

Свободная игра



«Наша группа»



«Детский сад»

Структурированная игра



«Аквариум»



«Собери в группы»

Кабулова Асия Сагиндыковна
ГККП ДО №39 «Достык»
г. Актобе

Рефлексия о внедрении изменений в практику обучения и управление ими.



**Игра под руководством педагога
«Построй цепочку»**



**Игра под руководством педагога
«Второй ряд»**

«Бекітемін»

Әдістемелік кабинет

директорының м.а.

Г.Миңдалиева

«04» 04 2021 ж.

**Мектепке дейінгі ұйым дене шынықтыру нұсқаушыларына арналған
қалалық әдістемелік онлайн педагогикалық кеңестің жоспары**

Тақырыбы: «Балалардың денсаулығын нығайтуда шынықтырудың
дәстүрден тыс тәсілдерін қолдану»

Өткізілетін уақыты: 9 сәуір 2021 ж., сағат 16.00

Өткізілетін формасы: онлайн форматта

Жүргізілу түрі: әдістемелік

Тыңдаушылар: мектепке дейінгі ұйым дене шынықтыру нұсқаушылары

Мақсаты: дәстүрлі емес технологиялар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайту бойынша педагогтердің педагогикалық құзыреттілігін арттыру. Дене шынықтыру бағыты бойынша қолданылатын тиімді әдіс-тәсілдерді қолдануға бағыттау.

1. "Дәстүрлі емес шынықтыру барысында футбол-гимнастикасы арқылы ертегі терапиясын қолдану" – Абдуллина Мейрамгүл Жаксылыкқызы № 19 «Бұлақ» МДҰ-н тәрбиешісі
2. «Балалардың денсаулығын нығайтуда дене шынықтырудың дәстүрден тыс тәсілдерін қолдану» - Бекеева Жанар Бауыржанқызы № 26 «Үміт» МДҰ-н дене шынықтыру нұсқаушысы
3. «Балалардың денсаулығын нығайтуда шынықтырудың дәстүрден тыс тәсілдерін қолдану» - Телгарин Акылжан Бердібайұлы № 39 «Достық» МДҰ-н дене шынықтыру нұсқаушысы
4. «Балалардың денсаулығын нығайтуда шынықтырудың дәстүрден тыс тәсілдерін қолдану. Использование нетрадиционных способов физической культуры в укреплении здоровья детей» - Басмагамбетова Актолкаын Сериккалиевна-№45 «Алтын бала» бөбекжайының әдіскері. Суттер Елена Викторовна – тәрбиеші.
5. Рефлексия.

Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы
Ақтөбе қаласы, М.Тынышпаев көшесі, 43 а

Байланыс телефоны:

8-7132-905811

e-mail: baspa@aktedu.kz

**АҚТӨБЕ ОБЛЫСТЫҚ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
АҚТӨБЕ ОБЛЫСТЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК
ОРТАЛЫҒЫ**



**«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту
мазмұнын іске асырудағы жаңа тәсілдері»
мектепке дейінгі ұйым педагогтер секциясының**

БАҒДАРЛАМАСЫ

ПРОГРАММА

**«Новые подходы в реализации содержания
дошкольного образования»**

секция педагогов дошкольных организаций

АҚТӨБЕ - 2020



**«МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДАҒЫ ЖАҢА ТӘСІЛДЕРІ»
«НОВЫЕ ПОДХОДЫ В РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



Өткізу формасы: онлайн тәртібінде, ZOOM платформасында

Өтетін күні: 20.08. 2020ж., басталуы сағ.10.00.

Модераторлар:

Р.С.Жамансарина, Ақтөбе облысы білім басқармасының бас маманы;

М.Т.Мурзагулова, АОҒТО әдіскері

Қатысушылар: Аудандық (қалалық) білім бөлімдерінің әдіскерлері, мектепке дейінгі ұйым меңгерушілері, әдіскерлер, балабақша, шағын-орталықтар және мектепалды даярлық тәрбиешілері.

