шынықтыру нұсқаушылары

Мақсаты: дәстүрлі емес технологиялар арқылы мектеп жасына дейінгі
балалардың денсаулығын нығайту бойынша педагогтардың педагогикалық
сұйыреттілігін арттыру. Дене шынықтыру бағыты бойынша қолданылатын
түрлі әдіс-тәсілдерді қолдануда бағыттау.

1. "Дәстүрлі емес шынықтыру бағытында фитнес-гимнастика арқылы
ертегі терапиясын қолдану" – Абдуллина Мейрамгүл Жасмырғанқызы
№ 19 «Бұлақ» МДҮ-н тәрбиесі;
2. «Балалардың денсаулығын нығайтуда дене шынықтырудың дәстүрден
тыс тәсілдерін қолдану» - Бекеева Жанар Бауыржанқызы № 26 «Үні»
МДҮ-н дене шынықтыру нұсқаушысы
3. «Балалардың денсаулығын нығайтуда шынықтырудың дәстүрден тыс
тәсілдерін қолдану» - Телгалин Асылжан Бердібайұлы № 39 «Достық»
МДҮ-н дене шынықтыру нұсқаушысы
4. «Балалардың денсаулығын нығайтуда шынықтырудың дәстүрден тыс
тәсілдерін қолдану. Использование нетрадиционных способов
физической культуры в укреплении здоровья детей» - Басмағамбетова
Ақтолым Серикқалиевна-№45 «Алтын бал» бөбекжайының әдіскері,
Суттер Елена Викторовна – тәрбиесі.
5. Рефлексия.



АКТӨБЕ ОАЛЫСТЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ТӘДЖІБЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

«Әділдік және» ұлттық-әлемдік және
басқа да мәдениеттердің мәдениеті үшін
жұрттық ерекшеліктеріне қатысты
мәдениеттің ерекшеліктері

АКТӨБЕ ОАЛЫСТЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ТӘДЖІБЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ

АКТӨБЕ-000001

Өткізу уақыты: 09-10 сәуір, 2021 жылғы 16.00-де

Өткізу формасы: Zoom платформасы

Мақсаты:

1. Ақпарат, қазіргі білім бағытарында «Өзің-өзі тану» пәні дәрістеріне, мектепке дейінгі ұйымдар мен мәктәптерді даярлық сыныптарында «Өзің-өзі тану» пәнін жүргізетін тәрбиешілеріне қазіргі жағдайда қолдану, негізгі білім беру ұйымдарының тәжірибесімен танысу.

Құрғанындағы арнайы мақсаттар:

1. Мектепке дейінгі ұйымдарында «Өзің-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасын жүзеге асыру, қоғамның қызметі ұйымдастыру жолдары.

Модератор: С.О. Жұбанова – Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығының әдіскері

15.50-16.00 Қатысушылардың тіркеуі

16.00-16.05 Ақыл сөз

Нұржанова Аманжол Мадиевна - Ақтөбе облыстық білім басқармасы «Өзің-өзі тану»

16.05-16.10 «Өзің-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда тәжірибелік тұлғалар

Жұбанова Светлана Оңайевна - Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығының әдіскері,

БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

Ақтөбе облысы
15.04.2021

**АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫ №9 «ДОСТЫҚ» МЕКТЕПІНЕ
ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ ТӘЖІРИБЕСІМЕН**

16.10-16.15 Мектепке дейінгі ұйымдарда «Өзің-өзі тану» рухани-адамгершілік бағдарламасын жүзеге асыру тәжірибелері
Ұрғашева Ақжол Жасмин - №29 «Достық» мектепке дейінгі ұйым директоры

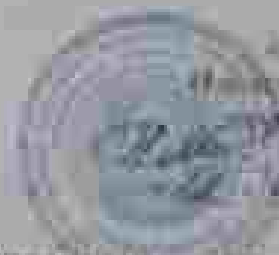
16.15-16.20 «Өзің-өзі тану» рухани-адамгершілік бағдарламасы бойынша мектепке дейінгі ұйым жүргізетін жұмыс бағыттары
Ұзақбай Гулсәйран Бердінқызы - №39 «Достық» мектепке дейінгі ұйым директоры

16.20-16.25 «Өзің-өзі тану» ұйымдастырылған оқу әрекетінің құрылымы және жүргізілу ерекшеліктері
Мамдыбаева Жанна Қуанышқызы, Чинкина Виктория Алексеевна - №35 «Достық» мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері

16.25-16.30 «Функционалдық психология негізіндегі жеке өмірлік дағдыларды қалыптастыру» бағдарламасы
Сүлейменова Раиса Қарағұлы - №7 «Арман» мектепке дейінгі ұйым директоры

16.30-16.35 «Өзің-өзі тану» бағдарламасын жүзеге асырудағы тәжірибелік тұлғалар
Елсінбаева Жанара Маратақы, Утасова Жанаргүл Бектөле - №7 «Арман» мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері

16.35-17.15 Қатысушылар, Шығармашы



ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ
ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ
2021 ж.

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілеріне және оларда жұмыс істейтін
арнайы педагогикалық әдістемелік кабинеттің ұйымдастырушы мектеп
оңтайлы семинар-практикум жоспары**

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға жауаптылар білім беру
саласында»

Оқылатын уақыты: 16 сәуір 2021 ж.

Оқылатын формасы: онлайн

Жүрісіне түр: жетекшілік

Тыңдаушылар: мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, мұғалім жетекшілері

Мақсаты: мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту маңызын жаңарту мен білімдегі
мектепке дейінгі ұйым параметрлерінің деңгейін көтеруді қамтамасыз ету.

1. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға жауаптылар міндеттері мен
жауапкершіліктері» Мінбасқина Г.У., «Әдістемелік кабинет»
Білім меңгерушісі.
2. «Мектепке дейінгі ұйымда Жауаптылар білім беру, тәрбиеленуші
ерекшеліктері», Умарбаев Г.Б., №19 «Әдістемелік» МДҰ тәрбиешісі.
3. «Мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбиелену мен оқыту жоспары» А.А.
мәселені тіндігі көрсету» Қабдуллин А.С., Деген А.А., №19 «Әдістемелік»
МДҰ тәрбиешісі мен мұғалім жетекшісі.
4. «Балалардың оқыту нәтижесін жаңарту және ұйымдастыру әдіс-
темелері» Қамқұбанбет А.Т., №49 «Ақпарат» бөлімшесінің меңгерушісі.
5. «Балалардың танымдық әрекетін белгілеудің негізгі тәсілдерінің бірі»
«Балалар» Пешинка Т.С., Сүлейменова Ж.К., №32 «Қазақ» МДҰ
тәрбиешісі мен тәрбиешісі.
6. «Балалардың танымдық, шығармашылық және пәлсапалық
сипаттарындағы өзіндік ұйымдастырушы үлгі түріндегі
Тілеуәлімов Т.Т., Алмағали Г.К., № 31 «Жауап» білім МДҰ
тәрбиешісі.

7. Реферат.