10.00-10.10 Қатысушыларды тіркеу

10.10-10.20 Алғы сөз
Р.С.Жамансарина, Ақтөбе облысы білім басқармасының бас маманы

10.20-10.35 Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың нормативтік құқықтық құжаттары: өзгерістер және қосымшалар
Мурзагулова Миранкул Тукимбаевна, АОҒТО әдіскері

10.35-10.45 Жаңа 2020-2021 оқу жылындағы әдістемелік – нұсқау хатының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға арналған бөлімдерін түсіндіру
Мурзагулова Миранкул Тукимбаевна, АОҒТО әдіскері

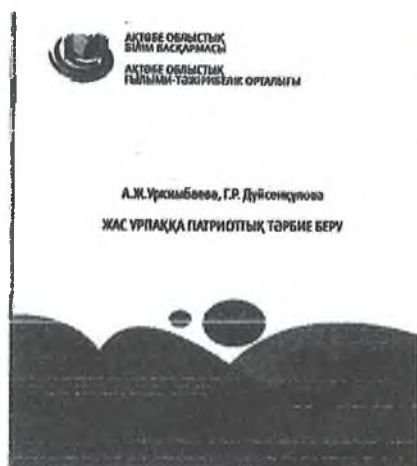
10.45-11.00 «Мектепке дейінгі ұйымда оқыту және тәрбиелеу процесінде 4 К моделін тиімді қолдану»
Ұзақбай Гулсайран Борантаевна, Педагогикалық шеберлік орталығының тренері, Ақтөбе қаласы № 39 «Достық» МДҰ әдіскері

11.00-11.15 «Эффективные приемы развития у детей навыков и компетенций XXI века- 4К модель»
Кошмагамбетова Клара Беймбетовна, Педагогикалық шеберлік орталығының тренері

11.15- 11.30 «Формы работы по приобщению дошкольников к экологической культуре, и повышение их экологической грамотности»
Коваленко Ольга Валерьевна, Мәртөк ауданы № 1 «Тополек» б/б әдіскері

11.30-11.40 Пікір алмасу, сұрақ- жауап.

Балабақша педагогтары ОНЭО оқу-әдістемелік кеңесі мен "Өрлеу" ұлттық орталығы мақұлдаған оқу-әдістемелік кешендердің, әдістемелік ұсынымдардың/ құралдардың әзірлеушілері болып табылады: 6-ы облыстық деңгейдегі өзекті педагогикалық бағыттар бойынша: адамгершілік-рухани, патриоттық, экологиялық тәрбие, мектепке дейінгі білім беру мен тәрбие мазмұнын жаңарту және т. б.



Структурированная игра «Продолжи цепочку»

Цель: называет геометрические фигуры, ориентируется на плоскости, продолжает заданный узор.

Используемый материал: плоские карточки с изображением схем геометрической цепочки, вырезанные из цветной бумаги геометрические фигуры, разные по форме и величине и цвету.

Данная игра способствует развитию познавательной деятельности, которая создает основу любого обучения. Игра «Геометрический ряд» поможет детям в легкой, непринуждённой форме учить и запоминать цвета и геометрические фигуры.



Под руководством педагога «Подбери по цвету»

Цель: называет основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый) развивает зрительное (сенсорное) восприятие.

В раннем детстве накапливаются представления о цвете, форме, величине. Это значит, что ребенка надо знакомить со всеми разновидностями свойств – всеми цветами спектра, с геометрическими формами – круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, кирпич. Развивать познавательные умения и речевые – определять цвет, размер, форму предметов путем зрительного, осязательного и двигательного обследования, сравнения.

Понимать и использовать в речи слова – названия цветов, величин и форм.

Хорошим подспорьем в обучении и закреплении знаний о цвете может стать дидактическая игра «Подбери по цвету». В силу своей простоты и доступности, эта игра прекрасно подходит для детей дошкольного возраста от 2–5 лет



2 вариант





Игра под руководством педагога «Повторика!»

Цель: последовательно выполняет действия по картинке, координирует движения, развивает зрительную и двигательную память.

Применение игр на зрительно-двигательную координацию помогло достигнуть следующих результатов:

- повышение уровня положительного настроения, уровня общения детей со сверстниками;
- формирование умений подражательных действий, ориентировки на общий ритм движений, воспроизведения движений по образцу и умений моделирования действий по аналогии;
- повышение уровня самооценки детей, произвольной регуляции поведения и развитию межличностных отношений; коллективных навыков поведения.

Регулярное использование, повторение упражнений, игр на зрительно-двигательную координацию положительно повлияло на развитие внимания, мышления, памяти.